

О внесении изменений в приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 августа 2014 года № 508 "Об утверждении Правил проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы"

Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 12 июля 2022 года № 588. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 июля 2022 года № 28826

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 августа 2014 года № 508 "Об утверждении Правил проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 9729) следующие изменения:

в Правилах проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, утвержденных указанным приказом:

пункт 11 изложить в следующей редакции:

"11. Выводы по результатам изучения осужденного и проведения с ним воспитательной работы заносятся ежемесячно в дневник ИВР посредством централизованной автоматизированной базы данных уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы Министерства внутренних дел Республики Казахстан (далее-ЦАБД УИС).";

пункт 16 изложить в следующей редакции:

"16. Психолог проводит первичное психодиагностическое обследование вновь прибывших осужденных, на каждого из них заполняет Психологическую карту по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам.";

пункт 17 изложить в следующей редакции:

"17. По результатам анализа проведенной работы психолог дает рекомендации соответствующим службам по основным направлениям работы с вновь прибывшими осужденными, которые заносятся в дневник ИВР посредством ЦАБД УИС.";

пункт 24 изложить в следующей редакции:

"24. Члены СВО оказывают помощь начальнику отряда и психологу при работе с осужденными в отрядном звене, способствуют решению вопросов исправления (коррекции поведения) осужденных, соблюдению режима содержания, привитию им устойчивых навыков правопослушного поведения, принимают участие в организации и проведении воспитательных и досуговых мероприятий, вносят записи воспитательных бесед с осужденными и рекомендации СВО в дневник ИВР и Психологическую карту посредством ЦАБД УИС, участвуют в разработке и реализации индивидуальной

программы, подготовке характеризующих материалов (данные, характеризующие его личность, поведение, отношение к труду и обучению за время отбывания наказания) к УДО или ЗМН, изменению вида учреждения, выезда осужденных за пределы учреждения, оказывают помощь в работе добровольных организаций осужденных, а также рассматривают вопросы применения к осужденным поощрений, дисциплинарных взысканий.";

пункт 26 изложить в следующей редакции:

"26. Дисциплинарные взыскания к осужденным применяются постановлением начальника учреждения или лица, исполняющего его обязанности либо его заместителя в порядке предусмотренном статьей 133 УИК, в форме согласно приложению 9 к настоящим Правилам.

По факту нарушения с осужденным проводится беседа воспитательного характера, при необходимости оказывается психологическая помощь и психокоррекционные мероприятия с фиксацией в дневнике ИВР.

Администрация учреждения не позднее следующего рабочего дня со дня вынесения постановления о применении мер поощрений или взысканий вносит данные сведения в ЦАБД УИС.

Если дисциплинарное взыскание наложено в период следования транзитом через другие учреждения (далее – транзитное учреждение), администрация транзитного учреждения, материалы с постановлением о наложении дисциплинарного взыскания прилагают к личному делу осужденного.

Водворение в ДИЗО исполняется в транзитном учреждении, в случае не исполнения водворения в ДИЗО в транзитном учреждении либо исполнено не полностью, данное взыскание исполняется в день прибытия в направляемое учреждение, в том числе в счет дней пребывания в карантине с проведением соответствующих мероприятий предусмотренных осуществлению в карантине.

По прибытию осужденного в направляемое учреждение, его администрацией, на основании материалов о привлечении к дисциплинарной ответственности, приложенных к личному делу, вносятся соответствующие сведения в ЦАБД УИС с рассмотрением присвоения соответствующей степени поведения.

Администрация учреждения не позднее следующего рабочего дня направляет прокурору копию постановления о применении в отношении осужденного дисциплинарного взыскания.";

пункт 31 изложить в следующей редакции:

"31. Решение комиссии учреждения о переводе в другие условия протоколируется, выписка прилагается в личное дело, а в ЦАБД УИС делается соответствующая запись."

;

пункт 53 изложить в следующей редакции:

"53. Результаты работы по подготовке осужденных к освобождению отражаются в ЦАБД УИС, материалы приобщаются к личному делу осужденного.

В отношении осужденных, у которых наступает формальный срок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания либо условно-досрочного освобождения (в порядке применения статей 72 и 73 Уголовного кодекса Республики Казахстан), администрация учреждения заблаговременно (не менее чем за два месяца) запрашивает со службы пробации по избранному месту жительства осужденного данные о предполагаемом месте проживания осужденного после освобождения и перспективе его трудоустройства (письменное согласие родственников, предоставление жилья, места работы организацией, органами местного самоуправления).";

пункт 55 изложить в следующей редакции:

"55. При проведении воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, в части оказания психологической помощи психолог ведет следующую документацию:

1) психологическую карту по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам;

2) журнал консультаций для родственников осужденных по форме согласно приложению 21 к настоящим Правилам;

При необходимости, количество граф в журналах может быть увеличено.";

пункт 58 изложить в следующей редакции:

"58. Добровольные организации осужденных состоят из секций следующего характера: досуга и самовоспитания; прикладного искусства и художественной самодеятельности; производственной, санитарно-гигиенической и иных направлений интересов осужденных.

Также в учреждениях из числа положительно зарекомендовавших себя осужденных создаются советы коллективов учреждений (далее – СКУ) и отрядов (далее – СКО). Решением осужденных, состоящих в данных секциях, избираются старшие секции.

Старшие секции либо иные члены добровольных организаций осужденных не могут давать поручения другим осужденным, осуществляют свою деятельность исключительно на основании добровольного волеизъявления и коллективного принятия решений в вопросах организации жизнедеятельности учреждения.

Совет коллектива учреждения, отряда осуществляют свою деятельность согласно квартальным планам работ служб учреждения.

На заседаниях СВО с участием старших секции обсуждаются вопросы реализации планов ДОО.";

приложение 2 к настоящим Правилам изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу;

приложение 18 к настоящим Правилам исключить;

приложение 19 к настоящим Правилам исключить;

приложение 20 к настоящим Правилам исключить;
приложение 22 к настоящим Правилам исключить;
приложение 23 к настоящим Правилам исключить;
приложение 24 к настоящим Правилам исключить.

2. Комитету уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства внутренних дел Республики Казахстан;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства внутренних дел Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего заместителя министра внутренних дел Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр внутренних дел
Республики Казахстан*

М. Ахметжанов

Приложение к приказу
Министра внутренних дел
Республики Казахстан
от 12 июля 2022 года № 588

Приложение 2
к Правилам проведения
воспитательной работы
с осужденными к лишению свободы
Форма

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения: _____ Национальность _____

Образование: _____ Профессия: _____

Место работы до задержания: _____

Служба в вооруженных силах: _____ Количество судимостей: _____

Статья, срок: _____

Начало срока: _____ Конец срока: _____

Краткая фабула преступления: _____

Преступление совершил (в состоянии алкогольного, наркотического, токсикоманического опьянения / в состоянии аффекта) (нужное подчеркнуть)
Назначено принудительное лечение: Нет; Да; (как страдающему психическими расстройствами, не исключающими вменяемости; как признанному нуждающимся в лечении от психических, поведенческих расстройств (заболеваний), связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ); как лицу, старше восемнадцати лет, совершившему уголовное правонарушение против половой неприкосновенности несовершеннолетних, малолетних) (нужное подчеркнуть)

Дата прекращения принудительного лечения судом: _____

УДО: _____ ЗМН: _____

УМБ: _____

Дата поступления: _____ Откуда прибыл: _____

Профилактический учет (вид, дата, основание постановки, служба инициатор):

Анализ биографических данных

Особенности воспитания (в полной/неполной семье, у родственников, в детском доме, интернате, опекунов/приемных родителей; с какого возраста без родителей, сколько в семье детей/ какой по счету ребенок; имело место отсутствие внимания со стороны родителей; отверженность в детском/подростковом возрасте; чрезмерная опека, "кумир семьи"; чрезмерно жесткое воспитание, конфликты между родителями/родителями и детьми/между детьми, возвышение одного(них) детей за счет принижения другого(их), (нужное подчеркнуть, иное указать):

Статус родителей (высокий/средний/низкий образовательный, профессиональный и социальный; трагическая гибель, преждевременная смерть от болезни, в каком возрасте) (нужное подчеркнуть, иное указать): _____

Семья (женат/замужем, холост/не замужем, гражданский брак, вдовец(а) разведен(а); связь с семьей: поддерживает/не поддерживает/утрачены связи с семьей/отношения в семье хорошие/неудовлетворительные; семья добропорядочная, интеллигентная/неблагополучная, маргинальный образ жизни; наличие детей (количество, возраст, пол) (нужное подчеркнуть, иное указать):

Неблагоприятная наследственность (наличие у близких родственников психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании; отклоняющегося, делинквентного поведения, суицидальных попыток или завершенных суицидов; ранее судимые, состоящие в религиозной секте и др.) (нужное подчеркнуть, иное указать):

Анамнез (черепно-мозговые травмы, наличие рубцов, шрамов, ожогов и т.п.; факты ухода из дома/бродяжничества/прогулы учебных заведений; сверхценные увлечения и интересы; злоупотребление ПАВ; проявление садизма, физической агрессии к животным/окружению; нарушения семейных отношений, разводы; частые смены мест работы, увольнения по отрицательным мотивам; увлечение азартными играми/пари и др.) (нужное подчеркнуть, иное указать):

Аутоагрессия (суицидальное и любое аутоагрессивное поведение, в том числе демонстративного характера: инородное тело, отказ от приема пищи, телесное повреждение и др.) (нужное подчеркнуть, указать все факты, даты, способы, причины):

Д-учет: (наркологический, психоневрологический, соматический, туберкулезный; наличие инвалидности) (нужное подчеркнуть, указать диагноз):

Принуждение к насильственному половому акту/расстройство сексуального предпочтения (гомосексуализм) (указать):

Увлечения, хобби, умения, навыки (указать):

Отношение к собственной трудозанятости (положительное, нейтральное, отрицательное) (нужное подчеркнуть, иное указать):

Психологическая характеристика:

(нужное подчеркнуть, при необходимости описать, уточнить)

Нейро-лингвистической программирование (НЛП) (визуал, аудиал, кинестетик, дискрет)

Конституция (астеник, атлетик, пикник, диспластик)

Темперамент (стабильный экстраверт, нестабильный экстраверт, интроверт; холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик): _____

Акцентуация характера (в баллах): _____

Самооценка (адекватная, завышенная, заниженная, неустойчивая) _____

Нервно-психологическая устойчивость (высокая, хорошая/средняя, удовлетворительная, низкая/неудовлетворительная) _____

Стиль поведения в конфликте (противоборство, сотрудничество, компромисс, избегание, уступчивость) _____

Суицидальный риск в результате первичной диагностики (отсутствует, слабый, средний, высокий) _____

Риски суицида и умышленного нанесения себе каких-либо повреждений: активные мысли и высказывания о намерении совершить суицид; демонстративные угрозы нанесения себе телесных повреждений; наличие попыток суицида/самоповреждений (любого вида)/отказов от приема пищи; недостаток социальной поддержки (развод с супругом(ой), тяжелые нарушенные отношения, разрыв родственных связей, не принимающее социальное окружение); угрозы покончить с жизнью/организованный план совершить суицид; хроническая инвалидизирующая болезнь, состояние психического здоровья; конфликты с окружающими, другое:

Тревожность (личностная, ситуативная; низкая, средняя/умеренная, высокая) _____

Депрессия (отсутствует, слабая, средняя, сильная) _____

Адаптация (низкая, удовлетворительная, нормальная, высокая; быстрая, медленная) _____

Невротизация (Н)/Психопатизация (П) (П-высокая, П-низкая, Н-высокая, Н-низкая) _____

Агрессия (аутоагрессия, косвенная, физическая, вербальная агрессия, негативизм) _____

Склонность к деструктивной агрессии: при спорах/ссорах использование физической силы по отношению к другому лицу; раздражение (готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении: вспыльчивость, грубость); негативизм (оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов); обида (зависть и

ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия);
подозрительность (в диапазоне от недоверия и осторожности до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред); вербальная агрессия (выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы); чувство вины (возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести)

Фрустрация (низкая, средняя, высокая) _____

Ригидность (низкая, средняя, высокая) _____

Одиночество (низкое, среднее, высокое) _____

Безнадежность (отсутствует, легкая, умеренная, тяжелая) _____

Эмпатия (очень высокая, средняя, заниженная, очень низкая) _____

Интеллект (речевой, логико-математический, телесно-кинестический, социальный, личностный, визуально-пространственный, творческий; низкий, средний, высокий; подвижный,) _____

Память (долговременная, кратковременная, оперативная, двигательная, эмоциональная, образная, словесно - логическая) _____

Внимание (непроизвольное (пассивное), произвольное, концентрированное, объемное, устойчивое, переключаемое, распределенное.) _____

Выраженные приметы (косоглазие, большие родимые пятна/бородавки, шрамы, ожоги и т.п. на открытых участках тела, лице, наличие горба, хромоты, резко выраженная асимметрия парных частей тела, отсутствие части тела: глаза, руки, ноги и др.)

Речь (медленная, плавная, тягучая, спокойная, возбужденная, отрывистая, отчетливая, настойчивая, культурная, малограмотная, наличие местного говора, акцента, недостатки речи: шепелявость, гнусавость, картавость, заикание, глухонемой, присловья - часто повторяемые слова-паразиты и т.п.) _____

Манеры/моторные привычки (потирание рук, похрустывание суставами пальцев, поглаживание носогубного треугольника, подбородка, волос на голове, переступание с ноги на ногу, держит руки по швам,/за спиной/в карманах, вертит в руках предметы, наклоняет голову к плечу, кладет ногу на ногу, грызет ногти, подпевает, пританцовывает, отбивает ритм рукой/ногой и т.д.) _____

Поведение: (спокоен/возбужден, закрыт/открыт, эмоционален/невозмутим, недоверчив/ заинтересован, соблюдает/ не соблюдает дистанцию, насторожен/расслаблен, активен/ пассивен, доверчив/не доверчив, скромн/распушен, болтлив/молчалив, жесток/гуманен, агрессивен/доброжелателен, смел/труслив, склонен к авантюрам, импульсивен/тщательно продумывает свои действия, иное):

Толерантность/Интолерантность (интеллектуальная, этническая, конфессиональная, межкультурная, гендерная, сексуальная, медицинская, возрастная, классовая; низкая, средняя, высокая):

Искренность (низкая, удовлетворительная, высокая)

Допустимо/норма/наблюдается (нецензурная брань, неряшливый внешний вид, опоздание на проверку (работу, учебу), сплетни, несдержанность в конфликтах (их провоцирование), мелкое хулиганство, грубость, цинизм; какие-либо провокации; употребление спиртных напитков, ложь, применение физической силы и т.п.):

Доминирующие потребности: (физиологические, в самосохранении, в принадлежности к социальной группе, в уважении своей личности, в самовыражении и др.) (нужное подчеркнуть, иное указать):

Ценности (личностные, социальные, материальные, идейные, иные):

Испытывал ли осужденный длительное время до 6-12 месяцев (до задержания, в условиях СИЗО, учреждения) сильные эмоциональные переживания (нужное подчеркнуть, иное указать): одиночество; тоска; страх; паника; боязнь; замкнутость; враждебность; злость; ненависть; гнев; чувство неудовлетворенности; чувство усталости и безысходности (жить не хочется), иные

Наличие специфических расстройств личности антисоциального и пограничного типа: обманчивое обаяние; нездоровое самолюбие; патологическая лживость; коварство, хитрость и склонность к манипулированию окружающими людьми (с целью получения личной выгоды); неспособность испытывать высшие моральные чувства (раскаяния, сострадания, сопереживания, сожаления, чувства вины и стыда); безответственность; очень низкая толерантность к фрустрации; низкий порог агрессивного поведения (включая физическое насилие); выраженная склонность обвинения других, иные

Наличие специфических расстройств личности зависимого типа: неуверенность в себе (низкая самооценка); легко подчиняется требованиям других людей (может совершать незаконные действия по указанию других лиц); страх оказаться одному (покинутым, без поддержки, постоянно нуждается в подбадривании окружающих); стремление получить опеку и поддержку от окружающих (может даже добровольно вызываться делать неприятные для себя вещи); активное или пассивное перекладывание на других ответственности в важнейших собственных решениях (нужное подчеркнуть)
Иные психологические и поведенческие особенности _____

Психолог _____
(Учреждение; ФИО)

Раздел 1. Результаты психодиагностики (заполняются психологом)

№	Дата время	Инструментарий. (от кого поступила заявка)	Результаты. Интерпретация.	Рекомендации по работе (ФИО психолога)
---	---------------	--	-------------------------------	--

Раздел 2. План реализации консультационной, психокоррекционной, психопрофилактической работы осужденным (заполняется психологом)

№	Дата время	Цель, методы, наименование мероприятия и результаты работы (от кого поступила заявка)	Примечание (указываются необходимые пометки, в которых может быть направление к более узкому специалисту). Вывод о реакции на мероприятие и степень изменения поведения (необходимость проведения дополнительного комплекса мероприятий) (ФИО психолога)
---	---------------	---	--

Раздел 3. Индивидуальная коррекционная (воспитательная) работа с лицами, состоящими на профилактическом учете учреждения (заполняется членами Совета воспитателей отряда)

№	Дата время	Цель, методы, наименование мероприятия и результаты работы	Ответственный исполнитель (ФИО сотрудника)
---	---------------	---	--

	(от кого поступила заявка)	
--	--------------------------------	--

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан