

**О внесении изменений и дополнения в совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка"**

Совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2022 года № 72 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 5 марта 2022 года № 20. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 марта 2022 года № 27031

      ПРИКАЗЫВАЕМ:

      1. Внести в совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 708 и исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 30 декабря 2015 года № 832 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 12844) следующие изменения и дополнение:

      в заголовок указанного приказа вносится изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется;

      преамбулу указанного приказа изложить в следующей редакции:

      "В соответствии с подпунктом 3) пункта 2 статьи 85 и пунктом 4 статьи 141 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан **ПРИКАЗЫВАЕМ**:"

      пункт 1 изложить в следующей редакции:

      "1. Утвердить:

      1) критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка, согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

      2) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов, согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

      3) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

      4) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания, согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

      5) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности организаций среднего образования согласно приложению 5 к настоящему совместному приказу;

      6) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности организаций образования по реализации права детей на отдых, оздоровление и досуг, согласно приложению 6 к настоящему совместному приказу;

      7) проверочный лист в области защиты прав ребенка в отношении деятельности специальных организаций образования, согласно приложению 7 к настоящему совместному приказу.";

      приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6 к указанному совместному приказу изложить в новой редакции согласно приложений 1, 2, 3, 4, 5, 6 к настоящему совместному приказу;

      дополнить приложением 7 согласно приложению 7 к настоящему совместному приказу.

      2. Комитету по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан (Имангалиев Е.Н.) в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Министр национальной экономики**Республики Казахстан*
 |
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Куантыров*
 |
|
*Министр образования и науки**Республики Казахстан*
 |
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Аймагамбетов*
 |

      "СОГЛАСОВАН"

Председатель Комитета

по правовой статистике

и специальным учетам

Генеральной прокуратуры

Республики Казахстан

      "СОГЛАСОВАН"

Министр здравоохранения

Республики Казахстан

      "СОГЛАСОВАН"

Министр труда и социальной

защиты населения

Республики Казахстан

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к совместному приказуМинистра национальнойэкономикиРеспублики Казахстанот 5 марта 2022 года № 20и Министра образования и наукиРеспублики Казахстанот 2 марта 2022 года № 72 |
|   | Приложение 1к совместному приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 28 декабря 2015 года № 708и исполняющего обязанностиМинистра национальной |
|   | ЭкономикиРеспублики Казахстанот 30 декабря 2015 года № 832 |

 **Критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка**

 **Глава 1. Общие положения**

      1. Настоящие критерии оценки степени риска в области защиты прав ребенка (далее – Критерии) разработаны для отбора проверяемых органов управления образования местных исполнительных органов, организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания, организации среднего образования, отдыха, оздоровления и досуга, специальных организаций образования с целью проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля в соответствии с пунктом 3 статьи 141 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан.

      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

      1) субъекты контроля – органы управления образования местных исполнительных органов, организации образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные организации образования с особым режимом содержания, организации среднего образования, специальных организаций образования.

      2) риск – вероятность возникновения условий, препятствующих детям реализовывать свои права жить и воспитываться в семье, получение права на образование, отдых, оздоровление, социальную помощь и поддержку, воспитание и всестороннее развитие в организациях для детей;

      3) система оценки рисков – комплекс мероприятий, проводимый органом контроля, с целью назначения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля;

      4) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

      5) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

      6) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя только те требования к деятельности субъектов (объектов) контроля, несоблюдение которых влечет за собой угрозу жизни и здоровью человека, законным интересам физических и юридических лиц, государства;

 **Глава 2. Способы проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля**

      3. Критерии для профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля формируются посредством объективных и субъективных критериев.

 **Параграф 1. Объективные критерии**

      4. По объективным критериям субъекты (объекты) контроля распределяются к высокой и не отнесенной к высокой степени риска:

      1) к высокой степени риска относятся органы управления образования местных исполнительных органов, организации образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания, организации среднего образования, специальных организаций образования;

      2) к не отнесенной к высокой степени риска относятся организации образования по обеспечению прав детей на отдых, оздоровление и досуг.

      В отношении субъектов (объектов) контроля, отнесенных по объективным критериям к высокой степени риска, применяются внеплановые проверки и профилактический контроль с посещением и без посещения субъекта (объекта) контроля.

      В отношении субъектов (объектов) контроля, не отнесенных к высокой степени риска, применяются внеплановые проверки и профилактический контроль без посещения субъекта (объекта) контроля.

      5. Профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля проводится на основании полугодовых списков профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля.

      Полугодовой список проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля утверждается первым руководителем государственного органа.

      6. Для оценки степени рисков используются следующие источники информации:

      1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом (объектом) контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем, проводимого государственными органами, учреждениями и отраслевыми организациями;

      2) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля;

      3) наличие подтвержденных жалоб и обращений;

      4) результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (рекомендации).

      7. В зависимости от возможного риска и значимости проблемы, единичности или системности нарушения, анализа принятых ранее решений по каждому источнику информации определяются субъективные критерии, которые в соответствии с критериями оценки степени риска регулирующего государственного органа соответствуют степени нарушения – грубое, значительное и незначительное.

      Грубое нарушение – нарушение требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере защиты прав детей, образования, влекущие административную ответственность, предусмотренную Кодексом Республики Казахстан "Об административных правонарушениях", нарушение права на получение образования, порядка оказания социальной поддержки в период получения образования, организации питания, подвоза, отдыха, оздоровления порядка содержания детей в организациях образования, прав на получение необходимых выплат несовершеннолетними, устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создания условий в организациях для воспитания и обучения, нарушения, подтвержденные при рассмотрении жалоб и обращений физических и юридических лиц, а также неисполнение в установленный срок рекомендаций об устранении нарушений, выявленных по результатам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля.

      Значительное нарушение – нарушение требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере защиты прав детей, образования в части приема на обучение, организации учета детей дошкольного и школьного возраста.

      Незначительное нарушение – нарушение требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере защиты прав детей, образования в части предоставления административных данных.

 **Параграф 2. Субъективные критерии**

      8. Субъективные критерии определяются согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 и 6 к настоящим Критериям:

      1) субъективные критерии деятельности органов управления образования местных исполнительных органов;

      2) субъективные критерии деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

      3) субъективные критерии деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания;

      4) субъективные критерии деятельности организаций среднего образования;

      5) субъективные критерии деятельности специальных организаций образования.

 **Глава 3. Порядок расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям**

      9. При выявлении одного грубого нарушения, субъекту (объекту) контроля приравнивается показатель степени риска 100 и в отношении него проводится профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

      В случае если грубых нарушений не выявлено, то для определения показателя степени риска рассчитывается суммарный показатель по нарушениям значительной и незначительной степени.

      При определении показателя нарушений значительной степени применяется коэффициент 0,7 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

      ∑ Рз = (∑ Р2 х 100/∑ Р1) х 0,7

      где:∑ Рз – показатель значительных нарушений;

      ∑ Р1 – требуемое количество значительных нарушений;

      ∑ Р2 - количество выявленных значительных нарушений.

      При определении показателя нарушений незначительной степени применяется коэффициент 0,3 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

      ∑ Рн = (∑ Р2 х 100/∑ Р1) х 0,3

      где:∑ Рн – показатель незначительных нарушений;

      ∑ Р1 – – требуемое количество незначительных нарушений;

      ∑ Р2 – количество выявленных незначительных нарушений.

      Общий показатель степени риска (∑ Р) рассчитывается по шкале от 0 до 100 и определяется путем суммирования показателей по следующей формуле:

      ∑ Р = ∑ Рз +∑ Рн где:

      ∑ Р – общий показатель степени риска;

      ∑ Рз – показатель значительных нарушений;

      ∑ Рн – показатель незначительных нарушений.

      10. По показателям степени риска субъект (объект) контроля относится:

      1) к высокой степени риска – при показателе степени риска от 61 до 100 включительно и в отношении него проводится профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля;

      2) не отнесенной к высокой степени риска – при показателе степени риска от 0 до 60 и в отношении него не проводится профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

      11. Кратность проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля не может быть чаще одного раза в год.

      При анализе и оценке степени рисков не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенных и использованных в отношении конкретного субъекта (объекта) контроля.

      12. Списки проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля составляются с учетом приоритетности субъектов (объектов) контроля с наибольшим показателем степени риска по субъективным критериям.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к Критериям оценки степенириска в области защитыправ ребенка |

 **Субъективные критерии деятельности органов управления образования местных исполнительных органов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
№ |
Критерии |
Степень нарушений |
|
1. Наличие подтвержденных жалоб и обращений |
|
1 |
Наличие подтвержденной жалобы или обращения на органы управления образованием и на деятельность организаций, находящихся в ведении органов управления образованием |
грубое |
|
2. Результаты профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) |
|
1 1 |
Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в республиканском банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее-республиканский банк данных) по обеспечению своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
грубое |
|
2 2 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
грубое |
|
3 3 |
Наличие полного пакета документов в анкете ребенка в республиканском банке данных |
грубое |
|
4 4 |
Наличие полного пакета документов в анкетах кандидатов в усыновители в республиканском банке данных |
значительное |
|
5 5 |
Наличие заключения соответствия граждан праву быть кандидатами в усыновители |
значительное |
|
6 6 |
Наличие документа, подтверждающего проведение обследования жилищно-бытовых условий граждан, желающих быть кандидатами в усыновители, опекунами, патронатными воспитателями в течение трех рабочих дней |
значительное |
|
7 7 |
Наличие в республиканском банке данных акта обследования жилищно-бытовых условий граждан, желающих быть кандидатами в усыновители |
значительное |
|
8 8 |
Соблюдение срока рассмотрения заявления о желании усыновить детей |
значительное |
|
9 9 |
Наличие письменного подтверждения факта ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка кандидатов в усыновители |
значительное |
|
10 10 |
Наличие письменного подтверждения отказа или дальнейшего участия в процедуре усыновления кандидатов в усыновители |
значительное |
|
11 11 |
Наличие в республиканском банке данных заключения о возможности (невозможности) передачи ребенка на усыновление |
значительное |
|
12 12 |
Наличие в республиканском банке данных полного пакета документов опекунов (попечителей) |
значительное |
|
13 13 |
Наличие в республиканском банке данных полного пакета документов патронатных воспитателей |
значительное |
|
14 14 |
Наличие утвержденного состава комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление (далее - Комиссия) |
значительное |
|
15 15 |
Наличие утвержденного регламента работы Комиссии |
значительное |
|
16 16 |
Наличие протоколов, решений заседания Комиссии |
значительное |
|
17 17 |
Наличие заключения Комиссии |
значительное |
|
18 18 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты |
грубое |
|
19 19 |
Наличие документов, подтверждающих соответствие назначения пособия патронатным воспитателям, опекунам, приемным родителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей |  |
|
20 20 |
Наличие решений о назначении либо отказе в назначении денежных средств, выделяемых на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, переданных патронатным воспитателям, приемным родителям |
грубое |
|
21 22 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков выплаты пособия патронатным воспитателям |
грубое |
|
22 23 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера выплаты пособия патронатным воспитателям |
грубое |
|
23 24 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков назначения пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка |
грубое |
|
24 25 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков выплаты пособия опекунам или попечителям |
грубое |
|
25 26 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера выплаты пособия опекунам или попечителям на содержание детей |
грубое |
|
26 27 |
Наличие пакета документов для получения единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |
грубое |
|
27 28 |
Наличие документов, подтверждающих своевременность вынесения решения о назначении либо об отказе в назначении единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |
грубое |
|
28 29 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков выплаты единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |
грубое |
|
29 30 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |
грубое |
|
30 31 |
Наличие документов, подтверждающих своевременность возврата усыновителем в местный бюджет Республики Казахстан единовременной денежной выплаты в случае отмены усыновления или признания усыновления недействительным |
грубое |
|
31 32 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера возврата усыновителем в местный бюджет Республики Казахстан единовременной денежной выплаты |
грубое |
|
32 33 |
Наличие отказа в назначении выплаты в связи с усыновлением |
значительное |
|
33 34 |
При отсутствии жилища наличие документов на соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение |
грубое |
|
34 35 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков постановки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в очередь для получения жилья |
грубое |
|
35 36 |
Наличие у подопечных детей справок о наличии либо отсутствии недвижимого имущества у ребенка и его родителей |
грубое |
|
36 37 |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие охранных писем на ограничение сделок с недвижимостью |
грубое |
|
37 38 |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие акта технического, санитарного состояния жилища и описи имущества |
грубое |
|
38 39 |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие решения местного исполнительного органа об установление опеки над жилищем |
грубое |
|
39 40 |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие договоров о распоряжении имуществом, документов для сдачи внаем (аренду) жилища |
грубое |
|
40 41 |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие актов приема-передачи жилища при сдаче внаем |
грубое |
|
41 42 |
Наличие разрешений органа опеки и попечительства на расходование сумм, превышающих прожиточный минимум, причитающихся подопечному в качестве его дохода исключительно в интересах подопечного |
грубое |
|
42 43 |
Наличие отчетов по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
значительное |
|
43 44 |
Наличие в республиканском банке данных отчетов по воспитанию и состоянию здоровья подопечных детей |
значительное |
|
44 45 |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие в республиканском банке данных отчетов по управлению их имуществом |
грубое |
|
45 46 |
Наличие в республиканском банке данных отчетов об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья ребенка, усыновленного гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан |
значительное |
|
46 47 |
Наличие в сельском населенном пункте с общей численностью 5 и более детей предшкольного возраста государственной организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения; 5 и более детей младшего школьного возраста государственного учебного заведения начального образования; 41 и более детей младшего и среднего школьного возраста государственного учебного заведения основного среднего образования; 81 и более человек младшего, среднего и старшего школьного возраста государственного учебного заведения общего среднего образования |
грубое |
|
47 48 |
Наличие государственных школ-интернатов общего типа с контингентом 150 и более обучающихся, нуждающихся в учебе и содержании в школах-интернатах |
грубое |
|
48 49 |
Наличие в областях (городах республиканского значения) государственных санаторных школ-интернатов, государственных специальных организаций образования |
грубое |
|
49 50 |
Наличие подтверждающих документов, гарантирующих получение образования детьми с особыми образовательными потребностями |
грубое |
|
50 51 |
Наличие подтверждающих документов для оказания социальной помощи детям, нуждающимся в социальной защите (письменное заявление родителей или лиц, их заменяющих; справка, подтверждающая принадлежность заявителя (семьи) к получателям государственной адресной социальной помощи, предоставляемая местными исполнительными органами, для детей из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; сведения о полученных доходах (заработная плата работающих родителей или лиц их заменяющих, доходы от предпринимательской и других видов деятельности, доходы в виде алиментов на детей и других иждивенцев) для детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; решение уполномоченного органа об утверждении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях; обследование материально-бытового положения семьи для детей из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций и иных категорий обучающихся и воспитанников, определяемых коллегиальным органом управления организации образования) |
грубое |
|
51 52 |
Наличие документов об обеспечении ежедневного бесплатного подвоза до близлежащих школ и обратно, исходя из экономической целесообразности и согласия родителей детей, проживающих в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют общеобразовательные школы |
грубое |
|
52 53 |
Наличие документов, подтверждающих ведение учета детей в возрасте от 0 до 18 лет (до получения ими среднего образования), проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории обслуживания организации образования, независимо от наличия регистрации по месту жительства (пребывания) |
значительное |
|
53 54 |
Наличие документов, подтверждающих проведение учета несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения и проведение с ними и их родителями или законными представителями мер индивидуальной профилактики |
значительное |
|
54 55 |
Наличие подтверждающих документов по информированию органов и учреждений системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности о необучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины для принятия мер воздействия |
значительное |
|
55 56 |
Наличие подтверждающих документов об отчислении средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам в размере не менее двух процентов от суммы расходов текущего содержания общеобразовательных школ, предусмотренных в бюджете местных исполнительных органов |
грубое |
|
56 57 |
Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, в части формирования списка детей, имеющих право на оказание финансовой и материальной помощи |
грубое |
|
57 58 |
Наличие подтверждающих документов по оказанию финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам согласно утвержденным категориям (дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях; дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, иные категории детей, определяемые коллегиальным органом управления организации образования) |
грубое |
|
58 59 |
Соблюдение норм одноразового школьного питания обучающихся организаций среднего образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, при формировании меню |
грубое |
|
59 60 |
Наличие документов, подтверждающих реализацию права на отдых, занятость и оздоровление детей из социально-уязвимых категорий (дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях; дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, иные категории детей, определяемые коллегиальным органом управления организации образования) |
грубое |
|
60 61 |
Наличие документов, подтверждающих деятельность детских оздоровительных организаций (загородные оздоровительные лагеря и лагеря дневного пребывания, палаточные, юрточные) |
значительное |
|
61 62 |
Наличие документов, подтверждающих проведение мероприятий по обеспечению права детей на отдых, оздоровление и досуг |
значительное |
|
62 64 |
Наличие документов, подтверждающих соответствие штатов детских оздоровительных лагерей типовым штатам детских оздоровительных лагерей |
значительное |
|
63 65 |
Наличие документов, подтверждающих организацию в общеобразовательных учебных заведениях доступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов в рамках профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении безнадзорности и безпризорности (приказы, планы работы, списки детей и другие) |
значительное |
|
64 66 |
Наличие заключения о возможности (невозможности) приема ребенка (детей) в гостевую семью, о возможности (невозможности) быть кандидатами в приемные родители, о возможности (невозможности) заключения договора о передаче ребенка (детей) на патронатное воспитание |
значительное |
|
65 67 |
Соблюдения однодневного срока согласования "График посещения" в Республиканском банке данных |
значительное |
|
66 68 |
Наличие на интернет-ресурсе рубрики "Школьное питание" (системное размещение информации по организации питания обучающихся (перспективное, ежедневное меню с приложением фото блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, межведомственных экспертных групп) |
незначительное |
|
67 69 |
Наличие межведомственных экспертных групп по контролю за качеством питания, проведения мониторинга деятельности комиссий по мониторингу за качеством питания, по принятым мерам по обеспечению эффективной организации питания школьников |
грубое |
|
68 70 |
Наличие утвержденного перспективного меню с указанием выхода блюд, с учетом возраста обучающихся |
грубое |
|
69 71 |
Наличие разработанных и утвержденных правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования, обеспечение методического руководства психологической службой в организациях образования |
значительное |
|
70 72 |
Наличие подтверждающих документов по организации воспитательного процесса, контроля деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, осуществляющих комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, по проведению работы по профилактике буллинга, суицидов обучающихся и другие |
значительное |
|
71 73 |
Наличие базы данных на детей, пострадавших от террористической деятельности |
незначительное |
|
72 74 |
Наличие сведений о проведении психолого-медико-педагогической консультации ребенка, пострадавшего от террористической деятельности |
значительное |
|
73 75 |
Наличие индивидуального плана социальной реабилитации ребенка, пострадавшего от террористической деятельности, согласованного с органом в области защиты прав детей |
значительное |
|
74 76 |
Наличие сведений об оказании правовых, образовательных, психологических, медицинских, культурных и социально-бытовых услуг детям, пострадавшим от террористической деятельности |
значительное |
|
75 77 |
Наличие разработанных и внедренных в практику работы организаций образования программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привития им основ нравственности и здорового образа жизни |
значительное |
|
76 78 |
Наличие документов, подтверждающих создание психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по определению форм их дальнейшего обучения и воспитания |
значительное |
|
77 79 |
Наличие документов, подтверждающих выявление несовершеннолетних с девиантным поведением, неблагополучных семей, постановку их на учет в и проведении с ними мер индивидуальной профилактики |
значительное |
|
78 80 |
Наличие документов, подтверждающих оказание помощи в получении среднего образования несовершеннолетним, состоящим на учете службы пробации, в соответствии с индивидуальной программой оказания социально- правовой помощи, разработанной службой пробации |
значительное |
|
3. Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (справка, заключение, рекомендации) |
|
1 |
Неисполнение в установленный срок рекомендаций об устранении нарушений, выявленных по результатам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля |
грубое |
|
4. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом (объектом) контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем |
|
1 |
Предоставление недостоверных сведений об усыновлении детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, в электронном формате |
незначительное |
|
2 |
Предоставление недостоверных сведений о трудоустройстве и занятости выпускников организаций образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в электронном формате |
незначительное |
|
3 |
Предоставление недостоверных сведений по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в электронном формате |
незначительное |
|
4 |
Предоставление недостоверных сведений об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования, в электронном формате |
незначительное |
|
5 |
Предоставление недостоверных сведений об организации горячего и буфетного питания обучающихся общеобразовательных школ, в электронном формате |
незначительное |
|
6 |
Предоставление недостоверных сведений о работниках организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в электронном формате |
незначительное |
|
7 |
Предоставление недостоверных сведений о сети детских оздоровительных лагерей и численности в них учащихся, в электронном формате |
незначительное |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2к Критериям оценки степенириска в области защитыправ ребенка |

 **Субъективные критерии деятельности организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
№ |
Критерии |
Степень нарушений |
|
1. Наличие подтвержденных жалоб и обращений |
|
1. |
Наличие подтвержденной жалобы или обращения |
грубое |
|
2. Результаты профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) |
|
1 |
Наличие решения местных исполнительных органов о направлении ребенка в организацию (приказ, постановление и другое) |
значительное |
|
2 |
Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в быту (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |
значительное |
|
3 |
Наличие документов, подтверждающих организацию и проведение медико-социального обследования; обеспечение ухода с учетом состояния здоровья; оказание консультативной помощи, проведение профилактических и реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера |
значительное |
|
4 |
Наличие документов, подтверждающих ведение социально-психологического патронажа, психологического консультирования; оказания психологической помощи; психологической коррекции воспитанников |
значительное |
|
5 |
Наличие документов, подтверждающих предоставление социально-педагогических услуг, направленных на педагогическую коррекцию и обучение с учетом физических возможностей и умственных способностей |
значительное |
|
6 |
Наличие документов, подтверждающих ведение коррекционно-педагогического сопровождения, содействие в получении образования с учетом физических возможностей и умственных способностей |
значительное |
|
7 |
Наличие документов, подтверждающих проведение юридического консультирования в области предоставления специальных социальных услуг, оказание помощи в оформлении документов, имеющих юридическое значение, содействие органам опеки и попечительства в устройстве детей в семью, в том числе на усыновление, попечение, патронат, под опеку |
значительное |
|
8 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты |
грубое |
|
9 |
Наличие документов, подтверждающих наличие денежных средств на банковских счетов воспитанников средства, поступившие от алиментов, пособий и других социальных выплат |
грубое |
|
10 |
При отсутствии жилища наличие документов на соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение |
грубое |
|
11 |
В случаях выявления у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилища наличие акта технического, санитарного состояния жилища с указанием зарегистрированных лиц, а также лиц, фактически проживающих в обследуемом жилище |
грубое |
|
12 |
В случаях выявления у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилища наличие описи находящегося в нем имущества с указанием отличительных признаков каждого |
грубое |
|
13 |
Наличие типового договора о сдаче в внаем (аренду) жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
грубое |
|
14 |
Наличие банковского счета детей, для перечисления средств от сдачи в внаем (аренду) жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
грубое |
|
15 |
Наличие отчетов (не реже одного раза в шесть месяцев в произвольной форме) по управлению жилищем подопечного, содержащий сведения о состоянии жилища, действиях, осуществляемых в отношении данного жилища |
грубое |
|
16 |
Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогами |
значительное |
|
17 |
Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников (проверяется при наличии обращения) |
значительное |
|
18 |
Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность |
значительное |
|
19 |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |
значительное |
|
20 |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов:
аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |
значительное |
|
21 |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |
значительное |
|
22 |
Наличие документов, подтверждающих трудоустройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей |
значительное |
|
23 |
Наличие программ психологической подготовки граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжительностью не менее 42 и не более 60 академических часов, в день не менее 3 академических часов в формате тренинга |
значительное |
|
24 |
Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности по психологической подготовке граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью |
значительное |
|
25 |
Ведение учета выдачи сертификата и их регистрации в журнале учета выдачи сертификатов в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
незначительное |
|
26 |
Соблюдение однодневного срока формирования "График посещения" подтверждение фактов знакомства либо его отсутствия, двухнедельного общения кандидатов в усыновители в Республиканском банке данных |
значительное |
|
27 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одежной, обувью, мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
значительное |
|
3. Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (рекомендации) |
|
1 |
Неисполнение в установленный срок рекомендаций об устранении нарушений, выявленных по результатам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля |
грубое |
|
4. Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом (объектом) контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем |
|
1 |
Предоставление недостоверных сведений о трудоустройстве и занятости выпускников организаций образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в электронном формате |
незначительное |
|
2 |
Предоставление недостоверных сведений по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в электронном формате |
незначительное |
|
3 |
Предоставление недостоверных сведений о работниках организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в электронном формате |
незначительное |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 3к Критериям оценки степенириска в области защитыправ ребенка |

 **Субъективные критерии деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
№ |
Критерии |
Степень нарушений |
|
Наличие подтвержденных жалоб и обращений |
|
1. |
Наличие подтвержденной жалобы или обращения |
грубое |
|
2. Результаты профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) |
|
1 |
Соблюдение специальных условий содержания несовершеннолетних в специальных организациях образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания |
грубое |
|
2 |
Соблюдение норм раздельного размещения несовершеннолетних женского и мужского пола с обязательным условием изолированности спальных корпусов по возрастам |
грубое |
|
3 |
Соблюдение сроков пребывания несовершеннолетних в специальных организациях образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания |
грубое |
|
4 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем |
значительное |
|
5 |
Соблюдение сроков извещения Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего о его выпуске, с приложением характеристики и рекомендаций о необходимости проведения мер индивидуальной профилактики |
значительное |
|
6 |
Допущение к содержанию и обучению в специальных организациях образования и организациях образования с особым режимом содержания несовершеннолетних, имеющих заболевания, препятствующие их содержанию и обучению |
значительное |
|
7 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение оснований к выпуску несовершеннолетних из специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания |
значительное |
|
8 |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |
значительное |
|
9 |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |
значительное |
|
10 |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов:
аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |
значительное |
|
11 |
Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в быту (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |
значительное |
|
12 |
Наличие документов, подтверждающих организацию и проведение медико-социального обследования; обеспечение ухода с учетом состояния здоровья; оказание консультативной помощи, проведение профилактических и реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера |
значительное |
|
13 |
Своевременное внесение данных несовершеннолетнего в Республиканском банке данных (не позднее 1 (одного) рабочего дня с момента приема несовершеннолетнего) |
грубое |
|
14 |
Наличие извещения о выпуске несовершеннолетнего из специальных организаций, организации с особым режимом содержания в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего, а также характеристики на несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем мер индивидуальной профилактики и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве |
значительное |
|
15 |
Наличие, документов подтверждающих информирование органов внутренних дел по месту нахождения организации образования с особым режимом содержания и по месту жительства несовершеннолетних о фактах их самовольного ухода |
грубое |
|
16 |
Наличия полного пакета документов несовершеннолетних при направлении в специальную организацию образования с особым режимом содержания (наличие решения суда о направлении несовершеннолетнего, свидетельство о рождении (удостоверение личности), личное дело обучающегося, документации в области здравоохранения, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристика с места учебы, приписное свидетельство для лиц призывного возраста и другие) |
грубое |
|
3. Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (рекомендации) |
|
1. |
Неисполнение в установленный срок рекомендаций об устранении нарушений, выявленных по результатам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля |
грубое |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 4к Критериям оценки степенириска в области защитыправ ребенка |

 **Субъективные критерии деятельности организаций среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
№ |
Критерии |
Степень нарушений |
|
Наличие подтвержденных жалоб и обращений |
|
1. |
Наличие подтвержденной жалобы или обращения |
грубое |
|
2. Результаты профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) |
|
1 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение порядка исключения детей из государственного образовательного учреждения до получения бесплатного общего среднего образования |
незначительное |
|
2 |
Наличие подтверждающих документов, гарантирующих получение образования детьми с особыми образовательными потребностями |
значительное |
|
3 |
Наличие документов, подтверждающих оказание социальной помощи детям, нуждающимся в социальной защите (письменное заявление родителей или лиц, их заменяющих; справка, подтверждающая принадлежность заявителя (семьи) к получателям государственной адресной социальной помощи, предоставляемая местными исполнительными органами, для детей из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; сведения о полученных доходах (заработная плата работающих родителей или лиц их заменяющих, доходы от предпринимательской и других видов деятельности, доходы в виде алиментов на детей и других иждивенцев) для детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; решение уполномоченного органа об утверждении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях; обследование материально-бытового положения семьи для детей из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций и иных категорий обучающихся и воспитанников, определяемых коллегиальным органом управления организации образования) |
значительное |
|
4 |
Наличие документов, подтверждающих проведение учета детей в возрасте от 0 до 18 лет (до получения ими среднего образования), проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории обслуживания организации образования, независимо от наличия регистрации по месту жительства (пребывания) |
незначительное |
|
5 |
Наличие документов, подтверждающих проведение учета несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения и проведение с ними и их родителями или законными представителями мер индивидуальной профилактики |
значительное |
|
6 |
Наличие документов, подтверждающих дальнейшее обучение выбывшего из организации среднего образования обучающегося |
незначительное |
|
7 |
Соблюдение требований по ведению обязательных документов:
- личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf);
- книга регистрации приказов по движению обучающихся,
- алфавитная книга записи обучающихся;
- книга учета выбывших обучающихся;
- книга учета прибывших обучающихся |
значительное |
|
8 |
Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, в части формирования списка детей, имеющих право на оказание финансовой и материальной помощи |
значительное |
|
9 |
Наличие утвержденного ежедневного меню с учетом норм одноразового школьного питания обучающихся организаций среднего образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей |
грубое |
|
10 |
Наличие на интернет-ресурсе рубрики "Школьное питание" (системное размещение информации по организации питания обучающихся (перспективное, ежедневное меню с приложением фото блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, межведомственных экспертных групп) |
значительное |
|
11 |
Наличие утвержденного состава комиссии по мониторингу качества питания |
значительное |
|
12 |
Наличие документов, подтверждающих деятельность комиссии по мониторингу качества питания:
-осуществление мониторинга качества поступающих продуктов питания,
-наличия сертификатов CT-KZ на продукты питания отечественных товаропроизводителей,
-качества приготовленных блюд, наличием и исправностью технологического оборудования,
-соблюдением сроков и условий хранения, доставки продуктов, готовых блюд,
-соответствия фактического рациона питания детей ежедневному, перспективному меню, санитарного состояния столовой |
значительное |
|
13 |
Наличие документов, подтверждающих рассмотрение итогов работы комиссии по мониторингу качества питания на педагогическом совете организации образования, размещение на интернет-ресурсе организации среднего образования |
значительное |
|
14 |
Наличие документов, подтверждающих деятельность психологических служб в организациях среднего образования (план работы педагога-психолога, журнал учета групповой и индивидуальной работы психологической службы и другое) |
значительное |
|
15 |
Наличие документов, подтверждающих оказание помощи обучающимся, родителям учащихся или лицам, их заменяющим в решении конкретных психологических проблем (журнал учета консультаций и другое) |
значительное |
|
16 |
Наличие подтверждающих документов по организации воспитательного процесса, контроля деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, осуществляющих комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, по проведению работы по профилактике буллинга, суицидов обучающихся и другие |
значительное |
|
17 |
Создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями для получения ими образования (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием для реализации образовательных и коррекционных задач) |
значительное |
|
18 |
Наличие документов службы психолого-педагогического сопровождения в школе ребенка с особыми образовательными потребностями |
значительное |
|
19 |
Наличие учебной образовательной программы (сокращенной общеобразовательной учебной программы, индивидуальной учебной программы) с учетом рекомендации психолого-медико-педагогической консультации |
значительное |
|
20 |
Наличие утвержденного расписания и плана учебных индивидуальных коррекционных занятий |
значительное |
|
21 |
Создание условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, основам бытовой ориентации, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |
грубое |
|
3. Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (справка, заключение, рекомендации) |
|
1. |
Неисполнение в установленный срок рекомендаций об устранении нарушений, выявленных по результатам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля |
грубое |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 5к Критериям оценки степенириска в области защитыправ ребенка |

 **Субъективные критерии деятельности специальных организаций образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|
№ |
Критерии |
Степень нарушений |
|
Наличие подтвержденных жалоб и обращений |
|
1. |
Наличие подтвержденной жалобы или обращения |
грубое |
|
2. Результаты профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований) |
|
Раздел 1. В отношении деятельности психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК) |
|
1  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение порядка деятельности ПМПК и соблюдения сроков обследования и оказания психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями (журналы предварительной записи детей на консультацию, журнал учета обследования детей в ПМПК, карта развития ребенка и другие) |
значительное |
|
2  |
Наличие перечня документов необходимых для обследования и оказания психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями (свидетельство о рождении, заключение об инвалидности, заключение врачебно-консультационной комиссии и другие) |
значительное |
|
3  |
Наличие сотрудников, осуществляющих диагностическое обследование и консультирование |
значительное |
|
4  |
Наличие сотрудников имеющие специальное образование при осуществлении образовательной деятельности |
значительное |
|
5  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |
значительное |
|
6  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |
значительное |
|
Раздел 2. В отношении деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции |
|
1  |
Наличие специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач) |
значительное |
|
2  |
Наличие документов, подтверждающих оказание психолого-педагогической коррекционной помощи (обследования, коррекционно-развивающих занятия, реабилитационные и социально-правовых мероприятия) |
значительное |
|
3  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков оказания государственной услуги (журнал регистраций детей, договор на оказание психолого-педагогических услуг, индивидуально-развивающая программа) |
значительное |
|
4  |
Наличие перечня документов необходимых для оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями (типовой учебный план, расписание занятий, индивидуально-развивающие программы для детей) |
значительное |
|
5  |
Наличие узких специалистов (дефектолога сурдопедагога, тифлопедагога, логопеда, педагога-психолога, инструктора ЛФК и (или) учителя по адаптивной физической культуре, социального педагога) осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей |
значительное |
|
6  |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |
значительное |
|
7  |
Наличие групп кратковременного пребывания в кабинетах психолого-педагогической коррекции |
значительное |
|
8  |
Наличие заключений психолого-медико-педагогической консультации для получения услуги в кабинетах психолого-педагогической коррекции |
значительное |
|
9  |
Наличие документов, подтверждающих проведение индивидуальных или подгрупповых и групповых занятий |
значительное |
|
10  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |
значительное |
|
11  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов:
аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |
значительное |
|
Раздел 3. В отношении деятельности реабилитационных центров |
|
1  |
Наличие специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач) |
значительное |
|
2  |
Наличие документов, подтверждающих проведение комплексного обследования психофизического состояния детей |
значительное |
|
3  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков оказания государственной услуги (журнал регистраций детей, договор на оказание психолого-педагогических услуг, индивидуально-развивающая программ) |
значительное |
|
4  |
Наличие перечня документов необходимых для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями (типовой учебный план, расписание занятий, индивидуально-развивающая программа ребенка) |
значительное |
|
5  |
Наличие узких специалистов (дефектолога сурдопедагога, тифлопедагога, логопеда, педагога-психолога, инструктора ЛФК и (или) учителя по адаптивной физической культуре, социального педагога) и врачей, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь детям с ограниченными возможностями и их семьям |
значительное |
|
6  |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |
значительное |
|
7  |
Наличие документов, подтверждающих реализацию индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программы в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий групп дневного и/или кратковременного пребывания |
значительное |
|
8  |
Наличие заключений и рекомендаций ПМПК для получения услуги в реабилитационных центрах |
значительное |
|
9  |
Наличие утвержденных индивидуально-развивающих программ, разработанных с учетом особенностей психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями и охватывающие основные сферы развития ребенка: речевую, познавательную, эмоциональную, моторную и самообслуживание |
значительное |
|
10  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |
значительное |
|
11  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |
значительно |
|
Раздел 4. В отношении деятельности специальных школ, специальных школ-интернатов |
|
1  |
Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников специальных организаций образования, в быту (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |
грубое |
|
2  |
Наличие документов, регламентирующих деятельность воспитателей и педагогов дополнительного образования (планы мероприятий, программы, расписание кружковой, досуговой деятельности и другие) |
значительное |
|
3  |
Наличие документов, регламентирующих деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения в организации, в том числе специальных педагогов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и другие (планы мероприятий, программы, расписание и другие) |
значительное |
|
4  |
Наличие документов, обеспечивающих учебный процесс (рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, расписание учебных занятий, в том числе занятий коррекционного компонента учебного плана, и прочие) |
значительное |
|
5  |
Соблюдение требований по ведению обязательных документов:
- личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf);
- книга регистрации приказов по движению обучающихся,
- алфавитная книга записи обучающихся;
- книга учета выбывших обучающихся;
- книга учета прибывших обучающихся |
значительное |
|
6  |
Наличие документов, подтверждающих создание комиссии по мониторингу качества питания, обеспечивающих соответствующие условия питания, с участием представителей попечительского совета, родительского комитета, администрации школы, медицинского работника медицинского пункта организации образования и других |
значительное |
|
7  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения мягким инвентарем воспитанников и обучающихся |
грубое |
|
8  |
Наличие документов, подтверждающих деятельность комиссии по мониторингу качества питания:
-осуществление мониторинга качества поступающих продуктов питания,
-наличия сертификатов CT-KZ на продукты питания отечественных товаропроизводителей,
-качества приготовленных блюд, наличием и исправностью технологического оборудования,
-соблюдением сроков и условий хранения, доставки продуктов, готовых блюд,
-соответствия фактического рациона питания детей ежедневному, перспективному меню, санитарного состояния столовой |
значительное |
|
9  |
Наличие на интернет-ресурсе рубрики "Школьное питание" (системное размещение информации по организации питания обучающихся (перспективное, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, межведомственных экспертных групп) |
значительное |
|
10  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |
значительное |
|
11  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |
значительно |
|
3. Результаты профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (итоговые документы, выданные по итогам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля (справка, заключение, рекомендации) |
|
1. |
Неисполнение в установленный срок рекомендаций об устранении нарушений, выявленных по результатам профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля |
грубое |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2к совместному приказуМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 5 марта 2022 года № 20и Министра образования и наукиРеспублики Казахстанот 2 марта 2022 года № 72 |
|   | Приложение 2к совместному приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 28 декабря 2015 года № 708и исполняющего обязанностиМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 30 декабря 2015 года № 832 |

 **Проверочный лист в области защиты прав ребенка**
**(в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан)**
**в отношении деятельности органов управления образования местных исполнительных органов**

      Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер

субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
Перечень требований |
требуется |
не требуется |
соответствует требованиям |
не соответствует требованиям |
|
 1 |
 2 |
 3 |
 4 |
 5 |
 6 |
|
1  |
Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в республиканском банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее-республиканский банк данных) по обеспечению своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
2  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
3 |
Наличие полного пакета документов в анкете ребенка в республиканском банке данных |  |  |  |  |
|
4  |
Наличие полного пакета документов в анкетах кандидатов в усыновители в республиканском банке данных |  |  |  |  |
|
5 |
Наличие заключения соответствия граждан праву быть кандидатами в усыновители |  |  |  |  |
|
6 |
Наличие документа, подтверждающего проведение обследования жилищно-бытовых условий граждан, желающих быть кандидатами в усыновители, в течение трех рабочих дней |  |  |  |  |
|
7 |
Наличие в республиканском банке данных акта обследования жилищно-бытовых условий граждан, желающих быть кандидатами в усыновители |  |  |  |  |
|
8 |
Соблюдение срока рассмотрения заявления о желании усыновить детей |  |  |  |  |
|
9  |
Наличие письменного подтверждения факта ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка кандидатов в усыновители |  |  |  |  |
|
10  |
Наличие письменного подтверждения отказа или дальнейшего участия в процедуре усыновления кандидатов в усыновители |  |  |  |  |
|
11  |
Наличие в республиканском банке данных заключения о возможности (невозможности) передачи ребенка на усыновление |  |  |  |  |
|
1212 |
Наличие в республиканском банке данных полного пакета документов опекунов (попечителей) |  |  |  |  |
|
13 |
Наличие в республиканском банке данных полного пакета документов патронатных воспитателей |  |  |  |  |
|
14 |
Наличие утвержденного состава комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление (далее – Комиссия) |  |  |  |  |
|
15 |
Наличие утвержденного регламента работы Комиссии |  |  |  |  |
|
16 |
Наличие протоколов, решений заседания Комиссии |  |  |  |  |
|
17  |
Наличие заключения Комиссии |  |  |  |  |
|
18 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты |  |  |  |  |
|
19 |
Наличие документов, подтверждающих соответствие назначения пособия патронатным воспитателям, опекунам, приемным родителям на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей |  |  |  |  |
|
20 |
Наличие решений о назначении либо отказе в назначении денежных средств, выделяемых на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, переданных патронатным воспитателям, приемным родителям |  |  |  |  |
|
21  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков выплаты пособия патронатным воспитателям |  |  |  |  |
|
22  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера выплаты пособия патронатным воспитателям |  |  |  |  |
|
23  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков назначения пособия опекунам или попечителям на содержание ребенка |  |  |  |  |
|
24 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков выплаты пособия опекунам или попечителям |  |  |  |  |
|
2525 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера выплаты пособия опекунам или попечителям на содержание детей |  |  |  |  |
|
26 |
Наличие пакета документов для получения единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |  |  |  |  |
|
27 |
Наличие документов, подтверждающих своевременность вынесения решения о назначении либо об отказе в назначении единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |  |  |  |  |
|
28  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков выплаты единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |  |  |  |  |
|
29 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера единовременной денежной выплаты в связи с усыновлением ребенка-сироты и (или) ребенка, оставшегося без попечения родителей |  |  |  |  |
|
30  |
Наличие документов, подтверждающих своевременность возврата усыновителем в местный бюджет Республики Казахстан единовременной денежной выплаты в случае отмены усыновления или признания усыновления недействительным |  |  |  |  |
|
31  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение размера возврата усыновителем в местный бюджет Республики Казахстан единовременной денежной выплаты |  |  |  |  |
|
32  |
Наличие отказа в назначении выплаты в связи с усыновлением |  |  |  |  |
|
33  |
При отсутствии жилища наличие документов на соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение |  |  |  |  |
|
34  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков постановки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в очередь для получения жилья |  |  |  |  |
|
35 |
Наличие у подопечных детей справок о наличии либо отсутствии недвижимого имущества у ребенка и его родителей |  |  |  |  |
|
36 |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие охранных писем на ограничение сделок с недвижимостью |  |  |  |  |
|
37  |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие акта технического, санитарного состояния жилища и описи имущества |  |  |  |  |
|
38  |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие решения местного исполнительного органа об установление опеки над жилищем |  |  |  |  |
|
39  |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие договоров о распоряжении имуществом, документов для сдачи внаем (аренду) жилища |  |  |  |  |
|
40  |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие актов приема-передачи жилища при сдаче внаем |  |  |  |  |
|
41  |
Наличие разрешений органа опеки и попечительства на расходование сумм, превышающих прожиточный минимум, причитающихся подопечному в качестве его дохода исключительно в интересах подопечного |  |  |  |  |
|
42  |
Наличие отчетов по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
43  |
Наличие в республиканском банке данных отчетов по воспитанию и состоянию здоровья подопечных детей |  |  |  |  |
|
44  |
На детей, имеющих закрепленное имущество наличие в республиканском банке данных отчетов по управлению их имуществом |  |  |  |  |
|
45  |
Наличие в республиканском банке данных отчетов об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья ребенка, усыновленного гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан |  |  |  |  |
|
46  |
Наличие в сельском населенном пункте с общей численностью 5 и более детей предшкольного возраста государственной организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения; 5 и более детей младшего школьного возраста государственного учебного заведения начального образования; 41 и более детей младшего и среднего школьного возраста государственного учебного заведения основного среднего образования; 81 и более человек младшего, среднего и старшего школьного возраста государственного учебного заведения общего среднего образования |  |  |  |  |
|
47  |
Наличие государственных школ-интернатов общего типа с контингентом 150 и более обучающихся, нуждающихся в учебе и содержании в школах-интернатах |  |  |  |  |
|
48  |
Наличие в областях (городах республиканского значения) государственных санаторных школ-интернатов, государственных специальных организаций образования |  |  |  |  |
|
49  |
Наличие подтверждающих документов, гарантирующих получение образования детьми с особыми образовательными потребностями |  |  |  |  |
|
50  |
Наличие подтверждающих документов для оказания социальной помощи детям, нуждающимся в социальной защите (письменное заявление родителей или лиц, их заменяющих; справка, подтверждающая принадлежность заявителя (семьи) к получателям государственной адресной социальной помощи, предоставляемая местными исполнительными органами, для детей из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; сведения о полученных доходах (заработная плата работающих родителей или лиц их заменяющих, доходы от предпринимательской и других видов деятельности, доходы в виде алиментов на детей и других иждивенцев) для детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; решение уполномоченного органа об утверждении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях; обследование материально-бытового положения семьи для детей из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций и иных категорий обучающихся и воспитанников, определяемых коллегиальным органом управления организации образования) |  |  |  |  |
|
51  |
Наличие документов об обеспечении ежедневного бесплатного подвоза до близлежащих школ и обратно, исходя из экономической целесообразности и согласия родителей детей, проживающих в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют общеобразовательные школы |  |  |  |  |
|
52  |
Наличие документов, подтверждающих ведение учета детей в возрасте от 0 до 18 лет (до получения ими среднего образования), проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории обслуживания организации образования, независимо от наличия регистрации по месту жительства (пребывания) |  |  |  |  |
|
53  |
Наличие документов, подтверждающих проведение учета несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения и проведение с ними и их родителями или законными представителями мер индивидуальной профилактики |  |  |  |  |
|
54  |
Наличие подтверждающих документов по информированию органов и учреждений системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности о необучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины для принятия мер воздействия |  |  |  |  |
|
55  |
Наличие подтверждающих документов об отчислении средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам в размере не менее двух процентов от суммы расходов текущего содержания общеобразовательных школ, предусмотренных в бюджете местных исполнительных органов |  |  |  |  |
|
56  |
Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, в части формирования списка детей, имеющих право на оказание финансовой и материальной помощи |  |  |  |  |
|
57  |
Наличие подтверждающих документов по оказанию финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам согласно утвержденным категориям (дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях; дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, иные категории детей, определяемые коллегиальным органом управления организации образования) |  |  |  |  |
|
58  |
Соблюдение норм одноразового школьного питания обучающихся организаций среднего образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, при формировании меню |  |  |  |  |
|
59  |
Наличие документов, подтверждающих реализацию права на отдых, занятость и оздоровление детей из социально-уязвимых категорий (дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях; дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, иные категории детей, определяемые коллегиальным органом управления организации образования) |  |  |  |  |
|
60  |
Наличие документов, подтверждающих деятельность детских оздоровительных организаций (загородные оздоровительные лагеря и лагеря дневного пребывания, палаточные, юрточные) |  |  |  |  |
|
61  |
Наличие документов, подтверждающих проведение мероприятий по обеспечению права детей на отдых, оздоровление и досуг |  |  |  |  |
|
62  |
Наличие документов, подтверждающих соответствие штатов детских оздоровительных лагерей типовым штатам детских оздоровительных лагерей |  |  |  |  |
|
63  |
Наличие документов, подтверждающих организацию в общеобразовательных учебных заведениях доступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов в рамках профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении безнадзорности и беспризорности (приказы, планы работы, списки детей и другие) |  |  |  |  |
|
64  |
Наличие заключения о возможности (невозможности) приема ребенка (детей) в гостевую семью, о возможности (невозможности) быть кандидатами в приемные родители, о возможности (невозможности) заключения договора о передаче ребенка (детей) на патронатное воспитание |  |  |  |  |
|
65  |
Соблюдения однодневного срока согласования "График посещения" в Республиканском банке данных |  |  |  |  |
|
66 |
Наличие на интернет-ресурсе рубрики "Школьное питание" (системное размещение информации по организации питания обучающихся (перспективное, ежедневное меню с приложением фото блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, межведомственных экспертных групп) |  |  |  |  |
|
67  |
Наличие межведомственных экспертных групп по контролю за качеством питания, проведение мониторинга деятельности комиссий по мониторингу за качеством питания, по принятым мерам по обеспечению эффективной организации питания школьников |  |  |  |  |
|
68  |
Наличие утвержденного перспективного меню с указанием выхода блюд, с учетом возраста обучающихся |  |  |  |  |
|
69 |
Наличие разработанных и утвержденных правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования, обеспечение методического руководства психологической службой в организациях образования |  |  |  |  |
|
70 |
Наличие подтверждающих документов по организации воспитательного процесса, контроля деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, осуществляющих комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, по проведению работы по профилактике буллинга, суицидов обучающихся и другие |  |  |  |  |
|
71 |
Наличие базы данных на детей, пострадавших от террористической деятельности |  |  |  |  |
|
72 |
Наличие сведений о проведении психолого-медико-педагогической консультации детей, пострадавших от террористической деятельности (заключение) |  |  |  |  |
|
73  |
Наличие индивидуального плана социальной реабилитации ребенка, пострадавшего от террористической деятельности, согласованного с органом в области защиты прав детей |  |  |  |  |
|
74  |
Наличие сведений об оказании правовых, образовательных, психологических, медицинских, культурных и социально-бытовых услуг детям, пострадавшим от террористической деятельности |  |  |  |  |
|
75 |
Наличие разработанных и внедренных в практику работы организаций образования программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привития им основ нравственности и здорового образа жизни |  |  |  |  |
|
76  |
Наличие документов, подтверждающих создание психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по определению форм их дальнейшего обучения и воспитания |  |  |  |  |
|
77  |
Наличие документов, подтверждающих выявление несовершеннолетних с девиантным поведением, неблагополучных семей, постановку их на учет в и проведении с ними мер индивидуальной профилактики |  |  |  |  |
|
78 |
Наличие документов, подтверждающих оказание помощи в получении среднего образования несовершеннолетним, состоящим на учете службы пробации, в соответствии с индивидуальной программой оказания социально- правовой помощи, разработанной службой пробации |  |  |  |  |

      Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 3к совместному приказуМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 5 марта 2022 года № 20и Министра образования и наукиРеспублики Казахстанот 2 марта 2022 года № 72 |
|   | Приложение 3к совместному приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 28 декабря 2015 года № 708и исполняющего обязанностиМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 30 декабря 2015 года № 832 |

 **Проверочный лист в области защиты прав ребенка**
**(в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан)**
**в отношении деятельности организаций образования, здравоохранения**
**и социальной защиты населения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер

субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
Перечень требований |
требуется |
не требуется |
соответствует требованиям |
не соответствует требованиям |
|
 1 |
 2 |
 3 |
 4 |
 5 |
 6 |
|
1 |
Наличие решения местных исполнительных органов о направлении ребенка в организацию (приказ, постановление и другое) |  |  |  |  |
|
2 |
Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в быту (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |  |  |  |  |
|
3 |
Наличие документов, подтверждающих организацию и проведение медико-социального обследования; обеспечение ухода с учетом состояния здоровья; оказание консультативной помощи, проведение профилактических и реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера |  |  |  |  |
|
4 |
Наличие документов, подтверждающих ведение социально-психологического патронажа, психологического консультирования; оказания психологической помощи; психологической коррекции воспитанников |  |  |  |  |
|
5 |
Наличие документов, подтверждающих предоставление социально-педагогических услуг, направленных на педагогическую коррекцию и обучение с учетом физических возможностей и умственных способностей |  |  |  |  |
|
6 |
Наличие документов, подтверждающих ведение коррекционно-педагогического сопровождения; содействие в получении образования с учетом физических возможностей и умственных способностей |  |  |  |  |
|
7 |
Наличие документов, подтверждающих проведение юридического консультирования в области предоставления специальных социальных услуг, оказание помощи в оформлении документов, имеющих юридическое значение; содействие органам опеки и попечительства в устройстве детей в семью, в том числе на усыновление, попечение, патронат, под опеку |  |  |  |  |
|
8 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты |  |  |  |  |
|
9 |
Наличие документов, подтверждающих наличие денежных средств на банковских счетов воспитанников средства, поступившие от алиментов, пособий и других социальных выплат |  |  |  |  |
|
10 |
При отсутствии жилища наличие документов на соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на его получение |  |  |  |  |
|
11 |
В случаях выявления у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилища наличие акта технического, санитарного состояния жилища с указанием зарегистрированных лиц, а также лиц, фактически проживающих в обследуемом жилище |  |  |  |  |
|
12 |
В случаях выявления у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилища наличие описи находящегося в нем имущества с указанием отличительных признаков каждого |  |  |  |  |
|
13 |
Наличие типового договора о сдаче в внаем (аренду) жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
14 |
Наличие банковского счета детей, для перечисления средств от сдачи в внаем (аренду) жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
15 |
Наличие отчетов (не реже одного раза в шесть месяцев в произвольной форме) по управлению жилищем подопечного, содержащий сведения о состоянии жилища, действиях, осуществляемых в отношении данного жилища |  |  |  |  |
|
16 |
Выполнение обязанностей и норм педагогической этики педагогами |  |  |  |  |
|
17 |
Выполнение обязанностей руководителем или иным должностным лицом организации образования по сохранности здоровья воспитанников (проверяется при наличии обращения) |  |  |  |  |
|
18 |
Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского советов), подтверждающих их деятельность |  |  |  |  |
|
19 |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |  |  |  |  |
|
20 |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов:
аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |  |  |  |  |
|
21 |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
22 |
Наличие документов, подтверждающих трудоустройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
23 |
Наличие программ психологической подготовки граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжительностью не менее 42 и не более 60 академических часов, в день не менее 3 академических часов в формате тренинга |  |  |  |  |
|
24 |
Наличие документов, подтверждающих организацию деятельности по психологической подготовке граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью |  |  |  |  |
|
25 |
Ведение учета выдачи сертификата и их регистрации в журнале учета выдачи сертификатов в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
26 |
Соблюдение однодневного срока формирования "График посещения" подтверждение фактов знакомства либо его отсутствия, двухнедельного общения кандидатов в усыновители в Республиканском банке данных |  |  |  |  |
|
27 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одежной, обувью, мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |

      Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель субъекта (объекта) контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 4к совместному приказуМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 5 марта 2022 года № 20и Министра образования и наукиРеспублики Казахстанот 2 марта 2022 года № 72 |
|   | Приложение 4к совместному приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 28 декабря 2015 года № 708и исполняющего обязанностиМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 30 декабря 2015 года № 832 |

 **Проверочный лист в области защиты прав ребенка**
**(в соответствии со статьями 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан)**
**в отношении деятельности специальных организаций образования для детей**
**с девиантным поведением и с особым режимом содержания**

      Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер

субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
Перечень требований |
требуется |
не требуется |
соответствует требованиям |
не соответствует требованиям |
|
 1 |
 2 |
 3 |
 4 |
 5 |
 6 |
|
1 |
Соблюдение специальных условий содержания несовершеннолетних в специальных организациях образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания |  |  |  |  |
|
2 |
Соблюдение норм раздельного размещения несовершеннолетних женского и мужского пола с обязательным условием изолированности спальных корпусов по возрастам |  |  |  |  |
|
3 |
Соблюдение сроков пребывания несовершеннолетних в специальных организациях образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания |  |  |  |  |
|
4 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем |  |  |  |  |
|
5 |
Соблюдение сроков извещения Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего о его выпуске, с приложением характеристики и рекомендаций о необходимости проведения мер индивидуальной профилактики |  |  |  |  |
|
6 |
Допущение к содержанию и обучению в специальных организациях образования и организациях образования с особым режимом содержания несовершеннолетних, имеющих заболевания, препятствующие их содержанию и обучению |  |  |  |  |
|
7 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение оснований к выпуску несовершеннолетних из специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания |  |  |  |  |
|
8 |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
9 |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |  |  |  |  |
|
10 |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов:
аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |  |  |  |  |
|
11 |
Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в быту (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |  |  |  |  |
|
12 |
Наличие документов, подтверждающих организацию и проведение медико-социального обследования; обеспечение ухода с учетом состояния здоровья; оказание консультативной помощи, проведение профилактических и реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера |  |  |  |  |
|
13 |
Своевременное внесение данных несовершеннолетнего в Республиканском банке данных (не позднее 1 (одного) рабочего дня с момента приема несовершеннолетнего) |  |  |  |  |
|
14 |
Наличие извещения о выпуске несовершеннолетнего из специальных организаций организации с особым режимом содержания в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего, а также характеристики на несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем мер индивидуальной профилактики и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве |  |  |  |  |
|
15 |
Наличие, документов подтверждающих информирование органов внутренних дел по месту нахождения организации образования с особым режимом содержания и по месту жительства несовершеннолетних о фактах их самовольного ухода |  |  |  |  |
|
16 |
Наличия полного пакета документов несовершеннолетних при направлении в специальную организацию образования с особым режимом содержания (наличие решения суда о направлении несовершеннолетнего, свидетельство о рождении (удостоверение личности), личное дело обучающегося, документации в области здравоохранения, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристика с места учебы, приписное свидетельство для лиц призывного возраста и другие) |  |  |  |  |

      Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 5к совместному приказуМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 5 марта 2022 года № 20и Министра образования и наукиРеспублики Казахстанот 2 марта 2022 года № 72 |
|   | Приложение 5к совместному приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 28 декабря 2015 года № 708и исполняющего обязанностиМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 30 декабря 2015 № 832 |

 **Проверочный лист в области защиты прав ребенка**
**(в соответствии со статьями 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан)**
**в отношении деятельности организаций среднего образования**

      Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер

субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
Перечень требований |
требуется |
не требуется |
соответствует требованиям |
не соответствует требованиям |
|
1 |
2 |
3 |
4 |
5 |
6 |
|
1 |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение порядка исключения детей из государственного образовательного учреждения до получения бесплатного общего среднего образования |  |  |  |  |
|
2 |
Наличие подтверждающих документов, гарантирующих получение образования детьми с особыми образовательными потребностями |  |  |  |  |
|
3 |
Наличие подтверждающих документов для оказания социальной помощи детям, нуждающимся в социальной защите (письменное заявление родителей или лиц, их заменяющих; справка, подтверждающая принадлежность заявителя (семьи) к получателям государственной адресной социальной помощи, предоставляемая местными исполнительными органами, для детей из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; сведения о полученных доходах (заработная плата работающих родителей или лиц их заменяющих, доходы от предпринимательской и других видов деятельности, доходы в виде алиментов на детей и других иждивенцев) для детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; решение уполномоченного органа об утверждении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях; обследование материально-бытового положения семьи для детей из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций и иных категорий обучающихся и воспитанников, определяемых коллегиальным органом управления организации образования) |  |  |  |  |
|
4 |
Наличие документов, подтверждающих проведение учета детей в возрасте от 0 до 18 лет (до получения ими среднего образования), проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории обслуживания организации образования, независимо от наличия регистрации по месту жительства (пребывания) |  |  |  |  |
|
5 |
Наличие документов, подтверждающих проведение учета несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения и проведение с ними и их родителями или законными представителями мер индивидуальной профилактики |  |  |  |  |
|
6 |
Наличие документов, подтверждающих дальнейшее обучение выбывшего из организации среднего образования обучающегося |  |  |  |  |
|
7 |
Соблюдение требований по ведению обязательных документов:
- личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf);
- книга регистрации приказов по движению учающихся,
- алфавитная книга записи обучающихся;
- книга учета выбывших обучающихся;
- книга учета прибывших обучающихся |  |  |  |  |
|
8 |
Соблюдение Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, при формировании списка детей, имеющих право на оказание финансовой и материальной помощи |  |  |  |  |
|
9 |
Наличие утвержденного ежедневного меню с учетом норм одноразового школьного питания обучающихся организаций среднего образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
|
10 |
Наличие на интернет-ресурсе рубрики "Школьное питание" (системное размещение информации по организации питания обучающихся (перспективное, ежедневное меню с приложением фото блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, межведомственных экспертных групп) |  |  |  |  |
|
11 |
Наличие утвержденного состава комиссии по мониторингу качества питания |  |  |  |  |
|
12 |
Наличие документов, подтверждающих деятельность комиссии по мониторингу качества питания:
-осуществление мониторинга качества поступающих продуктов питания,
-наличия сертификатов CT-KZ на продукты питания отечественных товаропроизводителей,
-качества приготовленных блюд, наличием и исправностью технологического оборудования,
-соблюдением сроков и условий хранения, доставки продуктов, готовых блюд,
-соответствия фактического рациона питания детей ежедневному, перспективному меню, санитарного состояния столовой |  |  |  |  |
|
13 |
Наличие документов, подтверждающих рассмотрение итогов работы комиссии по мониторингу качества питания на педагогическом совете организации образования, размещение на интернет-ресурсе организации среднего образования |  |  |  |  |
|
14 |
Наличие документов, подтверждающих деятельность психологических служб в организациях среднего образования (план работы педагога-психолога, журнал учета групповой и индивидуальной работы психологической службы и другое) |  |  |  |  |
|
 15 |
Наличие документов, подтверждающих оказание помощи обучающимся, родителям учащихся или лицам, их заменяющим в решении конкретных психологических проблем (журнал учета консультаций и другое) |  |  |  |  |
|
16 |
Наличие подтверждающих документов по организации воспитательного процесса, контроля деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов, осуществляющих комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, по проведению работы по профилактике буллинга, суицидов обучающихся и другие |  |  |  |  |
|
17 |
Создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями для получения ими образования (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием для реализации образовательных и коррекционных задач) |  |  |  |  |
|
18 |
Наличие документов службы психолого-педагогического сопровождения в школе ребенка с особыми образовательными потребностями |  |  |  |  |
|
19 |
Наличие учебной образовательной программы (сокращенной общеобразовательной учебной программы, индивидуальной учебной программы) с учетом рекомендации психолого-медико-педагогической консультации |  |  |  |  |
|
20 |
Наличие утвержденного расписания и плана учебных индивидуальных коррекционных занятий |  |  |  |  |
|
21 |
Создание условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, основам бытовой ориентации, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |  |  |  |  |

      Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 6к совместному приказуМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 5 марта 2022 года № 20и Министра образования и наукиРеспублики Казахстанот 2 марта 2022 года № 72 |
|   | Приложение 6к совместному приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 28 декабря 2015 года № 708и исполняющего обязанностиМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 30 декабря 2015 года № 832 |

 **Проверочный лист в области защиты прав ребенка**
**(в соответствии со статьями 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан)**
**в отношении деятельности организаций образования по реализации права детей на отдых, оздоровление и досуг**

      Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер

субъекта (объекта) контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
Перечень требований |
требуется |
не требуется |
соответствует требованиям |
не соответствует требованиям |
|
1 |
2 |
3 |
4 |
5 |
6 |
|
1 |
Наличие документов, подтверждающих реализацию права на отдых, занятость и оздоровление детей из социально-уязвимых категорий (дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи; дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях; дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, иные категории детей, определяемые коллегиальным органом управления организации образования) |  |  |  |  |
|
2 |
Наличие документов, подтверждающих создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда и отдыха детей в детском оздоровительном лагере |  |  |  |  |
|
3 |
Наличие воспитательных программ и документов, подтверждающих их выполнение |  |  |  |  |
|
4 |
Наличие в воспитательных программах пунктов, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали, нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей детей |  |  |  |  |
|
5 |
Наличие у педагогов специального педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям |  |  |  |  |
|
6 |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
7 |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
8 |
Соответствие штатного расписания детских оздоровительных лагерей типовым штатам детских оздоровительных лагерей |  |  |  |  |

      Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель субъекта (объекта) контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 7к совместному приказуМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 5 марта 2022 года № 20и Министр образования и наукиРеспублики Казахстанот 2 марта 2022 года № 72 |
|   | Приложение 7к совместному приказуМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 28 декабря 2015 года № 708и исполняющего обязанностиМинистра национальной экономикиРеспублики Казахстанот 30 декабря 2015 года № 832 |

 **Проверочный лист в области защиты прав ребенка**
**(в соответствии со статьями 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан)**
**в отношении деятельности специальных организаций образования**

      Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта

(объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер

субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
№ |
Перечень требований |
требуется |
не требуется |
соответствует требованиям |
не соответствует требованиям |
|
1 |
2 |
3 |
4 |
5 |
6 |
|
Раздел 1. В отношении деятельности психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК) |
|
1  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение порядка деятельности ПМПК и соблюдения сроков обследования и оказания психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями (журналы предварительной записи детей на консультацию, журнал учета обследования детей в ПМПК, карта развития ребенка и другие) |  |  |  |  |
|
2  |
Наличие перечня документов необходимых для обследования и оказания психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями (свидетельство о рождении, заключение об инвалидности, заключение врачебно-консультационной комиссии и другие) |  |  |  |  |
|
3  |
Наличие сотрудников, осуществляющих диагностическое обследование и консультирование |  |  |  |  |
|
4  |
Наличие сотрудников имеющие специальное образование при осуществлении образовательной деятельности |  |  |  |  |
|
5  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |  |  |  |  |
|
6  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
Раздел 2. В отношении деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции |
|
1  |
Наличие специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач) |  |  |  |  |
|
2  |
Наличие документов, подтверждающих оказание психолого-педагогической коррекционной помощи (обследования, коррекционно-развивающих занятия, реабилитационные и социально-правовых мероприятия) |  |  |  |  |
|
3  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков оказания государственной услуги (журнал регистраций детей, договор на оказание психолого-педагогических услуг, индивидуально-развивающая программа) |  |  |  |  |
|
4  |
Наличие перечня документов необходимых для оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями (типовой учебный план, расписание занятий, индивидуально-развивающая программа ребенка) |  |  |  |  |
|
5  |
Наличие узких специалистов (дефектолога сурдопедагога, тифлопедагога, логопеда, педагога-психолога, инструктора ЛФК и (или) учителя по адаптивной физической культуре, социального педагога) осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей |  |  |  |  |
|
6  |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |  |  |  |  |
|
7  |
Наличие групп кратковременного пребывания в кабинетах психолого-педагогической коррекции |  |  |  |  |
|
8  |
Наличие заключений психолого-медико-педагогической консультации для получения услуги в кабинетах психолого-педагогической коррекции |  |  |  |  |
|
9  |
Наличие документов, подтверждающих проведение индивидуальных или подгрупповых и групповых занятий |  |  |  |  |
|
10  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
11  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |  |  |  |  |
|
Раздел 3. В отношении деятельности реабилитационных центров |
|
1  |
Наличие специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями (наличие помещений, оснащение мебелью и (или) специальным оборудованием, методических пособий и дидактических материалов для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач) |  |  |  |  |
|
2  |
Наличие документов, подтверждающих проведение комплексного обследования психофизического состояния детей |  |  |  |  |
|
3  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков оказания государственной услуги (журнал регистраций детей, договор на оказание психолого-педагогических услуг, индивидуально-развивающая программ) |  |  |  |  |
|
4  |
Наличие перечня документов необходимых для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями (типовой учебный план, расписание занятий, индивидуально-развивающая программа ребенка) |  |  |  |  |
|
5  |
Наличие узких специалистов (дефектолога сурдопедагога, тифлопедагога, логопеда, педагога-психолога, инструктора ЛФК и (или) учителя по адаптивной физической культуре, социального педагога) и врачей, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь детям с ограниченными возможностями и их семьям |  |  |  |  |
|
6  |
Наличие факта допуска к работе в организации образования лиц, не имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю |  |  |  |  |
|
7  |
Наличие документов, подтверждающих реализацию индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программы в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий
групп дневного и/или кратковременного пребывания |  |  |  |  |
|
8  |
Наличие заключении и рекомендации ПМПК для получения услуги в Реабилитационных центрах |  |  |  |  |
|
9  |
Наличие утвержденных индивидуально-развивающих программ, разработанных с учетом особенностей психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями и охватывающие основные сферы развития ребенка: речевую, познавательную, эмоциональную, моторную и самообслуживание |  |  |  |  |
|
10  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
11  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |  |  |  |  |
|
Раздел 4. В отношении деятельности специальных школ, специальных школ-интернатов |
|
1  |
Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников специальных организаций образования, в быту (наличие места проживания, помещений, оснащенных мебелью и (или) специализированным оборудованием, для реабилитационных и лечебных, образовательных, культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания, основам бытовой ориентации, предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |  |  |  |  |
|
2  |
Наличие документов регламентирующих деятельность воспитателей и педагогов дополнительного образования (планы мероприятий, программы, расписание кружковой, досуговой деятельности и другие) |  |  |  |  |
|
3  |
Наличие документов, регламентирующих деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения в организации, в том числе специальных педагогов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и другие (планы мероприятий, программы, расписание и другие) |  |  |  |  |
|
4  |
Наличие документов, обеспечивающих учебный процесс (рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, расписание учебных занятий, в том числе занятий коррекционного компонента учебного плана, и прочие) |  |  |  |  |
|
5  |
Соблюдение требований по ведению обязательных документов:
- личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf);
- книга регистрации приказов по движению обучающихся,
- алфавитная книга записи обучающихся;
- книга учета выбывших обучающихся;
- книга учета прибывших обучающихся |  |  |  |  |
|
6  |
Наличие документов, подтверждающих создание комиссии по мониторингу качества питания, обеспечивающих соответствующие условия питания, с участием представителей попечительского совета, родительского комитета, администрации школы, медицинского работника медицинского пункта организации образования и других |  |  |  |  |
|
7  |
Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения мягким инвентарем воспитанников и обучающихся |  |  |  |  |
|
8  |
Наличие документов, подтверждающих деятельность комиссии по мониторингу качества питания:
-осуществление мониторинга качества поступающих продуктов питания,
-наличия сертификатов CT-KZ на продукты питания отечественных товаропроизводителей,
-качества приготовленных блюд, наличием и исправностью технологического оборудования,
-соблюдением сроков и условий хранения, доставки продуктов, готовых блюд,
-соответствия фактического рациона питания детей ежедневному, перспективному меню, санитарного состояния столовой |  |  |  |  |
|
9  |
Наличие на интернет-ресурсе рубрики "Школьное питание" (системное размещение информации по организации питания обучающихся (перспективное, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, межведомственных экспертных групп) |  |  |  |  |
|
10  |
Несоблюдение педагогами повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет |  |  |  |  |
|
11  |
Несоблюдение сроков прохождения аттестации педагогов: аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет; руководителей организаций образования – один раз в три года, заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года |  |  |  |  |

      Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. (при его наличии), должность) (подпись)

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан