

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 декабря 2021 года № 592. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2021 года № 25803

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8369) следующие изменения и дополнения:

      пункт 1 изложить в новой редакции:

      "1. Утвердить формы административных данных Министерства образования и науки Республики Казахстан в рамках образовательного мониторинга согласно приложениям 1-133 к настоящему приказу.";

      дополнить пунктом 1-1 следующего содержания:

      "1-1. Организациям образования независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности обеспечить передачу административных данных в объекты информатизации в области образования.";

      приложения 5, 24, 43, 45, 46, 74, 82 исключить;

      приложения 1, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 33, 36, 40, 47, 54, 55, 64, 65, 76, 79, 81, 83, 85, 88, 91, 92, 93, 98, 102, 103, 104, 106, 128 утвержденные указанным приказом, изложить в редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 к настоящему приказу;

      дополнить приложением 133 согласно приложению 39 к настоящему приказу.

      2. Департаменту цифровой трансформации образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр образования и науки*  *Республики Казахстан* | *А. Аймагамбетов* |

      "СОГЛАСОВАН"

Министерство здравоохранения

Республики Казахстан

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ года

      "СОГЛАСОВАН"

Министерство обороны

Республики Казахстан

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ года

      "СОГЛАСОВАН"

Министерство культуры и спорта

Республики Казахстан

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ года

      "СОГЛАСОВАН"

Бюро национальной статистики

Агентства по стратегическому

планированию и реформам

Республики Казахстан

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ года

      "СОГЛАСОВАН"

Министерство цифрового развития,

инноваций и аэрокосмической промышленности

Республики Казахстан

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ года

      "СОГЛАСОВАН"

Министерство внутренних дел

Республики Казахстан

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 декабря 2021 года № 592 |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций**

      Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

      Индекс: форма № ДО-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно-территориальных объектов | количество дошкольных организаций, единиц | в них мест, единиц | в них детей, человек | в том числе | | | |
| в городской местности | | в сельской местности | |
| количество дошкольных организаций, единиц | в них детей, человек | количество дошкольных организаций, единиц | в них детей, человек |
| A | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе | | | | из них с полным днем пребывания | всего детей от 1-6(7) лет, человек | детей от  1-6 (7) лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением, человек | | всего детей от 2-6(7) лет, человек | детей от  2-6 (7) лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением, человек | | всего детей от  3-6(7) лет, человек | детей от 3-6(7) лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением, человек | |
| в сельской местности | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в них детей, человек | количество дошкольных организаций, единиц | в них детей, человек | всего |  |  | % | всего |  | % | всего |  | всего |  |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-1, периодичность – годовая)**

**1. Пояснение по заполнению Формы:**

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

В графе 2 указывается всего мест в дошкольных организациях.

В графе 3 указывается численность детей в дошкольных организациях.

В графах 4, 5, 6, 7 указывается количество дошкольных организаций и в них детей в разбивке по территориальной принадлежности.

В графе 8 указывается количество дошкольных организаций с полным днем пребывания.

В графах 9-17 указывается количество и процент охвата детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

**2. Арифметико-логический контроль:**

      графа 1= ∑ граф 4 и 6;

      графа 3= ∑ граф 5 и 7.

**3. Контроль между формами:**

      1) Всего дошкольных организаций:

      форма ДО-1 строка 1 графа 1 = форма ДО-8 графа 1 строка 1 = форма ДО-13 графа 1 строка 1

      2) Всего дошкольных организаций в городской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 4 = форма ДО-8 графа 1 строка 1.1 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.2

      3) Всего дошкольных организаций в сельской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 6 = форма ДО-8 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.3

      4) Всего детей:

      форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 графа 1 строка 1 = форма ДО-6 графа 1 строка 1 = форма ДО-13 графа1 строка 1.1

      5) Всего детей в городской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 5 = форма ДО-6 графа 1 строка 1.1 = форма ДО-13 графа1 строка 1.2.1

      6) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 7 = форма ДО-6 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-13 графа1 строка 1.3.1

      1) графа 11 - для расчета показателя охвата детей от 1-6(7) лет ДВО необходимо:

      к численности детей в возрасте 1-6(7) зарегистрированные в очереди - графа 9 (условное обозначение - D) суммировать детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением и предшкольными классами школ в возрасте от 1 до 6 лет (условное обозначение - Р):

      F = D+Р, где F – количество детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату ДВО.

      2) численность детей от 1-6(7) лет, охваченных ДВО - графа 10 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 1-6(7) лет, которые подлежат охвату ДВО графа 9 (условное обозначение - F):

      Формула расчета:

      H = G / F \* 100%

      H – доля детей в возрасте 1-6(7) лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением;

      3) графа 14 - для расчета показателя охвата детей от 2-6(7) лет ДВО необходимо:

      к численности детей в возрасте 2-6(7) зарегистрированные в очереди - графа 12 (условное обозначение - D) суммировать детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением и предшкольными классами школ в возрасте от 2 до 6 лет (условное обозначение - P):

      F = D+P, где F – количество детей от 2-6 лет, которые подлежат охвату ДВО.

      4) численность детей от 2-6(7) лет, охваченных ДВО - графа 13 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 2-6(7) лет, которые подлежат охвату ДВО графа12 (условное обозначение - F):

      Формула расчета:

      H = G / F \* 100%

      H – доля детей в возрасте 2-6(7) лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

      5) графа 17 - для расчета показателя охвата детей от 3-6(7) лет ДВО необходимо:

      к численности детей в возрасте 3-6(7) зарегистрированные в очереди - графа 15 (условное обозначение - D) суммировать детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением и предшкольными классами школ в возрасте от 3 до 6 лет (условное обозначение - P):

      F = D+P, где F – количество детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату ДВО.

      6) численность детей от 3-6(7) лет, охваченных ДВО - графа 16 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 3-6(7) лет, которые подлежат охвату ДВО графа 15 (условное обозначение - F):

      Формула расчета:

      H = G / F \* 100%

      H – доля детей в возрасте 3-6(7) лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о сети и контингенте детей в дошкольных организациях за исключением мини-центров**

**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно-территориальных объектов | всего | | | в том числе | | | | | | |
| количество детских садов, единиц | в них | | в городской местности | | в сельской местности | | санаторных детских садов, единиц | в них: | |
| мест, единиц | численность детей, человек |
| количество детских садов, единиц | численность детей, человек | количество детских садов, единиц | численность детей, человек | групп, единиц | численность детей, человек |
| A | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте детей в дошкольных организациях за исключением мини-центров"**  
**(Индекс: № ДО-2, периодичность – годовая)**

**1. Пояснение по заполнению Формы:**

      В графе 1 указывается количество детских садов.

      В графе 2 указывается всего мест в детских садах.

      В графе 3 указывается численность детей в детских садах.

      В графах 4, 5, 6, 7 указывается количество детских садов и в них детей в разбивке по территориальной принадлежности.

      В графе 8 указывается всего санаторных детских садов.

      В графе 9 указывается всего групп в санаторных детских садах.

      В графе 10 указывается численность детей в санаторных детских садах.

**2. Арифметико-логический контроль:**

      графа 1= ∑ граф 4 и 6

      графа 3= ∑ граф 5 и 7

**3. Контроль между формами:**

      1) Всего детей:

      форма ДО-2 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 (1 раздел) графа 1 строка 1.1

      2) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-2 строка 1 графа 7 = форма ДО-3 графа 1 строка 1.1.1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о возрастном составе детей от 0 до 7 лет, которым на 1 сентября текущего года полных 1, 2, 3, 4 года и 5, 6, 7 лет**

**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность детей в дошкольных организациях в возрасте от 0 до 7 лет, человек | | из них, человек (из графы 1): | | | | | | | | | |
| детей в возрасте  от рождения (0 лет), человек | | детей в возрасте  1 год, человек | | двухлетних детей, человек | | трехлетних детей, человек | | четырехлетних детей, человек | |
| всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в детских садах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в дошкольных мини-центрах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в предшкольных классах школ | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 1.3.1 | из них в сельской местности | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего 5-7 летних детей, человек | из них девочек, человек | пятилетних детей, человек | | шестилетних детей, человек | | семилетних детей, человек | |
| всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| А | Б | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в детских садах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в дошкольных мини-центрах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в предшкольных классах школ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о возрастном составе детей от 0 до 7 лет, которым на 1 сентября текущего года полных 1, 2, 3, 4 года и 5, 6, 7 лет"**  
**(Индекс: № ДО-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается всего детей в дошкольных организациях от 0 до 7 лет.

      В графе 2 указывается количество девочек в дошкольных организациях.

      В графах 3, 5, 7, 9, 11 указывается количество детей в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 сентября текущего года полных 1, 2, 3, 4 года.

      В графах 4, 6, 8, 10 ,12 указывается количество девочек в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 сентября текущего года полных 1, 2, 3, 4 года.

      В графе 13 указывается всего детей от 5 до 7 лет в дошкольных организациях.

      В графе 14 указывается количество девочек от 5 до 7 лет в дошкольных организациях.

      В графах 15, 17, 19 указывается количество детей в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 сентября текущего года полных 5, 6, 7 лет.

      В графах 16, 18, 20 указывается количество девочек в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 сентября текущего года полных 5, 6, 7 лет.

      2. Арифметико-логический контроль. Контроль между разделами:

      графа 1 = Ʃ строк 1.1 и 1.2;

      графа 13 = Ʃ строк 1.1, 1.2 и 1.3;

      графа 13 = Ʃ граф 15, 17, 19 для каждой строки.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего детей:

      форма ДО-3 графа 1 строка 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-6 графа 1 строка 1 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.1

      2) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-3 графа 3 строка 1.1.1, 1.2.1 = форма ДО-1 строка 1 графа 7 = форма ДО-6 графа 2 строка 1.2 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.1

      3) Численность детей в предшкольных группах дошкольных организаций:

      форма ДО-3 графа 13 строки 1.1-1.2 = форма ДО-12 графы 1-3 строка 1.1

      4) Численность детей в предшкольных классах школ:

      форма ДО-3 графа 13 строка 1.3= форма ДО-12 графы 5 строка 1.1=форма РИК-76 (4 раздел) графа 2 строка 2

      Примечание: Х – данная позиция не подлежит заполнению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения**

**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего дошкольных организаций на одном языке воспитания и обучения, единиц | | | | | всего дошкольных организаций на двух языках воспитания и обучения, единиц | в том числе, единиц | | | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на английском языке | на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на корейском языке | на немецком языке | языки не указанные в графах 7-12 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 1.1 | в них групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | численность детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения"**  
**(Индекс: № ДО-4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с казахским языком обучения.

      В графе 2 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с русским языком обучения.

      В графе 3 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с уйгурским языком обучения.

      В графе 4 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с узбекским языком обучения.

      В графе 5 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с английским языком обучения.

      В графе 6 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей со смешанным языком обучения.

      В графах 7-13 указывается количество групп и численность детей со смешанным языком обучения.

      Примечание: Х – данная позиция не подлежит заполнению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0 до 7 лет**

**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-6

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество детей 0-7 лет в дошкольных организациях, человек | из них, человек | | |
| казахской национальности | русской национальности | национальности не указанные в графах 2-3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе, человек | | | | | | | | | | | | | | |
| немцы | украинцы | татары | белорусы | узбеки | уйгуры | корейцы | чеченцы | азербайджане | евреи | турки | цыгане | киргизы | таджики | литовцы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе, человек | | | | | | | | | | | |
| грузины | дунгане | башкиры | молдаване | удмурты | мордвинцы | гагаузы | чувашы | поляки | эстонец | марийцы | болгары |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе, человек | | | | | |
| аварцы | ингушы | армяне | греки | национальности не указанные  в графах 5-36 | не указана |
| 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0 до 7 лет" (Индекс: № ДО-6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество детей в дошкольных организациях.

      В графах 2-37 указывается количество детей в дошкольных организациях по национальностям.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2, 3, 4 для каждой строки;

      графа 4= ∑ граф 5-37 для каждой строки;

      строка 1= ∑ строк 1.1-1.2 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего детей:

      форма ДО-6 графа 1 строка 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 строка 1 графа 1 = форма ДО-13 строка 1.1 графа 1

      2) Всего детей в городской местности:

      форма ДО-6 графа 1 строка 1.1 = форма ДО-1 строка 1 графа 5 = форма ДО-13 строка 1.2.1 графа 1

      3) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-6 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-1 строка 1 графа 7 = форма ДО-13 строка 1.3.1 графа 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о качественном составе педагогических кадров дошкольных организаций**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-7

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество педагогов, человек | по образованию, человек | | | | |
| послевузовское образование | с высшим образованием, человек | в том числе с высшим дошкольным образованием | с техническим и профессиональным образованием | в том числе с техническим и профессиональным дошкольным образованием |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них женщин (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | из них в частных (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них женщин (из строки 1.3) |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | из них в мини-центрах |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | из них женщин (из строки 1.4) |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | из них в частных (из строки 1.4) |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | из них женщин (из строки 1.5) |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по образованию, человек | | количество педагогических кадров владеющих английским языком |  |  |  |
| с общим средним образованием, человек | в том числе окончивших педкласс | заведующие | методисты | воспитатели |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по категории, человек | | | | | | | | имеют ученую степень | всего прибыло молодых специалистов | срок договора | |
| неопределенный | определенный |
| высшая | педагог-мастер | педагог-исследователь | первая | педагог-эксперт | вторая | педагог-модератор | педагог |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по возрасту, человек | | | | | | | | | | пенсионный возраст |
| до 30 лет | в том числе с профильным образованием | от 30 до 39 лет | в том числе с профильным образованием | от 40 до 49 лет | в том числе с профильным образованием | от 50 до 59 лет | в том числе с профильным образованием | свыше 59 | в том числе с профильным образованием |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | | | | | | | | | потребность в кадрах, человек |
| 5 лет и менее | срок договора | | с 6 до 10 лет | срок договора | | с 11 до 15 лет | срок договора | | 16 лет и более | срок договора | |
| неопределенный | определенный | неопределенный | определенный | неопределенный | определенный | неопределенный | определенный |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о качественном составе педагогических кадров дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-7, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество педагогических работников в дошкольных организациях.

      В графах 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 указывается количество педагогических работников по образованию.

      В графе 9 указывается количество педагогических кадров владеющих английским языком.

      В графе 1 указывается количество заведующих в дошкольных организациях.

      В графе 1 указывается количество методистов в дошкольных организациях.

      В графе 1 указывается количество воспитателей в дошкольных организациях.

      В графах 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 указывается количество педагогических работников по категориям.

      В графе 21 указывается количество педагогических работников в дошкольных организациях имеющие ученую степень.

      В графе 22 указывается количество прибывших молодых специалистов в дошкольные организации.

      В графах 23 и 24 указывается количество педагогических работников в дошкольных организациях по сроку договора.

      В графах 25, 27, 29, 31, 33 указывается количество педагогических работников по возрастам.

      В графах 26, 28, 30, 32, 34 указывается количество педагогических работников по возрастам с профильным образованием.

      В графе 35 указывается количество педагогических работников в дошкольных организациях пенсионного возраста.

      В графах 36, 39, 42, 45 указывается количество педагогических работников по стажу.

      В графах 37, 40, 43, 46 указывается количество педагогических работников по стажу с неопределенным сроком договора.

      В графах 38, 41, 44, 47 указывается количество педагогических работников по стажу с определенным сроком договора.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2, 3,5,7 = ∑ граф 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 = ∑ граф 23, 24 = ∑ граф 25, 27, 29, 31, 33 =∑ граф 36, 39, 42, 45 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о сети и контингенте дошкольных организаций негосударственной формы собственности**

**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-8

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего дошкольных организаций, единиц | из них частных дошкольных организаций, единиц | в них мест, единиц | численность детей, человек | | в том числе частных детских садов, единиц | численность детей, человек | | в том числе частных мини-центров, единиц | численность детей, человек | |
| от 1 до 3-х лет | от 3-х до 6(7) лет | от 1 до 3-х лет | от 3-х до 6(7) лет | от 1 до 3-х лет | от 3-х до 6(7) лет |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте дошкольных организаций негосударственной формы собственности"**  
**(Индекс: № ДО-8, периодичность – годовая**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

      В графе 2 указывается количество частных дошкольных организаций.

      В графе 3 указывается количество мест.

      В графах 4 и 5 указывается численность детей в частных дошкольных организациях в разбивке по возрастам.

      В графе 6 указывается количество частных детских садов.

      В графах 7 и 8 указывается численность детей в частных детских садах в разбивке по возрастам.

      В графе 9 указывается количество частных мини-центров.

      В графах 10 и 11 указывается численность детей в частных мини-центрах в разбивке по возрастам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1= ∑ строке 1.1 и 1.2 для каждой графы;

      графа 2= ∑ граф 6, 9 для каждой строки;

      графа 4 = ∑ граф 7, 10 для каждой строки;

      графа 5 = ∑ граф 8, 11 для каждой строки.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего дошкольных организаций:

      форма ДО-8 строка 1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 1 = форма ДО-13 строка 1 графа 1

      2) Всего дошкольных организаций в городской местности:

      форма ДО-8 строка 1.1 графа 1 = форма ДО-1 графа 4 строка 1 = форма ДО-13 строка 1.2 графа 1

      3) Всего дошкольных организаций в сельской местности:

      форма ДО-8 строка 1.2 графа 1 = форма ДО-1 графа 6 строка 1 = форма ДО-13 строка 1.3 графа 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 9 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о материальной базе дошкольных организаций**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-9

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего дошкольных , ед. | из них расположенных в | | аварийные | без горячей воды | с привозной водой | с индивидуальным отоплением | без канализации | с установленным тепло счетчиком | с водомерами | с автономным отоплением | количество дошкольных организаций, имеющих безбарьерный доступ |
| типовых | приспособленных |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наличие видеонаблюдения | | | наличие туалетов | | | количество дошкольных организаций, оснащенных ИКТ оборудованием (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, сенсорные интерактивные доски и развивающие компьютерные игры) | количество дошкольных организаций, охваченных государственными услугами через портал электронного Правительства |
| внутренне | наружное | внутреннее и наружное | только теплые | только надворные | теплые и надворные |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-9, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

      В графе 2 указывается количество дошкольных организаций расположенных в типовых зданиях.

      В графе 3 указывается количество дошкольных организаций расположенных в приспособленных зданиях.

      В графе 4 указывается количество дошкольных организаций в аварийном состоянии.

      В графе 5 указывается количество дошкольных организаций не имеющих горячую воду.

      В графе 6 указывается количество дошкольных организаций с привозной водой.

      В графе 7 указывается количество дошкольных организаций с индивидуальным отоплением.

      В графе 8 указывается количество дошкольных организаций не имеющие канализацию.

      В графе 9 указывается количество дошкольных организаций с установленным тепло счетчиком.

      В графе 10 указывается количество дошкольных организаций имеющих водомеры.

      В графе 11 указывается количество дошкольных организаций с автономным отоплением.

      В графе 12 указывается количество дошкольных организаций, имеющих безбарьерный доступ.

      В графах 13, 14, 15 указывается количество дошкольных организаций с наличием видеонаблюдения.

      В графах 16, 17, 18 указывается количество дошкольных организаций с наличием туалетов.

      В графе 19 указывается количество дошкольных организаций, оснащенных ИКТ оборудованием (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, сенсорные интерактивные доски и развивающие компьютерные игры).

      В графе 20 указывается количество дошкольных организаций, охваченных государственными услугами через портал электронного Правительства.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2 и 3 для каждой строки;

      строка 1 ∑ строк 1.1 и 1.2 для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о специальных дошкольных организациях и о педагогическом составе**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-11

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

**1 раздел. Количество специальных дестких садов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего | всего дошкольных организаций для детей с нарушением речи, единиц | всего дошкольных организаций для детей с нарушением слуха, единиц | | всего дошкольных организаций для детей с нарушением зрения, единиц | | всего дошкольных организаций для детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, единиц | всего дошкольных организаций для детей с умственной отсталостью, единиц | всего дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития, единиц | всего дошкольных организаций для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, единиц | всего дошкольных организаций для детей со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой |
| неслышащие | слабослышащие (позднооглохши) | незрячие | слабовидящие |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | специальные дошкольные организации, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них количество групп, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | численность детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением, создавших условия для детей с особыми образовательными потребностями, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**2 раздел. Количество педагогических работников в специальных дестких садах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | педагогические работники, человек | | | специальные педагоги, человек | | | | |
| всего | из них с дефектологическим образованием | из них совместителей | дефектолог | логопед | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | в специальных дошкольных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в дошкольных организациях, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| специалисты, человек | | | потребность в кадрах, человек | | | | | | | |
| психолог | социальный педагог | из них совместителей | дефектолог | логопед | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог | психолог | социальный педагог | педагогические работники |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о специальных дошкольных организациях и о педагогическом составе"**  
**(Индекс: № ДО-11, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1

      В графе 1 указывается количество специальных детских садов, групп и в них детей по нарушениям.

      В графе 2 указывается количество специальных детских садов с нарушением речи, групп и в них детей.

      В графах 3 - 4 указывается количество специальных детских садов с нарушением слуха, групп и в них детей.

      В графах 5-6 указывается количество специальных детских садов с нарушением зрения, групп и в них детей.

      В графе 7 указывается количество специальных детских садов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, групп и в них детей.

      В графе 8 указывается количество специальных детских садов с нарушением умственной отсталости, групп и в них детей.

      В графе 9 указывается количество специальных детских садов с задержкой психического развития, групп и в них детей.

      В графе 10 указывается количество специальных детских садов с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, групп и в них детей.

      В графе 11 указывается количество специальных детских со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой, групп и в них детей.

      Раздел 2

      В строке 1 указывается количество педагогических работников в специальных детских садах.

      В строке 2 указывается количество педагогических работников в дошкольных организациях, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ граф 2 – 11;

      строка 1.1 = ∑ граф 2 – 11;

      строка 1.2 = ∑ граф 2 – 11;

      строка 1.3 = ∑ граф 2 – 11

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об охвате детей 5-6(7) возраста обязательной предшкольной подготовкой**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-12

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество детских садов с предшкольными группами, единиц | в них предшкольных групп, единиц | количество дошкольных мини-центров с предшкольными группами, единиц | в них предшкольных групп, единиц | количество школ с предшкольными классами, единиц | в них предшкольных классов, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в них, численность детей  человек |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в них, численность воспитателей |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об охвате детей пяти-шестилетнего возраста обязательной предшкольной подготовкой"**  
**(Индекс: № ДО-12, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество детских садов, где есть предшкольные группы.

      В графе 2 указывается количество предшкольных групп в детских садах.

      В графе 3 указывается количество дошкольных мини-центров, где есть предшкольные группы.

      В графе 4 указывается количество предшкольных групп в дошкольных мини-центрах.

      В графе 5 указывается количество школ, где есть предшкольные классы.

      В графе 6 указывается количество предшкольных классов в школах.

      2. Контроль между формами:

      1) Количество предшкольных классов школ:

      форма ДО-12 графа 5 строка 1 = форма РИК-76 (4 раздел) графа 1 строка 2

      2) Численность детей в предшкольных классах школ:

      форма ДО-12 графы 5 строка 1.1 = форма ДО-3 графа 13 строка 1.3 = форма РИК-76 (4 раздел) графа 2 строка 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 13 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о сети и контингенте в дошкольных организациях за исключением детских садов**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-13

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего дошкольных организаций, единиц | из них количество дошкольных мини-центров, единиц | из них мини-центров, единиц | | | |
| в дошкольных организациях | в школах | при других организациях | частных |
| А | Б | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в городской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 2 | мини-центры с полным днем пребывания, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | в городской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте в дошкольных организациях за исключением детских садов"**  
**(Индекс: № ДО-13, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

      В графе 2 указывается количество дошкольных мини-центров.

      В графах 3 , 4, 5, 6 указывается количество дошкольных мини-центров находящихся при дошкольной организации, школе, других организаций и самостоятельные.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2= ∑ граф 4, 5, 6, 7 для каждой строки;

      строка 1 = ∑ строк 1.2 и 1.3 для каждой графы;

      строка 1.1 = ∑ строк 1.2.1 и 1.3.1 для каждой графы;

      строка 2 = ∑ строк 2.2 и 2.3 для каждой графы;

      строка 2.1 = ∑ строк 2.2.1 и 2.3.1 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего дошкольных организаций:

      форма ДО-13 строка 1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 1 = форма ДО-8 строка 1 графа 1

      2) Всего дошкольных организаций в городской местности:

      форма ДО-13 строка 1.2 графа 1 = форма ДО-1 строка 11 графа 1 = форма ДО-8 строка 1.1 графа 1

      3) Всего дошкольных организаций в сельской местности:

      форма ДО-13 строка 1.3 графа 1 = форма ДО-1 строка 13 графа 1 = форма ДО-8 строка 1.2 графа 1

      4) Всего детей:

      форма ДО-13 строка 1.1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 строка 1 графа 3 = форма ДО-6 строка 1 графа 2

      5) Всего детей в городской местности:

      форма ДО-13 строка 1.2.1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 12 = форма ДО-6 строка 1.1 графа 2

      6) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-13 строка 1.3.1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 14 = форма ДО-6 строка 1.2 графа 2

      7) Всего детей в мини-центрах:

      форма ДО-13 строка 1.1 графа 2 = форма ДО-3 строка 1.3 графа 3

      8) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-13 строка 1.3 графа 2 = форма ДО-3 строка 1.4 графа 3

      Примечание: Х – данная позиция не подлежит заполнению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об очередности детей в дошкольные организации**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-14

Периодичность: годовая

Круг лиц предстваляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество детей в возрасте от 0-6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации, человек | в том числе количество детей в возрасте 1-6 лет, человек | из них количество детей в возрасте 2-6 лет, человек | из них количество детей в возрасте 3-6 лет, человек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |  |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об очередности детей в дошкольные организации"**  
**(Индекс: № ДО-14, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество детей в возрасте от 0-6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 2 указывается количество детей в возрасте от 1-6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 3 указывается количество детей в возрасте от 2-6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 4 указывается количество детей в возрасте от 3-6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1= ∑ строк 1.1 и 1.2 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о мониторинге открытия и закрытия дошкольных организаций**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ДО-15

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | построенных из республиканского бюджета, единиц | построенных из местного бюджета, единиц | государственно-частное партнерство, единиц | из приватизированных, единиц | из них частных, единиц | высвобожденных отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде, единиц | из них частных, единиц | мини-центры при школах, единиц | мини-центры при детских садах, единиц | из них частных, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Открытые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в них мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | закрытые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в них мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мини-центры, единиц | из них частных, единиц | детские сады, единиц | из них частных, единиц | дошкольные организации на 1 этажах жилых домов, единиц | из них частных, единиц | переданных новых зданий и помещений, пригодных для открытия дошкольных организаций, единиц | из них частных, единиц | дополнительные места в действующих дошкольных организациях |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о мониторинге открытия и закрытия дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-15, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций построенных из республиканского бюджета.

      В графе 2 указывается количество дошкольных организаций построенных из местного бюджета.

      В графе 3 указывается количество дошкольных организаций открытых за счет государственно-частного партнерства.

      В графе 4 указывается количество открытых дошкольных организаций из приватизированных.

      В графе 5 указывается количество открытых частных дошкольных организаций из приватизированных.

      В графе 6 указывается количество открытых дошкольных организаций за счет высвобождения отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде.

      В графе 7 указывается количество открытых частных дошкольных организаций за счет высвобождения отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде.

      В графе 8 указывается количество открытых мини-центров при школах.

      В графе 9 указывается количество открытых мини-центров при детских садах.

      В графе 10 указывается количество открытых частных мини-центров при детских садах.

      В графе 11 указывается количество открытых мини-центров.

      В графе 12 указывается количество открытых частных мини-центров.

      В графе 13 указывается количество открытых детских садов.

      В графе 14 указывается количество открытых частных детских садов.

      В графе 15 указывается количество открытых дошкольных организаций на 1 этажах жилых домов.

      В графе 16 указывается количество открытых частных дошкольных организаций на 1 этажах жилых домов.

      В графе 17 указывается количество дошкольных организаций, переданных новых зданий и помещений, пригодных для открытия дошкольных организаций.

      В графе 18 указывается количество открытых частных дошкольных организаций, переданных новых зданий и помещений, пригодных для открытия дошкольных организаций.

      В графе 19 указывается дополнительные места в действующих дошкольных организациях.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о сети, контингенте, возрасте и социальном статусе контингента организаций дополнительного образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВУ-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количество организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | дворцы школьников | | | | | станции юных натуралистов | | | | станции юных техников | | |
| № | дворцы школьников | дома школьников | центры творчества | комплексы | детско- юношеские центры | станции юных натуралистов | детские экологические центры | биологические центры | экобиоцентры | станции юных техников | центры | школы технического творчества детей и юношества |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | всего организаций дополнительного образования, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| станции юных туристов | | детские дворовые клубы | | | детские школы искусств | | | | детские оздоровительные лагеря | | | |
| станции юных туристов | центры детско-юношеского туризма | дворовые | военно-патриотические | другие клубные досуговые организации | музыкальные | художественные | школы искусств | другие школы художественно-эстетической направленности | центры | комплексы | загородные оздоровительные лагеря | лагеря дневного пребывания |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| детские оздоровительные лагеря | | детско-юношеские спортивные школы | специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва | другие организации по направлениям деятельности и интересам детей | учебно- методический центр дополнительного образования для детей | итого |
| палаточные | юрточные |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | в системе образования, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | из них в сельской местности (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | из них на казахском языке (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | смешанные (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе культуры и спорта, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | из них в сельской местности (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | из них на казахском языке (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | смешанные (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 2. Количество учащихся в организациях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | дворцы школьников | | | | | станции юных натуралистов | | | | станции юных техников | | |
| № | дворцы школьников | дома школьников | центры творчества | комплексы | детско- юношеские центры | станции юных натуралистов | детские экологические центры | биологические центры | экобиоцентры | станции юных техников | центры | школы технического творчества детей и юношества |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | численность всего учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| станции юных туристов | | детские дворовые клубы | | | детские школы искусств | | | | детские оздоровительные лагеря | | | | | |
| станции юных туристов | центры детско-юношеского туризма | дворовые | военно-патриотические | другие клубные досуговые организации | музыкальные | художественные | школы искусств | другие школы художественно-эстетической направленности | центры | комплексы | загородные оздоровительные лагеря | лагеря дневного пребывания | палаточные | юрточные |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| детско-юношеские спортивные школы | специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва | другие организации по направлениям деятельности и интересам детей | учебно- методический центр дополнительного образования для детей | итого |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | в системе образования, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | из них девочек (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | из них в сельской местности (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | из них казахов (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | языке (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6 | из них смешанные (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе культуры и спорта, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | из них девочек (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | из них в сельской местности (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | из них казахов (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.5 | из них обучаются на казахском языке (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.6 | из них смешанные (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 3. Количество учащихся в организациях дополнительного образования по возрастам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | дворцы школьников | | | | | станции юных натуралистов | | | | станции юных техников | | |
| дворцы школьников | дома школьников | центры творчества | комплексы | детско- юношеские центры | станции юных натуралистов | детские экологические центры | биологические центры | экобиоцентры | станции юных техников | центры | школы технического творчества детей и юношества |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | численность всего учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в системе образования, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | учащиеся 6-10 возраста (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| станции юных туристов | | детские дворовые клубы | | | детские школы искусств | | | | детские оздоровительные лагеря | | | | | |
| станции юных туристов | центры детско-юношеского туризма | дворовые | военно-патриотические | другие клубные досуговые организации | музыкальные | художественные | школы искусств | другие школы художественно-эстетической направленности | центры | комплексы | загородные оздоровительные лагеря | лагеря дневного пребывания | палаточные | юрточные |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| детско-юношеские спортивные школы | специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва | другие организации по направлениям деятельности и интересам детей | учебно- методический центр дополнительного образования для детей | итого |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.2 | учащиеся 11-15 возраста (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | учащиеся 16-18 возраста (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | дети оставшиеся без попечения родителей (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | дети сирот (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6 | дети с особыми образовательными потребностями в здоровье (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.7 | малообеспеченные дети (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.8 | дети из многодетных семей (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе культуры и спорта, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | учащиеся 6-10 возраста (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | учащиеся 11-15 возраста (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | учащиеся 16-18 возраста (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | дети оставшиеся без попечения родителей (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.5 | дети сирот (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.6 | дети с особыми образовательными потребностями в здоровье (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.7 | малообеспеченные дети (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.8 | дети из многодетных семей (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети, контингенте, возрасте и социальном статусе контингента организаций дополнительного образования"**  
**(Индекс: № ВУ-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графах 1-5 указывается количество дворцов школьников.

      В графах 6-9 указывается количество станции юных натуралистов.

      В графах 10-12 указывается количество станции юных техников.

      В графах 13-14 указывается количество станции юных туристов.

      В графах 15-17 указывается количество детских дворовых клубов.

      В графах 18-21 указывается количество детских школ искусств.

      В графах 22-27 указывается количество детских оздоровительных лагерей.

      В графе 28 указывается количество детско-юношеских спортивных школ.

      В графе 29 указывается количество специализировнных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

      В графе 30 указывается количество других организации по направлению деятельности и интересам детей.

      В графе 31 указывается количество учебно-методических центров дополнительного образования для детей.

      В графе 32 общее количество всех организаций.

      Раздел 2.

      В графах 1-5 указывается количество детей в дворцах школьников.

      В графах 6-9 указывается количество детей в станциях юных натуралистов.

      В графах 10-12 указывается количество детей в станциях юных техников.

      В графах 13-14 указывается количество детей в станциях юных туристов.

      В графах 15-17 указывается количество детей в детских дворовых клубах.

      В графах 18-21 указывается количество детей в детских школах искусств.

      В графах 22-27 указывается количество детей в детских оздоровительных лагерях.

      В графе 28 указывается количество детей в детских юношеских спортивных школах.

      В графе 29 указывается количество детей в специализированных детских юношеских школах олимпийского резерва.

      В графе 30 указывается количество детей в других организациях по направлению деятельности и интересам детей.

      В графе 31 указывается количество детей в учебно-методических центрах дополнительного образования для детей.

      В графе 32 указывается общее количество детей дополнительного образования.

      Раздел 3.

      В графах 1-5 указывается количество детей в дворцах школьников по возрастному составу.

      В графах 6-9 указывается количество детей в станциях юных натуралистов по возрастному составу.

      В графах 10-12 указывается количество детей в станциях юных техников по возрастному составу.

      В графах 13-14 указывается количество детей в станциях юных туристов по возрастному составу.

      В графах 15-17 указывается количество детей в детских дворовых клубах по возрастному составу.

      В графах 18-21 указывается количество детей в детских школах искусств по возрастному составу.

      В графах 22-27 указывается количество детей в детских оздоровительных лагерях по возрастному составу.

      В графе 28 указывается количество детей в детских юношеских спортивных школах по возрастному составу.

      В графе 29 указывается количество детей в специализированных детских юношеских школах олимпийского резерва по возрастному составу.

      В графе 30 указывается количество детей в других организациях по направлению деятельности и интересам детей по возрастному составу.

      В графе 31 указывается количество детей в учебно-методических центрах дополнительного образования для детей по возрастному составу.

      В графе 32 указывается общее количество детей дополнительного образования по возрастному составу.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      графа 32=∑ граф 1-31 для каждой строки

      строка 1=∑ строк 1.1, 1.2 для каждой графы

      Раздел 2.

      строка 1=∑ строк 1.1, 1.2 для каждой графы.

      Раздел 3.

      графа 32=∑ граф 1-31 для каждой строки.

      строка 1=∑ строк 1.1, 1.2 для каждой графы.

      строка 1.1=∑ строк 1.1.1-1.1.3 для каждой графы.

      строка 1.2=∑ строк 1.2.1-1.2.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      Численность всего учащихся:

      форма ВУ-1 раздел 2 строка 1 графа 32 = форма ВУ-1 раздел 3 строка 1 графа 32 = форма ВУ-2 раздел 2 строка 1 = ∑ граф 1-19 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 18 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о ресурсах, объединениях и педагогических кадрах организаций дополнительного образования для детей**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВУ-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Материально -техническая база организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего организаций дополнительного образования, единиц | тип здания | | техническое состояние здания | | | количество организаций имеющих турникет, единиц | количество организаций имеющих библиотек, единиц | количество организаций имеющих музей, единиц | количество организаций имеющих лагерь, единиц |
| типовое | приспособленное | аварийное | требует капитальный ремонт | требует текущего ремонта |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в системе культуры и спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 2. Количество детей в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | | кружки (секции, классы) | | | | | | | | | | |
| художественно-эстетические | декоративно-прикладные | технические | экологические | туристско-краеведческие | общественно-гуманитарные | естественно-математические | языковые | волейбольные | баскетбольные | футбольные |
| А | В | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | всего, единиц | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в них детей, человек | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них в сельской местности | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в системе образования | всего, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в них детей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в системе культуры и спорта | всего, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в них детей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружки (секции, классы) | | | | | | | | кружки на казахском языке (секции) | бесплатные кружки (секции) | платные кружки (секции) |
| силовые виды спорта | теннис | борьба (все виды) | зимние виды | национальные игры | шахматно-шашечные | секции неуказанные в графах 1-8 | кружки неуказанные в графах 9-17 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 3. Количество педагогических работников в организациях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность штатных педагогических работников в организациях дополнительного образования, человек | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | образование | | | | | | квалификация | | | | | | | |
| послевузовское образование | высшее педагогическое | техническое и профессиональное (педагогическое) | высшее профессиональное | техническое и профессиональное | общее среднее | высшая категория | 1 категория | 2 категория | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в системе культуры и спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность штатных педагогических работников в организациях дополнительного образования, человек | | | | | молодые специалисты (выпускники педагогических высших учебных заведений и колледжей текущего года), чел. | | | | | | потребность в кадрах, чел. |
| по возрасту | | | | | всего | образование | | | | |
| младше 30 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | старше 59 лет | послевузовское образование | высшее педагогическое | техническое и профессиональное (педагогическое) | высшее профессиональное | техническое и профессиональное |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о ресурсах, объединениях и педагогических кадрах организаций дополнительного образования для детей"**  
**(Индекс: № ВУ-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается количество организаций дополнительного образования.

      В графах 2-3 указывается тип здания организации дополнительного образования.

      В графах 4-6 указывается техническое состояние здания организации дополнительного образования.

      В графе 7 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих турникеты.

      В графе 8 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих библиотеки.

      В графе 9 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих музеи.

      В графе 10 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих лагеря.

      Раздел 2.

      В графах 1-19 указывается количество кружков.

      В графе 20 указывается количество кружков (секции) обучающих на казахском языке.

      В графе 21 указывается количество бесплатных кружков.

      В графе 22 указывается количество платных кружков.

      Раздел 3.

      В графе 1 указывается количество педагогических работников в организациях дополнительного образования.

      В графах 2-7 указывается всего количество педагогических работников по образованию.

      В графах 8-15 указывается количество педагогических работников по квалификации.

      В графах 16-20 указывается количество педагогических работников по возрасту.

      В графе 21 указывается всего количество молодых специалистов.

      В графах 22-26 указывается количество молодых специалистов по образованию.

      В графе 27 указывается потребность в кадрах.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      строка 1=∑ строк 1.2, 1.3 для каждой графы

      строка 1.1=∑ строк 1.2.1, 1.3.1 для каждой графы

      графа 1=∑ граф 2, 3 для каждой строки

      Раздел 2.

      строка 1=∑ строк 2, 3 для каждой графы

      строка 1.1=∑ строк 2.1, 3.1 для каждой графы

      строка 1.1.1=∑ строк 2.1.1, 3.1.1 для каждой графы

      Раздел 3.

      строка 1=∑ строк 1.2, 1.3 для каждой графы

      строка 1.1=∑ строк 1.2.1, 1.3.1 для каждой графы

      графа 1=∑ граф 2-7=∑ граф 8-15=∑ граф 16-20 для каждой строки

      графа 21=∑ граф 22-26 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 16 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 19 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.

**Сведения о районных, городских и областных детско-юношеских объединениях организаций образования республики,**  
**мероприятиях, проектах, и органах ученического самоуправления**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВУ-3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование области, города республиканского значения, столицы | республиканская организация "Жас Ұлан" | | | республиканская организация "Жас Қыран" | | | организация скаутского движения Казахстана | | |
| № | количество членов, человек | количество руководителей, человек | количество воспитательных проектов, единиц | количество членов, человек | количество руководителей, человек | количество воспитательных проектов, единиц | количество членов, человек | количество руководителей, человек | количество воспитательных проектов, единиц |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дебатное движение школьников | | детско-юношеские общественные объединения неуказанные в графах 1-11 | | | школьные советы профилактики | | районные, городские, областные советы старшеклассников, молодежные парламенты, детские маслихаты и другие | | количество школьников, охваченных республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (Спартакиада школьников и др.) |
| количество клубов, единиц | количество членов, человек | количество членов, человек | количество руководителей, человек | количество воспитательных проектов, единиц | количество советов, единиц | количество членов, человек | количество советов, единиц | количество членов, человек |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о районных, городских и областных детско-юношеских объединениях организаций образования республики,**  
**мероприятиях, проектах, и органах ученического самоуправления"**  
**(Индекс: № ВУ-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество членов в республиканских организациях "Жас Ұлан".

      В графе 2 указывается количество руководителей в республиканских организациях "Жас Ұлан".

      В графе 3 указывается количество воспитательных проектов в республиканских организациях "Жас Ұлан".

      В графе 4 указывается количество членов в республиканских организациях "Жас Қыран".

      В графе 5 указывается количество руководителей в республиканских организациях "Жас Қыран".

      В графе 6 указывается количество воспитательных проектов в республиканских организациях "Жас Қыран".

      В графе 7 указывается количество членов в скаутских движениях Казахстана.

      В графе 8 указывается количество руководителей в скаутских движениях Казахстана.

      В графе 9 указывается количество воспитательных проектов в скаутских движениях Казахстана.

      В графе 10 указывается количество количество клубов в дебатных движениях школьников.

      В графе 11 указывается количество членов в дебатных движениях школьников.

      В графе 12 указывается количество членов в детско-юношеские общественные объединения.

      В графе 13 указывается количество руководителей в детско-юношеские общественные объединения.

      В графе 14 указывается количество воспитательных проектов в детско-юношеские общественные объединения.

      В графе 15 указывается количество советов в школьных советах профилактики.

      В графе 16 указывается количество членов в школьных советах профилактики.

      В графе 17 указывается количество советов в районных, городских, областных советах старшеклассников, молодежных парламентах, детских маслихатах и другие.

      В графе 18 указывается количество членов в районных, городских, областных советах старшеклассников, молодежных парламентах, детских маслихатах и другие.

      В графе 19 указывается количество школьников, охваченных республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами.

      2. Арифметико-логический контроль: строка 1=∑ строк 1.2, 1.3 для каждой графы

      строка 1.1=∑ строк 1.2.1, 1.3.1 для каждой графы

      графа 1=∑ граф 2, 3 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о школах, классах, учащихся и ресурсах вечерних (сменных) школ**

      Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Индекс: форма № СВ-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количество вечерних (сменных) школ, классов и учащихся в них**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество школ, единиц | число классов, единиц | всего учащихся, человек | по языку обучения | | | |
|  | казахский | русский | уйгурский | смешанные |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | самостоятельные вечерние (сменные) общеобразовательные школы |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе с очной формой обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе с заочной формой обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | в том числе с очной и заочной формами обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | дневные общеобразовательные школы, при которых созданы классы очного обучения, группы заочного обучения, консультационные пункты для работающей молодежи |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | итого (сумма строк 1, 2) | х | х |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в сельской местности | х | х |  |  |  |  |  |
| 4 | всего учащихся по классам (сумма строк 4.1-4.4) | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.1 | в том числе 5-9 классы | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.2 | в том числе 10 класс | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.3 | в том числе 11 класс | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.4 | в том числе 12 класс | х | х |  |  |  |  |  |
| 5 | общеобразовательные школы при исправительном учреждении |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 2. Материально-техническая база вечерних (сменных) школ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | количество школ, единиц | тип здания, единиц | | техническое состояние здания, единиц | | | число библиотек, единиц | всего фонд библиотеки, единиц |
| № | типовое | приспособленное | аварийное | требует капитальный ремонт | требует текущего ремонта |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах, классах, учащихся и ресурсах вечерних (сменных) школ"**  
**(Индекс: № СВ-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается всего количество школ.

      В графе 2 указывается количество классов.

      В графе 3 указывается количество учащихся.

      В графах 4-7 указывается количество учащихся по языкам обучения.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается всего количество школ.

      В графах 2-3 указывается тип здания.

      В графах 4-6 указывается техническое состояние здания.

      В графе 7 указывается число библиотек.

      В графе 8 указывается всего фонд библиотеки.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      графа 3 = ∑ граф 4-7 для каждой строки

      строка 1 = ∑ строк 1.2-1.4 для каждой графы

      строка 3 = ∑ строк 1, 2 для каждой графы

      строка 4 = ∑ строк 4.1-4.4 для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 18 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 21 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Количество учащихся вечерних (сменных) школ по классу и возрасту**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № СВ-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | 1-класс | | 2-класс | | 3-класс | | 4-класс | | 5-класс | | 6-класс | | 7-класс | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек |
|  | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | младше 15 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 15 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 16 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 17 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 18 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 19 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 20 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 21 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 22 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 23 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 24 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 25-29 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 30-34 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 35-39 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 40-44 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 45-49 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | старше 49 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | итого (сумма строк 1-17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-класс | | 9-класс | | 10-класс | | 11-класс | | 12-класс | |
| число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Количество учащихся вечерних (сменных) школ по классу и возрасту"**  
**(Индекс: № СВ-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество учащихся 1 класса,

      В графе 3 указывается количество учащихся 2 класса.

      В графе 5 указывается количество учащихся 3 класса

      В графе 7 указывается количество учащихся 4 класса.

      В графе 9 указывается количество учащихся 5 класса.

      В графе 11 указывается количество учащихся 6 класса.

      В графе 13 указывается количество учащихся 7 класса.

      В графе 15 указывается количество учащихся 8 класса.

      В графе 17 указывается количество учащихся 9 класса.

      В графе 19 указывается количество учащихся 10 класса.

      В графе 21 указывается количество учащихся 11 класса.

      В графе 23 указывается количество учащихся 12 класса.

      В графах 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,24,2,24 указывается количество девочек каждого класса.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 18=∑ строк 1-17 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 19 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных школ в 20\_\_-20\_\_ учебном году (без специальных организаций образования)**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: Форма № Д-4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

      Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Дневные общеобразовательные школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | итого | | | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | |
| всего | из них | | | всего | из них | | | всего | из них | | |
| начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | общая площадь всех помещений, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | рабочая площадь всех зданий, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | количество классных комнат,  включая учебные кабинеты и лаборатории, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | их площадь, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Техническое состояние учебных зданий школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | требуют капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | комплексный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | выборочный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | находятся в аварийном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | проведен капитальный ремонт в отчетном году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | расположены в приспособленных помещениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | имеющих игровую комнату для детей 6 летнего возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | имеющих все виды благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | без видов благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | частично благоустроены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | с привозной водой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | имеющих теплые и надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | имеющих только надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | имеющих только теплые туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | система отопления центральная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.1 | индивидуальное (автономное) отопление, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.2 | на твҰрдом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.3 | на жидком топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9.4 | на газовом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.5 | электрокотельное отопление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.6 | с видами отопления, не указанных в строках 3.9.2-3.9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.7 | котельная внутри зданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.8 | котельная в отдельном здание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | имеющие интерактивное оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | имеющие учебные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | начальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | лингафонные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | истории и основ государства и права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.7.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 | Географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9 | родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10 | казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.1 | из них оборудованных лингафонным  устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11 | русского языка и литературы для классов с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12 | русского языка и литературы для классов с родным  (узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.13 | иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14 | Самопознания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15 | информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16 | Робототехники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.16) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17 | начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1 | в том числе оснащены учебным оборудованием начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18 | из них число школ, имеющих учебные кабинеты новой модификации, единиц (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1 | Физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.18.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2 | Химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.18.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.18.3 | Биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.18.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.4 | Географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.18.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5 | лингафонные мультимедийные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.18.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19 | кабинет психолога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.19) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.20 | стоматологический кабинет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.21 | медицинский кабинет (пункт) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.21.1 | в том числе лицензированный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | создавших условия для инклюзивного образования (подъемные устройства, пандусы, специальные приспособления в санитарных комнатах, оснащения поручнями, специальными партами, столами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Число школ, имеющих, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | учебные мастерские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2 | в том числе по обработке металла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.3 | в том числе по обработке древесины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | обслуживающих видов труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | учебно-производственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | спортивный зал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.1 | в том числе спортивный зал, оснащенный стандартным оборудованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.2 | в том числе расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.3 | в том числе расположены в приспособленных зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 | имеющих спортивные площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 | с бассейном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 | Столовую |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7.1 | количество посадочных мест в столовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 | только буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8.1 | количество посадочных мест в буфетах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.9 | и столовую, и буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.10 | Библиотеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.11 | количество посадочных мест в читальных залах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | кабинет участкового инспектора полиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | имеют турникеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | число школ, имеющих видеонаблюдание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | внутреннее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 | внутреннее и наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Дневные государственные общеобразовательные школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | итого | | | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | |
| всего | из них | | | всего | из них | | | всего | из них | | |
| начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | общая площадь всех помещений, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | рабочая площадь всех зданий, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | количество классных комнат,  включая учебные кабинеты и лаборатории, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | их площадь, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Техническое состояние учебных зданий школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | требуют капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | комплексный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | выборочный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | находятся в аварийном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | проведен капитальный ремонт в отчетном году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | расположены в приспособленных помещениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | имеющих игровую комнату для детей 6 летнего возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | имеющих все виды благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | без видов благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | частично благоустроены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | с привозной водой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | имеющих теплые и надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | имеющих только надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | имеющих только теплые туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | система отопления центральная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.1 | индивидуальное (автономное) отопление, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.2 | на твҰрдом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.3 | на жидком топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9.4 | на газовом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.5 | электрокотельное отопление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.6 | с видами отопления, не указанных в строках 3.9.2-3.9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.7 | котельная внутри зданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.8 | котельная в отдельном здание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | имеющие интерактивное оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | имеющие учебные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | начальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | лингафонные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | истории и основ государства и права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.7.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 | Географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9 | родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10 | казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.1 | из них оборудованных лингафонным  устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11 | русского языка и литературы для классов с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12 | русского языка и литературы для классов с родным  (узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.13 | иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14 | Самопознания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15 | информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16 | Робототехники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.16) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17 | начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1 | в том числе оснащены учебным оборудованием начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18 | из них число школ, имеющих учебные кабинеты новой модификации, единиц (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1 | Физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.18.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2 | Химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.18.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.18.3 | Биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.18.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.4 | Географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.18.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5 | лингафонные мультимедийные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.18.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19 | кабинет психолога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.19) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.20 | стоматологический кабинет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.21 | медицинский кабинет (пункт) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.21.1 | в том числе лицензированный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | создавших условия для инклюзивного образования (подъемные устройства, пандусы, специальные приспособления в санитарных комнатах, оснащения поручнями, специальными партами, столами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Число школ, имеющих, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | учебные мастерские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2 | в том числе по обработке металла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.3 | в том числе по обработке древесины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | обслуживающих видов труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | учебно-производственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | спортивный зал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.1 | в том числе спортивный зал, оснащенный стандартным оборудованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.2 | в том числе расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.3 | в том числе расположены в приспособленных зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 | имеющих спортивные площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 | с бассейном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 | Столовую |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7.1 | количество посадочных мест в столовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 | только буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8.1 | количество посадочных мест в буфетах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.9 | и столовую, и буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.10 | Библиотеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.11 | количество посадочных мест в читальных залах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | кабинет участкового инспектора полиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | имеют турникеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | число школ, имеющих видеонаблюдание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | внутреннее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 | внутреннее и наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных школ в 20\_\_-20\_\_ учебном году**  
**(без специальных организаций образования)"**  
**(Индекс: № Д-4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество школ.

      В графе 2-4 указывается количество школ по уровням образования.

      В графе 5-8 указывается количество школ по уровням образования в городской местности.

      В графе 9-12 указывается количество школ по уровням образования в сельском местности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 5 и 9

      графа 2 = ∑ граф 6 и 10

      графа 3 = ∑ граф 7 и 11

      графа 4 = ∑ граф 8 и 12.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о специальных организациях образования и численности школ, школ-интернатов, учителей, учащихся**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: формы № Д-9 раздел I

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**1 раздел - специальные школы и школы интернаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ и школ-интернатов | число школ, единиц | число1-11(12)  классов, единиц | численность учащихся  1-11(12) классов, человек | число школ имеющих интернаты, единиц | |
| всего | в них детей |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | всего: |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |
| 1.2 | школы для детей с умственной отсталостью |  |  |  |  |  |
| 1.3 | школы для детей с нарушением зрения (незрячие) |  |  |  |  |  |
| 1.4 | школы для детей с нарушением зрения (слабовидящие) |  |  |  |  |  |
| 1.5 | школы для детей с нарушением слуха (неслышащие) |  |  |  |  |  |
| 1.6 | школы для детей с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) |  |  |  |  |  |
| 1.7 | школы для детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |
| 1.8 | школы для детей с нарушениями речи |  |  |  |  |  |
| 1.9 | школы для детей с задержкой психического развития |  |  |  |  |  |
| 1.10 | школы для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения |  |  |  |  |  |
| 1.11 | школы для детей со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой |  |  |  |  |  |
| 2 | Специальный комплекс "детский сад-школа-интернат" |  |  |  |  |  |
| 3 | Специальный комплекс "школа-интернат-колледж" |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогические работники, человек | | специальные педагоги, человек | | | | | специалисты, человек | |
| всего | из них совместителей | дефектолог | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог | логопед | психолог | Социальный педагог |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| потребность в кадрах, человек | | | | | | молодые специалисты, человек | | молодые специалисты, человек (дефектологи) | |
| логопед | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог | психолог | социальный педагог | всего | из них женщин | всего | из них женщин |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о специальных организациях образования и численности школ, школ-интернатов, учителей, учащихся"**  
**(Индекс: № Д-9 раздел I, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество школ.

      В графе 2-3 указывается численность классов и в них учащихся.

      В графе 4-5 указывается количество школ имеющих интернатов.

      В графе 6-7 указывается количество педагогов .

      В графе 8-12 указывается количество специальных педагогов.

      В графе 13-14 указывается количество специалистов.

      В графе 15-20 указывается количество потребности в кадрах.

      В графе 21-22 указывается количество молодых специалистов.

      В графе 23-24 указывается количество молодые специалистов - дефектологов.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования (Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании").

      3. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 графы 1 = ∑ строк 1.2 - 1.11 графы 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 21 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 29 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении учащихся по классам**

**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: формы № Д-9 раздел II

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ, школ-интернатов | всего учащихся, чел. | в них девочки, чел. | из них по классам, чел (из графы 1) | | | | | | | | | |
| 0 сынып | в них девочки | 1 класс | в них девочки | 2 класс с | в них девочки | 3 класс | в них девочки | 4 класс | в них девочки |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | всего школ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | школы для детей с умственной отсталостью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | школы для детей с нарушением зрения (незрячие) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | школы для детей с нарушением зрения слабовидящие) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | школы для детей с нарушением слуха (неслышащие) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | школы для детей с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по классам, чел (из графы 1) | | | | | | |  |
| 5 класс | 6 класс | в них девочки | 7 класс | в них девочки | 8 класс | в них девочки | 9 класс |
| 13 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по классам, чел (из графы 1) | | | | | | |
| в них девочки | 10 класс | в них девочки | 11 класс | в них девочки | 12 класс | в них девочки |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | школы для детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата (НФОДА) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | школы для детей с нарушениями речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | школы для детей с задержкой психического развития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | школы для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | школы для детей со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | специальный комплекс "школа-сад" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | школы-интернаты: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | число детей особыми образовательными потребностями в развитии, обучающихся на дому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | из них постоянно (дети-инвалиды) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | число детей с особыми образовательными потребностями в развитии, обучающихся дистанционно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Всего по языкам обучения (из строки 1): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | в том числе с казахским языком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | в том числе с русским языком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | в том числе со смешанными языками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учащихся по классам"**  
**(Индекс: № Д-9 раздел II, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество учащихся.

      В графе 2 указывается от общего количество учащихся - количество девочек.

      В графе 3-28 указывается общее количество учащихся по классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27 для каждой строки

      графа 2 = ∑ граф 4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 22 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о материальной базе специальных организаций образования**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: формы Д-9 раздел III

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего, единиц | из них в сельской местности, единиц |
| А | Б | 1 | 2 |
| 1 | всего специальных (коррекционных) организации образования, имеющих интернат |  |  |
| 2 | техническое состояние учебных зданий |  |  |
| 2.1 | из них требуют капитального ремонта |  |  |
| 2.2 | из них находятся в аварийном состоянии |  |  |
| 2.3 | из них расположены в типовых зданиях |  |  |
| 2.4 | из них расположены в приспособленных зданиях |  |  |
| 3 | число организаций, имеющих |  |  |
| 3.1 | физкультурный зал |  |  |
| 3.2 | столовую |  |  |
| 3.3 | мастерские |  |  |
| 3.4 | подсобное сельское хозяйство |  |  |
| 3.5 | библиотеку |  |  |
| 3.6 | лечебные кабинеты |  |  |
| 3.7 | бассейн |  |  |
| 3.8 | баню |  |  |
| 4 | обеспеченность компьютерной техникой детей, обучающихся на дому |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе специальных общеобразовательных организаций"**  
**(Индекс: № Д-9 раздел III, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество школ по материальной базе специальных организаций образования.

      В графе 2 указывается количество школ в сельской местности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 31 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сеть и контингент малокомплектных школ (МКШ)**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № МКШ-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | число малокомплектных школ, единиц | в том числе, единиц | | численность учащихся в малокомплектных школах, человек | в том числе, человек | |
| в городской местности | в сельской местности | в городской местности | в городской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сеть и контингент малокомплектных школ (МКШ)"**  
**(Индекс: № МКШ – 1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество малокомплектных школ.

      В графах 2-3 указывается количество малокомплектных школ по территориальной принадлежности.

      В графе 4 указывается количество учащихся малокомплектных школ.

      В графах 5-6 указывается количество учащихся малокомплектных школ по территориальной принадлежности

      2. Арифметико-логический контроль: графа 1= ∑ граф 2 и 3 для каждой строки;

      графа 4= ∑ граф 5 и 6 для каждой строки;

      строка 1= ∑ строк 1.1-1.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      форма МКШ-1 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-3 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-4 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 32 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о совмещенных классах и контингенте обучающихся в малокомплектных школах и количество школ по числу учащихся**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № МКШ-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**раздел 1. Сведения о совмещенных классах и контингенте**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | всего классов, единиц | несовмещенные  классы, единиц | всего совмещенных классов, единиц | в том числе,  единиц | | | в них учащихся, человек | | в том числе, человек | | | | | |
| в 1-4классах | в 5-9классах | в 10-11классах | в 1-4 классах | | в 5-9 классах | | в 10-11 классах | |
| всего | из них на казахском  языке обучения | всего | из них на казахском языке обучения | всего | из них на казахском языке обучения | всего | из них на казахском языке обучения |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Во всех школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**раздел 2 Количество школ по числу учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | число начальных школ, единиц | с численностью учащихся в них, человек | | | | | | | | | | | | число основных школ, единиц |
| меньше 5 | 5-10 | 11-14 | 15-20 | 21-29 | 30-40 | 41-60 | 61-80 | 81-120 | 121-180 | 181-280 | 281 и больше |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе в  сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с численностью учащихся в них, человек | | | | | | | число средних школ, единиц | с численностью учащихся в них, человек | | | | | | | | | |
| 40 и меньше | 41-80 | 81-200 | 201-280 | 281-400 | 401-640 | 641 и больше | 80 и меньше | 81-180 | 181-280 | 281-400 | 401-640 | 641-880 | 881-1 120 | 1 121-1 360 | 1 361-1 600 | 1 601 и больше |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о совмещенных классах и контингенте обучающихся в малокомплектных школах и количество школ по числу учащихся"**  
**(Индекс: № МКШ – 2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      Раздел 1.В графе 1 указывается количество классов в малокомплектных школах.

      В графах 2-3 указывается количество несовмещенных и совмещенных классов.

      В графах 4-6 указывается количество совмещенных классов в разбивке по классам.

      В графе 7 указать количество учащихся в совмещенных классах.

      В графе 8 указать количество учащихся в совмещенных классах, которые обучаются на казахском языке.

      В графах 9-14 указать количество учащихся в совмещенных классах в разбивке по классам и из них обучающихся на казахском языке.

      Раздел 2.В графе 1 указывается количество начальных школ.

      В графах 2-13 количество начальных школ по количеству учащихся.

      В графе 14 указывается количество основных школ.

      В графах 15-21 количество основных школ по количеству учащихся.

      В графе 22 указывается количество средних школ.

      В графах 23-32 количество средних школ по количеству учащихся.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 раздел 1= ∑ граф 2 и 3 для каждой строки;

      графа 3 раздел 1= ∑ граф 4 – 6 для каждой строки;

      графа 7 раздел 1 = ∑ граф 9, 11, 13 для каждой строки;

      графа 8 раздел 1= ∑ граф 10, 12, 14 для каждой строки;

      строка 1 раздел 1= ∑ строк 1.1-1.3 для каждой графы.

      графа 1 раздел 2 = ∑ граф 2-13 для каждой строки

      графа 14 раздел 2 = ∑ граф 15-21 для каждой строки

      графа 22 раздел 2 = ∑ граф 23-32 для каждой строки

      строка 1 раздел 2 = ∑ строк 1.1 и 1.2 для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 25 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о малокомплектных школах по языкам обучения, по классам**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № МКШ-3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | всего малокомплектных школ, единиц | из них в сельской местности, единиц | из них по языкам обучения, единиц | | | | | | | | | |
| казахский | | русский | | уйгурский | | узбекский | | таджикский | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по языкам обучения, единиц | | с двумя и более языками обучения, единиц | | в том числе количество классов, единиц | | |
| языки не указанные в графах 3-14 | | всего | из них в сельской местности | 1-4классы | 5-9классы | 10-11классы |
| всего | из них в сельской местности |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о малокомплектных школах по языкам обучения, по классам" (Индекс: № МКШ – 3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество малокомплектных школ и из них в сельской местности.

      В графе 2 указывается количество малокомплектных школ в сельской местности.

      В графах 3,5,7,9,11,13 указывается количество малокомплектных школ по языкам обучения.

      В графах 4,6,8,10,12,14 указывается количество малокомплектных школ по языкам обучения в сельской местности.

      В графе 15 указывается количество малокомплектных школ со смешанными языками обучения.

      В графе 16 указывается количество малокомплектных школ со смешанными языками обучения в сельской местности.

      В графе 17 указывается количество 1-4 классов.

      В графе 18 указывается количество 5-9 классов.

      В графе 19 указывается количество 10-11 классов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15;

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16;

      строка 1= ∑ строк 1.1- 1.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      форма МКШ-3 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-1 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-4 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1.

      форма МКШ-3 строка 1 графа 3 = форма П-4 графа 5

      форма МКШ-3 строка 1 графа 4 = форма П-4 графа 6

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 26 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 34 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о материальной базе малокомплектных школ**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № МКШ-4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | всего малокомплектных школ, единиц | из них в сельской местности, единиц | в них численность учащихся, человек | типовых, единиц | в них численность учащихся, человек | приспособленные, единиц | в них численность учащихся, человек | аварийные, единиц | в них численность учащихся, человек | требуют капитального ремонта, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в них численность учащихся, человек | имеют учебные кабинеты, единиц | | | | | | имеют спортивный зал, единиц | имеют столовые, единиц |
| физика | химия | биология | математика | информатика | лингофонный |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе малокомплектных школ"**  
**(Индекс: № МКШ – 4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество малокомплектных школ.

      В графе 2 указывается количество малокомплектных школ в сельской местности.

      В графе 3 указывается количество учащихся в малокомплектных школах.

      В графах 4, 6 указывается количество малокомплектных школ по типу здания.

      В графах 5, 7 указывается количество учащихся в малокомплектных школах по типу здания.

      В графах 8, 10 указывается количество малокомплектных школ по техническому состоянию.

      В графах 9, 11 указывается количество учащихся в малокомплектных школах по техническому состоянию.

      В графах 12-17 указывается количество малокомплектных школ, которые имеют учебные кабинеты.

      В графе 18 указывается количество малокомплектных школ, которые имеют спортивные залы.

      В графе 19 указывается количество малокомплектных школ, которые имеют столовые.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 4, 6 для каждой строки;

      графа 3 = ∑ граф 5,7 для каждой строки;

      строка 1= ∑ строк 1.1-1.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      форма МКШ-4 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-1 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-3 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 27 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 36 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о качественном составе педагогических кадров малокомплектных школ**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № МКШ-6

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего педагогов, человек | из них по образованию, человек | | | | из них имеют категории, человек | | | | | | | | потребность в кадрах, человек |
| с послевузовским | с высшим | с техническими профессиональным | с общим средним | высшую | 1-ую | 2-ую | педагог | педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них с казахским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | из них с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о качественном составе педагогических кадров малокомплектных школ"**  
**(Индекс: № МКШ – 6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество всех педагогических работников.

      В графах 2-5 указывается количество педагогических работников по образованию.

      В графах 6-13 указывается количество педагогических работников по категориям.

      В графе 14 указывается потребность в педагогических работниках.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2-5 = ∑ граф 6-13 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 40 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сеть ресурсных центров**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № МКШ-10

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | всего опорных школ (ресурсных центров), единиц | в том числе, единиц | | | всего магнитных школ, закрепленных к ресурсному центру, единиц | в том числе, единиц | | количество учащихся в магнитных школах, человек | из них учащиеся в закрепленных классах к опорным школам (ресурсным центрам), человек |
| с интернатами | с подвозом | с интернатами и с подвозом | основная  школа | средняя школа |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сеть ресурсных центров"**  
**(Индекс: № МКШ – 10, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество опорных школ.

      В графе 2 указывается количество опорных школ с интернатами.

      В графе 3 указывается количество опорных школ с подвозом.

      В графе 4 указывается количество опорных школ где есть интернат и подвоз.

      В графе 5-7 указывается количество магнитных школ, закрепленных к ресурсному центру и из них по уровням.

      В графе 8 указывается количество детей в магнитных школах.

      В графе 9 указывается количество детей в закрепленных классах к опорным школам.

      2. Следующие определения применяются в при заполнении данной формы:

      1) Опорная школа (ресурсный центр) создается постановлением районного (городского) акимата на базе общеобразовательной школы при наличии материально-технической, научно-методической базы и кадровых ресурсов.

      2) Магнитные МКШ закрепляются за опорной школой (ресурсным центром) приказом районного (городского) отдела образования. (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 "Типовые правила деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8827).

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 5= ∑ граф 6-7

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 29 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 41 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Отчет об основных показателях среднего образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № СТ -1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | 20 предыдущий учебный год | 20 текущий учебный год |
| А | Б | 1 | 2 |
| 1 | Всего организаций среднего образования, единиц |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 1.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 2 | начальные школы, единиц |  |  |
| 2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 2.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 2.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 3 | основные средние школы, единиц |  |  |
| 3.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 3.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 3.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 4 | общеобразовательные школы, единиц |  |  |
| 4.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 4.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 4.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 5 | школ с казахским языком обучения, единиц |  |  |
| 5.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 5.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 5.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 6 | школ с русским языком обучения, единиц |  |  |
| 6.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 6.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 6.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 7 | школ с уйгурским языком обучения, единиц |  |  |
| 7.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 7.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 7.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 8 | школ с узбекским языком обучения, единиц |  |  |
| 8.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 8.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 8.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 9 | школ с таджикским языком обучения, единиц |  |  |
| 9.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 9.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 9.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 10 | школ со смешанным языком обучения, единиц |  |  |
| 10.1 | из них в сельской местности |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 10.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 11 | гимназий, единиц |  |  |
| 11.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 11.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 11.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 12 | школ-гимназий, единиц |  |  |
| 12.1 | в них численность детей, человек |  |  |
| 12.2 | школы с гимназическими классами, единиц |  |  |
| 12.2.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 13 | лицеев, единиц |  |  |
| 13.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 13.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 13.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 14 | школ-лицеев, единиц |  |  |
| 14.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 14.2 | школы с лицейскими классами, единиц |  |  |
| 14.2.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 15 | малокомплектные школы, единиц |  |  |
| 15.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 15.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 15.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 16 | опорные школы (ресурсный центр), единиц |  |  |
| 16.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 16.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 16.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 17 | общеобразовательные школы при исправительном учреждении, единиц |  |  |
| 17.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 17.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 17.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 18 | вечерние школы, единиц |  |  |
| 18.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 18.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 18.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 19 | организации образования для детей с девиантным поведением, единиц |  |  |
| 19.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 19.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 19.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 20 | организации образования для детей с особым режимом содержания, единиц |  |  |
| 20.1 | из них в сельской местности |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 20.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 21 | школы при больнице, единиц |  |  |
| 21.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 22 | международные школы, единиц |  |  |
| 22.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 23 | всего интернатных организаций образования, единиц |  |  |
| 23.1 | в них численность детей, человек |  |  |
| 24 | специализированные организации образования, единиц |  |  |
| 24.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 24.1.1 | из них, проживающих в интернатах, человек |  |  |
| 25 | специальные школы, единиц |  |  |
| 25.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 26 | всего классов для детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах, единиц, в том числе: |  |  |
| 26.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 27 | для детей с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие), единиц |  |  |
| 27.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 28 | для детей с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие, поздноослепшие), единиц |  |  |
| 28.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 29 | для детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, единиц |  |  |
| 29.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 30 | для детей с нарушением речи, единиц |  |  |
| 30.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 31 | для детей с умственной отсталостью, единиц |  |  |
| 31.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 32 | для детей с задержкой психического развития, единиц |  |  |
| 32.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 33 | для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, единиц |  |  |
| 33.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 34 | для детей со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой, единиц |  |  |
| 34.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 35 | общее количество детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 7 до 18 лет по региону, человек |  |  |
| 35.1 | в том числе численность детей с особыми образовательными потребностями, вовлеченных в инклюзивную среду, человек: |  |  |
| 35.2 | из них количество детей, с особыми образовательными потребностями в здоровье, человек: |  |  |
| 36 | численность детей, с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах, обучающихся на дому, человек в том числе: |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36.1 | из них временные |  |  |
| 36.2 | из них постоянно |  |  |
| 37 | организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единиц |  |  |
| 37.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 38 | организаций дополнительного образования, единиц |  |  |
| 38.1 | в них численность детей, человек |  |  |
| 39 | комплекс "школа - ясли - сад", единиц |  |  |
| 39.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 40 | школы при колледжах, единиц |  |  |
| 40.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 41 | школы при высших учебных заведениях, единиц |  |  |
| 41.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 42 | негосударственные школы, единиц |  |  |
| 42.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 43 | число аварийных школ, единиц |  |  |
| 43.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 44 | число школ, требующих капитального ремонта, единиц |  |  |
| 44.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 45 | число школ, где проведен капитальный ремонт, единиц |  |  |
| 45.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 46 | дефицит ученических мест, единиц |  |  |
| 47 | число школ в одну смену, единиц |  |  |
| 47.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 47.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 47.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 48 | число школ в две смены, единиц |  |  |
| 48.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 48.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 48.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 49 | число школ в три смены, единиц |  |  |
| 49.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 49.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 49.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 50 | всего педагогов в организациях среднего образования, человек |  |  |
| 50.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 50.2 | из них учителей, человек |  |  |
| 50.2.1 | из них в сельской местности |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Отчет об основных показателях среднего образования"**  
**(Индекс: № СТ -1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы: В графе 1 указывается данные за предыдущий учебный год

      В графе 2 указывается данные за текущий учебный год.

      2. Методика расчета (строка 46):

      Р \* С – К = дефицит ученических мест

      Р – Проектная мощность

      С – Коэффициент сменности

      К – Контингент учащихся 0-11(12) классы

      Коэффициент сменности:

      Ввод школы в эксплуатацию до 2003 г. - на 1 учащегося 1,5

      Ввод школы в эксплуатацию с 2003 г. - на 1 учащегося 2

      (1 и 3 сменные школы не рассчитывает)

      3. Контроль между формами:

      1) Всего организаций среднего образования:

      форма СТ-1 строка 1 графа 2= форма П-1 строка 1 графа 1

      2) Всего организаций среднего образования в сельской местности:

      форма СТ-1 строка 1.1 графа 2 = форма П-1 строка 1 графа 3

      3) Численность учащихся:

      форма СТ-1 строка 1.2 графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 1

      4) Численность учащихся в сельской местности:

      форма СТ-1 строка 1.2.1 графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 42 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Общее число школ и численность учащихся**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных объектов | наименование показателей | общее число школ, единиц | | | из них число дневных государственных общеобразовательных школ, единиц | | |
| всего | из них в городской местности | из них в сельской местности | всего | из них в городской местности | из них в сельской местности |
| А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  | всего школ, единиц |  |  |  |  |  |  |
|  | в них численность учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | из них девочек, человек |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них, единиц: | | | | | | | | |
| начальных школ | | | основных средних школ | | | общеобразовательных школ | | |
| всего | из них в городской местности | из них в сельской местности | всего | из них в городской местности | из них в сельской местности | всего | из них в городской местности | из них в сельской местности |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Общее число школ и численность учащихся"**  
**(Индекс: № П-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество всех школ.

      В графах 2-3 указывается количество всех школ по территориальной принадлежности.

      В графе 4 указывается количество дневных государственных общеобразовательных школ.

      В графах 5-6 указывается количество дневных государственных общеобразовательных школ по территориальной принадлежности.

      В графах 7-15 указывается количество дневных государственных общеобразовательных школ по уровням и по территориальной принадлежности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-3 для каждой строки

      графа 4 = ∑ граф 5-6 для каждой строки = ∑ граф 7, 10 и 13 для каждой строки

      графа 5 = ∑ граф 8, 11 и 14 для каждой строки

      графа 6 = ∑ граф 9, 12 и 15 для каждой строки

      графа 7 = ∑ граф 8-9 для каждой строки

      графа 10 = ∑ граф 11-12 для каждой строки

      графа 13 = ∑ граф 14-15 для каждой строки

      3. Контроль между формами:

      1) Всего школ:

      форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма П-11 графа 1 = форма П-13 (раздел 1) графа 1 = форма П-13 (раздел 2) графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 1

      2) Всего учащихся:

      форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-11 графа 4 = форма П-13 (раздел 1) графа 2 = форма П-18 графа 1 = форма П-22 графа 7 = форма К-1 строка 3 графа 2

      3) Всего начальных школ:

      форма П-1 строка 1 графа 7

      Графа 7 – начальная школа – организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

      4) Всего основных средних школ:

      форма П-1 строка 1 графа 10

      Графа 10 – основная школа - организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

      5) Всего общеобразовательных школ:

      форма П-1 строка 1 графа 13

      Графа 13 – общеобразовательная школа – учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

      6) Всего начальных школ в городской местности:

      форма П-1 строка 1 графа 8

      7) Всего основных средних школ в городской местности:

      форма П-1 строка 1 графа 11

      8) Всего общеобразовательных школ в городской местности:

      форма П-1 строка 1 графа 14

      9) Всего начальных школ в сельской местности:

      форма П-1 строка 1 графа 9

      10) Всего основных средних школ в сельской местности:

      форма П-1 строка 1 графа 12

      11) Всего общеобразовательных школ в сельской местности:

      форма П-1 строка 1 графа 15

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 31 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 44 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении школ и обучающихся по языкам обучения в сравнении с предыдущим годом**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

**раздел 1 Количество школ по языкам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | общее число школ, единиц | | в том числе на: | | | | | |
| казахском | | русском | | смешанном | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе на: | | | | | | | | | |
| школа развивается | | | | уйгурском | | узбекском | | таджикском | |
| в сторону казахского языка | | в сторону русского языка | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

**раздел 2 Количество учащихся по языкам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | численность учащихся всего, человек | | из общего числа обучающихся на: | | | | | |
| казахском | | дети русской и другой национальности, обучающиеся на казахском языке, человек | | русском | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из общего числа обучающихся на: | | | | | | | |
| в том числе детей казахской национальности, обучающиеся на русском языке, человек | | уйгурском | | узбекском | | таджикском | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении школ и обучающихся по языкам обучения в сравнении с предыдущим годом"**  
**(Индекс: № П-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      Раздел 1

      В графах 1-2 указывается количество школ.

      В графах 3-8, 13-18 указывается количество школ в разбивке по языкам обучения.

      В графах 9-12 указывается количество школ по языку развития.

      Раздел 2

      В графах 1-2 указать количество учащихся.

      В графах 3, 4, 7, 8, 11-16 указать количество учащихся в разбивке по языкам обучения.

      В графах 5-6, 9-10 указывается количество учащихся казахской национальности по языкам обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 13, 15, 17 для каждой строки

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 14, 16, 18 для каждой строки

      Раздел 2

      графа 1 = ∑ граф 3, 7, 11, 13, 15 для каждой строки

      графа 2 = ∑ граф 4, 8, 12, 14, 16 для каждой строки

      3. Контроль между формами:

      1) Всего школ:

      форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-11 графа 1 = форма П-13 (раздел 1) графа 1 = форма П-13 (раздел 2) графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 1

      2) Всего учащихся:

      форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-11 графа 4 = форма П-13 (раздел 1) графа 2 = форма П-18 графа 1 = форма П-22 графа 7 = форма К-1 строка 3 графа 2

      3) Всего школ с казахским языком обучения:

      форма П-3 (1 раздел) графа 4 = форма П-4 графа 1

      4) Всего школ с русским языком обучения:

      форма П-3 (1 раздел) графа 6 = форма П-4 графа 9

      5) Всего школ со смешанными языками обучения:

      форма П-3 (1 раздел) графа 8 = форма П-4 графа 16 = форма П-9 строка 1 графа 1

      6) Всего учащихся на казахском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 4 = форма П-4 графа 3

      7) Всего учащихся на русском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 8 = форма П-4 графа 11

      8) Всего учащихся на уйгурском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 12 = форма П-7 строка 2.2 ∑ граф 1-11

      9) Всего учащихся на узбекском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 14 = форма П-7 строка 1.2 ∑ граф 1-11

      10) Всего учащихся на таджикском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 16 = форма П-7 строка 3.2 ∑ граф 1-11

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 32 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 45 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о школах с казахским, русским и смешанными языками обучения**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование области, города республиканского значения,  столицы | | наименование района | школы с казахским языком обучения | | | | | | | | школы с русским языком обучения | | |
| число школ, единиц | из них в сельской местности | в них численность учащихся, человек | из них в сельской местности | малокомплектные школы с казахским языком обучения | | | | число школ, единиц | в них число класс-комплектов, единиц | в них численность учащихся, человек |
| число школ, единиц | из них в сельской местности | в них численность учащихся, человек | из них в сельской местности |
| А | Б | | В | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школы с русским языком обучения | | | | школы со смешанным языком обучения | | | | | | |
| из них по национальности, человек | | | | число школ, единиц | в них класс-комплектов с русским языком обучения, единиц | в них численность учащихся, человек | из них по национальности, человек | | | |
| казахи | русские | национальности не указанные в графах 12, 13 | не указавшие | казахи | русские | национальности не указанные в графах 19, 20 | не указавшие |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах с казахским языком обучения"**  
**(Индекс: № П-4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество школ с казахским языком обучения.

      В графе 2 указывается количество школ с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 3 указывается количество учащихся в школах с казахским языком обучения.

      В графе 4 указывается количество учащихся в школах с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 5 указывается количество малокомплектных школ с казахским языком обучения.

      В графе 6 указывается количество малокомплектных школ с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 7 указывается количество учащихся малокомплектных школ с казахским языком обучения.

      В графе 8 указывается количество учащихся малокомплектных школ с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 9 указывается количество школ с русским языком обучения.

      В графе 10 указывается количество класс-комплектов в школах с русским языком обучения.

      В графе 11 указывается количество учащихся в школах с русским языком обучения.

      В графах 12-15 указывается количество учащихся в школах с русским языком обучения по национальностям.

      В графе 16 указывается количество школ со смешанными языками обучения.

      В графе 17 указывается них класс-комплектов с русским языком обучения в школах со смешанными языками обучения.

      В графах 18-22 указывается количество учащихся в школах в школах со смешанными языками обучения по национальностям.

      2. Контроль между формами:

      1) Всего школ с казахским языком обучения:

      форма П-4 графа 1 = форма П-3 (1 раздел) графа 4

      2) Всего малокомплектных школ с казахским языком обучения:

      форма П-4 графа 5 = форма МКШ-3 строка 1 графа 3

      3) Всего малокомплектных школ с казахским языком обучения в сельской местности:

      форма П-4 графа 7 = форма МКШ-3 строка 1 графа 4

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан |
|  | от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 47 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о школах республики с преподаванием предметов естественно-математического цикла на английском языке**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-6

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные школы"

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных единиц | наименование школы с указанием полного адреса | наименование предметов, преподаваемых на английском языке | из них: | | в каких классах внедрено полиязычное обучение, класс | количество учителей, преподающих предметы естественно- математического цикла на английском языке, человек | из них: | | | |
|  | с полным погружением предмета (за счет инварианта) | частичным погружением предмета  (за счет вариатива факультатива) | имеют образование, человек | | | |
| № | послевузовское | высшее | техническое и профессиональное | общее среднее |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них: | | | | | | | |
| имеют категорию, человек | | | | | | | |
| высшая | первая | вторая | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах республики с преподаванием предметов естественно-математического цикла на английском языке"**  
**(Индекс: № П-6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы с указанием полного адреса.

      В графе 2 указывается наименование предметов, преподаваемых на английском языке.

      В графах 3–4 указываются предметы с полным/частичным погружением.

      В графе 5 указывается в каких классах изучаются предметы естественно-математического цикла.

      В графе 6 указывается количество учителей, преподающие предметы естественно-математического цикла.

      В графах 7–10 указывается количество учителей по образованию, преподающие предметы естественно-математического цикла.

      В графах 11–18 указывается количество учителей по категориям, преподающие предметы естественно-математического цикла.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      категория - уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки").

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 8 = ∑ граф 9 -12; графа 8 = ∑ граф 13- 20.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 34 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 48 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о школах с узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-7

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность учащихся, человек | | | | | | | | |
| 0 класс | 1класс | 2класс | 3класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в классах с узбекским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в классах с уйгурским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в классах с таджикским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность учащихся, человек | | всего педагогических кадров, человек | по образованию, человек | | |
| 10 класс | 11 (12) класс | высшее и послевузовское | техническое профессиональное | среднее |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеют категорию, человек | | | | | | | |
| высшая категория | первая категория | вторая категория | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах с узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения"**  
**(Индекс: № П-7, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графах 1-12 указывается количество учащихся по классам.

      В графе 13 указывается количество педагогических кадров.

      В графах 14-16 указывается количество педагогических кадров по образованию.

      В графах 17-24 указывается количество педагогических кадров по категориям.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 13 = ∑ граф 14-16 для каждой строки = ∑ граф 17-24 для каждой строки

      строка 1.2 = ∑ строк 1-1.1 для каждой графы

      строка 2.2 = ∑ строк 2-2.1 для каждой графы

      строка 3.2 = ∑ строк 3-3.1 для каждой графы

      3. Контроль между формами:

      1) Всего учащихся на уйгурском языке:

      форма П-7 строка 2.2 ∑ граф 1-12 = форма П-3 (2 раздел) графа 12

      2) Всего учащихся на узбекском языке:

      форма П-7 строка 1.2 ∑ граф 1-12 = форма П-3 (2 раздел) графа 14

      3) Всего учащихся на таджикском языке:

      форма П-7 строка 3.2 ∑ граф 1-12 = форма П-3 (2 раздел) графа 16

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 35 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 49 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о выпускниках школ с узбекским, уйгурским, таджикским языками обучения**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-8

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность выпускников, человек | из них участвовало в Едином национальном тестировании, человек | | | средний балл | непреодолевшие пороговый уровень, человек | претенденты на "Алтын белгі", человек | в числе претендентов на "Алтын белгі" человек | | получившие аттестат с отличием, человек | поступившие в высшие учебные заведения, человек | получившие гранты, человек | на каком языке сдали комплексное тестирование, человек | |
| всего участвовало | на каком языке сдали | | участвовавшие в Едином национальном тестировании | подтвердившие знания | казахский | русский |
| казахский | русский |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в классах с узбекским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в классах с уйгурским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в классах с таджикским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о выпускниках школ с узбекским, уйгурским, таджикским языками обучения"**  
**(Индекс: № П-8, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графе 2 указывается количество выпускников, участвовавших в Едином национальном тестировании.

      В графах 3-4 указывается количество выпускников по языку сдачи Единого национального тестирования.

      В графе 5 указывается средний балл за Единое национальное тестирование.

      В графе 6 указывается количество выпускников непреодолевших пороговый уровень.

      В графе 7 указывается количество претендентов на "Алтын белгі".

      В графе 8 указывается количество претендентов на "Алтын белгі", участвовавших в Едином национальном тестировании.

      В графе 9 указывается количество претендентов на "Алтын белгі", подтвердивших знания.

      В графе 10 указывается количество выпускников, получивших аттестат с отличием.

      В графе 11 указывается количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

      В графе 12 указывается количество выпускников, получивших гранты.

      В графах 13-14 указывается количество выпускников, сдавшие комплексное тестирование в разбивке по языкам сдачи.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1.2 = ∑ строк 1-1.1 для каждой графы

      строка 2.2 = ∑ строк 2-2.1 для каждой графы

      строка 3.2 = ∑ строк 3-3.1 для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 36 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 50 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о школах со смешанными языками обучения**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-9

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | общее число школ со смешанными языками обучения | из них по языкам обучения | | | | | | | |
| казахско- | | | | русско- | | | смешанные школы с тремя языками обучения, единиц |
| русские | уйгурские | таджикские | узбекские | уйгурские | таджикские | узбекские |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | количество класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | численность учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах со смешанными языками обучения"**  
**(Индекс: № П-9, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество школ со смешанными языками обучения.

      В графах 2-8 указывается количество школ со смешанными языками обучения, в разбивке по языкам обучения.

      В графе 9 указывается количество смешанных школ с тремя языками обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-9 для каждой строки

      3. Контроль между формами:

      1) Всего школ со смешанными языками обучения:

      форма П-9 строка 1 графа 1 = форма П-3 (1 раздел) графа 8

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 37 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_ |
|  | Приложение 51 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения обучащихся казахской национальности на начало учебного года (в сравнении с предыдущим учебным годом)**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-10

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные годы | всего учащихся казахской национальности, человек | | из них, человек: | | | | | | | | | |
| обучающиеся в школах с казахским языком обучения | | обучающиеся на казахском языке в школах со смешанным языком обучения | | обучающиеся в школах с русским языком обучения | | обучающиеся на русском языке в школах со смешанным языком обучения | | обучающиеся на языках не указанных в графах 3-10 | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учащихся казахской национальности на начало учебного года (в сравнении с предыдущим учебным годом)"**  
**(Индекс: № П-10, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество учащихся казахской национальности.

      В графе 2 указывается количество учащихся казахской национальности в сельской местности.

      В графах 3-4 указывается количество учащихся в школах с казахским языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 5-6 указывается количество учащихся на казахском языке в школах со смешанным языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 7-8 указывается количество учащихся в школах с русским языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 9-10 указывается количество учащихся на русском языке в школах со смешанным языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 11-12 указывается количество учащихся на языках не указанных в графах 3-10 и из них в сельской местности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 9, 11 для каждой строки

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 38 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 52 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об изучении национальных (родных) языков в общеобразовательных и воскресных школах**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-11

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Раздел 1. Контингент изучающие национальные языки.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения,  столицы | наименование района | код классификатора административно- территориальных объектов | всего школ, единиц | число школ с родным языком обучения, единиц | | численность всех учащихся, человек | из них по языкам обучения, человек | | всего воскресных школ по языкам обучения, единиц | | | | | |
| немецкий язык | языки не указанные в графе 2 (указать какой) | немецкий язык | языки не указанные в графе 5 (указать какой) | корейский язык | иврит | украинский язык | татарский язык | немецкий язык | языки не указанные в граффх 7-11 |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего учащихся, посещающих воскресные школы по языкам обучения, человек | | | | | |
| корейцы | евреи | украинцы | татары | немцы | не указанные в графах 13-17 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

**Раздел 2. Количество учителей, преподающие национальные языки.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  | число школ, где изучаются национальные (родные) языки, единиц | в них учителей, человек | из них имеющие образование, человек | | | |
| Наименование области, города республиканского значения,  столицы | наименование района | код классификатора административно- территориальных объектов | послевузовское | высшее | техническое и  профессиональное | среднее |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 44 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них имеющие категорию, человек | | | | | | | |
| высшую | первую | вторую | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об изучении национальных (родных) языков в общеобразовательных и воскресных школах"**  
**(Индекс: № П-11, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается количество школ.

      В графах 2-3 указывается количество школ с родным языком обучения.

      В графе 4 указывается количество учащихся.

      В графах 5-6 указывается количество учащихся по языкам обучения.

      В графах 7-12 указывается количество воскресных школ по языкам обучения.

      В графах 13-18 указывается количество учащихся воскресных школ по языкам обучения.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается количество школ, где изучаются национальные (родные) языки.

      В графе 2 указывается количество учителей.

      В графах 3-6 указывается количество учителей по образованию.

      В графах 7-14 указывается количество учителей по категориям.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 2.

      графа 2= ∑ граф 3-6

      графа 2= ∑ граф 7-14.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего школ:

      форма П-11 графа 1 = форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-13 (раздел 1) графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 1

      2) Всего учащихся:

      форма П-11 графа 4 = форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-13 (раздел 1) графа 2 = форма П-18 графа 1 = форма П-22 графа 7 = форма К-1 строка 3 графа 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об учащихся, изучающих иностранные языки и учителях, преподающих иностранные языки**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-13

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Раздел 1. Количество учащихся, изучающие иностранные языки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатор административно-территориальных объектов | всего школ, единиц | всего учащихся, человек | количество учащихся, изучающих иностранный язык, человек | | | | | | | | |
| английский | | | | | | немецкий | | |
| как І иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | как І иностранный язык | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 3,4 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 6,7 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 9,10 |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество учащихся, изучающих иностранный язык, человек | | | | | | | | |
| немецкий | | | французский | | | | | |
| как ІІ иностранный язык | | | как І иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 12,13 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 15,16 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 18,19 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество учащихся, изучающих иностранный язык, человек | | | | | | | | | | | | количество учащихся, не изучающих иностранный язык человек | | |
| арабский | | | | | | китайский | | | языки не указанные в графах 3-29 | | |  | | |
| как І иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 33,34 |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 21,22 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 24,25 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 27,28 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 30,31 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

**Раздел 2. Количество учителей, преподающие иностранные языки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатор административно-территориальных объектов | всего школ, единиц | всего учителей, человек | численность учителей, преподающих иностранные языки, человек | | | | | | | |
| английский | | | | немецкий | | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | смешанные языки | С другим языком  обучения | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | смешанные языки | С другим языком  обучения |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность учителей, преподающих иностранные языки, человек | | | | | | | | | | | |
| французский | | | | арабский | | | | иностранные языки, не указанные в графах 3-14 | | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | смешанные языки | С другим языком  обучения | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | смешанные языки | С другим языком  обучения | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | смешанные языки | С другим языком  обучения |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учащихся, изучающих иностранные языки и учителях, преподающих иностранные языки"**  
**(Индекс: № П-13, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается количество школ.

      В графе 2 указывается количество учащихся.

      В графах 3-32 указывается количество учащихся по изучаемым иностранным языкам.

      В графах 33-35 указывается количество детей, не изучающих иностранные языки.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается количество школ.

      В графе 2 указывается количество учителей, преподающие иностранные языки.

      В графах 3–22 указывается количество учителей, преподающие иностранные языки по языкам обучения.

      2. Контроль между формами:

      1) Всего школ:

      форма П-13 (разделы 1) графа 1 = форма П-13 (разделы 2) графа 1 = форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма П-11 графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 1

      2) Всего учащихся:

      форма П-13 (раздел 1) графа 2 = форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-11 графа 4 = форма П-18 графа 1 = форма П-22 графа 7 = форма К-1 строка 3 графа 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 40 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о школах с классами углубленного изучения предметов**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-15

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных объектов | наименование школ с классами углубленного изучения предметов | наименование показателей | математика | | физика | | прикладная экономика | |
| всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения |
| А | Б | В | Г | Д | Е | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  | количество классов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| численность учащихся,  человек |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| химия | | | | | | биология | | | | | | | русский язык и литература | | | | |
| всего | | из них с казахским языком обучения | | | | всего | | из них с казахским языком обучения | | | | | всего | | из них с казахским языком обучения | | |
| 7 | | 8 | | | | 9 | | 10 | | | | | 11 | | 12 | | |
|  | |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |
| английский язык | | | история | | немецкий язык | | | | французский язык | | казахский язык | | | | | информатика | |
| всего | из них с казахским языком обучения | | всего | из них с казахским языком обучения | всего | | из них с казахским языком обучения | | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | | из них в школах и классах с рус яз обуч-я | | всего | из них с казахским языком обучения |
| 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 18 | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | | 24 | 25 |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах с классами углубленного изучения предметов"**  
**(Индекс: № П-15, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25 указывается количество учащихся, которые обучаются в классах углубленного изучения указанных предметов.

      В графах 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 указывается количество учащихся с казахским языком обучения, которые углубленно изучают указанные предметы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 41 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 57 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Данные об отличниках и хорошистах в общеобразовательных школах**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-16

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных объектов | учащиеся, человек | всего учащихся, человек | в том числе по классам, человек | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  | отличники, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | хорошисты, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные об отличниках и хорошистах в общеобразовательных школах"**  
**(Индекс: № П-16, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество отличников и хорошистов для соответствующей строки.

      В графах 2-12 указывается количество отличников и хорошистов в разбивке по классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-12 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 42 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 58 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы**  
**по естественно-математическим дисциплинам (на "хорошо" и "отлично")**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-17

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование естественно- математических дисциплин | численность учащихся, человек | в том числе по классам, человек | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | в том числе на английском языке | 11 класс | в том числе на английском языке |
| А | Б | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  | биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы**  
**по естественно-математическим дисциплинам (на "хорошо" и "отлично")"**  
**(Индекс: № П-17, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество учащихся, успешно освоивших предметы по естественно-математическим дисциплинам.

      В графах 2-11, 13 указывается количество учащихся, успешно освоивших предметы по естественно-математическим дисциплинам в разбивке по классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-11,13 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 43 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 59 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Данные об учащихся, проходящих повторный курс в одном классе (второгодники)**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-18

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно- территориальных объектов | всего учащихся, человек | из них оставленные на повторный курс, человек | | | |
| не освоившие программу | по болезни | в связи со сменой места жительства | по причинам не указанным в графах 2-4 (указать какие) |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учащиеся, не освоившие программу, по классам (из графы 2), человек | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные об учащихся, проходящих повторный курс в одном классе (второгодники)"**  
**(Индекс: № П-18, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество учащихся.

      В графах 2-5 указывается количество учащихся, оставленных на повторный курс.

      В графах 6-16 указывается количество учащихся, не освоивших программу в разбивке по классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 6-16

      3. Контроль между формами:

      1) Всего учащихся:

      форма П-18 графа 1 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-11 графа 4 = форма П-13 (раздел 1) графа 2 = форма П-22 графа 7 =форма К-1 строка 3 графа 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 44 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 60 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о награжденных знаком "Алтын белгі"**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-19

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно- территориальных объектов | наименование школы | количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі", человек | в том, человек | | | | | количество претендентов, подтвердивших знак "Алтын белгі", человек | в том, человек | | | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с узбекским языком обучения | с уйгурским языком обучения | таджикским языком обучения | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с узбекским языком обучения | с уйгурским языком обучения | таджикским языком обучения |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о награжденных знаком "Алтын белгі"**  
**(Индекс: № П-19, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі".

      В графах 3-7 указывается количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі" по языкам обучения.

      В графе 8 указывается количество количество претендентов, подтвердивших знак "Алтын белгі".

      В графах 9-13 указывается количество претендентов, подтвердивших знак "Алтын белгі" по языкам обучения.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Знаком "Алтын белгі" награждаются ученики показавшие примерное поведение и имеющие годовые и итоговые оценки "5" по всем предметам учебного плана в соответствии с образовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования или образовательными учебными программами автономной организации образования "Назарбаев Интеллектуальные школы" в период учебы на основном среднем и общем среднем уровнях образования, прошедшие итоговую аттестацию общего среднего образования на оценку "отлично" (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года № 532. (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10115).

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 3-7

      графа 8 = ∑ граф 9-13

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 45 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 63 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Список государственных дневных общеобразовательных школ на 1 сентября**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-22

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | наименование населенного пункта | наименование школы | адрес школы (улица, дом) | тип местности (городская, сельская) | проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | полезная площадь (площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории) квадрат метр | дефицит ученических мест (количество ученических мест, единиц) | в аварийном состоянии (да, нет) | численность учащихся, человек | количество смен единиц | число учащихся по сменам, человек | | | наличие пришкольного интерната | |
| 1 | 2 | 3 | проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | численность проживающих, человек |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| язык обучения (казахский, русский, уйгурский, узбекский,  таджикский, смешанные | год ввода здания школы, год | тип здания школы (типовое, приспособленное) | | тип строения | | вид отопления (центральное, автономная котельная, индивидуальное (на твердом, жидком, газовом топливе) электрокотҰл) | | | тип школы | | вид школы | фамилия, имя и отчество руководителя | телефоны: служебный (код+номер телефона), домашний, сотовый | E-mail и сайт школы | число заместителей директора, человек | число единиц заместителей директора, человек | скорость интернета | наличие попечительского совета, зарегистрированного как юридическое лицо | имеют кабинеты новой модификации, количество кабинетов, единиц | | | потребность в кабинетах новой модификации, количество кабинетов, единиц | | |
| физики | | химии | | биологии | физики | химии | биологии | |
| 15 | 16 | 17 | | 18 | | 19 | | | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Список государственных дневных общеобразовательных школ на 1 сентября"**  
**(Индекс: № П-22, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается адрес школы.

      В графе 3 указывается тип местности (городская, сельская).

      В графе 4 указывается проектная мощность

      В графе 5 указывается полезная площадь) квадрат метр.

      В графах 6 указывается дефицит ученических мест (количество ученических мест, единиц).

      В графе 7 указывается в аварийном состоянии (да, нет).

      В графе 8 указывается численность учащихся.

      В графе 9 указывается количество смен единиц.

      В графе 10-12 указывается число учащихся по сменам.

      В графе 13-14 указывается наличие пришкольного интерната.

      В графе 15 указывается язык обучения (казахский, русский, уйгурский, узбекский, таджикский, смешанные).

      В графе 16 указывается год ввода здания школы.

      В графе 17 указывается тип здания школы.

      В графе 18 указывается тип строения.

      В графе 19 указывается вид отопления.

      В графе 20 указывается тип школы.

      В графе 21 указывается вид школы.

      В графе 22 указывается ФИО руководителя.

      В графе 23 указывается телефон школы.

      В графе 24 указывается email школы.

      В графе 25 число заместителей директоров.

      В графе 26 число единиц заместителей директоров.

      В графе 27 указывается скорость интернета.

      В графе 28 указывается наличие попечительского совета, зарегистрированного как юридическое лиц.

      В графе 29-31 указывается имеют кабинеты новой модификации, количество кабинетов.

      В графе 32-34 указывается потребность в кабинетах новой модификации, количество кабинетов.

      2. Методика расчета (графа 6):

      Формула расчета

      Р \* С – К = дефицит ученических мест

      Р – Проектная мощность

      С – Коэффициент сменности

      К – Контингент учащихся 0-11(12) классы

      Коэффициент сменности:

      Ввод школы в эксплуатацию до 2003 г. - на 1 учащегося 1,5

      Ввод школы в эксплуатацию с 2003 г. - на 1 учащегося 2

      и 3 сменные школы не рассчитывают)

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 9 = ∑ граф 10-12

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 46 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 64 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Данные по частным дневным общеобразовательным школам**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-23

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы |  | наименование района | наименование школы | наименование  населенного пункта |  | местонахождение (наименование улицы, номер дома) | год ввода, год | численность учащихся, человек | |
| код классификатора административно-территориальных объектов | Электронная почта | всего | из них девочек, человек |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| язык обучения | проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | тип здания (типовое, приспособленное) | вид отопления (центральное, автономная котельная, индивидуальное (на твердом, жидком, газовом топливе) электрокотҰл, другое) | фамилия, имя и отчество руководителя | телефон (код, номер телефона) | номер и дата выдачи лицензии | сведения об учредителях | вид школы | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные по частным дневным общеобразовательным школам"**  
**(Индекс: № П-23, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается наименование населенного пункта.

      В графе 3 указывается электронная почта школы.

      В графе 4 указывается местонахождение школы.

      В графе 5 указывается год ввода в эксплуатацию.

      В графах 6-7 указывается количество учащихся.

      В графе 8 указывается язык обучения школы.

      В графе 9 указывается проектная мощность.

      В графе 10 указывается тип здания.

      В графе 11 указывается вид отопления.

      В графе 12 указывается фамилия, имя и отчество руководителя.

      В графе 13 указывается телефон школы.

      В графе 14 указывается номер и дата выдачи лицензии.

      В графе 15 указывается сведения об учредителях.

      В графе 16 указывается вид школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 47 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 65 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об интернатных организациях образования**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-24

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Интернаты | | | | Наименование области, города республиканского значения, столицы | | наименование района | наименование организации | | тип местности (городская, сельская) | | вид школы (начальная, основная, общеобразовательная) | | язык обучения |
| А | | | Б | | | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 |
| 1 | | | интернатные организации | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 1.1 | | | в том числе школа - интернат | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 1.2 | | | в том числе военная школа - интернат | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 1.3 | | | в том числе интернаты при общеобразовательных школах | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 1.4 | | | в том числе интернат при опорной школе | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 1.5 | | | в том числе школа - интернат для детей из многодетных и малообеспеченных детей | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 1.6 | | | в том числе школы-интернаты санаторного типа | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 2 | | | специализированные организации образования | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 3 | | | специальные общеобразовательные организации | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 4 | | | организации образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 5 | | | организации образования для детей с девиантным поведением | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 6 | | | итого: | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| всего учащихся, человек | | | | | | | | | | | учебный корпус | | | | | |
| численность учащихся | из них девочек | казахской национальности | | обучающиеся на казахском языке | проживающие в интернате | нуждающиеся в размещении в интернате | | проживающие на расстоянии более 3 км от школы | | | проектная мощность (количество ученических мест) | | тип здания (типовое, приспособленное) | | вид отопления | |
| 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 13 | | | 14 | | 15 | | 16 | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интернат | | | | | | | наличие в интернате (есть-1, нет-0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | | тип здания (типовое, приспособленное) | | | вид отопления | | водопровод | | канализация | привозная вода | | баня, душ | | прачечная | | овощехранилище | | комната отдыха | | комната для занятий | | комната гигиены | | бытовая комната | | комната-сушилка |
| 17 | | 18 | | | 19 | | 20 | | 21 | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| наличие в интернате (есть-1, нет-0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| спортзал | подсобное хозяйство | | дача | столовая | | из них арендуемая столовая | | буфет | | | из них арендуемый буфет | | медицинский кабинет | | подключение к интернет | | логокабинеты | | сурдокабинеты | | тифлокабинеты | | лечебно-трудовое обучение | | библио тека | |
| 31 | 32 | | 33 | 34 | | 35 | | 36 | | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

      продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| книжный фонд, тысяча экземпляров | общая площадь всех помещений интернатов, квадрат метр | из них площадь спален, квадрат метр | посадочных мест в столовой | компьютерные классы, единиц |
|  |  |
| 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об интернатных организациях образования"**  
**(Индекс: № П-24, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование области, города республиканского значения, столицы.

      В графе 2 указывается наименование района.

      В графе 3 указывается наименование организации.

      В графе 4 указывается тип местности

      В графе 5 указывается вид школы.

      В графе 6 указывается язык обучения школы.

      В графе 7-13 указывается количество учащихся.

      В графах 14-16 указывается учебный корпус.

      В графах 17-19 указывается интернат.

      В графах 20-44 указывается наличие в интернате.

      В графе 45 указывается книжный фонд, тысячи экземпляров.

      В графе 46 указывается общая площадь всех помещений интернатов, квадрат метр.

      В графе 47 указывается из них площадь спален, квадрат метр.

      В графе 48 указывается количество посадочных мест в столовой.

      В графе 49 указывается компьютерные классы.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ строки 1.1-1.6

      строка 6 =∑ строки 1,2,3,4,5

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 48 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 66 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о педагогических кадрах интернатных организаций образования**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-25

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школы-интернаты | наименование организации образования | всего педагогических работников, человек | из них воспитателей, человек | по образованию, человек | | | | по стажу работы, человек | | | | | | | | | | |
| послевузовское | высшее | техническое и профессиональное | общее среднее | до года | с 1 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 5 лет | с 5 до 7 лет | с 7 до 9 лет | с 9 до 11 лет | с 11 до 14 лет | с 14 до 17 лет | с 17 до 20 лет | свыше 20 лет |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | интернатные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе школа – интернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе военная школа - интернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе интернаты при общеобразовательных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе специализированная школа-интернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | в том числе интернат при опорной школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | в том числе школа - интернат для детей из многодетных и малообеспеченных детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | школы-интернаты санаторного типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | специализированные организации образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | специальные общеобразовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | организации образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | организации образования для детей с девиантным поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них специалисты, человек | | | | | | | медицинские кадры, человек | | | | | |
| логопед | психолог | социальный педагог | дефектолог | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог | дәрігер  врач | | медбике  медсестра | | тіс дәрігері  стоматолог | |
| всего | потребность в кадрах | всего | потребность в кадрах | всего | потребность в кадрах |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о педагогических кадрах интернатных организаций образования"**  
**(Индекс: № П-25, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование организации образования.

      В графе 2 указывается всего педагогических работников.

      В графе 3 указывается от общего количество работников - воспитатели.

      В графе 4-7 указывается количество педагогических работников по образованию.

      В графе 8-18 указывается количество педагогических работников по стажу работы.

      В графе 19-25 указывается от общего количество работников - специалисты.

      В графе 26-31 указывается количество медицинских работников.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 4-7

      графа 2 = ∑ граф 8-18

      строка 1 = ∑ строк 1.1 - 1.6.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 49 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 67 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о специальных организациях образования**  
**Отчетный период 20\_- 20\_ учебный год**

      Индекс: форма П-26

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организаций | число организаций, единиц | количество детей, человек | материальная база, единиц | | | | | наличие кабинетов, единиц | | | | | |
| собственное здание | арендуемое здание | проектная мощность  (количество ученических мест) | типовое здание | приспособленное здание | сурдолога | офтальмолога | логопеда | психиатра | педагога- психолога | диагностики |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Психолого-медико-педагогическая консультация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Кабинет психолого-педагогической коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Реабилитационный центр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Всего логопедических пунктов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | из них в организациях среднего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них в дошкольных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о специальных организациях образования"**  
**(Индекс: № П-26, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается число организаций.

      В графе 2 указывается количество детей.

      В графе 3-7 указывается материальная база.

      В графе 8-13 указывается наличие кабинетов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 4 = ∑ строк 4.1, 4.2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 50 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 69 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов общеобразовательных школ**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-28

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего выпускников, человек | из них | | | | поступили в колледжи, человек | продолжили обучение в школе, человек | выехали за пределы страны, человек | | трудоустроенные, человек | нетрудоустроенные, человек | не подлежат обучению, человек | | |
| в дневных общеобразовательных школах | в вечерних школах | в негосударственных школах | в специальных (коррекционных) организациях образования | всего | в т.ч. поступившие в учебные заведения | всего | по причине смерти | по болезни |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек  (из строки 1), человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | из них в дневных государственных общеобразовательных школах  (из строки 1), человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2 | из них девочек (из строки 1.3), человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № П-28, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графе 2 указывается количество выпускников дневных общеобразовательных школ.

      В графе 3 указывается количество выпускников вечерних школ.

      В графе 4 указывается количество выпускников негосударственных школ.

      В графе 5 указывается количество выпускников специальных (коррекционных) организаций образования.

      В графе 6 указывается количество выпускников, поступивших в колледжи.

      В графе 7 указывается количество выпускников, продолживших обучение в школе.

      В графах 8-9 указывается количество выпускников, выехавших за пределы страны.

      В графе 10 указывается количество трудоустроенных выпускников.

      В графе 11 указывается количество нетрудоустроенных выпускников.

      В графах 12-14 указывается количество выпускников, не подлежащих обучению.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-5 = ∑ граф 6, 7, 8, 10, 11, 12 для каждой строки;

      графа 12 = ∑ граф 13-14 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 51 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 70 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов общеобразовательных школ**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-29

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Наименование показателей | | | | | | всего окончили школу, человек | | из них | | | | | | | | поступили на учебу, человек | | | |
| в дневных общеобразовательных школах | | в вечерних школах | | в негосударственных школах | в специальных (коррекционных) организациях образования | экстернат | | всего | в колледж | | в высшие учебные заведения |
| А | | | В | | | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 |
| 1 | | | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| 1.1 | | | из них в сельской местности | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| 1.2 | | | из них девочек (из строки 1), человек | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| 1.3 | | | из них в дневных государственных общеобразовательных школах (из строки 1), человек | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| 1.3.1 | | | из них в сельской местности | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| 1.3.2 | | | из них девочек (из строки 1.3), человек | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| устроились на работу, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | выехали за пределы страны, человек | | | | |
| всего | сельское хозяйство | промышленность | | строительство | торговля | транспорт | жилищно-коммунальное хозяйство | образование | | здравохранение | | бытовое обслуживание | | сферы деятельности не указанные в графах 11-19 | | | | всего | | | в том числе поступившие в учебные заведения | |
| 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | | | 21 | | | 22 | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| не устроились, человек | | | не подлежат обучению, человек | | | призваны в армию, человек |
| всего | по причине болезни | по причинам не указанным в графе 24 | всего | по причине болезни | по причине смерти |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № П-29, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графе 2 указывается количество выпускников дневных общеобразовательных школ.

      В графе 3 указывается количество выпускников вечерних школ.

      В графе 4 указывается количество выпускников негосударственных школ.

      В графе 5 указывается количество выпускников специальных (коррекционных) организаций образования.

      В графе 6 указывается количество выпускников с формой обучения экстернат.

      В графах 7-9 указывается количество выпускников, поступивших на учебу и из них в колледжи и высшие учебные заведения.

      В графах 10-20 указывается количество выпускников, устроившихся на работу и из них по отраслям.

      В графах 21-22 указывается количество выпускников, выехавших за пределы страны и из них поступившие в учебные заведения.

      В графах 23-25 указывается количество нетрудоустроенных выпускников и в разбивке по причинам.

      В графах 26-28 указывается количество выпускников, не подлежащих обучению и в разбивке по причинам.

      В графе 29 указывается количество выпускников, призванных в армию.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-5 для каждой строки = ∑ граф 7, 10,21, 23, 26, 29 для каждой строки

      графа 7 = ∑ граф 8-9 для каждой строки

      графа 10 = ∑ граф 11-20 для каждой строки

      графа 23 = ∑ граф 24-25 для каждой строки

      графа 26 = ∑ граф 27-28 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 52 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 71 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о проведении аттестации педагогических кадров**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-30

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно- территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количество педагогических работников прошедшие аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество педагогов, прошедших аттестацию, человек | численность педагогов, прошедших аттестацию, человек | из них | | | | | | | | |
| на высшую категорию | | | на первую категорию | | | на вторую категорию | | |
| присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | |Всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с казахским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах со смешенным языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | в всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно- территориальных объектов**  
**Раздел 2. Количество учителей прошедшие аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество педагогов, прошедших аттестацию, человек | численность педагогов, прошедших аттестацию, человек | педагог | | | педагог-модератор | | | педагог-эксперт | | | педагог-исследователь | | | педагог-мастер | | |
| присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | | Всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с казахским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах со смешенным языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | в всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о проведении аттестации педагогических кадров"**  
**(Индекс: № П-30, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается общее количество педагогических работников прошедшие аттестацию.

      В графах 2-10 указывается количество педагогических работников прошедшие аттестацию по каждой категории.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается общее количество прошедшие аттестацию.

      В графах 2-16 указывается количество педагогических работников прошедшие аттестацию по каждой категории.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Аттестация педагогических работников - процедура, проводимая с целью определения соответствия уровня квалификации педагогического работника, квалификационным требованиям (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки") (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13317).

      Категория – уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ

      Язык обучения – язык, на котором ведется преподавание предмета

      Педагогические кадры - лица, занимающие должности, указанные в перечне должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц").

      3. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1

      графа 1 = ∑ графы 2, 3, 5, 6, 8, 9;

      строка 1 = ∑ строки 1.1, 1.2;

      строка 2 = ∑ строки 2.1, 2.2;

      строка 3 = ∑ строки 3.1, 3.2;

      строка 4 = ∑ строки 4.1, 4.2;

      строка 5 = ∑ строки 5.1, 5.2;

      строка 6 = ∑ строки 6.1, 6.2;

      Раздел 2

      графа 1 = ∑ граф 2, 3, 5, 6, 8, 9; 11,12,14,15;

      строка 1 = ∑ строк 1.1,1.2;

      строка 2 = ∑ строк 2.1,2.2;

      строка 3 = ∑ строк 3.1,3.2;

      строка 4 = ∑ строк 4.1, 4.2;

      строка 5 = ∑ строк 5.1, 5.2;

      строка 6 = ∑ строк 6.1, 6.2;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 53 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 72 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об учителях, имеющих степень магистр, работающих в школах**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-31

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | |  | | |  |  | | | количество учителей-магистрантов, человек | | | | | из них по предметам, человек | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | | | наименование района | код классификатора административно- территориальных объектов | | | казахский язык и литература | | русский язык и литература | немецкий язык | | английский язык | | французский язык | физика | | математика | химия | биология | география | |
| А | | Б | | | В | Г | | | Д | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | |  | | |  |  | | | республиканского значения, столице | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| 1.1 | |  | | |  |  | | | из них в сельской местности | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| 1.2 | |  | | |  |  | | | из них женщин (из строки 1) | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| из них по предметам, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | начальные классы |
| изобразительное исскуство и черчение | история | | самопознание | психология | | | экология | музыка | | информатика | валеология | трудовое обучение | | | основы безопасности и жизнедеятельности и начальная военная подготовка | | | технология | | физическая культура | | | предметы не указанные в графах 2-24 | | | | |
| 12 | 13 | | 14 | 15 | | | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | | 21 | | | 22 | | 23 | | | 24 | | | | | 25 |
|  |  | |  |  | | |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  |
|  |  | |  |  | | |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  |
|  |  | |  |  | | |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учителях, имеющих степень магистр, работающих в школах"**  
**(Индекс: № П-31, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах Б-Г указывается наименование области, района, код классификатора административно- территориальных объектов.

      В графе указывается общее количество учителей – магистров.

      В графах 2-25 указывается количество учителей – магистров по предметам.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных: Магистр – лицо, окончивший по профессиональной образовательной учебной программе послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением академической степени "магистр" по соответствующей специальности;

      В общем количестве учителей учитываются все педагогические работники и лица, приравненные к ним согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц". Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании".

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-25 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о прибывших молодых специалистов (выпускников организаций высшего,**  
**технического и профессионального образования) общеобразовательных школ**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма П-32

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Молодые специалисты | | всего прибыло, человек | из них по предметам, человек | | | | | | | | | | |
| казахский язык и литература | русский язык и литература | немецкий язык | английский язык | французский язык | физика | математика | химия | биология | география | изобразительное искусство и черчение |
| А | В | С | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | из организаций высшего и послесреднего образования | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| адамдар  из них женщин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | из организаций технического и профессионального образования | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в  сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них женщин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | из них по предметам, человек | | | | | | | | | начальные классы |
| история | экология | музыка | информатика | валеология | трудовое обучение | основы безопасности и жизнедеятельности и начальная военная подготовка | технология | физическая культура | предметы не указанные в графах 2-21 |  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно- территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о приеме на работу молодых специалистов (выпускников организаций**  
**высшего и послевузовского, технического и профессионального образования)**  
**в общеобразовательные школы"**  
**(Индекс: № П-32, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество молодых специалистов.

      В графах 2-23 указываются количество молодых специалистов по предметам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-23 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 55 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 76 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Данные о закрытых, открытых и реорганизованных организаций образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-35

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно-территориальных объектов | № | наименование показателей | всего организаций образования, единиц | число дневных общеобразовательных организаций, единиц |  |  | в них с казахским языком обучения, единиц | в том числе | | | |
|  |  | начальная школа | | | |
| тип местности (городская, сельская) | форма собственности | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | из них малокомплектных школ, единиц |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | 1 | число закрытых организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | число открытых организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | число реорганизо ваных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе | | | | | | | | число вечерних школ, единиц | в них численность учащихся, человек | число внешкольных организаций, единиц |
| основная школа | | | | средняя школа | | | |
| всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | из них малокомплектных школ, единиц | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | из них малокомплектных школ, единиц |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно- территориальных объектов | № | наименование показателей | число специальных организаций | | | число детских домов | | | интернаты при школах | | |
| всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек |
| А | Б | В | Г | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  | 1 | число закрытых организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | число открытых организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | число реорганизо ванных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число домов юношества | | | число детских деревень | | | организации образования, не указанные в графах 2-35 | | |
| всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные о закрытых, открытых и реорганизованных организаций образования"**  
**(Индекс: №П-35, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество организаций образования.

      В графе 2 указывается общее количество общеобразовательных организаций.

      В графе 3 указывается тип местности.

      В графе 4 указывается форма собственности.

      В графе 5 указывается количество организаций с казахским языком обучения.

      В графах 6-17 указывается количество организаций по уровню образования.

      В графе 18 указывается общее количество вечерних школ.

      В графе 19 указывается контингент вечерних школ.

      В графе 20 указывается общее количество внешкольных организаций.

      В графах 21-23 указывается общее количество специальных организаций.

      В графах 24-26 указывается общее количество детских домов.

      В графах 27-29 указывается общее количество интернатов при школах.

      В графах 30-32 указывается количество домов юношества.

      В графах 33-35 указывается количество детских деревень.

      В графах 36-38 указывается количество других организации образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Графа 1=∑ 2, 18, 20, 21, 24, 27, 30, 33, 36

      Графа 2=∑ 6, 10, 14

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 77 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Информация по вводу объектов образования по пятилеткам**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-36

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно- территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | введены | | | | | | | | | | | | |
| до 1930 года, единиц | 1931-1935 годы, единиц | 1936-1940 годы, единиц | 1941-1945 годы, единиц | 1946-1950 годы, единиц | 1951-1955 годы, единиц | 1956-1960 годы, единиц | 1961-1965 годы, единиц | 1966-1970 годы, единиц | 1971-1975 годы, единиц | 1976-1980 годы, единиц | 1981-1985 годы, единиц | 1986-1990 годы, единиц |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| введены | | | | | | | | | | | | | | итого, единиц |
| 1991-1995 годы, единиц | 1996-2000 годы, единиц | 2001-2005 годы, единиц | 2006-2010 годы, единиц | 2011-2015 годы, единиц | 2016-2017 годы, единиц | 2017-2018 годы, единиц | 2018-2020 годы, единиц | 2020-2020 годы, единиц | 2020-2021 годы, единиц | 2021-2022 годы, единиц | 2022-2023 годы, единиц | 2023-2024 годы, единиц | 2024-2025 годы, единиц |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Информация по вводу объектов образования по пятилеткам"**  
**(Индекс: №П-36, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1-27 указывается в какому году введены объекты образования

      В графе 28 указывается общее количество объектов образования

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 28=∑ 1-27.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 57 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 79 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Список аварийных школ (имеющих подтверждающие документы)**  
**в 20\_\_-20\_\_ учебном году и сведения о мерах, предпринимаемых для решения проблемы аварийности общеобразовательных школ**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-38

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наименование школы |  | полный адрес | проектная мощность, единиц | численность учащихся, человек | год постройки здания | тип здания | вид отопления | предложение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан по виду необходимых работ (техническое задание) | строительство за счет республиканского бюджета | | | |
|  | ведется строительство | | необходимо строительство | |
| Код классификатора административно-территориальных объектов | проектная мощность, единиц | год ввода | проектная мощность, единиц | предложение внесено (да, нет) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| строительство за счет республиканского бюджета | | | строительство за счет местного бюджета | | | | | | |
| необходимо строительство | | | ведется строительство | | | | необходимо строительство | | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | проектная мощность | дата ввода | проектная мощность | предложение внесено (да, нет) | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| капитальный ремонт,  реконструкция | | | | | | |
| ведется реконструкция | | необходим капитальный ремонт | | күрделі жөндеу қарастырылған предусмотрен капитальный ремонт | | |
| проектная мощность | дата ввода | проектная мощность | предложение внесено (да, нет) | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Список аварийных школ (имеющих подтверждающие документы)**  
**в 20\_\_-20\_\_ учебном году и сведения о мерах, предпринимаемых для решения проблемы аварийности общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № П-38, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается код классификатора административно-территориальных объектов.

      В графе 3 указывается полный адрес школы.

      В графе 4 указывается проектная мощность.

      В графе 5 указывается количество учащихся.

      В графе 6 указывается год постройки здания.

      В графе 7 указывается тип здания.

      В графе 8 указывается вид отопления.

      В графе 9 указывается предложение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан по виду необходимых работ (техническое задания).

      В графах 10–16 указываются данные по строительству за счет республиканского бюджета.

      В графах 17–23 указываются данные по строительству за счет местного бюджета.

      В графах 24-30 указываются данные по капитальному ремонту, реконструкции.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 58 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 55 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 390 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков по интересам**  
**в общеобразовательных школах и занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № П-39

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количество кружков, секций и учащихся в общеобразовательных школах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | всего | из них спортивные секции | | | | | | | | | |
| № | волейбольные | баскетбольные | футбольные | теннис | лыжный спорт | конькобежный спорт | борьба (все виды) | национальные игры | шахматно-шашечные | секции неуказанные в графах 2-10 |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | количество кружков (секций), единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | количество бесплатных кружков (секций), единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | количество учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | из них обучаются на казахском языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | из них кружки | | | | | | | | |
| художественно-эстетические | декоративно-прикладные | технические | экологические | туристско-краеведческие | общественно-гуманитарные | естественно-математические | языковые | кружки неуказанные в графах 13-20 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 2. Занятость детей во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время (без дублирования учащихся) | оның ішінде  из них | | | | | | | |
| посещают спортивные секции только в организациях дополнительного образования для детей | посещают другие направления (кроме спортивных) только в организациях дополнительного образования для детей | посещают только школьные спортивные секции | посещают только школьные кружки | посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей | посещают школьные кружки и спортивные секции | посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки/спортивные секции | посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей и школьные спортивные секции |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оның ішінде  из них | | | | | | |
| посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки | посещают спортивные секции в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки/спортивные секции | посещают другие направления (кроме спортивных) в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки/спортивные секции | посещают другие направления (кроме спортивных) в организациях дополнительного образования для детей и школьные спортивные секции | посещают спортивные секции в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки | посещают спортивные секции в организациях дополнительного образования для детей и школьные спортивные секции | посещают другие направления (кроме спортивных) в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков по интересам**  
**в общеобразовательных школах и занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время"**  
**(Индекс: № П-39, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается общее количество спортивных секций.

      В графах 2-11 указывается количество спортивных секций, в разбивке количества каждый секции отдельно.

      В графе 12 указывается общее количество кружков.

      В графах 13-21 указывается количество кружков, в разбивке количества каждого кружка отдельно.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время (без дублирования учащихся).

      В графах 2-16 указывается количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время, в разбивке количества учащихся каждого кружка и секций отдельно.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      графа 1 = ∑ граф 2-11 для каждой строки

      графа 12 = ∑ граф 13-21 для каждой строки.

      раздел 2

      графа 1 = ∑ граф 2-16 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 59 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 81 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о классах, классах-комплектах**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № РИК - 76 (раздел ІІ)

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | классы по языкам обучения, единиц | | | | | | | | | | | | |
| в начальных школах | | | | | | | | в основных средних школах | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на таджикском языке | на языках обучения не указанных в графах 1-5. 7 | на смешанных языках | на казахском языке | | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на таджикском языке |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | число 0 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | число 0 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | число 1-4 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | число 1-4 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | количество классов с менее 15 учащихся, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | число 5-9 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | число 5-9 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | число 10-13 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | число 10-13 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы по языкам обучения, единиц | | | | | | | | |
| в основных средних школах | | в общих средних школах | | | | | | |
| на языках обучения не указанных в графах  8-12, 14 | на смешанных языках | на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на таджикском языке | на языках обучения не указанных в графах  15-19, 21 | на смешанных языках |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о классах, класс – комплектах"**  
**(Индекс: № РИК – 76 (раздел ІІ), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-7 указывается количество классов по языкам обучения в начальных школах.

      В графах 8-14 указывается количество классов по языкам обучения в основных средних школах.

      В графах 15-21 указывается количество классов по языкам обучения в общих средних школах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 60 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 83 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении учащихся по классам и предшкольной подготовке**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № РИК-76 (раздел ІV)

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего | | | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | |
| число классов, единиц | численность учащихся, человек | из них, человек: | | число классов, единиц | численность учащихся, человек | оның ішінде, адам  из них, человек: | | число классов, единиц | численность учащихся, человек | оның ішінде, адам  из них, человек: | |
| обучается в форме экстерната | девочек | обучается в форме экстерната | девочек | обучается в форме экстерната | девочек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0 класс |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3 | 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в том числе 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них посещали дошкольные организации: |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.3 | 1 год и меньше |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.4 | 2 года |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.5 | 3 года и больше |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.6 | в том числе 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | в том числе 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | в том числе 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5-9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | в том числе 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | в том числе 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | в том числе 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | в том числе 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | в том числе 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 10-13 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | в том числе 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | в том числе 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | в том числе 12 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | в том числе 13 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учащихся по классам и предшкольной подготовке"**  
**(Индекс: № РИК-76 (раздел ІV), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1, 5, 9 указывается количество классов.

      В графах 2, 6, 10 указывается количество учащихся.

      В графах 3, 7, 11 указывается количество детей обучающихся в форме экстерната.

      В графах 4, 8, 12 указывается количество девочек.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 5, 9 для каждой строки;

      графа 2 = ∑ граф 6, 10 для каждой строки;

      графа 3 = ∑ граф 7, 11 для каждой строки;

      графа 4 = ∑ граф 8, 12 для каждой строки;

      строка 1 = ∑ строк 3, 4, 5 для каждой графы;

      строка 3 = ∑ строк 3.1, 3.6-3.8 для каждой графы;

      строка 4 = ∑ строк 4.1-4.5 для каждой графы;

      строка 5 = ∑ строк 5.1-5.4 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 61 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 85 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о численности и составе педагогических работников организаций среднего образования**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма № РИК 83 раздел I

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Общее количество педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | общая численность педагогических работников, всего (человек) | из них женщин (человек) | имеют образование | | | | | | | | | |
| послевузовское | из них женщин | высшее | из них женщин | техническое и профессиональное | | |  | общее среднее | из них женщин |
|  |  |  |
| всего | из них женщин | из них педагогическое | из них женщин |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | общее количество педагогических работников (сумма строк 2, 3, 4): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в том числе учителей (сумма строк 2.1-2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | начальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | основных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | средних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | заместители директоров школ по учебной работе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | начальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | основных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | средних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | заместители директоров школ по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9 | учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | педагогические работники: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | педагог-дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6 | учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | воспитатель (старший воспитатель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.11 | воспитатель, учитель предшкольных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.12 | вожатый (старший вожатый) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.13 | Педагогические работники, не указанные в строках 3.1-3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | лица, приравненные к педагогическим работникам: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | методист (старший методист) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | хореограф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | аккомпаниатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Педагогические работники, не указанные в строках 4.1-4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | учителя, преподающие в специальных классах для детей с ограниченными возможностями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | начальных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | основных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | средних школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | библиотекари (заведующие библиотек) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | медицинский персонал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | медицинские сестры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | врачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из общей численности работников (из графы 1) (человек) | | | | | | | | | | | |
| из них стаж педагогической работы | | | | | | | | | | | |
| до 3 лет | из них женщин | от 3 до 5 лет | из них женщин | от 6 до 10 лет | из них женщин | от 11 до 15 лет | из них женщин | от 16 до 20 лет | из них женщин | свыше 20 лет | из них женщин |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| высшая категория | из них женщин | первая категория | из них женщин | вторая категория | из них женщин | педагог | из них женщин |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеют категорию | | | | | | | |
| педагог-модератор | из них женщин | педагог-эксперт | из них женщин | педагог-исследователь | из них женщин | педагог-мастер | из них женщин |
| 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Количество педагогических работников в сельской местности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | общая численность педагогических работников, всего (человек) | из них женщин (человек) |  | | | | | | | | | |
| имеют образование | | | | | | | | | |
| послевузовское | из них женщин | высшее | из них женщин | техническое и профессиональное | | | | общее среднее | из них женщин |
| всего | из них женщин | из них педагогическое | из них женщин |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | общее количество педагогических работников (сумма строк 2, 3, 4): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в том числе учителей (сумма строк 2.1-2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | начальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | основных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | средних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | заместители директоров школ по учебной работе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | начальных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | основных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | средних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | заместители директоров школ по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9 | учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | педагогические работники: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | педагог-дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6 | учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | воспитатель (старший воспитатель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.11 | воспитатель, учитель предшкольных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.12 | вожатый (старший вожатый) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.13 | Педагогические работники, не указанные в строках 3.1.-3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | лица, приравненные к педагогическим работникам: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | методист (старший методист) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | хореограф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | аккомпаниатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Педагогические работники, не указанные в строках 4.1.-4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | учителя, преподающие в специальных классах для детей с ограниченными возможностями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | начальных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | основных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | средних школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | библиотекари (заведующие библиотек) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | медицинский персонал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | медицинские сестры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | врачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из общей численности работников (из графы 1) (человек) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них стаж педагогической работы | | | | | | | | | | | | имеют категорию | | | | | | | |
| до 3 лет | из них женщин | от 3 до 5 лет | из них женщин | от 6 до 10 лет | из них женщин | от 11 до 15 лет | из них женщин | от 16 до 20 лет | из них женщин | свыше 20 лет | из них женщин | высшая категория | из них женщин | первая категория | из них женщин | вторая категория | из них женщин | педагог | из них женщин |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеют категорию | | | | | | | |
| педагог-модератор | из них женщин | педагог-эксперт | из них женщин | педагог-исследователь | из них женщин | педагог-мастер | из них женщин |
| 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

телефон

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о численности и составе педагогических работников организаций среднего образования"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел I, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество педагогических работников и учителей среднего образования.

      В графе 2 указывается от общего количество педагогических работников и учителей, количество женщин.

      В графах 3,5,7,11 указывается количество педагогических работников и учителей среднего образования по образованию.

      В графах 4,6,8,12 указывается количество педагогических работников - женщин и учителей- женщин среднего образования по образованию.

      В графах 12,14,16,18,20,22 указывается количество педагогических работников и учителей среднего образования по стажу.

      В графах 12,14,16,18,20,22 указывается количество педагогических работников - женщин и учителей- женщин среднего образования по стажу.

      В графах 24,26,28,30,32,34,36,38 указывается количество педагогических работников и учителей среднего образования по категории.

      В графах 25,27,29,31,33,35,37,39 указывается количество педагогических работников - женщин и учителей- женщин среднего образования по категории.

      Данная форма заполняется организациями среднего образования. В организации среднего образования включаются общеобразовательные, специализированные, специальные (коррекционные), вечерние (сменные) школы, организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. При заполнении данной формы каждый преподаватель учитывается один раз. Учителя, преподающие в нескольких классах или занимающие две должности, указываются в разбивке только один раз по наибольшей нагрузке (по наибольшему количеству часов работы).

      2. Арифметико-логический контроль:

      ∑ граф 1= ∑ граф 3,5,7,11

      ∑ граф 1= ∑ граф 12,14,16,18,20,22

      ∑ граф 1= ∑ граф 24,26,28,30,32,34,36,38

      ∑ граф 2= ∑ граф 4,6,8,12

      ∑ граф 2= ∑ граф 13,15,17,19,21,23

      ∑ граф 2= ∑ граф 25,27,29,31,33,35,37,39

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 62 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_ |
|  | Приложение 86 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении учителей, преподающих отдельные предметы**  
**(включая директоров и заместителей директоров)**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел II

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Общее количество учителей – предметников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них женщин (из графы 1) | из них по образованию | | | | | | | |
| послевузовское | | высшее | | техническое и профессиональное | | общее среднее | |
| всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.13) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | 2.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранные языки предметов не указанных в строках 2.1-2.12 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предметов не указанных в строках 2.1-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.22) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | 3.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | 3.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| религиоведение | 3.4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| других иностранных языков | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| трудового обучения | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметов не указанных в строках 2.1-3.22 | 3.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин | от 40 до 44 лет | из них женщин |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | пенсионный возраст | |
| от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Общее количество учителей – предметников в сельской местности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них женщин (из графы 1) | из них по образованию | | | | | | | |
| послевузовское | | высшее | | техническое и профессиональное | | общее среднее | |
| всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | адамдар  из них женщин |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.13) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | 2.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных в строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предметов не указанных в строках 2.1-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.22) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | 3.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | 3.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| религиоведение | 3.4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных в строках 3.11-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| трудового обучения | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметов не указанных в строках 3.1-3.21 | 3.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин | от 40 до 44 лет | из них женщин | от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | пенсионный возраст | |
| из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учителей, преподающих отдельные предметы**  
**(включая директоров и заместителей директоров)"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел II, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников среднего образования.

      В графе 2 указывается от общего количество учителей – предметников – женщин.

      В графах 3,5,7,9 указывается количество учителей – предметников среднего образования по образованию.

      В графах 4,6,8,10 указывается количество учителей – предметников – женщин среднего образования по образованию.

      В графах 11,13,15,17,19,21,23,25,27 указывается количество учителей – предметников среднего образования по возрастному составу.

      В графах 12,14,16,18,20,22,24,26,28 указывается учителей – предметников – женщин среднего образования по возрастному составу.

      В графах 29,30 указывается количество учителей – предметников среднего образования пенсионного возраста.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ строк 3, 5, 7, 9

      графа 1= ∑ строк 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27

      графа 2= ∑ строк 4, 6, 8, 10

      графа 2= ∑ строк 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28

      строка 2=∑ строк 2.1-2.13

      строка 1=∑ строк 2, 3

      3. Контроль между формами:

      строка 1 графа 1 = строке 1 графе 1 формы ПК-2 раздел 1

      строка 1 графа 1 = строке 1 графе 1 формы ПК-2 раздел 2

      строка 1 графа 1 = строке 1 графе 1 формы ПК-2 раздел 3

      строка 1 графа 1 ≤ строка 1 графы 1 формы РИК 83 раздел I, V

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 63 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении учителей по специальности, полученной в организациях**  
**высшего образования, организациях технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел III

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Общее количество учителей – предметников по специальности, полученной**  
**в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из общего числа учителей работают по специальности полученной в | | | |
| организациях высшего образования, человек | | организациях технического и профессионального образования, человек | |
| всего | из них женщин: | всего | из них женщин: |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.13) | | 2 |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | 2.2.1 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | 2.3.1 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных в строках 2.1-2.13 | 2.7 |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |
| самопознания | 2.9 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |
|  | Предметов не указанных в строках 2.1.-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.22) | 3 |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | 3.1.1 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.1.2 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | 3.2.1 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.2.2 |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| религиоведение | 3.4.1 |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных в строке 3.11-3.313 | 3.14 |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |
| трудового обучения | 3.19 |  |  |  |  |  |
| самопознания | 3.20 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.21 |  |  |  |  |  |
| предметов не указанных в строке 3.1-3.21 | 3.22 |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Общее количество учителей – предметников по специальности, полученной**  
**в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования в сельской местности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из общего числа учителей работают по специальности полученной в | | | |
| организациях высшего образования, человек | | организациях технического и профессионального образования, человек | |
| всего | из них женщин: | всего | из них женщин: |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.13) | | 2 |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | 2.2.1 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | 2.3.1 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных в строках 2.1-2.13 | 2.7 |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |
| самопознания | 2.9 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |
|  | предметов не указанных в строках 2.1.-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.22) | 3 |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | 3.1.1 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.1.2 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | 3.2.1 |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.2.2 |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| религиоведение | 3.4.1 |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных в строке 3.11-3.313 | 3.14 |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |
| трудового обучения | 3.19 |  |  |  |  |  |
| самопознания | 3.20 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.21 |  |  |  |  |  |
| предметов не указанных в строке 3.1-3.21 | 3.22 |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учителей по специальности, полученной в организациях**  
**высшего образования, организациях технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел III, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников по специальности, полученной в организациях высшего образования и организациях технического и профессионального образования.

      В графе 2 указывается количество учителей – предметников, учителя по специальности, полученной в организациях высшего образования.

      В графе 3 указывается количество учителей – предметников, учителя - женщины по специальности, полученной в организациях высшего образования.

      В графе 4 указывается количество учителей – предметников, учителя по специальности, полученной в организациях технического и профессионального образования.

      В графе 5 указывается количество учителей – предметников, учителя - женщины по специальности, полученной в организациях технического и профессионального образования.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Данная форма заполняется организациями среднего образования. В организации среднего образования включаются общеобразовательные, специализированные, специальные (коррекционные), вечерние (сменные) школы, организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. При заполнении данной формы каждый преподаватель учитывается один раз. Учителя, преподающие в нескольких классах или занимающие две должности, указываются в разбивке только один раз по наибольшей нагрузке (по наибольшему количеству часов работы);

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2, 4 также в таблицах по городской, сельской местности

      строка 1= ∑ строк 2, 3 также в таблицах по городской, сельской местности

      строка 2=∑ строк с 2.1-2.13

      строка 3=∑ строк с 3.1-3.22

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 64 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об изменении численности педагогических работников**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел IV

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Общее количество прибывших и выбывших педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Движение педагогических работников | № | Численность педагогических работников (человек) | | | | | | | | |
| всего | из них по категориям | | | | | | | |
| высшая категория | первая категория | вторая категория | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер | педагог |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Состояло педагогических работников на начало отчетного года (без учета декретников) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принято за отчетный год, всего | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) из организаций высшего образования | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) из организаций технического и профессионального образования | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) данного района, города | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) других районов, городов данной области | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) других областей республики | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) других республик | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) перешло на учительскую работу из других учреждений, организаций, не педагогов | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з) возвратились на педагогическую работу из числа бывших учителей | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и) причин не указанных в строках 3.2-3.5 | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло педагогических работников из школ за отчетный год, всего | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе выбыло учителей по причинам | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) перешли на работу в другую организацию образования | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) за пределы республики | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) за пределы области в республике | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) за пределы района (города) данной области | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) причин не указанных в строках 3.2-3.5 | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло по причинам | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)отсутствие учебной нагрузки | 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б)отсутствие жилой площади | 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в)перешли на другую (неучительскую) работу | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) перешли на инвалидность | 4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) по достижению пенсионного возраста | 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) на учебу | 4.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) причин не указанных в строках 4.1-4.6 | 4.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общего числа выбывших (строка 3) молодых специалистов (в возрасте до 34 лет) | 4.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| состоит на конец отчетного года педагогических работников (без учета декретников) | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Количество прибывших и выбывших педагогических работников в сельской местности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Движение педагогических работников | № | Численность педагогических работников (человек) | | | | | | | | |
| всего | из них по категориям | | | | | | | |
| высшая категория | первая категория | вторая категория | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер | педагог |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Состояло педагогических работников на начало отчетного года (без учета декретников) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принято за отчетный год, всего | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) из организаций высшего образования | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) из организаций технического и профессионального образования | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) данного района, города | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) других районов, городов данной области | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) других областей республики | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) других республик | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) перешло на учительскую работу из других учреждений, организаций, не педагогов | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з) возвратились на педагогическую работу из числа бывших учителей | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и) причин не указанных в строках 2.2-2.9 | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло педагогических работников из школ за отчетный год, всего | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе выбыло учителей по причинам | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) перешли на работу в другую организацию образования | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) за пределы республики | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) за пределы области в республике | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) за пределы района (города) данной области | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) причин не указанных в строках 3.2-3.5 | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло по причинам | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) отсутствие учебной нагрузки | 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) отсутствие жилой площади | 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) перешли на другую (неучительскую) работу | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) перешли на инвалидность | 4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) по достижению пенсионного возраста | 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) на учебу | 4.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) причин не указанных в строках 4.1-4.6 | 4.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общего числа выбывших (строка 3) молодых специалистов (в возрасте до 34 лет) | 4.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| состоит на конец отчетного года педагогических работников (без учета декретников) | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об изменении численности педагогических работников"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел IV, периодичность – годовая)**

      4. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество выбывших и прибывших учителей.

      В графах 2–9 указывается общее количество выбывших и прибывших учителей по категориям.

      5. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 + строка 2 - строка 3= строка 5

      строка 2= ∑ строк 2.2-2.10

      строка 3= ∑ строк 3.2-3.6

      строка 4= ∑ строк 4.1-4.7

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 65 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 89 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении педагогических работников по возрасту**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел V

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные школы"

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Количество педагогических работников по возрастному составу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | № | Общая численность педагогических работников | из них женщин | из них по возрасту | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| общее количество педагогических работников (сумма строк 2, 3, 4): | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (сумма строк 2.1-2.8) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальных | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средних | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| заместители директоров школ по учебной работе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальных | 2.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средних | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| заместители директоров школ по воспитательной работе | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогические работники: | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-психолог | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| социальный педагог | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-организатор | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-дополнительного образования | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель-логопед | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель-дефектолог | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопедагог | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| олигофренопедагог | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлопедагог | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель (старший воспитатель) | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель, учитель предшкольных классов | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вожатый (старший вожатый) | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| должности не указанные в строках 3.1-3.12 | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лица, приравненные к педагогическим работникам: | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| методист (старший методист) | 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыкальный руководитель | 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| хореограф | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| аккомпаниатор | 4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| должности не указанные в строках 4.1-4.4 | 4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя, преподающие в специальных классах для детей с особыми образовательными потребностями | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители) | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальных школах | 6.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных школах | 6.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средних школах | 6.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| библиотекари (заведующие библиотек) | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинский персонал | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинские сестры | 8.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| врачи | 8.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | | | пенсионный возраст |
| от 40 до 44 лет | из них женщин | от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество педагогических работников по возрастному составу в сельской местности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | № | Общая численность педагогических работников | из них женщин | из них по возрасту | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| общее количество педагогических работников (сумма строк 2, 3, 4): | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (сумма строк 2.1-2.8) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальных | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средних | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| заместители директоров школ по учебной работе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальных | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средних | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| директоров школ по воспитательной работе | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогические работники: | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-психолог | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог социальный педагог | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-организатор | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-дополнительного образования | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель-логопед | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учитель-дефектолог | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сурдопедагог | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| олигофренопедагог | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тифлопедагог | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель (старший воспитатель) | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель, учитель предшкольных классов | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вожатый (старший вожатый) | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| должности не указанные в строках 3.1-3.12 | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лица, приравненные к педагогическим работникам: | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| методист (старший методист) | 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыкальный руководитель | 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| хореограф | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| должности не указанные в строках 4.1-4.3 | 4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя, преподающие в специальных классах для детей с особыми образовательными потребностями | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя, работающие неполный рабочий день в (совместители) | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начальных школах | 6.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основных школах | 6.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средних школах | 6.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| библиотекари (заведующие библиотек) | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинский персонал | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| медицинские сестры | 8.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| врачи | 8.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | | пенсионный возраст | |
| от 40 до 44 лет | из них женщин | от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении педагогических работников по возрасту"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел V, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество педагогических работников и учителей среднего образования по возрастному составу.

      В графе 2 указывается от общего количество педагогических работников и учителей – женщин по возрастному составу.

      В графах 3,5,7,9,11,13,15,17,19 указывается от общего количество педагогических работников и учителей среднего образования по каждому возрасту.

      В графах 4,6,8,10,12,14,16,18,20 указывается от общего количество педагогических работников и учителей -женщин среднего образования по каждому возрасту.

      В графах 21–22 указывается общее количество педагогических работников и учителей среднего образования пенсионного возраста.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      педагогический работник – лицо, занимающий должность, указанной в перечне должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, (постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".

      штатный сотрудник - работник, занимающий штатную единицу

      совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 3,5,7,9, 11, 13, 15, 17, 19 также в таблицах по городской, сельской местности;

      графа 2= ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 также в таблицах по городской, сельской местности;

      строка 3= ∑ строк 3.1-3.13 также в таблицах по городской, сельской местности;

      строка 4= ∑ строк 4.1-4.4 также в таблицах по городской, сельской местности;

      строка 6= ∑ строк 6.1-6.3 также в таблицах по городской, сельской местности;

      строка 8= ∑ строк 8.1-8.2 также в таблицах по городской, сельской местности;

      таблица итого = ∑ таблиц по городской и сельской местности.

      4. Контроль между формами:

      строка 1 графа 1= строке 1 графы 1 формы РИК 83 раздел I

      строка 2 графа 1= строке 2 графы 1 формы РИК 83 раздел I

      строка 3 графа 1=строке 3 графы 1 формы РИК 83 раздел I

      строка 4 графа 1=строке 4 графы 1 формы РИК 83 раздел I

      строка 6 графа 1=строке 6 графы 1 формы РИК 83 раздел I

      строка 8 графа 1=строке 8 графы 1 формы РИК 83 раздел I

      строка 1 графа 1=строке 5 графы 1 формы РИК 83 раздел IV

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 66 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 90 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении школ по языку обучения**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма Приложение № 1 РИК-76 (раздел І)

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | школы по языкам обучения, единиц | | | | | | | |
| всего | из них в сельской местности | на казахском языке | | на русском языке | | на уйгурском языке | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | всего школ, в то числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | основные средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | общеобразовательные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школы по языкам обучения, единиц | | | | | | | |
| на узбекском языке | | на таджикском языке | | на языках обучения не указанных в графах  3-12,15-16 | | на смешанных языках | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении школ по языку обучения"**  
**(Индекс: Приложение № 1 РИК-76 (раздел І), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-16 указывается количество школ по языкам обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 для каждой строки;

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 для каждой строки;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 67 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 91 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о распределении учащихся по языку обучения**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма Приложение 1 № РИК-76 (раздел ІІ)

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | всего | из них: | | | | | | | |
|  | 0 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | | 5 класс | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | |
| 1  1 | оқушылардың жалпы санынан қазақ ұлтты оқушылар саны, адам  из общего числа учащихся учащиеся казахской национальности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2 | всего численность учащихся, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.2 | из них обучаются на казахском, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.2.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.3 | из них обучаются на русском, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.3.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.4 | из них обучаются на таджикском, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.4.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.5 | из них обучаются на уйгурском, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.5.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.6 | из них обучаются на узбекском, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.6.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.7 | из них обучаются на языке не указанных в строках 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2.7.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 3 | численность учащихся, изучающих казахский язык в школах с русским языком обучения, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 3.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4 | число классов с казахским языком обучения, единиц |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4.1 | из них в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 5 | число классов в смешанных школах, единиц |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 5.1 | из них в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 5.2 | из них классы с казахским языком обучения, единиц |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 5.2.1 | из них в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |  | |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них: | | | | | | | | выпуск из 11-13 классов |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | 12 класс | 13 класс |  |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | РИК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учащихся по языку обучения"**  
**(Индекс: Приложение 1 № РИК-76 (раздел ІІ), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество учащихся.

      В графах 2-15 указывается количество учащихся по классам.

      В графе 16 указывается количество выпускников 11-13 классов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-15 для каждой строки;

      строка 2 = ∑ строк 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 для каждой графы;

      строка 2.1 = ∑ строк 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.1, 2.6.1, 2.7.1 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 68 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 92 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о национальном составе учащихся**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма Приложение 2 № РИК-76

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По национальности | численность учащихся, человек | | | | в том числе по классам, человек | | | | | | | |
|  | всего | | из них девочек | | 0 классы | | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 (12-13) классы | |
| № | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.1 | всего, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Казахи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них кандасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Внешная миграция : | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | За пределы СНГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Других государств СНГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Беженец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Русские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Украинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Белорусы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Узбеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Грузины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Азербайджанцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Литовцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Молдаване |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Латыши |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Киргизы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Таджики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Армяны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Туркмены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Эстонцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по классам, человек | | | | | | выпуск, человек | | | |
| обучаются на казахском языке | | обучаются на русском языке | | обучаются на языке национальных групп | | из 10-11 (12-13) классов | | из них девочек | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внешняя миграция : | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Абхазы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Балкарцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Башкиры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Буряты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Аварцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Агулы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Даргинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Кумыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Лакцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Лезгины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Ногайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Рутульцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Табасараны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Цахуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Ингуши |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Кабардинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Калмыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Каракалпаки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Карелы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Коми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Марийцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Мордва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Осетины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Татары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Тувинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Удмурты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Чеченцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Чуваши |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Саха (Якуты) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Адыгейцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Алтайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Евреи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Карачаевцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Хакасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Черкесы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Коми-пермяки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Ливы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Талышы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Долганы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58. | Коряки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Манси |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Ненцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Ханты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Чукчи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Эвенки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. | Алеуты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Ительмены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Кеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Нанайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Нганасаны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. | Негидальцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70. | Нивхи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71. | Ульта (Орки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72. | Орочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73. | Саами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74. | Селькупы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75. | Тофалары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76. | Удэгейцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77. | Ульчи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78. | Чуванцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79. | Эвены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80. | Энцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81. | Эскимосы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82. | Юкагиры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83. | Абазины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84. | Вепсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85. | Гагаузы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86. | Евреи горские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87. | Евреи грузинские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88. | Евреи среднеазиатские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89. | Ижорцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90. | Караимы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91. | Крымчаки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92. | Татары крымские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93. | Таты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94. | Удины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95. | Цыгане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 96. | Шорцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97. | Австрийцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98. | Албанцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99. | Американцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100. | Англичане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101. | Арабы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102. | Ассирийцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103. | Афганцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 104. | Белуджи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 105. | Болгары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 106. | Венгры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107. | Вьетнамцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108. | Голландцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 109. | Греки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110. | Дунгане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111. | Народы Индии и Пакистана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 112. | Испанцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 113. | Итальянцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 114. | Китайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 115. | Корейцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 116. | Кубинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 117. | Курды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 118. | Немцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 119. | Персы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120. | Поляки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 121. | Румыны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 122. | Сербы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 123. | Словаки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 124. | Турки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 125. | Уйгуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 126. | Финны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 127. | Французы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 128. | Халха-Монголы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 129. | Хорваты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 130. | Чехи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 131. | Японцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 132. | Датчане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 133. | Монголы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 134. | Не указавшие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 135. | Другие национальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 136. | национальности не указанные в строках 2,5-135 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о национальном составе учащихся"**  
**(Индекс: Приложение 2 № РИК-76, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-4 указывается общее количество учащихся в сельской местности и из них девочки.

      В графах 5-9 указывается количество учащихся по классам и из них в сельской местности.

      В графах 13-18 указывается количество учащихся по языкам обучения и из них в сельской местности.

      В графах 19-22 указывается количество выпускников 11-13 классов и в сельской местности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 7, 9, 11 для каждой строке;

      графа 2 = ∑ граф 8, 10, 12 для каждой строке;

      строка 1 = ∑ строк 1-136 для каждой графе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 69 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 93 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по школьным библиотекам области (города) на начало 20\_\_- 20\_\_ учебного года**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № У-0

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, АОО "НИШ", организации, подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего школьных библиотек, единиц | количество книг (включая школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы), тысяч экземпляров | из них школьных  учебников,  тысяч экземпляров | рост фонда  тысяч экземпляров | численность читателей,  человек | количество книг на казахском языке, тысяч экземпляров | количество читальных залов единиц | количество посадочных мест в читальных залах, единиц | площадь библиотеки, квадрат метр |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по школьным библиотекам области (города) на начало 20\_\_- 20\_\_ учебного года"**  
**(Индекс: № У-0, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество школьных библиотек.

      В графе 2 указывается количество книг (включая школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы).

      В графе 3 указывается количество школьных учебников.

      В графе 4 указывается рост фонда.

      В графе 5 указывается численность читателей.

      В графе 6 указывается количество книг на казахском языке.

      В графе 7 указывается количество читальных залов.

      В графе 8 указывается количество посадочных мест в читальных залах.

      В графе 9 указывается площадь библиотеки.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Рост фонда = библиотечный фонд за прошлый год - (минус) библиотечный фонд за текущий год

      Если значение "рост фонда" отрицательное, либо равно 0, то в графе 4 указывается "0".

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 70 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 94 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Данные по специалистам школьных библиотек**  
**Отчетный период 20\_\_- 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № У-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, АОО "НИШ", организации, подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | общая численность специалистов, человек | из них специалисты с библиотечным образованием, человек | распределение по возрасту, человек | | | | распределение по нагрузке, человек | | | |
| Специалисты до  30 лет | специалисты до  40 лет | специалисты до  50 лет | специалисты после 50 лет | на полную ставку | на 0,5ставки | на 0,75 ставки | на 0,25 ставки |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе по области/городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные по специалистам школьных библиотек"**  
**(Индекс: № У-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общая численность библиотекарей.

      В графе 2 указывается количество библиотекарей с образованием.

      В графе 3-6 указывается количество библиотекарей по возрасту.

      В графе 7-10 указывается количество библиотекарей по ставкам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1=∑ 3-6

      графа 1=∑ 7-10.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 71 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 95 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Обеспеченность учащихся учебниками на 20\_\_-20\_\_ учебный год с учетом поступлений 20\_\_года**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № У-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Классы | всего учащихся, человек | | из них учащиеся, человек | | | | | |
| учащиеся коррекционных школ | | с казахским языком обучения | | с русским языком обучения | |
| численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | 12 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них учащиеся, человек | | | | | | | |
| с узбекским языком обучения | | с таджикским языком обучения | | с уйгурским языком обучения | | с языком обучения, не указанного в графах 5-14 | |
| численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Обеспеченность учащихся учебниками на 20\_\_-20\_\_учебный год с учетом поступлений 20\_\_года"**  
**(Индекс: № У-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1-2 указывается общее количество учеников и количество учеников обеспеченными учебниками.

      В графе 2-16 указывается количество учеников и количество учеников обеспеченными учебниками по языку обучение.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1=∑ 3,5,7,9,11,13,15

      графа 2=∑ 4,6,8,10,12,14,16

      строка 1=∑1.1-1.12.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 72 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_ |
|  | Приложение 97 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников**  
**Отчетный период 20\_-20\_ учебный год**

      Индекс: форма № ПК-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**раздел 1. Общее количество учителей – предметников по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них по категории | | | | | |
| высшая | | | | | первая |
| всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | всего |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| жолдардың қосындысы)  всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.13) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | 2.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предметы не указанные в строках 2.1-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.22) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | 3.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | 3.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| религиоведение | 3.4.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.11-33.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |
| трудового обучения | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.21 |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 3.1-3.22 | 3.22 |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по категории | | | | | | | | |
| первая | | | | вторая | | | | |
| в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | | № | из них по категории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| педагог | | | | | | | | педагог-модератор | | | | | | | | | педагог-эксперт | | | | | | | | |
| всего | | в том числе в городской местности | | | в том числе в сельской местности | | | всего | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | всего | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | |
| мужчины | женщины | | мужчины | женщины | | мужчины | | женщины | | мужчины | | женщины | мужчины | | женщины | | мужчины | | женщины |
| А | | | Б | 17 | | 18 | 19 | | 20 | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | | 1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.13) | | | 2 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| из них: | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | | 2.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| казахского языка и литературы | | 2.2 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | | 2.2.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| русского языка и литературы | | 2.3 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | | 2.3.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| английского языка | | 2.4 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| немецкого языка | | 2.5 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| французского языка | | 2.6 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | | 2.7 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| информатики | | 2.8 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| самопознания | | 2.9 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| физической культуры | | 2.10 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| музыки | | 2.11 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| художественный труд | | 2.12 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  | предметы не указанные в строках 2.1-2.12 | | 2.13 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.22) | | 3 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| из них: | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| казахского языка и литературы | | 3.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | | 3.1.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | | 3.1.2 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| русского языка и литературы | | 3.2 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | | 3.2.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | | 3.2.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | | 3.3 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| истории, основы права | | 3.4 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| из них: | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| религиоведение | | 3.4.1 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| математики | | 3.5 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| информатики | | 3.6 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| физики | | 3.7 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| химии | | 3.8 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| географии | | 3.9 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| биологии | | 3.10 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| английского языка | | 3.11 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| немецкого языка | | 3.12 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| французского языка | | 3.13 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | | 3.14 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | | 3.15 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| музыки | | 3.16 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| изобразительного исскуства и черчения | | 3.17 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| физической культуры | | 3.18 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| трудового обучения | | 3.19 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| самопознания | | 3.20 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| художественный труд | | 3.21 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| предметы не указанные в строках 3.1-3.22 | | 3.22 |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Учителя, имеющие образование | | | | |  | | | из них по категории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | педагог-исследователь | | | | | | | | всего | | | педагог-мастер | | | | | | | |
| в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | |
| мужчины | | женщины | | мужчины | | женщины | | мужчины | | женщины | | мужчины | | женщины | |
| А | | | | | Б | | | 32 | | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | | | | 1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.13) | | | | | 2 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| из них: | | | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| учителя 1-4 классов | | учителя начальных классов | | | 2.1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| казахского языка и литературы | | | 2.2 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | | | 2.2.1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| русского языка и литературы | | | 2.3. | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | | | 2.3.1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| английского языка | | | 2.4 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| немецкого языка | | | 2.5 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| французского языка | | | 2.6 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | | | 2.7 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| информатики | | | 2.8 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| самопознания | | | 2.9 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| физической культуры | | | 2.10 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| музыки | | | 2.11 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| художественный труд | | | 2.12 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  | | предметы не указанные в строках 2.1-2.12 | | | 2.13 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| учителя 5-11(12) классов | | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.22) | | | 3 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| из них: | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| казахского языка и литературы | | | 3.1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | | | 3.1.1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | | | 3.1.2 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| русского языка и литературы | | | 3.2 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | | | 3.2.1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | | | 3.2.2 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | | | 3.3 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| истории, основы права | | | 3.4 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| из них: | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| религиоведение | | | 3.4.1 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| математики | | | 3.5 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| информатики | | | 3.6 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| физики | | | 3.7 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| химии | | | 3.8 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| географии | | | 3.9 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| биологии | | | 3.10 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| английского языка | | | 3.11 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| немецкого языка | | | 3.12 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| французского языка | | | 3.13 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | | | 3.14 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | | | 3.15 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| музыки | | | 3.16 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| изобразительного искусства и черчения | | | 3.17 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| физической культуры | | | 3.18 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| трудового обучения | | | 3.19 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| самопознания | | | 3.20 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| художественный труд | | | 3.21 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| предметы не указанные в строках 3.1-3.22 | | | 3.22 | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**2 раздел. Общее количество учителей – предметников по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них стаж педагогической работы | | | | | | | |
| до 3 лет | | | | | от 3 до 5 лет | | |
| всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | всего | в том числе в городской местности | |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| А | | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.13) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | 2.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 2.1-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.22) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | 3.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | 3.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| религиоведение | 3.4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| трудового обучения | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 3.1-3.22 | 3.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них стаж педагогической работы | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| от 3 до 5 лет | | | от 6 до 10 лет | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе в сельской местности | | | всего | в том числе в городской местности | | | | | в том числе в сельской местности | | | | | | | |
| мужчины | женщины | | мужчины | | женщины | | | мужчины | | | | женщины | | | |
| 10 | 11 | | 12 | 13 | | 14 | | | 15 | | | | 16 | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
| Учителя, имеющие образование | | | | | № | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| от 11 до 15 лет | | | | | | | от 16 до 20 лет | | |
| всего | в том числе в городской местности | | | том числе в сельской местности | | | всего | в том числе в городской местности | |
| мужчины | | женщины | мужчины | женщины | | мужчины | женщины |
| А | | | | | В | | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | | | | 1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.13) | | | | | 2 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них: | | | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | | учителя начальных классов | | | 2.1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| казахского языка и литературы | | | 2.2 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | | | 2.2.1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| русского языка и литературы | | | 2.3 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | | | 2.3.1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| английского языка | | | 2.4 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| немецкого языка | | | 2.5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| французского языка | | | 2.6 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | | | 2.7 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| информатики | | | 2.8 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| самопознания | | | 2.9 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| физической культуры | | | 2.10 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| музыки | | | 2.11 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| художественный труд | | | 2.12 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 2.1-2.12 | | | 2.13 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.22) | | | 3 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них: | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| казахского языка и литературы | | | 3.1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | | | 3.1.1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | | | 3.1.2 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| русского языка и литературы | | | 3.2 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | | | 3.2.1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | | | 3.2.2 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | | | 3.3 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| истории, основы права | | | 3.4 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них: | | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| религиоведение | | | 3.4.1 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| математики | | | 3.5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| информатики | | | 3.6 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| физики | | | 3.7 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| химии | | | 3.8 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| географии | | | 3.9 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| биологии | | | 3.10 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| английского языка | | | 3.11 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| немецкого языка | | | 3.12 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| французского языка | | | 3.13 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | | | 3.14 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | | | 3.15 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| музыки | | | 3.16 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | | | 3.17 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| физической культуры | | | 3.18 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| трудового обучения | | | 3.19 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| самопознания | | | 3.20 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| художественный труд | | | 3.21 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 3.1-3.22 | | | 3.22 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| от 16 до 20 лет | | свыше 20 лет | | | | |
| в том числе в сельской местности | | всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**раздел 3. Общее количество учителей предметников по языку преподаванию и потребности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них по языку преподавания: | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на смешанном языке | на английском языке | на языках не указанных в графах 2-5 |
| А | | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 3.1-3.13) | | 2 |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы в школах русским языком обучения | 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы в школах с казахским языком обучения | 2.3.1 |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 2.9 |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |  |
|  | предметы не указанные в строках 2.1-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.22) | 3 |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с казахским языком обучения | 3.1.1 |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (русским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.1.2 |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с русским языком обучения | 3.2.1 |  |  |  |  |  |  |
| из них в школах (классах) с (казахским, узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения | 3.2.2 |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| религиоведение | 3.4.1 |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |
| трудового обучения | 3.19 |  |  |  |  |  |  |
| самопознания | 3.20 |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.21 |  |  |  |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 3.1-3.22 | 3.22 |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | из них потребность: | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на смешанном языке | на английском языке | на языках не указанных в графах 8-11 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников"**  
**(Индекс: ПК, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников.

      В графах 2,7,12,17,22,27,32,37 указывается количество учителей – предметников по каждой категории.

      В графах 3,8,13,18,23,28,33,38 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждой категории в городской местности.

      В графах 4,9,14,19,24,29,34,39 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждой категории в городской местности.

      В графах 5,10,15,20,25,30,35,40 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждой категории в сельской местности.

      В графах 6,11,16,21,26,31,36,41 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждой категории в сельской местности.

      Раздел 2

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников.

      В графах 2,7,12,17,22,27 указывается количество учителей – предметников по каждому стажу.

      В графах 3,8,13,18,23,28 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждому стажу в городской местности.

      В графах 4,9,14,19,24,29 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждому стажу в городской местности.

      В графах 5,10,15,20,25,30 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждому стажу в сельской местности.

      В графах 6,11,16,21,26,31 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждому стажу в сельской местности.

      Раздел 3

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников по языку обучения.

      В графах 2,3,4,5,6 указывается количество учителей – предметников по каждому языку обучения

      В графе 7 указывается общее количество потребности в учителях.

      В графах 8,9,10,11,12 указывается количество потребности в учителях по языку обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1

      графа 1= ∑ граф 2,7,12,17,22,27,32,37

      графа 2 = ∑ граф 3-6

      графа 7 = ∑ граф 8-11

      графа 12 = ∑ граф 13-16

      графа 17 = ∑ граф 18-21

      графа 22 = ∑ граф 23-26

      графа 27 = ∑ граф 28-31

      графа 32 = ∑ граф 33-36

      графа 37 = ∑ граф 38-41

      Раздел 2

      графа 1= ∑ граф 1,2,7,12,17,22,27

      графа 2 = ∑ граф 3-6

      графа 7 = ∑ граф 8-11

      графа 12 = ∑ граф 13-16

      графа 17 = ∑ граф 18-21

      графа 22 = ∑ граф 23-26

      графа 27 = ∑ граф 28-31

      Раздел 3

      графа 1= ∑ граф 2-6

      графа 7= ∑ граф 8-12

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 128 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об информатизации организаций среднего образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № К-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество школ, единиц | всего учащихся, человек | всего учителей, человек | количество учителей, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении, человек | общее количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе, единиц | количество компьютерной техники в школах, приобретенных за последние 5 лет, единиц | количество списанных компьютеров, единиц | количество учащихся на 1 компьютер, человек (по формуле) | количество интерактивных досок, единиц | общее количество лингафонно-мультимедийных кабинетов, единиц | количество школ, имеющих доступ к интернету, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мбит/с, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью 4 Мбит/с и выше, единиц | количество школ, применяющих информационно-коммуникационные технологии (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | дневные государственные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | негосударственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | вечерние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | специальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | школы для детей с девиантным поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | школы для детей с особым режимом содержания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | республиканские школы (Министерство образования и науки Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | школы при организациях, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | школы, подведомственные Министерству обороны Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | школы, подведомственные Министерству культуры и спорта Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные школы" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | Филиал Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальная школа" Международная школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об информатизации организаций среднего образования"**  
**(Индекс: № К-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество школ.

      В графе 2 указывается количество учащихся.

      В графе 3 указывается количество учителей.

      В графе 4 указывается количество учителей, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении.

      В графе 5 указывается количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе.

      В графе 6 указывается количество компьютерной техники в школах, приобретенных за последние 5 лет.

      В графе 7 указывается количество списанных компьютеров.

      В графе 8 указывается количество учащихся на 1 компьютер (по формуле).

      В графе 9 указывается количество интерактивных досок.

      В графе 10 указывается количество лингафонно-мультимедийных кабинетов.

      В графе 11 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мбит/с.

      В графе 12 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мбит/с.

      В графе 13 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью 4 Мбит/с и выше, до 8 Мбит/с.

      В графе 14 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью 8 Мбит/с и выше.

      В графе 15 указывается количество школ, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 строки, для каждой графы

      графа 11 = ∑ граф 12, 13, 14 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 74 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 98 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет дошкольного и среднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Охват учащихся начальным, основным и общим средним образованием**  
**в государственных и частных организациях образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № О-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | По классам | | всего, человек | в том числе по возрастам, человек (число полных лет на 1 января, всего, человек:) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >24 |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 | 0 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 10 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 12 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 13 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      государственные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | По классам | | всего, человек | в том числе по возрастам, человек (число полных лет на 1 января, всего, человек:) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >24 |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 | 0 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 10 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 12 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 13 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      частные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | По классам | | всего, человек | в том числе по возрастам, человек (число полных лет на 1 января, всего, человек:) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >24 |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 | 0 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | По классам | | всего, человек | в том числе по возрастам, человек (число полных лет на 1 января, всего, человек:) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >24 |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 | 0 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 10 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 12 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 13 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Охват учащихся начальным, основным и общим средним образованием**  
**в государственных и частных организациях образования"**  
**(Индекс: № О-1, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается общее количество учащихся.

      В графах 2-23 указывается количество учащихся по возрастам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-23 для каждой строке;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 75 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 99 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

      Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования

**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть, единиц | всего обучающихся, человек | | | | | | | на базе общего среднего образования | | на базе основного среднего образования |
| всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке. | по государственному заказу |  | | |  |
| А | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| 1 | всего организаций |  | х | х | х | х | | х | х |
| 1.1 | из них государственных |  | х | х | х | х | х | х | х | | х | х |
| 2 | контингент | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | прием | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | прием по рабочим квалификациям | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | выпуск | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| очное обучение, человек | | | | | | | | | | | | | | | заочное обучение, человек | | | | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | | | | | | | | | | всего | в том числе | | | | | | | |
| на государственном языке | | по государственному заказу | | на базе общего среднего образования | | | | на базе основного среднего образования | | | | | | на государственном языке | по государственному заказу | | на базе общего среднего образования | | | | |
| всего | | на государственном языке | по государственному заказу | всего | | на государственном языке | | по государственному заказу | | всего | | на государственном языке | | по государственному заказу |
| 11 | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 23 | | 24 | | 25 |
| х | х | | х | | х | | х | х | х | | х | | х | | х | х | х | | х | | х | | х |
| х | х | | х | | х | | х | х | х | | х | | х | | х | х | х | | х | | х | | х |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| заочное обучение, человек | | | | | | вечернее обучение, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе | | | | | | всего | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе основного среднего образования | | | | | | на государственном языке | | по государственному заказу | | на базе общего среднего образования | | | | | | на базе основного среднего образования | | | | | |
| всего | | на государственном языке | | по государственному заказу | | всего | | на государственном языке. | | по государственному заказу | | всего | | на государственном языке | | по государственному заказу | |
| 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | |
| х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | |
| х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | | х | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 1 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-10 указывается общее количество обучающихся в разбивке по языку обучения, обучению за счет средств.

      В графах 11-19 указывается количество обучающихся очной формы обучения.

      В графах 20-28 указывается количество обучающихся заочной формы обучения.

      В графах 29-37 указывается количество обучающихся вечерней формы обучения.

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 5, 8 для 2-5.1 строк, = ∑ граф 11, 20, 29 для 2-5.1 строк;

      графа 3 = ∑ граф 6, 9 для 2-5.1 строк, = ∑ граф 12, 21, 30 для 2-5.1 строк;

      графа 4 = ∑ граф 7, 10 для 2-5.1 строк, = ∑ граф 13, 22, 31 для 2-5.1 строк;

      графа 5 = ∑ граф 14, 23, 32 для 2-5.1 строк;

      графа 6 = ∑ граф 15, 24, 33 для 2-5.1 строк;

      графа 7 = ∑ граф 16, 25, 34 для 2-5.1 строк;

      графа 8 = ∑ граф 17, 26, 35 для 2-5.1 строк;

      графа 9 = ∑ граф 18, 27, 36 для 2-5.1 строк;

      графа 10 = ∑ граф 19, 28, 37 для 2-5.1 строк;

      графа 11 = ∑ граф 14, 17 для 2-5.1 строк;

      графа 12 = ∑ граф 15, 18 для 2-5.1 строк;

      графа 13 = ∑ граф 16, 19 для 2-5.1 строк;

      графа 20 = ∑ граф 23, 26 для 2-5.1 строк;

      графа 21 = ∑ граф 24, 27 для 2-5.1 строк;

      графа 22 = ∑ граф 25, 28 для 2-5.1 строк;

      графа 29 = ∑ граф 32, 35 для 2-5.1 строк;

      графа 30 = ∑ граф 33, 36 для 2-5.1 строк;

      графа 31 = ∑ граф 34, 37 для 2-5.1 строк;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 76 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_ |
|  | Приложение 101 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количественный состав выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | наименование специальности и квалификации, код |  | | трудоустроены | |  | |
| количество выпускников | | заняты | |
| всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | всего по области |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| поступили в высшие учебные заведения | | поступили в организации технического и профессионального образования | | призваны на воинскую службу | | выбыли за пределы Республики Казахстан | | находятся в декретном отпуске | |
| всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Количественный состав государственных выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование показателей | наименование специальности и квалификации, код | |  | | | трудоустроены | | | |  | | | | в том числе: | | |
| количество выпускников | | | заняты | | | | поступили в высшие учебные заведения | | |
| всего | о из них по государственному заказу | | всего | | из них по государственному заказу | | всего | | из них по государственному заказу | | всего | из них по государственному заказу | |
| А | | Б | В | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | |
| 1 | | всего по области |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| поступили в организации технического и профессионального образования | | | | призваны на воинскую службу | | | выбыли за пределы Республики Казахстан | | | | находятся в декретном отпуске | | | | не трудоустроенны | | | |
| всего | из них по государственному заказу | | | всего | из них по государственному заказу | | всего | | из них по государственному заказу | | всего | | из них по государственному заказу | | всего | | | из них по государственному заказу |
| 9 | 10 | | | 11 | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | | 18 |
|  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения организаций**  
**технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 3 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указывается количество выпускников.

      В графах 3-4 указывается количество трудоустроенных выпускников.

      В графах 5-6 указывается количество занятых выпускников.

      В графах 7-8 указывается количество выпускников поступивших в высшие учебные заведения.

      В графах 9-10 указывается количество выпускников поступивших в организации ТиПО.

      В графах 11-12 указывается количество выпускников призванных на воинскую службу.

      В графах 13-14 указывается количество выпускников выбывших за пределы РК.

      В графах 15-16 указывается количество выпускников находящихся в декретном отпуске.

      В графах 17-18 указывается количество не трудоустроенных выпускников.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 17;

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 18;

      графа 5 = ∑ граф 7, 9, 11, 13, 15 для каждой специальности;

      графа 6 = ∑ граф 8, 10, 12, 14, 16 для каждой специальности;

      графа 17 = ∑ граф 1-3-5;

      графа 18 = ∑ граф 2-4-6;

      2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для государственных организаций образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 77 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_ |
|  | Приложение 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о педагогических работниках организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количественный и качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | | | число педагогических работников, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | из них педагогические работники в сельской местности, человек | | | | | | | | | | | | в том числе | | | | | | | | | | |
| всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | имеют образование, человек | | | | | | | | | | |
| по штату | | по совместительству | по состоянию на 1 31 октября отчетного периода | | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | всего по штату | | | с высшим образованием | | | с техническим и профессиональным образованием | | | | | | высшее | | | | | | | | | | |
| работающие на полном рабочем дне | | на неполном рабочем дне | | имеют свыше 1 ставки (1,5) | | | | | | | женщины | | | всего | | | | | | в том числе инженерно-педагогическое | | | | |
| А | Б | | | 1 | | 2 | 3 | | | | 4 | | 5 | | 6 | | | | | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | | | | 11 | | | | | | 12 | | | | |
| 1 | Директор | | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2 | заместитель директора по учебно-производственной работе | | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | всего прибыло молодых специалистов, человек | | | | | |
| имеют образование, человек | | | | | | | | | имеют стаж более 5 лет в системе | имеют категорию, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| техническое и профессиональное | | | | | общее среднее | | | обучаются в ВУЗах | высшую | | педагог - мастер | | педагог - исследователь | | первая | педагог - эксперт | | вторая | | | | | | | педагог - модератор | | | | без категории | | | | | | педагог | | | | | |
| всего | | в том числе инженерно-педагогическое | | |
| 13 | | 14 | | | 15 | | | 16 | 17 | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | 22 | | 23 | | | | | | | 24 | | | | 25 | | | | | | 26 | | | | | | 27 | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 3 | | | заместитель директора по профессиональному обучению | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 4 | | | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 5 | | | заместитель директора по учебной работе | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 6 | | | заместитель директора по учебно- методической работе | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 7 | | | заместитель директора по информационным технологиям | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 8 | | | заведующий отделением | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 9 | | | Методист | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 10 | | | Психолог | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 11 | | | старший мастер | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | В том числе мастера производственного обучения, привлеченные из производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | преподаватели физического воспитания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | преподаватели начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | всего преподавателей в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | по общеобразовательным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | по общепрофессиональным и специальным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | всего инженерно-педагогических работников сумма строк 1 по 16 (исключая 12.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выбывшие педагогические работники в отчетном году, человек | | возрастные показатели, человек | | | | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин | от 40 до 44 лет | из них женщин | от 45 до 49 лет |
| всего | освобожденные по инициативе администрации |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастные показатели, человек | | | | | | | | | пенсионный возраст | из них женщин |
| из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | от 60 до 64 лет | из них женщин | свыше 65 лет | из них женщин |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | | | | | потребность в кадрах | имеют ученое звание, степень, человек | | |
| до 5 лет | из них женщин | С 6 до 10 лет | из них женщин | от11 до 15 лет | из них женщин | свыше 16 лет | из них женщин | доктор наук | кандидат наук | магистратура |
| 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Количественный и качественный состав педагогических работников государственных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | число педагогических работников, человек | | | | | | | из них педагогические работники в сельской местности, человек | | | в том числе | |
| всего | | | | | | | имеют образование, человек | |
| по штату | по совместительству | по состоянию на 1 31 октября отчетного периода | в том числе | | | | всего по штату | с высшим образованием | с техническим и профессиональным образованием | высшее | |
| работающие на полном рабочем дне | на неполном рабочем дне | имеют свыше 1 ставки (1,5) | женщины | всего | в том числе инженерно-педагогическое |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | заместитель директора по учебно-производственной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместитель директора по профессиональному обучению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | заместитель директора по учебной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | заместитель директора по учебно- методической работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | заместитель директора по информационным технологиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | заведующий отделением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | старший мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | В том числе мастера производственного обучения, привлеченные из производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | преподаватели физического воспитания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | преподаватели начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | всего преподавателей в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | по общеобразовательным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | по общепрофессиональным и специальным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | всего инженерно-педагогических работников сумма строк 1 по 16 (исключая 12.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выбывшие педагогические работники в отчетном году, человек | | | возрастные показатели, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | | | из них женщин | от 30 до 34 лет | | из них женщин | | от 35 до 39 лет | из них женщин | | от 40 до 44 лет | | | из них женщин | от 45 до 49 лет | | |
| всего | освобожденные по инициативе администрации | |
| 28 | 29 | | 30 | 31 | 32 | | | 33 | 34 | | 35 | | 36 | 37 | | 38 | | | 39 | 40 | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | |
| возрастные показатели, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пенсионный возраст | из них женщин |
| из них женщин | | от 50 до 54 лет | | | | из них женщин | от 55 до 59 лет | | | из них женщин | | от 60 до 64 лет | | | из них женщин | | свыше 65 лет | из них женщин | | |
| 41 | | 42 | | | | 43 | 44 | | | 45 | | 46 | | | 47 | | 48 | 49 | | | 50 | 51 |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | | | | | потребность в кадрах | имеют ученое звание, степень, человек | | |
| до 5 лет | из них женщин | С 6 до 10 лет | из них женщин | от11 до 15 лет | женщин | свыше 16 лет | из них женщин | доктор наук | кандидат наук | магистратура |
| 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 60 | 61 | 62 | 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о педагогических работниках организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 4 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-7 указывается количество педагогических работников.

      В графах 8-10 указывается количество педагогических работников в сельской местности.

      В графах 11-16 указывается количество педагогических работников в разбивке по образованию.

      В графе 17 указывается количество педагогических работников имеющих стаж более 5 лет в системе.

      В графах 18-26 указывается количество педагогических работников в разбивке по категориям.

      В графе 27 указывается количество прибывших молодых специалистов.

      В графах 28-29 указывается количество выбывших педагогических работников.

      В графах 30-51 указывается количество педагогических работников в разбивке по возрастам.

      В графах 52-59 указывается количество педагогических работников в разбивке по стажу.

      В графе 60 указывается потребность в кадрах.

      В графах 61-63 указывается количество педагогических работников в разбивке по степеням.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 20, раздел 1 = ∑ строк 1-16 для каждой графы, кроме 12.1.

      2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для государственных организаций образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 78 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_ |
|  | Приложение 103 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 5

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | количество работников заявленных на прохождении курсов повышения квалификации, человек (за отчетный период) | из них прошли курсы повышения квалификации в отчетный период, человек | в том числе прошли | | | | | | количество работников, реализующих обновленные и специальные образовательные программы и внедряющие новые технологии обучения в учебный процесс, человек |
| Акционерное общество "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" Министерство Образования и Науки Республики Казахстан, человек | Некоммерческое акционерное общество "Холдинг "Кәсіпқор", человек | зарубежных центрах, человек | в рамках международных проектов выездные курсы, человек | стажировка на базе предприятии, человек | организации не указанные в столбцах 3-7, человек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | директора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместители директоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | методисты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | преподаватели начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | преподаватели общеобразовательных дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | преподаватели общегуманитарных и социально-экономических дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | психологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | должности не указанные в строках 2-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о повышении квалификации педагогических работников организаций**  
**технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 5 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указывается количество педагогических работников, заявленных и прошедших курсы повышения квалификации. В графах 3-8 указывается количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в разбивке по месту прохождения. В графе 9 указывается количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе обновленного содержания.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ строк 2-11 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 79 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_ |
|  | Приложение 104 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о материально-технической базе организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 6

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Сведения об оснащенных и требующих оснащение кабинетах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть | форма собственности | | тип зданий | | посадочные места | | столовая, в них посадочных мест | общее количество учебных кабинетов, единиц |
| собственное (количество) собственное | арендованная (количество) | типовые | приспособленные | всего ученических мест | из них дополнительных введенных ученических мест (открытые новые колледжи) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них расположены в сельской местности (от общего числа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе | | количество лабораторий, единиц | из них количество лабораторий, оснащҰнных современным обучающим оборудованием (за последние 10 лет) | количество мастерских | из них количество мастерских, оснащҰнных современным обучающим оборудованием (за последние 10 лет) | количество учебных полигонов | количество учебных хозяйств | авто (тракто) дромов |
| кабинеты общеобразовательных дисциплин | кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин, единиц |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| требующих оснащения МТБ | | | | | | | | | оснащенных современным обучающим оборудованием, единиц |
| количество организаций ТиПО требующих оснащения МТБ | в них требуется оснащение, единиц | | | | | | | | Количество организаций ТиПО оснащенных современным обучающим оборудованием |
| учебных кабинетов | кабинетов общеобразовательных дисциплин | кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин, единиц | лабораторий | мастерских | учебных полигонов | учебных хозяйств | авто (тракто) дромов |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оснащенных современным обучающим оборудованием, единиц | | | | | | | | Количество организаций ТиПО оснащенных современной материально-технической базой в рамках проекта "Жас маман", единиц |
| в них оснащены современным обучающим оборудованием: | | | | | | | |
| учебных кабинетов | кабинетов общеобразовательных дисциплин | кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин, единиц | лабораторий | мастерские | учебные полигоны | учебные хозяйства | авто (тракто) дромы |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Сведения об общежитиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть | количество учебных заведений ТиПО имеющих общежитие | |  | количество вновь введенных общежитий за отчетный период | | нуждающиеся в общежитии (человек) | | | |
| из них собственных | из них арендуемых | проектная мощность общежитий (количество мест) | количество общежитий, единиц | количество койко-мест в общежитиях, единиц | Жатақханаларда Общее количество нуждающихся в общежитии | обеспечены местами в общежитии | обеспечены местами в арендуемых квартирах за счет колледжей, работодателей, а также принципом софинансирования | не обеспечены местами в общежитии |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них расположены в сельской местности (от общего числа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материально-технической базе организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс:№ ТП - 6 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1. В графе 1 указывается количество организаций.

      В графах 2-3 указывается количество зданий по форме собственности.

      В графах 4-5 указывается количество зданий по типу.

      В графах 6-7 указывается количество посадочных мест в зданий.

      В графе 8 указывается количество посадочных мест в столовой.

      В графах 9-18 указывается количество кабинетов.

      В графах 19-27 указывается количество требующих оснащение кабинетов.

      В графах 28-36 указывается количество оснащенных кабинетов.

      В графе 37 указывается количество организаций, оснащенных в рамках проекта "Жас-Маман".

      Раздел 2. В графе 1 указывается количество организаций.

      В графах 2-3 указывается количество общежитий по форме собственности.

      В графе 4 указывается проектная мощность общежитий.

      В графах 5-6 указывается количество введенных мест в общежитий.

      В графах 7-10 указывается количество нуждающихся в общежитий.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 10, раздел 1 = ∑ 11-12 граф для каждой строки;

      графа 20, раздел 1 = ∑ 21-28 граф для каждой строки;

      графа 29, раздел 1 = ∑ 30-37 граф для каждой строки;

      графа 7, раздел 2 = ∑ граф 8-10 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 80 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_ |
|  | Приложение 105 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о развитии партнерства организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП -7

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть | всего колледжей внедривших дуальное обучение, единиц |  | Всего предприятий, компаний, с которыми заключены договоры на подготовку кадров | в том числе в рамках дуального обучения, единиц | количество заключенных договоров с предприятиями, компаниями о сотрудничестве в подготовке кадров, единиц | в том числе в рамках дуального обучения, единиц |
| в том числе технических, технологических и сельскохозяйственных колледжей внедривших дуальное обучение, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | всего по области |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | негосударственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений | | об оказании содействия предприятием, компанией в оплате за обучение обучающихся по заказу предприятия | |
| общее количество обучающихся | в том числе обучающихся, в рамках дуального обучения | общее количество обучающихся по госзаказу | в том числе обучающихся в рамках дуального обучения | количество единиц установленного оборудования, единиц | в том числе в рамках дуального обучения, единиц | всего обучено за счет предприятий, человек | в том числе в рамках дуального обучения, единиц |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| присуждены стипендии обучающиеся в ТиПО | | количество преподавателей и мастеров производственного обучения учебных заведений ТиПО, прошедших стажировку на предприятии, человек | в том числе в рамках дуального обучения, единиц | количество обучающихся учебных заведений ТиПО, прошедших практику на предприятии, человек | в том числе в рамках дуального обучения, человек | выпуск обучившихся по системе дуального обучения | из них трудоустроенных выпускников | количество организаций технического и профессионального образования, в которых созданы попечительские советы, единиц |
| количество обучающихся | в том числе всего обучающихся в рамках дуального обучения, человек |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о развитии партнерства организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс:№ ТП - 7 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество организаций.

      В графе 2-3 указывается количество организаций, внедривших дуальное обучение.

      В графах 4-7 указывается количество заключенных договоров.

      В графах 8-9 указывается количество организаций, в том числе в рамках дуального обучения.

      В графах 10-11 указывается количество обучающихся, посещающих спортивные секции.

      В графах 12-13 указывается количество установленного оборудования.

      В графах 14-15 указывается количество учащихся, обучающихся за счет средств предприятий.

      В графах 16-17 указывается количество обучающихся, получающих стипендию.

      В графах 18-19 указывается количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятий.

      В графах 20-21 указывается количество обучающихся, прошедших практику на предприятий.

      В графах 22-23 указывается количество выпускников по дуальному обучению.

      В графе 24 указывается количество попечительских советов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 81 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 106 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 8

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей |  | из них количество колледжей, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы "Тәрбие және білім" программы "Рухани жаңғыру" | количество обучающихся посещающих дополнительные кружки, человек | | | | | |  | количество обучающихся, посещающих спортивные секции, человек |
|  | всего | из них | | | | | общее количество спортивных секций |  |
| всего сеть | танцевальный | технического творчества | театр моды | художественная самодеятельность. | кружки не указанные в столбцах 4-7 | всего |
| А | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них расположены в сельской местности (от общего числа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество обучающихся, посещающих спортивные секции, человек | | | | | | количество обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи, областные и республиканские мероприятия, форумы, олимпиады, Универсиады), человек |  |
| из них | | | | | |  |
| футбол | волейбол | бокс | казахша курес | шахматы | спорт секции не указанные в столбцах 11-15 | количество обучающихся, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз", человек |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс:№ ТП - 8 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество организаций.

      В графе 2 указывается количество организаций, принявших участие в рамках программы "Рухани жаңғыру".

      В графах 3-8 указывается количество обучающихся, посещающих кружки.

      В графе 9 указывается количество спортивных секций.

      В графах 10-16 указывается количество обучающихся, посещающих спортивные секции.

      В графе 17 указывается количество обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность.

      В графе 18 указывается количество обучающихся, вовлеченных в движение клуба "Жас Сарбаз".

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 82 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 92 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 августа 2017 года № 398 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о состоянии безбарьерного доступа в организациях технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 9

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количественный состав обучающихся по нарушениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № | общая численность обучающихся | | принято в отчетном году | | выпущено в отчетном году | |
| всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| контингент с особыми образовательными потребностями, человек | 1 |  |  |  |  |  |  |
| группы для обучающихся с особыми образовательными потребностями в здоровье, человек, в том числе: (сумма строк 2.1+2.8) | 2 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие), человек | 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие, поздноослепшие) человек | 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, человек | 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением речи, человек | 2.4 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с умственной отсталостью, человек | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с задержкой психического развития, человек | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, человек | 2.7 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой, человек | 2.8 |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Обеспеченность материально-технической базой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Количество колледжей всего | из них, количество колледжей, имеющие | | | | | | | | | | | | |
| Вход в помещение | | | | Пути движения в помещении | | | | | | Санитарно-бытовые помещения | | |
| Наличие пандусов | Наличие поручней с двух сторон:( горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием) | Наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке | Установление знака доступности колледжа | Наличие пандусов | Оборудование подъемника для инвалидов | Расширение дверных проҰмов в кабинеты, аудитории, библиотеку ,другие помещения | | Наличие парт, столов необходимых размеров | Наличие поручней, крючков для костылей в необходимом количестве в аудиториях | Расширение дверного проема в санузлы | Оборудование раковины в санузле на определҰнном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски | Наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Всего |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республикан  ские |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них, количество колледжей, имеющие | | | | | | | | | | | |
| Санитарно-бытовые помещения | | Средства информации и телекоммуникации | | | Учебно-методическое обеспечение | | | Специальный кадровый состав | | | |
| Наличие тактильной направляющей полосы к писсуару, ощущаемая ногой или тростью (для мужского туалета) | Знак доступности кабины | Наличие необходимых надписей | Наличие речевых информаторов и маяков | Наличие световых текстовых табло для вывода оперативной информации | Наличие специальной учебной литературы | Наличие специальных учебно-методических и дидактических материалов | Наличие специальной учебной программы | Сурдопедагог | Тифлопедагог | Олигофренопедагог | Другие |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о состоянии безбарьерного доступа в организациях технического и профессионального образования"**  
**(Индекс:№ ТП - 9 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1. В графах 1-2 указывается количество обучающихся.

      В графах 3-4 указывается количество принятых.

      В графах 5-6 указывается количество выпускников.

      Раздел 2. В графе B указывается количество организаций.

      В графах 1-4 указывается вход в помещения.

      В графах 5-9 указывается пути движения в помещения.

      В графах 10-14 указывается санитарно-бытовые помещения.

      В графах 15-17 указывается средства информации и телекоммуникации.

      В графах 18-20 указывается учебно-методическое обеспечение.

      В графах 21-24 указывается специальный кадровый состав.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 83 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 93 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 августа 2017 года № 398 |

      Форма, предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по аккредитации и сертификации организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ТП – 10

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | колледжи, прошедшие процедуру аккредитации (единиц) | колледжи, внедряющих опыт НАО "Холдинг Касипкор", в том числе ТОО "Высшая техническая школа APEC Petrotechnic" (Апэк Петротехник) (единиц) | выпускники колледжей, прошедшие независимую сертификацию (человек) | колледжи, проводящие демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills (единиц) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |
| 1.1 | в государственных организациях |  |  |  |  |
| 1.2 | в негосударственных организациях |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по аккредитации и сертификации организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: №ТП - 10 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество колледжей, прошедших процедуру аккредитации.

      В графе 2 указывается количество колледжей, внедряющих опыт "Холдинг Касипкор".

      В графе 3 указывается количество выпускников, прошедших независимую сертификацию.

      В графе 4 указывается количество колледжей, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов

      WorldSkills.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ 1.1-1.2 строк для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 84 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 129 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об информатизации организаций технического и профессионального образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № К-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | общее количество колледжей, единиц | всего студентов, человек | всего педагогических кадров, человек | всего преподавателей информатики, человек | количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении, человек | общее количество компьютерной техники в колледжах, используемых в учебном процессе, единиц | количество компьютерной техники в колледжах, приобретенных за последние 5 лет | количество списанных компьютеров, единиц | количество студентов на 1 компьютер, человек (по формуле) | количество интерактивных досок, единиц | количество колледжей, имеющих доступ к интернету, единиц | из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мбит/с, единиц | из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью 4 Мбит/с и выше, единиц |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | коммунальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | республиканские колледжи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | негосударственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об информатизации организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № К-2, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество колледжей.

      В графе 2 указывается всего количество студентов.

      В графе 3 указывается количество всего педагогических кадров.

      В графе 4 указывается количество всего преподавателей информатики.

      В графе 5 указывается количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении.

      В графе 6 указывается общее количество компьютерной техники в колледжах, используемых в учебном процессе.

      В графе 7 указывается количество компьютерной техники в колледжах, приобретенных за последние 5 лет.

      В графе 8 указывается количество списанных компьютеров.

      В графе 9 указывается количество студентов на 1 компьютер.

      В графе 10 указывается количество интерактивных досок.

      В графе 11 указывается количество колледжей, имеющих доступ к интернету.

      В графе 12 указывается из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мбит/с.

      В графе 13 указывается из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью 4 Мбит/с и выше.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ 1.2, 1.3, 1.4 строки, для каждой графы

      графа 9 = графа 2/6 для каждой строки

      графа 11 = ∑ граф 12, 13 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 85 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 107 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Контингент студентов очной формы обучения в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода, 28 февраля

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование специальности/  направление подготовки | язык обучения | прием в текущем году, человек | | | | | обучающиеся, человек | | | | |
| всего | из них | | | | всего | из них | | курс | |
| 1-й | |
| по государственному заказу за счет средств республиканского бюджета | по государственному заказу за счет средств местных исполнительных органов | на платной основе за счет собственных средств | на платной основе за счет собственных средств | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  | всего по специальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | в том числе на казахском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | в том числе на русском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | в том числе на иностранном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обучающиеся, человек | | | | | | | | | | | |
| курс | | | | | | | | | | | |
| 2-й | | 3-й | | 4-й | | 5-й | | 6-й | | 7-й | |
| государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выпуск в текущем году, человек | | | ожидаемый  выпуск, человек | | |  |  |  |  |
| всего | в том числе | | всего | в том числе | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные |
|  | 25 | 26 |  | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Контингент студентов очной формы обучения в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего образования"**  
**(Индекс: № ВП-1, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование специальности/направление подготовки.

      В графе 2 указывается язык обучения.

      В графе 3-7 указывается количество приема в текущем году.

      В графе 8-24 указывается количество обучающихся по курсам.

      В графе 25-27 указывается выпуск в текущем году.

      В графе 28-30 количество ожидаемого выпуска.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 3 = ∑ граф 4-7

      графа 8 = ∑ граф 9-24

      графа 25 = ∑ граф 26, 27

      графа 28 = ∑ граф 29, 30

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 86 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 108 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Контингент студентов заочной формы обучения в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование специальности/  направление подготовки | язык обучения | прием в текущем году, человек | | | | | обучающиеся, человек | | | | |
| всего | из них | | | | всего | из них | | курс | |
| 1-й | |
| по государственному заказу за счет средств республиканского бюджета | по государственному заказу за счет средств местных исполнительных органов | на платной основе за счет собственных средств | на платной основе за счет других источников финансирования | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  | всего по специальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | в том числе на казахском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | в том числе на русском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | в том числе на иностранном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обучающиеся, человек | | | | | | | | выпуск в текущем году, человек | | | ожидаемый  выпуск, человек | | |
| курс | | | | | | | | всего | в том числе | | всего | в том числе | |
| 2-й | | 3-й | | 4-й | | 5-й | |
| государственный заказ | п платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Контингент студентов заочной формы обучения в организация образования**  
**реализующих образовательные программы высшего образования"**  
**(Индекс: № ВП-2, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование специальности/направление подготовки.

      В графе 2 указывается язык обучения.

      В графе 3-7 указывается прием в текущем году.

      В графе 8-20 указывается количество обучающихся по курсам.

      В графе 21-23 указывается выпуск в текущем году.

      В графе 24-26 указывается ожидаемый выпуск.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 3 = ∑ граф 4-7

      графа 8 = ∑ граф 9-20

      графа 21 = ∑ граф 22, 23

      графа 24 = ∑ граф 25, 26

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 109 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Контингент магистрантов в организациях образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование специальности/  направление подготовки | язык обучения | прием в текущем году, человек | | | | | обучающиеся, человек | | | | | | | выпуск в текущем году, человек | | | | | ожидаемый выпуск, человек | | | | |
| всего | из них | | | | всего | из них | | 1-й год | | 2-й год | | всего | из них | | | | всего | из них | | | |
| по государственному заказу за счет средств республиканского бюджета | по государственному заказу за счет средств местных исполнительных органов | на платной основе за счет собственных средств | на платной основе за счет других источников финансирования | государственный заказ | платный | государственный заказ | платный | государственный заказ | платный | государственный заказз | платный | с защитой | без защиты | государственный заказз | платный | с защитой | без защиты |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | по научно-педагогическому направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них женщин: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | всего по специальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.1 |  | в том числе: на казахском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.2 | в том числе: на русском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.3 | в том числе: на иностранном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование специальности/  направление подготовки | язык обучения | прием в текущем году, человек | | | | | обучающиеся, человек | | | | |
| всего | из них | | | | всего | из них | | 1-й год | |
| по государственному заказу за счет средств республиканского бюджета | по государственному заказу за счет средств местных исполнительных органов МИО | на платной основе за счет собственных средств | на платной основе за счет других источников финансирования | государственный заказ | платные | государственный заказ | платные |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.2 | по профильному направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них женщин: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | всего по специальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.1 |  | в том числе: на казахском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.2 |  | в том числе: на русском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.3 |  | в том числе: на иностранном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обучающиеся, человек | | выпуск в текущем году, человек | | | | | ожидаемый выпуск, человек | | | | |
| 2-й год | | всего | из них | | | | всего | из них | | | |
| государственный заказ | платные | государственный заказ | платные | с защитой | без защиты | государственный заказ | платные | с защитой | без защиты |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Контингент магистрантов в организациях образования, реализующих**  
**образовательные программы послевузовского образования"**  
**(Индекс: № ВП-3, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование специальности/направление подготовки.

      В графе 2 указывается язык обучения.

      В графе 3-7 указывается прием в текущем году.

      В графе 8-14 указывается количество обучающихся.

      В графе 15-19 указывается выпуск в текущем году.

      В графе 20-24 указывается ожидаемый выпуск.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 3 = ∑ граф 4-7

      графа 8 = ∑ граф 9, 10

      графа 8 = ∑ граф 11-14

      графа 15 = ∑ граф 16, 17

      графа 15 = ∑ граф 18, 19

      графа 20 = ∑ граф 21, 22

      графа 20 = ∑ граф 23, 24

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 110 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Контингент докторантов в организациях образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование специальности/направление подготовки | прием в текущем году, человек | | | обучающиеся, человек | | | | | | выпуск в текущем году, человек | | | | | ожидаемый выпуск, человек | | | | |
| всего | по государственному заказу | на платной основе | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| по государственному заказу | на платной основе | 1-й год | 2-й год | 3-й год | по государственному заказу | на платной основе | с защитой | без защиты | по государственному заказу | на платной основе | с защитой | без защиты |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | доктор философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | в том числе: на казахском языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | в том числе: на русском языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | в том числе: на иностранном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | из них женщин: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | по профильному направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | в том числе: на казахском языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | в том числе: на русском языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | на иностранном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | из них женщин: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Контингент докторантов в организациях образования реализующих образовательные программы послевузовского образования"**  
**(Индекс: № ВП-4, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование специальности/направление подготовки.

      В графе 2-4 указывается прием в текущем году.

      В графе 5-10 указывается количество обучающихся.

      В графе 11-15 указывается выпуск в текущем году.

      В графе 16-20 указывается ожидаемый выпуск.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 3, 4

      графа 5 = ∑ граф 6, 7

      графа 5 = ∑ граф 8-10

      графа 11 = ∑ граф 12, 13

      графа 11 = ∑ граф 14, 15

      графа 16 = ∑ граф 17, 18

      графа 16 = ∑ граф 19, 20

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 89 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 112 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о повышении квалификации преподавателей в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-6

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Количество профессорско-педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | группы специальностей | всего профессорско-преподавательский состав, человек | | прошли повышения квалификации  на базе, человек | | | | | | | | | | | | по форме повышения квалификации, человек | | | | | | | | продолжительность и объем, час | | | | финансирование за счет, тысяч тенге | | | |
| высших учебных заведениях Республики Казахстан | | зарубежных высших учебных заведениях | | научных центров | | предприятий | | отраслевых центров | | инженерных лабораторий | | курсы | | стажировки | | семинары | | тренинги | | до 72 часов | | свыше 72 часов | | финансирование из средств государственного заказа | | внебюджетных средств | |
| А | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | |
| 1 | всего |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.1 | образование |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.2 | гуманитарные науки |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.3 | право |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.4 | искусство |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.5 | социальные науки, экономика и бизнес |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.6 | естественные науки |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.7 | технические науки и технологии |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.8 | сельскохозяйственные науки |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.9 | услуги |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.10 | военное дело и безопасность |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.11 | здравоохранение и социальное обеспечение |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.12 | ветеринария |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| № строки | группы специальностей | | всего профессорско-преподавательский состав, человек | | прошли повышения квалификации  на базе, человек | | | | | | | | | | | | по форме повышения квалификации, человек | | | | | | | | продолжительность и объем, час | | | | финансирование за счет, тысяч тенге | | |
| высших учебных заведениях Республики Казахстан | | зарубежных высших учебных заведениях | | научных центров | | предприятий | | отраслевых центров | | инженерных лабораторий | | курсы | | стажировки | | семинары | | тренинги | | до 72 часов | | свыше 72 часов | | финансирование из средств государственного заказа | | внебюджетных средств |
| А | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 |
| 1 | всего | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.1 | педагогические науки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.2 | искусство и гуманитарные науки | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.3 | социальные науки, журналистика и информации | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.4 | бизнес, управление и право | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.5 | естественные науки, математика и статистика | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.6 | информационно-коммуникационные технологии | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.7 | инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.8 | сельское хозяйство и биоресурсы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.9 | услуги | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.10 | национальная безопасность и военное дело | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.11 | здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.12 | ветеринария | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

**Раздел 2. Количество профессорско-педагогического состава**

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о повышении квалификации преподавателей в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования"**  
**(Индекс: № ВП-6, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается группы специальностей

      В графе 2 указывается всего количество профессорско-преподавательского состава.

      В графе 3-8 указывается количество прошедших повышение квалификации на базе центров, лабораторий и т.д.

      В графе 9-12 указывается форма повышения квалификации.

      В графе 13-14 указывается продолжительность и объем.

      В графе 15-16 указывается финансирование за счет средств.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 90 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 113 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о воспитательной работе в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-7

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование организации высшего образования | всего студентов вуза, человек | из них человек | | | | | | | | | |
| победители конкурсов (соревнований, олимпиад) | | | | занятых в спортивных секциях | в том числе,  занимающихся национальными видами спорта | в том числе инвалиды занимающихся в спортивных секциях | занятых в творческих кружках | занятых в клубах по интересам | вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи, областные и республиканские мероприятия, форумы, олимпиады, Универсиады и другие) |
| международные | республиканские | областные | городские |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о воспитательной работе в организациях образования, реализующих**  
**образовательные программы высшего образования"**  
**(Индекс: № ВП-7, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование организации высшего образования.

      В графе 2 указывается всего количество студентов вуза.

      В графе 3-12 указывается количество студентов в разбивке по спортивным секциям.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 91 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 114 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о материально-техническом оснащении в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-8

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наименование вуза | учебный корпус | | | | | | лаборатории | | спортивные сооружения и объекты | | |
| № | № или название корпуса | тип здания | год ввода в эксплуатацию | общая площадь, квадратных метров | аудиторный фонд, квадратных метров | внеаудиторный фонд, квадратных метров | профиль лаборатории | год оснащения | название спортивного объекта | год ввода в эксплуатацию | общая площадь, квадратных метров |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  11  12 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материально-техническом оснащении в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования"**  
**(Индекс: № ВП-8, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование вуза.

      В графе 2-7 указывается учебный корпус.

      В графе 8-9 указываются лаборатории.

      В графе 10-12 указываются спортивные сооружения и объекты.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 92 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 115 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по обеспеченности общежитиями**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-9

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование организации высшего образования | материально- техническая база общежитий | | | | | данные по студентам, человек | | | | | оплата за проживание в год, тенге | оплата за проживание в месяц, тенге |
| количество общежитий, единиц | год ввода в эксплуатацию | общая площадь, квадратных метров | тип общежития  (секционный, коридорный) | количество койко-мест общежития, единиц | всего иногородних студентов | всего иностранных студентов | нуждающиеся в общежитии, человек | | |
| общее количество нуждающихся в общежитии | обеспечены местами в общежитии | не обеспечены местами в общежитии |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  11 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по обеспеченности общежитиями"**  
**(Индекс: № ВП-9, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы: В графе 1 указывается наименование организации высшего образования.

      В графе 2-6 указывается материально- техническая база общежитий.

      В графе 7-11 указывается данные по студентам.

      В графе 12 указывается оплата за проживание в год.

      В графе 13 указывается оплата за проживание в месяц.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 9 = ∑ граф 10, 11

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 93 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 116 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о трудоустройстве выпускников высших учебных заведений**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-10

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование специальности/направление подготовки | выпуск в текущем году, человек | | трудоустроены | | из них трудоустроены в первый год после окончания вуза, человек | | | | заняты | |
| всего | в том числе обучавшихся по государственный заказу | всего | в том числе обучавшихся по государственный заказу | всего | | в том числе обучавшихся по государственный заказу | | всего | в том числе обучавшихся по государственный заказу |
| по специальности | не по специальности | по специальности | не по специальности |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | не трудоустроены | |
| продолжают обучение | | | уход в декретный отпуск | выезд за рубеж на обучение (работа) | призыв в армию | инвалиды I и II группы | в поисках места работы | всего | в том числе обучавшихся по государственный заказу |
| магистратура | докторантура | резидентура |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве выпускников высших учебных заведений"**  
**(Индекс: № ВП-10, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование специальности/направление подготовки.

      В графе 2-3 указывается выпуск в текущем году.

      В графе 4-5 указывается количество трудоустроенных студентов.

      В графе 6-9 указывается из них трудоустроенных студентов в первый год после окончания вуза.

      В графе 10-11 указывается количество занятых студентов.

      В графе 12-19 указывается в том числе, которые продолжают обучение, призваны в армию или находятся в декрете и т.д.

      В графе 20-21 указывается количество не трудоустроенных студентов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 94 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 118 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по информатизации организаций образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-12

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наименование высшего учебного заведения | количество компьютеров | доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке | подключение к Интернет | | |
| № | количество точек | скорость подключения к сети Интернет | |
|  | до 10 Мбит/с | от 10 Мбит/с |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по информатизации организаций образования, реализующих**  
**образовательные программы высшего образования"**  
**(Индекс: № ВП-12, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается количество компьютеров.

      В графе 3 указывается доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке.

      В графе 4-6 указывается подключение к Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 95 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 119 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Участие высшего учебного заведения, реализующего образовательные программы**  
**высшего и послевузовского образования, в национальных академических рейтингах**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-13

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | наименование организации составляющей рейтинг | наименование образовательной программы | место в рейтинге |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Участие высшего учебного заведения, реализующего образовательные программы**  
**высшего и послевузовского образования, в национальных академических рейтингах"**  
**Индекс: № ВП-13, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается наименование организации составляющей рейтинг.

      В графе 3 указывается наименование образовательной программы.

      В графе 4 указывается место в рейтинге.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 96 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 120 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о зарубежных преподавателях, привлекаемых в вузы, реализующие**  
**образовательные программы высшего и послевузовского образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-14

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | общая численность профессорско-преподавательского состава | количество зарубежных преподавателей | фамилия, имя и отчество зарубежного преподавателя или консультанта | гражданство | наименование отрасли образования по которой проведены лекции и занятия | ученая степень (академическая степень) | сроки пребывания | |
| начало | окончание |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о зарубежных преподавателях, привлекаемых в вузы, реализующие**  
**образовательные программы высшего и послевузовского образования"**  
**(Индекс: № ВП-14, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается общая численность профессорско-преподавательского состава.

      В графе 3 указывается количество зарубежных преподавателей.

      В графе 4 указывается фамилия, имя и отчество зарубежного преподавателя или консультанта.

      В графе 5 указывается гражданство.

      В графе 6 указывается наименование отрасли образования по которой проведены лекции и занятия.

      В графе 7 указывается ученая степень (академическая степень).

      В графе 8-9 указывается сроки пребывания.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 97 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 121 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о студентах, обучающихся за счет средств работодателей и иностранных инвесторов**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-15

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование высшего учебного заведения | количество заключенных договоров | количество студентов, обучающихся на договорной основе, человек | количество студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора, человек | из них по отраслям образования | | | | | | |
| образование | гуманитарные науки | право | искусство | социальные науки, экономика и бизнес | естественные науки | технические науки и технологии |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по отраслям образования | | | | | работодатель или иностранный инвестор  (с кем заключен договор) | доля студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора от общего количества студентов |
| сельскохозяйственные науки | услуги | военное дело и безопасность | здравоохранение и социальное обеспечение | ветеринария |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование высшего учебного заведения | количество заключенных договоров | количество студентов, обучающихся на договорной основе, человек | количество студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора, человек | из них по отраслям образования | | | | | |
| педагогические науки | искусство и гуманитарные науки | социальные науки, журналистика и информации | бизнес, управление и право | естественные науки, математика и статистика | информационно-коммуникационные технологии |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по отраслям образования | | | | | | работодатель или иностранный инвестор  (с кем заключен договор) | доля студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора от общего количества студентов |
| инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | сельское хозяйство и биоресурсы | услуги | национальная безопасность и военное дело | здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) | ветеринария |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о студентах, обучающихся за счет средств работодателей и иностранных инвесторов"**  
**(Индекс: № ВП-15, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается количество заключенных договоров.

      В графе 3 указывается количество студентов, обучающихся на договорной основе, человек.

      В графе 4 указывается количество студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора

      5-16 из них по отраслям образования.

      В графе 17 указывается работодатель или иностранный инвестор (с кем заключен договор).

      В графе 18 указывается доля студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора от общего количества студентов.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается количество заключенных договоров.

      В графе 3 указывается количество студентов, обучающихся на договорной основе.

      В графе 4 указывается количество студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора.

      В графе 5-16 указываются отрасли образования.

      В графе 17 указывается работодатель или иностранный инвестор (с кем заключен договор).

      В графе 18 указывается доля студентов, обучающихся за счет средств работодателя или иностранного инвестора от общего количества студентов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 4 = ∑ граф 5-16

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 98 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 123 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "27" декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об инновационной деятельности путем интеграции образования и науки**  
**на основе трансферта результатов научных исследований в производство**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-17

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | место деятельности | наименование места деятельности | наименования инновационных проектов, результаты которых внедрены в производство | количество профессорско-преподавательского состава, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных исследований, человек |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | научная лаборатория |  |  |  |
| 2 | технопарк |  |  |  |
| 3 | научный центр |  |  |  |
| 4 | научно-исследовательский институт |  |  |  |
| 5 | бизнес-инкубатор |  |  |  |
| 6 | офис коммерциализации |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об инновационной деятельности путем интеграции образования и науки**  
**на основе трансферта результатов научных исследований в производство"**  
**(Индекс: № ВП-17, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается место деятельности.

      В графе 2 указывается наименование места деятельности.

      В графе 3 указывается наименования инновационных проектов, результаты которых внедрены в производство.

      В графе 4 указывается количество профессорско-преподавательского состава, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных исследований, человек.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 99 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 124 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о профессорско-преподавательском составе, имеющих публикации**  
**в научных журналах с импакт-фактором в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-18

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | фамилия, имя и отчество преподавателей и/или научных сотрудников, опубликовавших научные статьи | отрасль науки | количество опубликованных научных статей | наименование изданий, имеющих импакт-фактор | год издания публикаций, имеющих импакт-фактор |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о профессорско-преподавательском составе, имеющих публикации**  
**в научных журналах с импакт-фактором в организациях образования реализующих**  
**образовательные программы высшего, послевузовского образования"**  
**(Индекс: № ВП-18, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается фамилия, имя и отчество преподавателей и/или научных сотрудников, опубликовавших научные статьи.

      В графе 2 указывается отрасль науки.

      В графе 3 указывается количество опубликованных научных статей.

      В графе 4 указывается наименование изданий, имеющих импакт-фактор.

      В графе 5 указывается год издания публикаций, имеющих импакт-фактор.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных: Импакт-фактор – численный показатель важности научного журнала.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 100 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 125 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о доходах от реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-19

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | доходы от реализации результатов, тысяч тенге. | | общий объем грантового финансирования высших учебных заведений, тысяч тенге | доля доходов от реализации результатов опытно-конструкторских работ от общего объема грантового финансирования высших учебных заведений |
| научно- исследовательских  работ | опытно-конструкторских работ |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о доходах от реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ"**  
**(Индекс: № ВП-19, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2-3 указывается доходы от реализации результатов.

      В графе 4 указывается общий объем грантового финансирования высших учебных заведений.

      В графе 5 указывается доля доходов от реализации результатов опытно-конструкторских работ от общего объема грантового финансирования высших учебных заведений.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 101 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 126 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о прохождении аккредитации высшим учебным заведением**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-20

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Сведения о прохождении институциональной аккредитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | название аккредитационного органа, входящего в национальный реестр | сроки действия аккредитации | |
| начало | окончание |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Сведения о прохождении специализированной аккредитации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | код и наименование образовательной программы | название аккредитационного органа, входящего в национальный реестр | сроки действия аккредитации | |
| начало | окончание |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о прохождении аккредитации высшим учебным заведением"**  
**(Индекс: № ВП-20, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается название аккредитационного органа, входящего в национальный реестр.

      В графе 3-4 указывается сроки действия аккредитации.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается код и наименование образовательной программы.

      В графе 3 указывается название аккредитационного органа, входящего в национальный реестр.

      В графе 4-5 указывается сроки действия аккредитации.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Аккредитация - это процесс, посредством которого аккредитационный орган оценивает качество деятельности вуза в целом или отдельных образовательных программ вуза с целью признания их соответствия определенным стандартам и критериям.

      Институциональная аккредитация - аккредитация организации образования в целом.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 127 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о финансировании деятельности гражданских вузов за счет государственно-частного предпринимательства**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-21

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | доля финансирования образовательной деятельности вуза за счет государственно-частного партнерства от общего объема  финансирования высшего учебного заведения, % | финансирование образовательной деятельности организаций высшего образования, тысяч тенге | | доля финансирования научной и инновационной деятельности вуза за счет государственно-частного партнерства от общего объема финансирования высших учебных заведений, % | финансирование научной и инновационной деятельности организаций высшего образования, тысяч тенге | |
| за счет республиканского бюджета | за счет государственно-частного партнерства | за счет республиканского бюджета | за счет государственно - частного партнерства |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о финансировании деятельности гражданских вузов за счет государственно-частного предпринимательства"**  
**(Индекс: № ВП-21, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается доля финансирования образовательной деятельности вуза за счет государственно-частного партнерства от общего объема финансирования вышего учебного заведения.

      В графе 3-4 указывается финансирование образовательной деятельности организаций высшего образования.

      В графе 5 указывается доля финансирования научной и инновационной деятельности вуза за счет государственно-частного партнерства от общего объема финансирования высших учебных заведений.

      В графе 6-7 указывается финансирование научной и инновационной деятельности организаций высшего образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 103 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Контингент студентов, обучающихся в рамках трехязычного обучения**  
**в организациях образования реализующих образовательные программы высшего образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-23

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: 31 март, до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | уровень образования | общее количество студентов очного отделения | количество студентов очного отделения владеющих английским языком по отраслям образования | | | | | | | | | | | | всего |
| образование | гуманитарные науки | право | искусство | социальные науки, экономика и бизнес | естественные науки | технические науки и технологии | сельскохозяйственные науки | услуги | военное дело и безопасность | здравоохранение и социальное обеспечение | ветеринария |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 |  | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  | бакалавриат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  | магистратура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  | докторантура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | уровень образования | общее количество студентов очного отделения | количество студентов очного отделения владеющих английским языком по отраслям образования | | | | |
| педагогические науки | искусство и гуманитарные науки | социальные науки, журналистика и информации | бизнес, управление и право | естественные науки, математика и статистика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  | всего |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  | бакалавриат |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  | магистратура |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  | докторантура |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество студентов очного отделения владеющих английским языком по отраслям образования | | | | | | | всего |
| информационно-коммуникационные технологии | инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | сельское хозяйство и биоресурсы | услуги | национальная безопасность и военное дело | здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) | ветеринария |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Контингент студентов, обучающихся в рамках трехязычного обучения в организациях**  
**образования, реализующих образовательные программы высшего образования"**  
**(Индекс: № ВП-23, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 2 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 3 указывается уровень образования.

      В графе 4 указывается общее количество студентов очного отделения.

      В графе 5-16 количество студентов очного отделения владеющих английским языком по отраслям образования.

      В графе 17 указывается всего.

      Раздел 2.

      В графе 2 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 3 указывается уровень образования.

      В графе 4 указывается общее количество студентов очного отделения.

      В графе 5-16 указывается количество студентов очного отделения владеющих английским языком по отраслям образования.

      В графе 17 указывается всего.

      2. Арифметико-логический контроль:

      17 графа = ∑ граф 5-16;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 104 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о профессорско-преподавательском составе ведущих занятия на английском языке в рамках трехъязычного обучения**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-24

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: 31 марта, до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование высшего учебного заведения | всего преподавателей ведущих занятия на английском языке | из них по уровню владения английским языком | | | | | |
| А1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о профессорско-преподавательском составе ведущих занятия**  
**на английском языке в рамках трехъязычного обучения"**  
**(Индекс: № ВП-24, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается всего преподавателей ведущих занятия на английском языке.

      В графе 3-8 указывается из них по уровню владения английским языком.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Графа 2 = ∑ граф 3-8;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 105 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Количество высших учебных заведений, участвующих в Национальной студенческой лиге**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-25

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование высшего учебного заведения | количество студентов | количество студентов, участвующих в национальной студенческой лиге | количество студентов, участвующих во всемирной зимней Универсиаде | количество студентов, участвующих во всемирной летней Универсиаде | количество студентов, участвующих в зимней Универсиаде Республики Казахстан | количество студентов, участвующих в летней Универсиаде Республики Казахстан |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Количество высших учебных заведений, участвующих в Национальной студенческой лиге"**  
**(Индекс: № ВП-25, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается количество студентов.

      В графе 3 указывается количество студентов, участвующих в национальной студенческой лиге.

      В графе 4 указывается количество студентов, участвующих во всемирной зимней Универсиаде.

      В графе 5 указывается количество студентов, участвующих во всемирной летней Универсиаде.

      В графе 6 указывается количество студентов, участвующих в зимней Универсиаде Республики Казахстан.

      В графе 7 указывается количество студентов, участвующих в летней Универсиаде Республики Казахстан.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 106 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Количество вузов, внедряющих опыт Назарбаев университета**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-26

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |
| --- | --- |
| № строки | наименование высшего учебного заведения, внедряющего опыт Назарбаев университета |
| А | 1 |
|  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Количество вузов, внедряющих опыт Назарбаев университета"**  
**(Индекс: № ВП-26, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения, внедряющего опыт Назарбаев университета.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 107 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Количество вузов, в которых функционируют органы корпоративного управления**  
**(наблюдательные советы, попечительские советы и советы директоров), от общего числа вузов**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-27

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование высшего учебного заведения, в котором функционируют органы корпоративного управления | наблюдательный совет | попечительский совет | совет директоров |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Количество вузов, в которых функционируют органы корпоративного управления**  
**(наблюдательные советы, попечительские советы и советы директоров), от общего числа вузов"**  
**(Индекс: № ВП-27, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения, в котором функционируют органы корпоративного управления.

      В графе 2 указывается наблюдательный совет.

      В графе 3 указывается попечительский совет.

      В графе 4 указывается совет директоров.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 108 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сеть, контингент высших учебных заведений, создавших равные условия и безбарьерный доступ**  
**для обучения студентов с особыми образовательными потребностями**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-28

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование высшего учебного заведения | количество студентов | количество студентов с особыми образовательными потребностями | из них, имеют инвалидность | | | | количество пандусов | количество подъемников | количество лифтов | количество учебных программ и учебно-методического комплекса дисциплин  (наименование специальности или образовательной программы) |
| всего | I группа | II группа | III группа |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сеть, контингент высших учебных заведений, создавших равные условия**  
**и безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями"**  
**(Индекс: № ВП-28, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается количество студентов.

      В графе 3 указывается количество студентов с особыми образовательными потребностями.

      В графе 4-7 указывается из них, имеют инвалидность.

      В графе 8 указывается количество пандусов.

      В графе 9 указывается количество подъемников.

      В графе 10 указывается количество лифтов.

      В графе 11 указывается количество учебных программ и учебно-методического комплекса дисциплин (наименование специальности или образовательной программы).

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 4 = ∑ граф 5-7

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 109 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по образовательным программам, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-29

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование высшего учебного заведения | наименование специальности/  направление подготовки | наименование образовательной программы, разработанной на основе отраслевой рамки или профессионального стандарта | наименование утвержденной отраслевой рамки квалификации или профессионального стандарта | № приказа | дата приказа |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по образовательным программам, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов"**  
**(Индекс: № ВП-29, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование высшего учебного заведения.

      В графе 2 указывается наименование специальности/направление подготовки.

      В графе 3 указывается наименование образовательной программы, разработанной на основе отраслевой рамки или профессионального стандарта.

      В графе 4 указывается наименование утвержденной отраслевой рамки квалификации или профессионального стандарта.

      В графе 5 указывается № приказа.

      В графе 6 указывается дата приказа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 110 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Контингент студентов вечерней формы обучения в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-31

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование специальности/  направление подготовки | язык обучения | прием в текущем году, человек | обучающиеся, человек | выпуск в текущем году, человек | ожидаемый выпуск, человек |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  | всего по специальности |  |  |  |  |
| 1.1.1 |  | в том числе на казахском |  |  |  |  |
| 1.1.2 | в том числе на русском |  |  |  |  |
| 1.1.3 | в том числе на иностранном |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Контингент студентов вечерней формы обучения в организациях образования,**  
**реализующих образовательные программы высшего образования"**  
**(Индекс: № ВП-31, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается направление подготовки.

      В графе 2 указывается язык обучения.

      В графе 3 указывается прием в текущем году.

      В графе 4 указывается количество обучающихся.

      В графе 5 указывается выпуск в текущем году.

      В графе 6 указывается ожидаемый выпуск.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 111 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по реализации программы академической мобильности обучающихся**  
**в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования**  
**Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ВП-32

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Сведения по реализации внешней исходящей академической мобильности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование вуза | уровни образования | по курсам | внешняя исходящая мобильность | | | | | | | | |
| общее количество обучающихся, направленных за рубеж | из них, количество обучающихся по государственному заказу | из них количество обучающихся на платной основе | количество обучающихся, направленных за рубеж по источнику финансирования программы | | | количество обучающихся, направленных за рубеж по типу соглашении | | |
| за счет средств рб | за счет средств вуза | за счет собственных средств обучающегося | по вузовскому договору | в рамках программ двойного диплома | в рамках реализации совместных образовательных программ |
| A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 |  | бакалавриат | 1 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 2 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | 3 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | 4 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| внешняя исходящая мобильность | | | | | | | | | | | | | | | |
| количество обучающихся, направленных за рубеж по областям образования | | | | | | | | | | | | количество обучающихся, направленных за рубеж в разрезе регионов | | | |
| педагогические науки | искусство и гуманитарные науки | социальные науки, журналистика и информации | бизнес, управление и право | естественные науки, математика и статистика | информационно-коммуникационные технологии | инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | сельское хозяйство и биоресурсы | услуги | национальная безопасность и военное дело | здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) | ветеринария | снг | страны европы | азиатско-тихооеканский регион | северная и южная америка |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | |  | | магистратура | 1 курс | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 6 | |  | |  | 2 курс | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 7 | |  | | докторантура | 1 курс | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 8 | |  | |  | 2 курс | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 9 | |  | |  | 3 курс | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| № | наименование казахстанского высшего учебного заведения | | т.а.ә. ф.и.о. обучающегося | | | пол | | особый статус обучающегося (при наличии) | | | | | уровень образования | | код и классификация образования | | | код и классификация направлений подготовки | | | принимающая страна | | наименование принимающего зарубежного вуза-партнера | | | | язык обучения, в принимающем вузе | | | период пребывания | | | | | | источник финансирования | | | сумма в тенге | | |
| начало | | | окончание | | |
| А | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 | | | | | 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | 9  10 | | | | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 13 | | | 14 | | |

**Раздел 2. Сведения по реализации внешней входящей академической мобильности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование вуза | уровни образования | по курсам | внешняя входящая мобильность | | | | | | | | |
| общее количество обучающихся | количество иностранных обучающихся по форме обучения | | количество иностранных обучающихся по источнику финансирования | | | количество иностранных обучающихся, по типу соглашении | | |
| по очной форме | по дистанционной форме | из них, количество обучающихся по стипендиальным программам | из них количество обучающихся в рамках межправительственных соглашений | из них, за счет собственных средств обучающихся | по вузовскому договору | в рамках программ двойного диплома | в рамках реализации совместных образовательных программ |
| A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 |  | бакалавриат | 1 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 2 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | 3 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | 4 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| внешняя входящая мобильность | | | | | | | | | | | |
| количество иностранных обучающихся, по областям образования | | | | | | | | | | | |
| педагогические науки | искусство и гуманитарные науки | социальные науки, журналистика и информации | бизнес, управление и право | естественные науки, математика и статистика | информационно-коммуникационные технологии | инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | сельское хозяйство и биоресурсы | услуги | национальная безопасность и военное дело | здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) | ветеринария |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| внешняя входящая мобильность | | | | | | | |
| количество иностранных обучающихся, в разрезе регионов | | | | | | количество иностранных обучающихся по национальности | |
| снг | страны европы | азиатско-тихооеканский регион | северная и южная америка | страны ближнего востока | страны африки | казахская диаспора | национальность, не указанная в графе 31 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | |  | | магистратура | 1 курс | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | |  | |  | 2 курс | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 7 | |  | | докторантура | 1 курс | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 8 | |  | |  | 2 курс | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 9 | |  | |  | 3 курс | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| № | наименование казахстанского высшего учебного заведения | | Фамилия Имя Отчество обучающегося | | | пол | особый статус обучающегося (при наличии) | | | | | | уровень образования | | | код и классификация образования | | | код и классификация направлений подготовки | | | | зарубежная страна отправитель | | | наименование направляющего зарубежного вуза-партнера | | | | язык обучения, в казахстанском вузе | | | | | период пребывания | | | | | | | источник финансирования | | |
| начало | | | | окончание | | |
| А | 1 | | 2 | | | 3 | 4 | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | 9  10 | | | | 10 | | | | | 11 | | | | 12 | | | 13 | | |

**Раздел 3. Сведения по реализации внутренней исходящей академической мобильности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование организации высшего образования | общее количество студентов обучающихся в рамках академической мобильности | бакалавр | | | | | | | |
| по двудипломному образованию | | | | по совместной  образовательной программе | | | |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бакалавр | | | | | |
| по вузовскому договору | | | | по государственному заказу | на платной основе |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| магистрант | | | | | | | |
| по двудипломному образованию | | по совместной  образовательной программе | | по вузовскому договору | | по государственному заказу | на платной основе |
| 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| докторант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по двудипломному образованию | | | | | | | по совместной  образовательной программе | | | | | | | по вузовскому договору | | | | | по государственному заказу | | на платной основе | |
| 1 курс | | 2 курс | | | 3 курс | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | | 1 курс | | 2 курс | 3 курс | |
| 25 | | 26 | | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | | 31 | | 32 | 33 | | 34 | | 35 | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| № | наименование казахстанского высшего учебного заведения | | Фамилия Имя Отчество обучающегося | пол | | особый статус обучающегося (при наличии) | | уровень образования | | код и классификация образования | | код и классификация направлений подготовки | наименование принимающего вуза-партнера РК | | язык обучения, в принимающем вузе | | | период пребывания | | | | источник финансирования |
| начало | | окончание | |
| А | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | | 9  10 | | | 10 | | 11 | | 12 |

**Раздел 4. Сведения по реализации внутренней входящей академической мобильности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | наименование организации высшего образования | общее количество студентов обучающихся в рамках академической мобильности | бакалавр | | | | | | | | | | | | | |
| по двудипломному образованию | | | | по совместной  образовательной программе | | | | по вузовскому договору | | | | по государственному заказу | на платной основе |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| магистрант | | | | | | | | докторант | | |
| по двудипломному образованию | | по совместной  образовательной программе | | по вузовскому договору | | по государственному заказу | на платной основе | по двудипломному образованию | | |
| 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| докторант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по совместной  образовательной программе | | | | | | | | по вузовскому договору | | | | | | | | по государственному заказу | | на платной основе | |
| 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | 1 курс | | | 2 курс | | 3 курс | | |
| 28 | | | 29 | | | 30 | | 31 | | | 32 | | 33 | | | 34 | | 35 | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| № | наименование казахстанского высшего учебного заведения | Фамилия Имя Отчество обучающегося | | пол | особый статус обучающегося (при наличии) | | уровень образования | | код и классификация образования | код и классификация направлений подготовки | | наименование направляющего вуза-партнера РК | | язык обучения, в направляющем вузе | период пребывания | | | | источник финансирования |
| начало | | окончание | |
| А | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9  10 | 10 | | 11 | | 12 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по реализации программы академической мобильности в организациях**  
**образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования"**  
**(Индекс: № ВП-32, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается наименование вуза.

      В графе 2 указывается уровни образования.

      В графе 3 указывается информация по курсам.

      В графе 4-28 указывается внешняя исходящая мобильность.

      В графе 1 указывается наименование казахстанского высшего учебного заведения

      В графе 2 указывается ф.и.о. обучающегося.

      В графе 3 указывается пол.

      В графе 4 указывается особый статус обучающегося (при наличии).

      В графе 5 указывается уровень образования.

      В графе 6 указывается код и классификация образования.

      В графе 7 указывается код и классификация направлений подготовки.

      В графе 8 указывается принимающая страна.

      В графе 9 указывается наименование принимающего зарубежного вуза-партнера.

      В графе 10 указывается язык обучения, в принимающем вузе.

      В графе 11-12 указывается период пребывания.

      В графе 13 указывается источник финансирования.

      В графе 14 указывается сумма в тенге.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается наименование вуза.

      В графе 2 указываются уровни образования.

      В графе 3 указывается курс обучения.

      В графе 4-32 указывается внешняя входящая мобильность.

      Раздел 3.

      В графе 1 указывается наименование организации высшего образования.

      В графе 2 указывается общее количество студентов обучающихся в рамках академической мобильности.

      В графе 3-16 указывается количество бакалавров.

      В графе 17-24 указывается количество магистрантов.

      В графе 25-35 указывается количество докторантов.

      Раздел 4.

      В графе 1 указывается наименование организации высшего образования.

      В графе 2 указывается общее количество студентов обучающихся в рамках академической мобильности.

      В графе 3-16 указывается количество бакалавров.

      В графе 17-24 указывается количество магистрантов.

      В графе 25-35 указывается количество докторантов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 112 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № |
|  | Приложение 132 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства)**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № Ф-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: 31 января

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Расходы на дошкольное образование,  тысяч тенге | | | расходы на общее среднее образование,  тысяч тенге | | | расходы на дополнительное образование, тысяч тенге | | | расходы на техническое и профессиональное образование,  тысяч тенге | | |
| всего | в том числе | | в том числе | | | всего | в том числе | | всего | в том числе | |
|  | в государственных организациях | в частных организациях | всего | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства)"**  
**(Индекс: № Ф-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1-3 указываются расходы на дошкольное образование.

      В графе 4-6 указываются расходы на общее среднее образование.

      В графе 7-9 указываются расходы на дополнительное образование

      В графе 10-12 указываются расходы на техническое и профессиональное образование.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-3

      графа 4 = ∑ граф 5-6

      графа 7 = ∑ граф 8-9

      графа 10 = ∑ граф 11-12.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 113 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № |
|  | Приложение 133 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № Ф-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: 31 января

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего | городская местность | | сельская местность | |
| за счет средств бюджета,  тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге | за счет средств бюджета, тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования"**  
**(Индекс: № Ф-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается всего расходов по фонду всеобуча общего среднего образования.

      В графе 2-3 указываются расходы по городской местности.

      В графе 4-5 указываются расходы по сельской местности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-5.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 114 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № |
|  | Приложение 134 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № Ф-3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: 31 января

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | на дошкольное образование | | на общее среднее образование | | на дополнительное образование | | на организации технического и профессионального образования | |
| за счет средств бюджета, тысяч тенге | за счет внебюджетных средств, тысяч тенге | за счет средств бюджета, тысяч тенге | за счет внебюджетных средств, тысяч тенге | за счет средств бюджета, тысяч тенге | за счет внебюджетных средств, тысяч тенге | за счет средств бюджета, тысяч тенге | за счет внебюджетных средств, тысяч тенге |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области/ городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Капитальный ремонт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | приобретение основных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | строительство |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования"**  
**(Индекс: № Ф-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указываются затраты капитального характера на дошкольное образование.

      В графах 3-4 указываются затраты капитального характера на общее среднее образование.

      В графах 5-6 указываются затраты капитального характера на дополнительное образование.

      В графах 7-8 указываются затраты капитального характера на организации технического и профессионального образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ строк 2-4 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 115 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № |
|  | Приложение 135 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

      Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об объеме платных услуг в организациях образования**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № Ф-4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: 31 января

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | в организациях дошкольного образования | | в организациях общего среднего образования | | в организациях дополнительного образования | | в организациях технического и профессионального образования | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | образовательные услуги, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | родительская плата, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | средний размер родительской платы, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об объеме платных услуг в государственных организациях образования"**  
**(Индекс: № Ф-4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указываются объем платных услуг в организациях дошкольного образования.

      В графах 3-4 указываются объем платных услуг в организациях общего среднего образования.

      В графах 5-6 указываются объем платных услуг в организациях дополнительного образования.

      В графах 7-8 указываются объем платных услуг в организациях технического и профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 116 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № |
|  | Приложение 136 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о среднемесячной заработной плате педагогического работника в организациях образования**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № Ф-5

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: 31 января

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | в организациях дошкольного образования | | в организациях общего среднего образования | | в организациях дополнительного образования | | в организациях технического и профессионального образования | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | количество ставок (воспитатели, педагоги), единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | месячный фонд оплаты труда (воспитатели, педагоги), тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | среднемесячная заработная плата (воспитатели, педагоги), тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о среднемесячной заработной плате педагогического работника в организациях образования"**  
**(Индекс: № Ф-5, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях дошкольного образования.

      В графах 3-4 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях общего среднего образования.

      В графах 5-6 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях дополнительного образования.

      В графах 7-8 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях технического и профессионального образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 3 = строка 2 / строку 1 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 117 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № |
|  | Приложение 138 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о среднем расходе на 1-го обучающегося в организациях образования в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № Ф-6

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: 31 января

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | в организациях дошкольного образования | | | | | в организациях общего  среднего образования | | | | |
| всего | городская местность | | сельская местность | | всего | городская местность | | сельская местность | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | контингент, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | расходы на воспитание и обучение, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | средний расход на 1-го обучающегося, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в организациях дополнительного образования | | | | | в организациях технического и профессионального образования | | | | |
| всего | городская местность | | сельская местность | | всего | городская местность | | сельская местность | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о средних расходах на 1-го обучающегося в организациях образования в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)"**  
**(Индекс: № Ф-6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-5 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях дошкольного образования.

      В графах 6-10 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях общего среднего образования.

      В графах 11-15 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях дополнительного образования.

      В графах 16-20 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях технического и профессионального образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Средний расход на 1-го обучающегося= расходы на воспитание и обучение 2 строка / контингент 1 строка

      графа 1 = ∑ граф 2-5 для каждой строки

      графа 6 = ∑ граф 7-10 для каждой строки

      графа 11 = ∑ граф 12-15 для каждой строки

      графа 16 = ∑ граф 17-20 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 118 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № |
|  | Приложение 139 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о расходах на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № Ф-7

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: 31 января

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Финансово-экономические показатели | всего | в том числе, по источникам | |
| бюджетные | внебюджетные |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| 1 | расходы на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях, тысяч тенге, из них: |  |  |  |
| 1.1 | расходы на материально-техническое оснащение |  |  |  |
| 1.2 | расходы по фонду оплаты труда |  |  |  |
| 1.3 | среднегодовой контингент обучающихся по программам бакалавриата, человек |  |  |  |
| 1.4 | среднегодовой контингент обучающихся по программам магистратуры,  человек |  |  |  |
| 1.5 | среднегодовой контингент обучающихся по программам докторантуры,  человек |  |  | х |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о расходах на высшее и послевузовское образование в государственных высших учебных заведениях"**  
**(Индекс: № Ф-7, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается всего расходов.

      В графе 2-3 указываются расходы по источникам поступления.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-3 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 119 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 202\_ года № \_\_\_ |
|  | Приложение 141 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организаций образования**  
**из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ОП – 2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего выпускники, человек | в том числе, человек | | трудоустройство выпускников 9 класса, человек | | | | | | | | |
| продолжают обучение | | | причины не указанные в графах 4-6 | | | | | |
| выпускники 9 класса | выпускники 11 класса, человек | в 10 классе в школах | в колледже | на курсах | работают | оформили инвалидность | осуждены | выбыли за пределы Республики Казахстан | смерть | причины не указанные в графах 7-11 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | по опекой и попечительством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | на патронатном воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | приемных семьях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | в детских домах семейного типа на базе семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | в организациях системы образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| трудоустройство выпускников 11 класса, человек | | | | | | | | | количество нетрудоустроенных выпускников, человек | в том числе, человек | |
| продолжающие обучение | | | причины не указанные в графах 13-15 | | | | | | выпускники 9 класса | выпускники 11 класса |
| в колледже | в высших учебных заведениях | на курсах | работают | оформили инвалидность | осуждены | выбыли за пределы Республики Казахстан | смерть | причины не указанные в графах 16-20 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организаций образования**  
**из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"**  
**(Индекс: № ОП-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графах 2-3 указывается количество выпускников 9 и 11 классов.

      В графах 4-6 указывается количество выпускников 9 класса и из них продолжающие обучение.

      В графах 7-12 указывается количество выпускников 9 класса и из них трудоустроенные.

      В графах 13-15 указывается количество выпускников 11 класса и из них продолжают обучатся.

      В графах 16-21 указывается количество выпускников 11 класса и из них трудоустроенные.

      В графе 22 указывается количество нетрудоустроенных выпускников.

      В графах 23-24 указывается количество нетрудоустроенных выпускников 9-11 классов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-3;

      графа 2 = ∑ граф 4-12;

      графа 3 = ∑ граф 13-21;

      графа 22 = ∑ граф 23-24;

      строка 1 = ∑ строк 1.1-1.5.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 120 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 142 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма, предназначенная для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ОП-3

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего детей, человек | имеют закрепленное жилье, человек | из них, единиц: | | количество воспитанников, нуждающихся в жилье, человек | | |
| на праве собственности | на праве общей совместной либо долевой собственности | Барлық всего | в том числе | |
| из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность | из числа не имеющих жилья |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | под опекой и попечительством |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | на патронатном воспитании |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в приемных семьях |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | в детских домах семейного типа на базе семьи |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | в организациях системы образования |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | в организациях системы здравоохранения |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | в организациях системы социальной защиты населения |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | итого |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| поставлены на учет для получения жилья из государственного жилищного фонда из числа нуждающихся, человек | | | Всего получили жилье за отчетный период, человек | в том числе совершеннолетние, человек |
| всего | в том числе | |
| из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность | из числа не имеющих  жилья |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"**  
**(Индекс: № ОП-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество всего детей.

      В графах 2-4 указывается количество детей имеющее закрепленное жилье, из них на праве собственности, на праве общей совместной либо долевой собственности.

      В графах 5-7 указывается количество воспитанников, нуждающихся в жилье, в том числе имеющих общую совместную либо долевую собственность, не имеющие жилье.

      В графах 8-10 указывается количество воспитанников, поставлены на учет для получения жилья из государственного жилищного фонда из числа нуждающихся, в том числе имеющих общую совместную либо долевую собственность, не имеющие жилье.

      В графах 11-12 указывается количество воспитанников, получили жилье за отчетный период, в том числе совершеннолетние.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 3-4, для каждой строки

      графа 5 = ∑ граф 6-7, для каждой строки

      графа 8 = ∑ граф 9-10, для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 121 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 143 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ОП-4

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего населенных пунктов без школ на расстоянии от 3 километров и более или при наличии между населенными пунктами естественных преград, единиц | в них численность детей школьного возраста, человек | из них, человек | | | | | количество автотранспортов на которых осуществляется подвоз данных учащихся, единиц | из них, единиц | | |
| количество детей проживающих и обучающихся в пришкольном интернате | количество детей проживающих у родственников | количество детей, проживающих на квартирах | количество детей, добирающихся самостоятельно в школу | количество детей, охваченных ежедневным подвозом | на балансе акимата | на балансе школы | привлечен поставщик услуги |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количество приобретенного автотранспорта в отчетном году, единиц | всего потребность в автотранспортах, единиц | из них, единиц | |
| для замены устаревшего автотранспорта | в связи с нехваткой автотранспорта |
| 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских**  
**населенных пунктах, где отсутствуют организации образования"**  
**(Индекс: № ОП-4, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество населенных пунктов без школ на расстоянии от 3 и более километров или имеющих между населенными пунктами естественные преграды.

      В графе 2 указывается численность детей школьного возраста

      В графах 3-7 указывается количество учащихся охваченных подвозом, проживающих в пришкольном интернате, у родственников, на квартире, добираются самостоятельно в школу,

      В графе 8 указывается количество автотранспортов на которых осуществляется подвоз учащихся,

      В графах 9-11 указывается количество автотранспортов состоящие на балансе акимата, школы, привлечен поставщик услуги.

      В графе 12 указывается количество приобретенного автотранспорта в отчетном году,

      В графе 13 указывается потребность автотранспорта,

      В графах 14-15 указывается потребность автотранспорта для замены устаревшего автотранспорта и в связи нехваткой автотранспорта.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 3-7;

      графа 8 = ∑ граф 9-11;

      графа 13 = ∑ граф 14-15.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 122 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 144 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об организации горячего и буфетного питания обучающихся общеобразовательных школ**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ОП -5

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Количество школ без интернатных учреждений, единиц | в них количество обучающихся, человек | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | количество  школ, где организовано горячее питание, единиц | в них количество обучающихся, человек | количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием, человек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе в сельской местности |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | | | | из них охваченных бесплатным горячим питанием, человек | | количество обучающихся 1-4 классов, человек | | из них охваченных бесплатным горячим питанием, человек | | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | | | из них охваченных бесплатным горячим питанием, человек |
| А | 7 | | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | | 12 |
| 1 |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  |
| 1.1 |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  |
| № |  | количество обучающихся 1 классов, человек | из них числе охваченных бесплатным горячим питанием, человек | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | | из них охваченных бесплатным горячим питанием, человек | | количество школ, где организовано буфетное питание, единиц | | количество обучающихся, охваченных буфетным питанием, человек | | из них охваченных бесплатным буфетным питанием, человек | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | из них охваченных бесплатным буфетным питанием, человек |
| А |  | 13 | 14 | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | 20 | 21 |
| 1 |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об организации горячего и буфетного питания обучающихся общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № ОП-5, периодичность- годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество школ без интернатных учреждений.

      В графе 2 указывается количество обучающихся в них.

      В графе 3 указывается количество отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 4 указывается количество школ, где организовано горячее питание.

      В графе 5 указывается количество обучающихся в них.

      В графе 6 указывается количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием.

      В графе 7 указывается количество всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 8 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 9 указывается количество количество обучающихся 1-4 классов.

      В графе 10 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 11 указывается количество всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 12 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 13 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 14 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 15 количество всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 16 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 17 указывается количество школ, где организовано буфетное питание.

      В графе 18 указывается количество обучающихся, охваченных буфетным питанием.

      В графе 19 указывается количество охваченных бесплатным буфетным питанием.

      В графе 20 указывается количество всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 21 указывается количество охваченных бесплатным буфетным питанием.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 123 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 147 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о работниках организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № ОП – 8

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Код классификатора административно-территориальных объектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность работников, человек | из них казахской национальности, единиц | имеют образование, человек | | | имеют стаж педагогической и медицинской работы, человек | | | | |
| высшее | техническое и профессиональное | общее среднее | до 3 лет | от 3 до 8 лет | от 8 до 13 лет | от 13 до 18 лет | от 18 лет и более |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | всего, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | директор, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | заместитель директора по учебно -воспитательной работе, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | заместитель директора по хозяйственной работе, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | воспитатели, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | учителя, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | психологи, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | социальные педагоги, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | логопеды, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | медицинские работники, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | педагогические работники, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | не занятых педагогической деятельностью, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе в данном учреждении, человек | | | | | категория, человек | | | |
| до 3 лет | от 3 до 8 лет | от 8 до 13 лет | от 13 до18 лет | от 18 лет и более | высшая | первая | вторая | без категории |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о работниках организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"**  
**(Индекс: № ОП – 8, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графах 1-2 указывается всего численность работников, из них казахской национальности.

      В графах 3-5 указывается количество работников по образованию.

      В графах 6-10 указывается количество работников по стажу.

      В графах 11-15 указывается количество работников по стажу в данной организации.

      В графах 16-19 указывается количество работников по категориям.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3-5;

      графа 1 = ∑ граф 6-10;

      графа 1 = ∑ граф 11-15;

      графа 1 = ∑ граф 16-19.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 42 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 140 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 сентября 2016 года № 541 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения об усыновлении детей, являющихся гражданами Республики Казахстан,**  
**о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, о движении детей-сирот, детей**  
**оставшихся без попечения родителей в организациях Министерства образования**  
**и науки Республики Казахстан, Министерства здравоохранения Республики Казахстан,**  
**Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан**  
**Отчетный период 20 \_\_ год**

      Индекс: форма № ОП-14

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 января (включительно)

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 1. Численность усыновленных детей, являющихся гражданами Республики Казахстан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего | в том числе, человек | | | | | | | | |
| мужчины | | | | | | | | |
| всего | от 0-3-х лет | от 4-7 лет | от 8-18 лет | казах | русские | национальности не указанные в графах 6-7 | здоровый | с психическими либо физиологическими отклонениями |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Количество усыновленных и удочеренных детей родственниками (по вступившим в законную силу решением суда), в том числе: , человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | гражданами Республики Казахстан родственниками, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | родственниками-иностранцами, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | гражданами-родственниками стран-членов содружества независимых государств, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Отчимами/мачехами, в том числе: , человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Отчимами/мачехами, имеющими гражданство Республики Казахстан, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | отчимами/мачехами, иностранцами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | отчимами/мачехами гражданами стран-членов содружества независимых государств, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Отмена усыновления, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе, человек | | | | | | | | |
| женщины | | | | | | | | |
| всего | от 0-3-х лет | от 4-7 лет | от 8-18 лет | казах | русские | национальности не указанные в графах 15-16 | здоровый | с психическими либо физиологическими отклонениями |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Область | всего детей  от 0 до 18 лет, человек | находящихся в трудной жизненной ситуации, человек | в том числе, человек | | | | | | | данные с департамента внутренних дел, человек | |
| дети сироты, дети оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой, патронатом | нахождение несовершеннолетних в специальных организациях образования и в организациях образования с особым режимом содержания | центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | дети, состоящие на внутришкольном учете | дети, находящиеся при исправительном учреждении | дети с особыми образовательными потребностями | дети из малообеспеченных семей | дети состоящие на профилактически учете несовершеннолетних | дети из неблагополучных семей |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код классификатора административно-территориальных объектов**  
**Раздел 3. Количество детей оставшихся без попечения родителей в организациях**  
**Министерства образования и науки Республики Казахстан,**  
**Министерства здравоохранения Республики Казахстан, Министерства труда**  
**и социальной защиты населения Республики Казахстан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество воспитанников на начало отчетного периода, человек | принято за отчетный период, человек | в том числе, человек | | | | | | | | |
| из вновь выявленных | после отмены усыновления | после отмены опеки | после отмены патроната | из приемной семьи | из детского дома семейного типа на базе семьи | перевод из организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | из организаций образования | перевод из дома ребенка |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в организациях системы образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в организациях системы здравоохранения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в организациях системы социальной защиты населения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выбыло за отчетный период, человек | в том числе, человек | | | | | | | | | | | | на конец отчетного периода, человек | в группе "Надежда", человек |
| усыновление | патронат | опека | в приемную семью | в детский дом семейного типа на базе семьи | возврат в кровную семью | в дома инвалидов | в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | поступили в организации технического и профессионального образования, высшего образования | умерли | достигли совершеннолетия | по иным основаниям |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об усыновлении детей, являющихся гражданами Республики Казахстан,**  
**о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, о движении детей-сирот, детей**  
**оставшихся без попечения родителей в организациях Министерства образования**  
**и науки Республики Казахстан, Министерства здравоохранения Республики Казахстан,**  
**Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан"**  
**(Индекс: № ОП-14, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается количество усыновленных и удочеренных детей по полу.

      В графах 2-10 указывается количество мальчиков по возрасту, по национальностям и состоянию здоровья.

      В графах 11-19 указывается количество девочек по возрасту, по национальностям и состоянию здоровья.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается количество детей от 0 до 18 лет.

      В графе 2 указывается количество детей находящие в трудной жизненной ситуации.

      В графе 3 указывается количество детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой, патронатом.

      В графе 4 указывается количество детей нахождение несовершеннолетних в специальных организациях образования и в организациях образования с особым режимом содержания.

      В графе 5 указывается количество детей в центрах поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

      В графе 6 указывается количество детей состоящие на внутришкольном учете.

      В графе 7 указывается количество детей находящие при исправительном учреждении.

      В графе 8 указывается количество детей с особыми образовательными потребностями

      В графе 9 указывается количество детей малообеспеченных семей.

      В графе 10 указывается количество детей состоящиеся на профилактическом учете несовершеннолетних.

      В графе 11 указывается количество детей из неблагополучной семей.

      Раздел 3.

      В графе 1 указывается количество детей на начало отчетного периода.

      В графе 2 указывается количество детей принятые за отчетный период.

      В графе 3 указывается количество детей вновь выявленных.

      В графе 4 указывается количество детей после отмены усыновления.

      В графе 5 указывается количество детей после отмены опеки.

      В графе 6 указывается количество детей после отмены патроната.

      В графе 7 указывается количество детей из приемной семей.

      В графе 8 указывается количество детей из детского дома семейного типа на базе семьи.

      В графе 9 указывается количество детей переведенных из организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

      В графе 10 указывается количество детей из организаций образования.

      В графе 11 указывается количество детей переведенных из дома ребенка.

      В графе 12 указывается количество детей выбывших за отчетный период.

      В графе 13 указывается количество усыновленных детей.

      В графе 14 указывается количество детей на патронате.

      В графе 15 указывается количество детей под опекой.

      В графе 16 указывается количество детей в приемной семье.

      В графе 17 указывается количество детей в детских домам семейного типа на базе семьи.

      В графе 18 указывается количество детей возвращенные в кровную семью.

      В графе 19 указывается количество детей в домах инвалидов.

      В графе 20 указывается количество детей в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

      В графе 21 указывается количество детей поступившие в организацию технического и профессионального образования и высшего образования.

      В графе 22 указывается количество детей умерших.

      В графе 23 указывается количество детей достигшие совершеннолетия.

      В графе 24 указывается количество детей по иным основаниям.

      В графе 25 указывается количество детей на конец отчетного периода.

      В графе 26 указывается количество детей в группе "Надежда".

      1. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1:

      графа 1 = ∑ граф 2, 11;

      графа 2 = ∑ граф 3-5;

      графа 2 = ∑ граф 6-8;

      графа 2 = ∑ граф 9-10;

      графа 11 = ∑ граф 12-14;

      графа 11 = ∑ граф 15-17;

      графа 11 = ∑ граф 18-19;

      строка 1 = ∑ строк 1.1 - 1.3;

      строка 2 = ∑ строк 2.1 - 2.3;

      Раздел 2:

      графа 2 = ∑ граф 3-9;

      Раздел 3:

      графа 2 = ∑ граф 3-11;

      графа 12 = ∑ граф 13-24;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 125 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_ |
|  | Приложение 161 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о сотрудничестве университетов и бизнеса в сфере НИОКР**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: формы № Н-1

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения,

научно-исследовательские институты

Срок представления: 30 июнь, 31 декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | значение |
| А | Б | 1 |
| 1 | Доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода научных организаций, % |  |
| 2 | Количество офисов коммерциализации, технопарков и бизнес-инкубаторов, единиц |  |
| 3 | Доля ученых, занимающихся научной деятельностью в сотрудничестве с бизнесом, % |  |
| 4 | Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ, % |  |
| 5 | Количество внедренческих подразделений в организациях высшего образования и научно-исследовательских институтах, единиц |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сотрудничестве университетов и бизнеса в сфере НИОКР"**  
**(Индекс:№ Н-1, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается всего расходов.

      В графе 2-3 указывается в том числе, по источникам поступления. В графе 1 строки 1 доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода научных организаций.

      В графе 1 строки 2 количество офисов коммерциализации, технопарков и бизнес-инкубаторов.

      В графе 1 строки 3 доля ученых, занимающихся научной деятельностью в сотрудничестве с бизнесом. В графе 1 строки 4 доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ.

      В графе 1 строки 5 количество внедренческих подразделений в организациях высшего образования и научно-исследовательских институтах.

      Примечание: НИОКР - Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 126 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_ |
|  | Приложение 162 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 |

      Форма предназначена для сбора административных данных

      Представляется: в Департамент высшего и послевузовского образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

**Сведения о качестве научно-исследовательских институтов**  
**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: формы № Н-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Высшие учебные заведения,

научно-исследовательские институты

Срок представления: 30 июнь, 31 декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | значение |
| А | Б | 1 |
| 1 | прирост исследователей от общего количества исследователей, % |  |
| 2 | доля специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 35 лет от общего количества исследователей , % |  |
| 3 | прирост публикаций в международных журналах от общего количества публикаций по данным ThomsonReuters (ТомсонРеутерс) и Scopus (Скопус), % |  |
| 4 | коэффицент обновления научного оборудования государственных вузов и научно-исследовательских институтах, % |  |
| 5 | рост эффективности деятельности научных организаций в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных организаций и ученых, % |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о качестве научно-исследовательских институтов"**  
**(Индекс:№ Н-2, периодичность-годовая)**

      1. Scopus (Скопус) - библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

      Thomson Reuters (Томсон Реутерс) - медиакомпания, образованная в результате приобретения медиакорпорацией Thomson (Томсон).

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 строки 1 указывается прирост исследователей от общего количества исследователей.

      В графе 1 строки 2 указывается доля специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 35 лет от общего количества исследователей.

      В графе 1 строки 3 указывается прирост публикаций в международных журналах от общего количества публикаций по данным Thomson Reuters (Томсон Реутерс) и Scopus (Скопус).

      В графе 1 строки 4 указывается коэффицент обновления научного оборудования государственных вузов и научно-исследовательских институтах.

      В графе 1 строки 5 указывается рост эффективности деятельности научных организаций в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных организаций и ученых.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан