

Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2022 года № 30920.

Примечание ИЗПИ!

Порядок введения в действие см. п. 4.

В соответствии с пунктами 5, 6 статьи 141 и со статьей 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить:

1) критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, в отношении организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям в отношении организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу.

Сноска. Пункт 1 с изменениями, внесенными совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

2. Комитету по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства науки и высшего

образования Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие с 1 января 2023 года.

*Министр национальной
экономики Республики Казахстан*

А. Куантыров

*Министр науки и высшего
образования Республики Казахстан*

С. Нурбек

"СОГЛАСОВАН"

Комитет по правовой
статистике и специальным учетам
Генеральной прокуратуры
Республики Казахстан

Приложение 1
к совместному приказу
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 2 декабря 2022 года № 116 и
Министра науки и высшего образования
Республики Казахстан
от 1 декабря 2022 года № 166

Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования (далее – Критерии) разработаны в соответствии с пунктами 5 и 6 статьи 141 и пунктом 1 статьи 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан (далее – Кодекс), приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан "Об утверждении формы проверочного листа" от 31 июля 2018 года № 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17371) и Правилами формирования регулируемыми государственными органами системы оценки и управления рисками, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 22 июня 2022 года № 48 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28577) для отбора субъектов (объектов) контроля с целью проведения проверок и профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля в организациях высшего и послевузовского образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

- 1) балл – количественная мера исчисления риска;
- 2) период оценки – определенный временной период, за который проводятся оценки рисков по субъективным критериям на основании отчетных данных, результатов мониторинга автоматизированных информационных систем;
- 3) объекты контроля в сфере образования – имущество, находящееся на праве собственности или ином законном основании у субъекта контроля, подлежащее государственному контролю;
- 4) субъекты контроля в сфере образования – юридические лица, в том числе филиалы и представительства юридических лиц, за деятельностью которых осуществляются государственный контроль;
- 5) организации образования – организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующие высшее и (или) послевузовское образование следующих видов: национальные исследовательские университеты, национальные организации высшего и (или) послевузовского образования, исследовательские университеты, университеты, академии, институты и приравненные к ним (консерватория), военные специальные учебные заведения (далее – военные, специальные ОВПО);
- 6) нормализация данных – статистическая процедура, предусматривающая приведение значений, измеренных в различных шкалах, к условно общей шкале;
- 7) значительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части создания условий для освоения образовательных программ высшего и послевузовского образования;
- 8) незначительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части организации образовательной и научной деятельности высшего и (или) послевузовского образования;
- 9) грубые нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, влекущие или подтверждающие снижение качества образовательного процесса, несоответствие квалификационным требованиям, предъявленным к образовательной деятельности организации высшего и послевузовского образования;
- 10) риск – вероятность причинения вреда в результате деятельности субъекта контроля законным интересам физических и юридических лиц, имущественным интересам государства с учетом степени тяжести его последствий;
- 11) система оценки и управления рисками – процесс принятия управленческих решений, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятных факторов путем распределения субъектов (объектов) контроля по степеням риска для последующего осуществления профилактического контроля с посещением субъекта (

объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям законодательства в сфере высшего и послевузовского образования с целью минимально возможной степени ограничения свободы предпринимательства, обеспечивая при этом допустимый уровень риска в соответствующих сферах деятельности, а также направленных на изменение уровня риска для конкретного субъекта (объекта) контроля и (или) освобождения такого субъекта (объекта) контроля от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям;

12) критерии оценки степени риска – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью субъекта контроля, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести субъектов (объектов) контроля к различным степеням риска;

13) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

14) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

15) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя требования, предъявляемые к деятельности субъектов (объектов) контроля несоблюдение которых влечет за собой угрозу законным интересам физических и юридических лиц, государства.

Сноска. Пункт 2 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Глава 2. Порядок формирования системы оценки и управления рисками при проведении проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля

3. Уполномоченный орган в области науки и высшего образования для целей управления рисками при осуществлении профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям относит субъекты (объекты) высокой степени риска.

Сноска. Пункт 3 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра

национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

4. Критерии оценки степени риска для проведения проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля с посещением формируются посредством определения объективных и субъективных критериев.

Параграф 1. Объективные критерии

5. Определение объективных критериев осуществляется посредством определения риска.

По объективным критериям к группе с высокой степенью риска относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, проводятся проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

Параграф 2. Субъективные критерии

6. Определение субъективных критериев осуществляется с применением следующих этапов:

- 1) формирование базы данных и сбор информации;
- 2) анализ информации и оценка рисков.

7. Формирование базы данных и сбор информации необходимы для выявления субъектов (объектов) контроля, нарушающих законодательство Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля определяется по следующим источникам информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями;

3) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля;

4) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям определяется по следующим источникам информации:

- 1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;
- 2) результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями;
- 3) результаты предыдущих проверок субъектов (объектов) контроля;
- 4) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

Сноска. Пункт 7 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

8. На основании имеющихся источников информации, уполномоченный орган в области науки и высшего образования формирует субъективные критерии, подлежащие анализу и оценке согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 6 и 7 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования.

Анализ и оценка субъективных критериев позволяет сконцентрировать проведение проверки на соответствие требованиям и профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля в отношении субъекта (объекта) контроля с наибольшим потенциальным риском.

При этом при анализе и оценке не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенные и использованные в отношении конкретного субъекта (объекта) контроля либо данные, по которым истек срок исковой давности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В отношении субъектов контроля, устранивших в полном объеме выданные нарушения по итогам проведенного предыдущего профилактического контроля с посещением и (или) проверки на соответствие требованиям, не допускается включение их при формировании графиков и списков на очередной период государственного контроля.

Сноска. Пункт 8 с изменением, внесенным совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

9. В зависимости от возможного риска и значимости проблемы, единичности или системности нарушения, анализа принятых ранее решений по каждому источнику

информации определяются субъективные критерии, которые в соответствии с критериями оценки степени риска регулирующего государственного органа соответствуют степени нарушения – грубое, значительное и незначительное.

10. Исходя из приоритетности применяемых источников информации в соответствии с порядком расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям в соответствии с главой 3 настоящих Критериев рассчитывается общий показатель степени риска по субъективным критериям по шкале от 0 до 100.

По показателям степени риска организации высшего и послевузовского образования как субъект (объект) контроля относятся к высокой степени риска – при показателе степени риска от 71 до 100 включительно.

Параграф 3. Особенности формирования системы оценки и управления рисками

11. Субъекты (объекты) контроля переводятся с применением информационной системы с высокой степени риска в низкую степень риска в соответствующих сферах деятельности субъектов контроля в случаях:

1) если такие субъекты заключили договоры страхования гражданско–правовой ответственности перед третьими лицами в случаях и порядке, установленных законами Республики Казахстан;

2) если в законах Республики Казахстан и критериях оценки степени риска регулирующих государственных органов определены случаи освобождения от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля или проведения проверок на соответствие требованиям;

3) если субъекты являются членами саморегулируемой организации, основанной на добровольном членстве (участии) в соответствии с Законом Республики Казахстан "О саморегулировании", с которой заключено соглашение о признании результатов деятельности саморегулируемой организации.

12. Система оценки и управления рисками ведется с использованием базы данных уполномоченного органа в области науки и высшего образования, и других информационных систем, относящих субъекты (объекты) контроля к конкретным степеням риска и формирующих графики или списки проведения контрольных мероприятий, а также основывается на государственной статистике, итогах ведомственного статистического наблюдения, а также информационных инструментах.

Сноска. Пункт 12 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

13. При отсутствии информационной системы оценки и управления рисками минимально допустимый порог количества субъектов (объектов) контроля, в отношении которых осуществляются профилактический контроль с посещением

субъекта (объекта) контроля и (или) проверка на соответствие требованиям, не должен превышать пяти процентов от общего количества таких субъектов контроля в определенной сфере государственного контроля.

Глава 3. Порядок расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям

14. Для отнесения субъекта контроля к степени риска в соответствии с пунктом 10 настоящих Критериев применяется следующий порядок расчета показателя степени риска.

Государственный орган собирает информацию и формирует базу данных по субъективным критериям из источников информации согласно пункту 7 настоящих Критериев.

Расчет показателя степени риска по субъективным критериям (R) осуществляется в автоматизированном режиме путем суммирования показателя степени риска по нарушениям по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля (SP) и показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критериев (SC), с последующей нормализацией значений данных в диапазон от 0 до 100 баллов.

$R_{\text{пром}} = SP + SC$, где:

$R_{\text{пром}}$ – промежуточный показатель степени риска по субъективным критериям;

SP – показатель степени риска по нарушениям;

SC – показатель степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критериев.

Расчет производится по каждому субъекту (объекту) контроля однородной группы субъектов (объектов) контроля каждой сферы государственного контроля. При этом перечень оцениваемых субъектов (объектов) контроля, относимых к однородной группе субъектов (объектов) контроля одной сферы государственного контроля, образует выборочную совокупность (выборку) для последующей нормализации данных

Сноска. Пункт 14 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

14-1. По данным, полученным по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля, формируется показатель степени риска по нарушениям, оцениваемый в баллах от 0 до 100.

При выявлении одного грубого нарушения по любому из источников информации, указанных в пункте 7 настоящих Критериев, субъекту контроля приравнивается

показатель степени риска 100 баллов и в отношении него проводится проверка на соответствие требованиям или профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

При не выявлении грубых нарушений показатель степени риска по нарушениям рассчитывается суммарным показателем по нарушениям значительной и незначительной степени.

При определении показателя значительных нарушений применяется коэффициент 0,7.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$SP_3 = (SP_2 \times 100 / SP_1) \times 0,7, \text{ где:}$$

SP_3 – показатель значительных нарушений;

SP_1 – требуемое количество значительных нарушений;

SP_2 – количество выявленных значительных нарушений;

При определении показателя незначительных нарушений применяется коэффициент 0,3.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$SP_n = (SP_2 \times 100 / SP_1) \times 0,3, \text{ где:}$$

SP_n – показатель незначительных нарушений;

SP_1 – требуемое количество незначительных нарушений;

SP_2 – количество выявленных незначительных нарушений;

Показатель степени риска по нарушениям (SP) рассчитывается по шкале от 0 до 100 баллов и определяется путем суммирования показателей значительных и незначительных нарушений по следующей формуле:

$$SP = SP_3 + SP_n, \text{ где:}$$

SP – показатель степени риска по нарушениям;

SP_3 – показатель значительных нарушений;

SP_n – показатель незначительных нарушений.

Полученное значение показателя степени риска по нарушениям включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

Сноска. Критерии дополнены пунктом 14-1 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

14-2. Расчет показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критерий, производится по шкале от 0 до 100 баллов и осуществляется по следующей формуле:

$$SC = \sum_{i=1}^n x_i * w_i, \text{ где:}$$

x_i – показатель субъективного критерия;

w_i – удельный вес показателя субъективного критерия x_i ;

n – количество показателей.

Полученное значение показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критерий, включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

Сноска. Критерии дополнены пунктом 14-2 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

14-3. Рассчитанные по субъектам (объектам) значения по показателю R нормализуются в диапазон от 0 до 100 баллов. Нормализация данных осуществляется по каждой выборочной совокупности (выборке) с использованием следующей формулы:

$$R = \frac{R_{\text{пром}} - R_{\text{min}}}{R_{\text{max}} - R_{\text{min}}}, \text{ где:}$$

R – показатель степени риска (итоговый) по субъективным критериям отдельного субъекта (объекта) контроля;

R_{max} – максимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (верхняя граница шкалы);

R_{min} – минимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (нижняя граница шкалы);

$R_{\text{пром}}$ – промежуточный показатель степени риска по субъективным критериям, рассчитанный в соответствии с пунктом 7 настоящих Критерий.

Сноска. Критерии дополнены пунктом 14-3 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Глава 4. Проверочные листы

15. Проверочные листы составляются для однородных групп субъектов (объектов) контроля и включают требования в соответствии с пунктом 2 статьи 132 Кодекса и с соблюдением условий, определенных в статье 143 Кодекса.

16. Проверочные листы представлены в приложении 2, 3 к настоящему совместному приказу.

17. Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, кратность проведения проверки на соответствие требованиям определяется критериями оценки степени риска, но не чаще одного раза в год.

Приложение 1
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего
и послевузовского образования

Степень нарушений требований за соблюдением законодательства Республики Казахстан за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля

Сноска. Приложение 1 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие и соответствие содержания устава организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) установленным требованиям: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся); 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения; 5) основания и порядок отчисления обучающихся; 6) перечень и порядок предоставления платных услуг;	значительное

	<p>7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.</p> <p>Реализация стратегии/плана/программы развития организации образования, функций руководителя ОВПО и органов коллегиального управления.</p> <p>Реализация задач по воспитательной деятельности, в том числе по формированию патриотизма, гражданственности, правовой культуры, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.</p>	
2.	<p>Обеспечение и соблюдение ОВПО , в том числе в военных, специальных организациях образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования (далее – военные, специальные ОВПО) принципов академической честности.</p> <p>Соблюдение требований к проведению проверки на предмет наличия заимствований письменных оцениваемых работ обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) и научных работ преподавателей и научных работников, а также проверки на предмет использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, наличие подтверждающих документов.</p> <p>Обеспечение наличия в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы докторских диссертации, проверенных в системе обнаружения заимствований.</p>	значительное

3.	<p>Обеспечение ОВПО трудоустройства выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска.</p> <p>Обеспечение проведение мониторинга количества созданных выпускникам ОВПО рабочих мест.</p>	значительное
4.	<p>Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.</p>	значительное
5.	<p>Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего и послевузовского образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.</p>	значительное
6	<p>Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной (учебной, педагогической, исследовательской, производственной и преддипломной) практики обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик.</p>	грубое
	<p>Обеспечение функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):</p> <p>1) наличие политики по обеспечению качества, доступной общественности и являющейся частью их стратегического менеджмента. Разработка и внедрение внутренними заинтересованными сторонами данной политики посредством соответствующих структур и</p>	

процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон;

2) наличие процедуры для разработки и утверждения своих программ. Разработка программы в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определены и разъяснены, соответствие определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования;

3) наличие условий для разработки таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся отражает этот подход.

4) наличие единообразного применения заранее определенных и опубликованных правил, охватывающих все этапы студенческого "жизненного цикла": прием, успеваемость, признание и сертификация;

5) наличие оценивания компетентности своих преподавателей. Применение справедливых и прозрачных процессов при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников;

6) наличие достаточного финансирования обучения и преподавательской деятельности, обеспечения предоставления адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки обучающихся;

7) наличие предоставления гарантии, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными

7.

грубое

	<p>программами и другими направлениями своей деятельности;</p> <p>8) наличие опубликования информации о своей деятельности (включая программы), ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной;</p> <p>9) наличие проведения мониторинга и периодического обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям обучающихся и общества. Результаты обзора ведут к постоянному улучшению программ. Доведение до сведения всех заинтересованных сторон любой планируемой деятельности или полученных результатов;</p> <p>10) наличие прохождения внешних процедур обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.</p> <p>Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.</p>	
8.	<p>Соблюдение кадровой политики, квалификационных характеристик должностей работников и правил конкурсного замещения должностей работников. Обеспечение повышения квалификации руководящих кадров, профессорско-преподавательского состава.</p>	грубое
	Наличие утвержденной организационной структуры,	

9.	положений о структурных подразделениях, штатного расписания, академического календаря, норм учебной нагрузки, норм времени по видам учебной работы и соотношения объема часов между видами учебной работы, технологии обучения, а также наличие документов, подтверждающих соблюдение их положений.	грубое
10.	Соблюдение академической политики и реализация задач, стоящих перед ОВПО.	грубое
11.	<p>Соблюдение порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся, а также предоставления академических отпусков обучающимся.</p> <p>Соблюдение требований к содержанию документов об образовании, правил их учета и выдачи выпускникам.</p> <p>Обеспечение функционирования электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, а также дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам).</p> <p>Обеспечение своевременного размещения соответствующей информации на официальном сайте ОВПО и в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение передачи личных дел лиц, не завершивших образование или не прошедших итоговую аттестацию, а также личных дел и копий документов об образовании лиц, завершивших обучение в организации образования в предыдущие годы, в соответствующий государственный архив.</p>	грубое
	Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение процедуры регистрации обучающихся на	

12.

учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в военных специальных ОВПО – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.

Соблюдение требований по организации учебно-методической, научно-методической работы в ОВПО.

Соблюдение требований к порядку признания результатов обучения, полученных через неформальное образование.

Соблюдение требований по организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных ОВПО.

Соблюдение требований по организации работ по подготовке, экспертизе, апробации, изданию и проведению мониторинга учебных изданий и учебно-методических комплексов в военных, специальных ОВПО.

грубое

Соблюдение ОВПО и военными, специальными ОВПО, предоставляющими дистанционное обучение и онлайн-обучение, требований по предоставлению дистанционного обучения и онлайн-обучения, в том числе:

1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для

13.

идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;

2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;

4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);

5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному portalу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;

грубое

	<p>7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями ;</p> <p>8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества;</p> <p>9) обеспечение соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.</p> <p>Обеспечение наличия документов и условий, подтверждающих соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения.</p>	
14.	<p>Обеспечение функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно–образовательная среда, включающая веб–сайт, информационно–образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно–образовательных ресурсов), интегрированной с информационной системой образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет.</p> <p>Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, сведений о выданных документах об образовании в информационной системе уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p>	грубое

	<p>Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p> <p>Обеспечение и соблюдение требований к информационным системам и интернет-ресурсам военных, специальных ОВПО.</p>	
15.	<p>Наличие информационных ресурсов, включая библиотечный фонд с учебной, учебно-методической, научной литературой, а также электронными изданиями в соответствии с образовательными программами.</p>	грубое
16.	<p>Соблюдение требований к чтению лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание, а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.</p> <p>В военных, специальных ОВПО и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные</p> <p>Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица.</p>	грубое
	<p>Соблюдение требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Наличие системы оценки учета учебных достижений, обучающихся согласно</p>	

17.	<p>балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация).</p> <p>Обеспечение своевременного внесения данных о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости обучающихся в информационную систему уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p>	грубое
18.	<p>Соблюдение требований по оценке результатов обучения путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля.</p>	грубое
19.	<p>Соблюдение требований к организации и проведению итоговой аттестации обучающихся ОВПО и военных, специальных ОВПО: к деятельности аттестационной комиссии, к процедурам сдачи комплексного экзамена и(или) защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций обучающихся.</p>	грубое
20.	<p>Соблюдение требований к научно-исследовательской работе в ОВПО: проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям; организация научно-исследовательской работы обучающихся; разработка и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство; формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных</p>	грубое

	<p>разработок, за исключением военных, специальных ОВПО; защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков. Обеспечение наличия подтверждающих документов.</p>	
21.	<p>Реализация сотрудничества с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовка кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области науки и высшего образования.</p> <p>Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно-образовательными и (или) научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров и привлечение зарубежных консультантов.</p>	грубое
22.	<p>Обеспечение собственными материальными активами, или принадлежащими на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5 %.</p>	грубое
23.	<p>Создание и соблюдение ОВПО специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, включающие: специальные методы обучения, технические, учебные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое</p>	грубое

сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами с особыми образовательными потребностями.

Приложение 2
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего
и послевузовского образования

Степень нарушений требований за соблюдением законодательства Республики Казахстан за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям

Сноска. Приложение 2 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Обеспечение организацией высшего и послевузовского образования, в том числе военными, специальными учебными заведениями (далее – ОВПО) соответствия минимальных затрат на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 50 % от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения.	значительное
	Наличие образовательных программ и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО.	

2.

В том числе, для образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования по медицине, педиатрии и стоматологии направления подготовки кадров "Здравоохранение" - наличие приложений к лицензии на уровне бакалавриат, магистратуры и резидентуры.

Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – наличие копии образовательной программы, учебного плана по направлению подготовки кадров, разработанных на полный период обучения на государственном языке и языке(ах) обучения в соответствии с установленными требованиями законодательства.

грубое

Обеспечение соблюдения требований к количественному составу преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, в том числе: обеспеченности преподавателями всех дисциплин; соответствия образования, ученой степени и (или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин; соблюдения доли преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО; соблюдения доли преподавателей по совместительству; соблюдения доли профильных преподавателей в соответствии с установленными требованиями; по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" дополнительно - наличие преподавателей, клинических наставников, специалистов с требуемой квалификационной врачебной

3.	<p>категорией и стажа работы, соответствующих установленным требованиям.</p> <p>Для направлений подготовки кадров докторантуры дополнительно – в том числе наличие преподавателей, являющихся автором требуемого количества научных трудов в соответствующих научных изданиях (журналах), подготовивших лиц с ученой и (или) академической степенью, являющихся авторами-корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора в издании, удовлетворяющем установленным требованиям в зависимости от направления подготовки кадров и (или) являющихся руководителями и (или) исполнителями успешно выполненных за счет средств государственного бюджета научных проектов и программ и(или) международных проектов за последние 3 (три) года, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело".</p>	грубое
	<p>Обеспечение соблюдения требований к качественному составу преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, в том числе: соблюдения требуемой доли преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученым званием и (или) преподавателей, удостоенных спортивного звания "Заслуженный тренер Республики Казахстан" (дополнительно для направления подготовки кадров "Искусство" - удостоенных почетных званий и</p>	

4.	<p>государственных наград Республики Казахстан по профилю подготовки кадров; для направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - в воинском (специальном) звании не ниже подполковника или стажа или в классном чине не ниже советника юстиции или судьи, либо судьи в отставке при наличии требуемого педагогического стажа).</p> <p>Обеспечение требуемой доли преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является ОВПО, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования.</p>	грубое
5.	<p>Наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ по языкам обучения (для направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - за исключением дисциплин профилирующего цикла).</p> <p>Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ.</p> <p>Наличие договоров (соглашений) с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - в том числе наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.</p>	грубое

<p>6.</p>	<p>Наличие необходимых зданий (учебные корпуса), обеспечивающих качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5 %, с учебными помещениями с площадью, соответствующей санитарным правилам, а также требованиям пожарной безопасности; необходимые условия безопасности обучающихся во время учебного процесса (пропускной режим, видеонаблюдение учебных помещений и прилегающих территорий учебных корпусов, общежитий).</p> <p>Наличие уведомления о начале деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемической значимости, направленное в государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по месту нахождения ОВПО.</p> <p>Наличие условий для проживания (обеспечение общежитиями/хостелами/гостиницами, соответствующим требованиям Санитарных правил) нуждающихся обучающихся, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p> <p>Наличие оборудованных медицинских пунктов с лицензией на медицинскую деятельность (за исключением резидентуры), с учетом ведомственной принадлежности ОВПО; наличие объектов питания обучающихся в учебных корпусах ОВПО, соответствующих требованиям уполномоченного органа в области здравоохранения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p>	<p>грубое</p>
-----------	---	---------------

	<p>В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – обеспеченность аккредитованными клиническими базами или клиниками организаций образования в области здравоохранения, университетскими больницами, базами резидентуры для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям.</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – наличие специализированных аудиторий и лабораторий, оборудованных 3D принтерами с расходными материалами.</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Национальная безопасность и военное дело" – наличие полигона, соответствующего профилю подготовки и стрелкового тира (виртуальный тир).</p> <p>По направлению подготовки кадров "Право" - наличие криминалистического полигона и зала судебных заседаний.</p>	
7.	<p>Создание ОВПО равных условий и безбарьерного доступа к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями (наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, наличие специального кабинета, оборудованного средствами обучения, учебной литературой, адаптированными программными обеспечениями, наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации или стажировки/переподготовки по</p>	грубое

	<p>методике инклюзивного образования), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело".</p>	
<p>8.</p>	<p>Обеспечение доступности широкополосного интернета, включая беспроводные технологии (за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело"), оснащённости компьютерными кабинетами, компьютерами, специализированными лицензионными программными обеспечениями, учебно-лабораторной и материально-технической базой, техническими средствами обучения и оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ направлений подготовки кадров.</p> <p>Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных сведениям информационной системы уполномоченного органа в области науки и высшего образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО (для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан - по отдельным формам), наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz, за исключением ОВПО подведомственные органам национальной безопасности Республики Казахстан.</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения</p>	<p>грубое</p>

	<p>компетенциями в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования в области здравоохранения.</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" - наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования.</p>	
<p>9.</p>	<p>Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, в том числе: по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – по профилю преподаваемых дисциплин в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях; по направлению подготовки кадров "Искусство" – по профилю преподаваемых дисциплин в образовательных, творческих, научно-исследовательских и других организациях сферы культуры и искусства.</p> <p>Для руководителей ОВПО и его заместителя(ей) повышение квалификации в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года.</p> <p>По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения.</p> <p>Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – повышение квалификации</p>	<p>грубое</p>

	<p>преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 (тридцати шести) академических часов за курс обучения.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации научных работников ОВПО не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.</p>	
10.	<p>Обеспечение осуществления руководства дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.</p> <p>Обеспечение осуществления научного руководства магистерскими диссертациями (проектами) магистрантов преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, соответствующую профилю направления подготовки кадров, в соответствии установленными требованиями (стаж, требуемое количество научных статей (публикаций) в соответствующих научных изданиях (журналах), учебника или учебного пособия, основное место работы).</p> <p>Обеспечение осуществления научного руководства докторскими диссертациями докторантов преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, являющимся автором требуемого количества научных статей в соответствующих научных изданиях (журналах).</p> <p>Для направлений подготовки кадров в области "8D12- Национальная безопасность и военное дело" – осуществление</p>	грубое

	<p>научного руководства докторскими диссертациями научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, требуемый стаж научно-педагогической работы, являющимся авторами научных статей в отечественных изданиях, учебника или учебного пособия по профилю направления подготовки кадров.</p>	
11.	<p>Наличие договоров (соглашений) с базами практик по профилю образовательных программ по всем уровням образования; по направлениям подготовки кадров "Педагогические науки" – дополнительно договоров (соглашений) на прохождение педагогической практики и по дуальному обучению.</p> <p>По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – дополнительно договоров (соглашений) с научно-практическими базами и меморандумов о стратегическом партнерстве, наличие договоров (соглашений) с наставниками из числа квалифицированных медицинских работников.</p> <p>Обеспеченность условиями для прохождения обучающимися практики, научной стажировки в соответствии с профилем образовательной программы, в зависимости от уровня образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p>	грубое
12.	<p>Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по уровню бакалавриата согласно направлению подготовки кадров, соблюдение требований к доли трудоустроенных от общего числа выпускников по направлению подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе</p>	грубое

	<p>обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p>	
13.	<p>Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров, за исключением зачисления в ОВПО путем перевода или восстановления обучающихся (не распространяются на ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело").</p>	грубое
14.	<p>Обеспечение ОВПО использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, а также наличие функционирующей электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академию правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.</p>	грубое
15.	<p>Наличие в ОВПО финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями, наличие действующего договора с приложением Технической спецификации (задания) и Календарного плана работ, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме</p>	грубое

	республиканского государственного учреждения.	
16.	Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, творческой, клинической, экспериментальной базы по реализуемым направлениям подготовки кадров в соответствии с образовательной программой.	грубое
17.	<p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы магистратуры и докторантуры: действующих на весь период обучения обучающихся договоров (соглашений) о сотрудничестве с организациями образования и (или) научными и (или) научно-образовательными и (или) научно-производственными центрами по профилю направления подготовки кадров, с зарубежными организациями образования и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования по соответствующему направлению подготовки кадров, по привлечению зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело" и Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.</p> <p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы резидентуры: договоров с базами резидентуры по направлению подготовки кадров согласно установленным требованиям в области здравоохранения и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования.</p>	грубое
	Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы докторантуры аккредитованных	

18.	<p>лабораторий по направлениям подготовки кадров в следующих областях: "Естественные науки, математика и статистика", "Информационно-коммуникационные технологии", "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Здравоохранение", с копией свидетельств об аккредитации лабораторий или копии действующих на момент обучения обучающихся договоров с такими лабораториями.</p>	грубое
19.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабит в секунду, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных.</p>	грубое
20.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: наличие собственной информационно-технологической инфраструктуры, информационной системы управления обучением, интегрированной с информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования, и иных информационно-образовательных ресурсов и условий для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями. Обеспечение условий для сопровождения обучающихся в формате 24/7 с минимальными характеристиками сервера из расчета на 1000 конкурентных пользователей (не менее 24 вычислительных ядер, 60 гигабайт оперативного запоминающего устройства, 1,5 терабайт дискового пространства).</p>	грубое

	<p>Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн-прокторинга.</p> <p>Наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением.</p>	
21.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате электронных изданий, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров по языкам обучения. Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ. Наличие договоров с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). Обеспечение доступа обучающимся и профессорско-преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам и базам данных.</p>	грубое
22.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: соответствие государственным стандартам высшего и послевузовского образования образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования и разработанной в соответствии с установленными требованиями. Наличие не менее 10% дисциплин от общего количества дисциплин образовательной программы программ массового открытого</p>	грубое

	<p>онлайн-курса на официальной платформе ОВПО, подписки на международные образовательные платформы.</p>	
<p>23.</p>	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: обеспечение соблюдения требований к количественному и качественному составу преподавателей, в том числе: наличие не менее 80% преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, прошедших повышение квалификации в области IT-компетенции и по методике онлайн-обучения по профилю направления подготовки кадров за последние 3 (три) года в объеме не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения; для преподавателей, имеющих базовое IT-образование – прохождение курсов по методике онлайн-обучения за последние 3 (три) года не менее 36 (тридцати шести) часов за курс обучения; наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие профиля образования и (или) ученой степени и (или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>Доля преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является ОВПО от общего количества преподавателей по образовательной программе – не менее 80 %.</p> <p>Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученым званием от общего количества</p>	<p>грубое</p>

	преподавателей по образовательной программе направления подготовки кадров – не менее 70 %.	
--	--	--

Приложение 3
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего и послевузовского
образования

Субъективные критерии для проведения профилактического контроля с посещением по информационному источнику "наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов"

№ п/п	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	значительное
2.	Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	грубое

Приложение 4
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего и
послевузовского образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Сноска. Приложение 4 - в редакции совместного приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 01.11.2024 № 508 и Заместителя Премьер-Министра - Министра национальной экономики РК от 04.11.2024 № 98 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), w_i	Условия значения, x_i
условие	1/			

значение	условие	2/ значение			
1	2	3	4	5	
Д л я профилактического контроля с посещением					
1.	Отсутствие обучающихся в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), участвующих в программах внешней и внутренней академической мобильности	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	1 и более обучающихся	менее 1 обучающегося
				0%	100%
2.	Отсутствие привлеченных зарубежных ученых к учебной и (или) научной деятельности ОВПО не менее чем на один академический период	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	1 и более ученых	менее 1 ученого
				0%	100%
3.	Доля студентов первого года обучения, условно зачисленных в ОВПО, более 10% от общего контингента приема на текущий учебный год	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	менее 10%	10% и более
				0%	100%
	Отрицательное решение по результатам институциональной и (или)	Результаты анализа сведений, представляемых		0 факт	1 факт
					100%

4.	специализированной аккредитации	государственными органами и организациями	100	0%	
5.	Отсутствие функционирующей электронной базы данных (архив) выданных документов о высшем образовании за последние 30 лет, интегрированной с Информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	наличие	отсутствие
				0%	100%
6.	Результат мониторинга образовательной деятельности ОВПО с выявлением несоответствий действующему законодательству в области науки и высшего образования	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	несоответствия отсутствуют	имеются несоответствия
				0%	100%
Для проверок на соответствие требованиям					
	Отсутствие в ОВПО финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ, научно-технических программ/	Результаты анализа сведений, представляемых		1 и более проектов	менее 1 проекта

1.	проектов по фундаментальным/прикладным исследованиям за счет финансирования из государственного бюджета	государственными органами и организациями	100	0%	100%
2.	Отсутствие в О В П О финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ, научно-технических программ/проектов по фундаментальным/прикладным исследованиям, за счет внебюджетного финансирования не менее 1450 месячных расчетных показателей, за исключением О В П О в организационно-правовой форме Республиканского государственного учреждения	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	1 и более проектов	менее 1 проекта
				0%	100%
	Отсутствие информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых		наличие	отсутствие

3.	обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов, электронной библиотеки, а также доступа к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам	субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	0%	100%
4.	Доля защит докторантов ОВПО менее 40% от общего количества выпускников в течении двух лет после выпуска	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	25	40% и более	менее 40%
				0%	100%
5.	Нарушение сроков переоформления лицензии и (или) приложений к лицензии, в случаях, установленных Законом Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях"	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт	1 факт
				0%	100%
	Наличие более 3 – х мотивированных отказов и (или) предварительных отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями		менее 3 отказов	3 и более отказов
					100%

6.	образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров		100	0%	
7.	Наличие более 3-х отрицательных результатов экспертизы образовательных программ в рамках одного направления подготовки кадров	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	50	менее 3	3 и более
				0%	100%
8.	Исключение из Реестра образовательных программ более 3-х образовательных программ по одному направлению подготовки, за исключением добровольного отказа	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	50	менее 3	3 и более
				0%	100%
	Отрицательное заключение Комиссии по итогам конкурса на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по	Результаты анализа сведений, представляемых государственными		отсутствие отрицательного заключения	наличие отрицательного заключения
					100%

9.	всем заявкам ОВПО	ми органами и организациями	25	0%	
10.	Отсутствие в ОВПО приема обучающихся по направлениям подготовки кадров, имеющим приложения к лицензии на ведение образовательной деятельности, за исключением образовательны х программ, по которым имеется доучивание обучающихся	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизирова нных информационны х систем	100	1 и более обучающихся	менее 1 обучающегося
				0%	100%
11.	Отсутствие в ОВПО выпуска по направлениям подготовки кадров, имеющим приложения к лицензии на ведение образовательной деятельности, за исключением вновь открытых образовательны х программ менее 4 лет	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизирова нных информационны х систем	100	1 и более	менее 1
				0%	100%
	Несоответствие профессорско-п реподавательско го состава О В П О квалификационн ым требованиям по	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том		0 факт	1 факт

12.	остепенности по образовательным программам направления подготовки кадров	числом посредством автоматизированных информационных систем	100	0%	100%
13.	Необеспечение условий для проживания нуждающимся обучающимся, соответствующим требованиям Санитарных правил	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	наличие условий для проживания	отсутствие условий для проживания
				0%	100%
14.	Необеспечение О В П О компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно-лабораторной и материально-технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с направлением подготовки кадров	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	обеспечен	не обеспечен
				0%	100%
15.	Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	наличие	отсутствие
				0%	100%
				0	100
				0%	100%
	Доля средств от бюджета ОВПО			0,2% и более	менее 0,2%

16.	(кроме базового, программно-целевого, грантового финансирования научных проектов и грантового финансирования проектов коммерциализации), выделяемых на повышение квалификации профессорско-педагогического состава, не менее 0,2% ежегодно, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	0%	100%
17.	Доля средств от бюджета ОВПО, выделяемых на обновление учебной, лабораторной баз менее 3% ежегодно	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	3% и более 0%	менее 3% 100%
	Процент оценок "А" и "А-" по отношению к общему числу оценок за академический период более 20%, за исключением летнего семестра, согласно таблицы	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем		менее 20%	20% и более 100%

20.	каждого года обучения обучающихся	н н ы х информационных систем	100	0%	
-----	-----------------------------------	-------------------------------	-----	----	--

Приложение 5
к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Сноска. Приложение 5 исключено совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Приложение 6
к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов"

№ п/п	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	значительное
	Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля,	

2.	поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	грубое
----	--	--------

Приложение 7
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего
и послевузовского образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Сноска. Критерии дополнены приложением 7 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), w _i	Условия /значения, x _i	
				условие 1/ значение	условие 2/ значение
1	2	3	4	5	
Для профилактического контроля с посещением					
1.	Отрицательные результаты самооценки и (или) не предоставление материалов самооценки в установленный срок, отрицательные результаты государственной аттестации военных, специальных ОВПО	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт 0%	1 факт 100%
	Результат мониторинга образовательной деятельности ОВПО с	Результаты анализа сведений,		несоответствия отсутствуют	имеются несоответствия

2.	выявлением несоответствий действующему законодательству в области науки и высшего образования	представляемых государственными органами и организациями	100	0%	100%
Для проверок на соответствие требованиям					
1.	Отрицательные результаты государственной аттестации, отрицательные результаты и (или) не предоставление материалов самооценки военных, специальных ОВПО	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт	1 факт
				0%	100%
2.	Нарушение сроков переоформления лицензии и (или) приложений к лицензии, в случаях, установленных 3 законом Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях"	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт	1 факт
				0%	100%
3.	Наличие более 3 - х мотивированных отказов и (или) предварительных отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	менее 3 отказов	3 и более отказов
				0%	100%

Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 2 декабря 2022 года № 116
и Министра науки
и высшего образования
Республики Казахстан
от 1 декабря 2022 года № 166

**Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования,
в отношении организаций высшего и послевузовского образования**

Сноска. Приложение 2 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Государственный орган, назначивший проверку/профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

№, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля _____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
	Наличие и соответствие содержания устава организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) установленным требованиям: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного		

1.

процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся);

4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;

5) основания и порядок отчисления обучающихся ;

6) перечень и порядок предоставления платных услуг;

7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.

Реализация стратегии/плана/программы развития организации образования, функций руководителя ОВПО и органов коллегиального управления.

Реализация задач по воспитательной деятельности, в том числе по формированию патриотизма, гражданственности, правовой культуры, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.

Обеспечение и соблюдение ОВПО, в том числе в военных, специальных организациях образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования (далее – военные, специальные

2.	<p>ОВПО) принципов академической честности .</p> <p>Соблюдение требований к проведению проверки на предмет наличия заимствований письменных оцениваемых работ обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) и научных работ преподавателей и научных работников, а также проверки на предмет использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, наличие подтверждающих документов.</p> <p>Обеспечение наличия в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы докторских диссертации, проверенных в системе обнаружения заимствований.</p>		
3.	<p>Обеспечение ОВПО трудоустройства выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска.</p> <p>Обеспечение проведение мониторинга количества созданных выпускникам ОВПО рабочих мест.</p>		
	<p>Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на</p>		

4.	результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.		
5.	Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего и послевузовского образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.		
6.	Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной (учебной, педагогической, исследовательской, производственной и преддипломной) практики обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик.		
	<p>Обеспечение функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):</p> <p>1) наличие политики по обеспечению качества, доступной общественности и являющейся частью их стратегического менеджмента. Разработка и внедрение внутренними</p>		

заинтересованными сторонами данной политики посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон ;

2) наличие процедуры для разработки и утверждения своих программ. Разработка программы в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определены и разъяснены, соответствие определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования;

3) наличие условий для разработки таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся отражает этот подход.

4) наличие единообразного применения заранее определенных и опубликованных правил, охватывающих все этапы студенческого "жизненного цикла": прием, успеваемость, признание и сертификация;

7.

5) наличие оценивания компетентности своих преподавателей.
Применение справедливых и прозрачных процессов при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников;

6) наличие достаточного финансирования обучения и преподавательской деятельности, обеспечения предоставления адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки обучающихся ;

7) наличие предоставления гарантии, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности;

8) наличие опубликования информации о своей деятельности (включая программы), ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной;

9) наличие проведения мониторинга и периодического обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям обучающихся и общества . Результаты обзора ведут к постоянному улучшению программ.

	<p>Доведение до сведения всех заинтересованных сторон любой планируемой деятельности или полученных результатов;</p> <p>10) наличие прохождения внешних процедур обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.</p> <p>Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.</p>		
8.	<p>Соблюдение кадровой политики, квалификационных характеристик должностей работников и правил конкурсного замещения должностей работников. Обеспечение повышения квалификации руководящих кадров, профессорско-преподавательского состава.</p>		
	<p>Наличие утвержденной организационной структуры, положений о структурных подразделениях, штатного расписания,</p>		

9.	<p>академического календаря, норм учебной нагрузки, норм времени по видам учебной работы и соотношения объема часов между видами учебной работы, технологии обучения, а также наличие документов, подтверждающих соблюдение их положений.</p>		
10.	<p>Соблюдение академической политики и реализация задач, стоящих перед ОВПО.</p>		
11.	<p>Соблюдение порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся, а также предоставления академических отпусков обучающимся.</p> <p>Соблюдение требований к содержанию документов об образовании, правил их учета и выдачи выпускникам.</p> <p>Обеспечение функционирования электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, а также дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам).</p> <p>Обеспечение своевременного размещения соответствующей информации на официальном сайте ОВПО и в единой информационной системе образования</p>		

	<p>уполномоченного органа в области науки и высшего образования. Обеспечение передачи личных дел лиц, не завершивших образование или не прошедших итоговую аттестацию, а также личных дел и копий документов об образовании лиц, завершивших обучение в организации образования в предыдущие годы, в соответствующий государственный архив.</p>		
12.	<p>Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение процедуры регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в военных специальных ОВПО – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.</p> <p>Соблюдение требований по организации учебно-методической, научно-методической работы в ОВПО.</p> <p>Соблюдение требований к порядку признания результатов обучения, полученных через неформальное образование.</p> <p>Соблюдение требований по организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и</p>		

	<p>научно-методической деятельности в военных, специальных ОВПО.</p> <p>Соблюдение требований по организации работ по подготовке, экспертизе, апробации, изданию и проведению мониторинга учебных изданий и учебно-методических комплексов в военных, специальных ОВПО.</p>		
	<p>Соблюдение ОВПО и военными, специальными О В П О , предоставляющими дистанционное обучение и онлайн-обучение, требований по предоставлению дистанционного обучения и онлайн-обучения, в том числе:</p> <p>1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования , системы хранения данных , функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;</p> <p>2) функционирование информационной системы управления образованием, в том</p>		

13.

числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;

4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);

5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному portalу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание

учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценки; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;

7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества;

9) обеспечение соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.

Обеспечение наличия документов и условий, подтверждающих соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения.

Обеспечение функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал,

14.	<p>автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов), интегрированной с информационной системой образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет.</p> <p>Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, сведений о выданных документах об образовании в информационной системе уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p> <p>Обеспечение и соблюдение требований к информационным системам и интернет-ресурсам военных, специальных ОВПО.</p>		
15.	<p>Н а л и ч и е информационных ресурсов, включая библиотечный фонд с учебной, учебно-методической, научной литературой, а также электронными</p>		

	изданиями в соответствии с образовательными программами.		
16.	<p>Соблюдение требований к чтению лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание, а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.</p> <p>В военных, специальных ОВПО и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица.</p>		
	Соблюдение требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Наличие системы оценки учета учебных достижений, обучающихся согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных		

17.	<p>достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Обеспечение своевременного внесения данных о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости обучающихся в информационную систему уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p>		
18.	<p>Соблюдение требований по оценке результатов обучения путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля.</p>		
19.	<p>Соблюдение требований к организации и проведению итоговой аттестации обучающихся ОВПО и военных, специальных ОВПО: к деятельности аттестационной комиссии, к процедурам сдачи комплексного экзамена и(или) защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций обучающихся.</p>		
	<p>Соблюдение требований к научно-исследовательской работе в ОВПО: проведение научно-исследовательских , опытно-конструкторских</p>		

20.	<p>работ, в том числе по инновационным направлениям; организация научно-исследовательской работы обучающихся; разработка и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство; формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок, за исключением военных, специальных ОВПО; защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков. Обеспечение наличия подтверждающих документов.</p>		
21.	<p>Реализация сотрудничества с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовка кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации</p>		

	<p>) в области науки и высшего образования.</p> <p>Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (и л и) научно-образовательным и и (или) научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров и привлечение зарубежных консультантов.</p>		
22.	<p>Обеспечение собственными материальными активами , или принадлежащими на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления , или доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов и л и квазигосударственных организаций не менее 5 %.</p>		
23.	<p>Создание и соблюдение ОВПО специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, включающие: специальные методы обучения, технические, учебные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами с о с о б ы м и</p>		

образовательными
потребностями.

Должностное (ые) лицо (а) _____
должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)
Руководитель субъекта контроля _____
должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 3
к совместному приказу
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 2 декабря 2022 года № 116
и Министра науки
и высшего образования
Республики Казахстан
от 1 декабря 2022 года № 166

Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям в отношении организаций высшего и послевузовского образования

Сноска. Приложение 3 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 28.05.2024 № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики РК от 07.06.2024 № 30 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки _____ №, дата
Наименование субъекта (объекта) контроля _____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
	Обеспечение организаций высшего и послевузовского образования, в том числе		

1.	<p>военными, специальными учебными заведениями (далее – ОВПО) соответствия минимальных затрат на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 50 % от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения.</p>		
2.	<p>Н а л и ч и е образовательных программ и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО. В том числе, для образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования по медицине, педиатрии и стоматологии направления подготовки кадров "Здравоохранение" - наличие приложений к лицензии на уровне бакалавриат, магистратуры и резидентуры.</p>		

Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – наличие копии образовательной программы, учебного плана по направлению подготовки кадров, разработанных на полный период обучения на государственном языке и языке(ах) обучения в соответствии с установленными требованиями законодательства.

Обеспечение соблюдения требований к количественному составу преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, в том числе: обеспеченности преподавателями всех дисциплин; соответствия образования, ученой степени и (или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин; соблюдения доли преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО; соблюдения доли преподавателей по совместительству; соблюдения доли профильных преподавателей в соответствии с установленными требованиями; по направлению подготовки кадров "Здравоохранение

3.

" дополнительно - наличие преподавателей, клинических наставников, специалистов с требуемой квалификационной врачебной категорией и стажа работы, соответствующих установленным требованиям.

Для направлений подготовки кадров докторантуры дополнительно – в том числе наличие преподавателей, являющихся автором требуемого количества научных трудов в соответствующих научных изданиях (журналах), подготовивших лиц с ученой и (или) академической степенью, являющихся авторами-корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора в издании, удовлетворяющем установленным требованиям в зависимости от направления подготовки кадров и (или) являющихся руководителями и (или) исполнителями успешно выполненных за счет средств государственного бюджета научных проектов и программ и (или) международных проектов за последние 3 (три) года, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело".

4.

Обеспечение соблюдения требований к качественному составу преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, в том числе: соблюдения требуемой доли преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD /доктора по профилю и (или) ученым званием и (или) преподавателей, удостоенных спортивного звания "Заслуженный тренер Республики Казахстан" (дополнительно для направления подготовки кадров "Искусство" - удостоенных почетных з в а н и й и государственных наград Республики Казахстан по профилю подготовки кадров; для направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - в воинском (специальном) звании не ниже подполковника или стажа или в классном чине не ниже советника юстиции или судьи, либо судьи в отставке при наличии требуемого педагогического стажа).
Обеспечение требуемой доли преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки",

	<p>для которых основным местом работы является ОВПО, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования.</p>		
5.	<p>Наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ по языкам обучения (для направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - за исключением дисциплин профилирующего цикла). Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ.</p> <p>Наличие договоров (соглашений) с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - в том числе наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.</p>		
	<p>Наличие необходимых зданий (учебные корпуса</p>		

), обеспечивающих качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов и л и квазигосударственных организаций не менее 5 %, с учебными помещениями с площадью, соответствующей санитарным правилам, а также требованиям пожарной безопасности; необходимые условия безопасности обучающихся во время учебного процесса (пропускной режим, видеонаблюдение учебных помещений и прилегающих территорий учебных корпусов, общежитий).

Наличие уведомления о начале деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемической значимости, направленное в государственный орган в с ф е р е санитарно-эпидемиологического благополучия населения по месту нахождения ОВПО.

Наличие условий для проживания (обеспечение общежитиями/хостелами/гостиницами, соответствующим требованиям Санитарных правил) нуждающихся обучающихся, с учетом

6.

ведомственной принадлежности ОВПО. Наличие оборудованных медицинских пунктов с лицензией на медицинскую деятельность (за исключением резидентуры), с учетом ведомственной принадлежности ОВПО; наличие объектов питания обучающихся в учебных корпусах ОВПО, соответствующих требованиям уполномоченного органа в области здравоохранения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО. В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – обеспеченность аккредитованными клиническими базами или клиниками организаций образования в области здравоохранения, университетскими больницами, базами резидентуры для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям. В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – наличие специализированных аудиторий и лабораторий, оборудованных 3D принтерами с расходными материалами.

В том числе по направлению подготовки кадров "Национальная безопасность и военное дело" – наличие полигона

	<p>, соответствующего профилю подготовки и стрелкового тира (виртуальный тир). По направлению подготовки кадров " Право" - наличие криминалистического полигона и зала судебных заседаний.</p>		
7.	<p>Создание ОВПО равных условий и безбарьерного доступа к образовательным услугам для обучающихся с о с о б ы м и образовательными потребностями (наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, наличие специального кабинета, оборудованного средствами обучения, учебной литературой, адаптированными программными обеспечениями, наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации или стажировки/ переподготовки по методике инклюзивного образования), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области " Национальная</p>		

	<p>безопасность и военное дело".</p>		
<p>8.</p>	<p>Обеспечение доступности широкополосного интернета, включая беспроводные технологии (за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело"), оснащенности компьютерными кабинетами, компьютерами, специализированными лицензионными программными обеспечениями, учебно-лабораторной и материально-технической базой, техническими средствами обучения и оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ направлений подготовки кадров.</p> <p>Н а л и ч и е информационной системы управления образованием с актуальными базами данных в соответствии с ф о р м а м и административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных сведениям информационной системы уполномоченного органа в области науки и высшего образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО (для ОВПО, реализующих подготовку кадров в</p>		

области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан - по отдельным формам), наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz, за исключением ОВПО подведомственные органам национальной безопасности Республики Казахстан.

В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования в области здравоохранения.

В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" - наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования.

Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, в

9.

том числе: по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – по профилю преподаваемых дисциплин в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях; по направлению подготовки кадров "Искусство" – по профилю преподаваемых дисциплин в образовательных, творческих, научно-исследовательских и других организациях сферы культуры и искусства.

Для руководителей ОВПО и его заместителя(ей) повышение квалификации в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года.

По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения.

Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – повышение квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 (тридцати шести)

	<p>академических часов за курс обучения.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации научных работников ОВПО не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.</p>		
<p>10.</p>	<p>Обеспечение осуществления руководства дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.</p> <p>Обеспечение осуществления научного руководства магистерскими диссертациями (проектами) магистрантов преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, соответствующую профилю направления подготовки кадров, в соответствии установленными требованиями (стаж, требуемое количество научных статей (публикаций) в соответствующих научных изданиях (журналах), учебника или учебного пособия, основное место работы).</p> <p>Обеспечение осуществления научного руководства докторскими диссертациями докторантов преподавателем, имеющим ученую</p>		

степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, являющимся автором требуемого количества научных статей в соответствующих научных изданиях (журналах).

Для направлений подготовки кадров в области "8D12-Национальная безопасность и военное дело" – осуществление научного руководства докторскими диссертациями научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, требуемый стаж научно-педагогической работы, являющимся авторами научных статей в отечественных изданиях, учебника или учебного пособия по профилю направления подготовки кадров.

Наличие договоров (соглашений) с базами практик по профилю образовательных программ по всем уровням образования; по направлениям подготовки кадров "Педагогические науки" – дополнительно договоров (соглашений) на прохождение педагогической практики и по дуальному обучению.

По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – дополнительно договоров (соглашений) с

11.	<p>научно-практическими базами и меморандумов о стратегическом партнерстве, наличие договоров (соглашений) с наставниками из числа квалифицированных медицинских работников. Обеспеченность условиями для прохождения обучающимися практики, научной стажировки в соответствии с профилем образовательной программы, в зависимости от уровня образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p>		
12.	<p>Н а л и ч и е подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по уровню бакалавриата согласно направлению подготовки кадров, соблюдение требований к доли трудоустроенных от общего числа выпускников по направлению подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p>		
13.	<p>Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров, за исключением зачисления в ОВПО путем перевода или восстановления обучающихся (не распространяются на ОВПО, реализующих</p>		

	подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело").		
14.	<p>Обеспечение ОВПО использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, а также наличие функционирующей электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академию правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.</p>		
15.	<p>Наличие в ОВПО финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями, наличие действующего договора с приложением Технической спецификации (задания) и Календарного плана работ, за исключением О В П О в</p>		

	<p>организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения.</p>		
16.	<p>Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, творческой, клинической, экспериментальной базы по реализуемым направлениям подготовки кадров в соответствии с образовательной программой.</p>		
17.	<p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы магистратуры и докторантуры: действующих на весь период обучения обучающихся договоров (соглашений) о сотрудничестве с организациями образования и (или) научными и (или) научно-образовательными и (или) научно-производственными центрами по профилю направления подготовки кадров, с зарубежными организациями образования и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования по соответствующему направлению подготовки кадров, по привлечению зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная</p>		

	<p>безопасность и военное дело" и Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан. Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы резидентуры: договоров с базами резидентуры по направлению подготовки кадров согласно установленным требованиям в области здравоохранения и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования.</p>		
18.	<p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы докторантуры аккредитованных лабораторий по направлениям подготовки кадров в следующих областях: "Естественные науки, математика и статистика", "Информационно-коммуникационные технологии", "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Здравоохранение", с копией свидетельств об аккредитации лабораторий или копии действующих на момент обучения обучающихся договоров с такими лабораториями.</p>		
	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения:</p>		

19.	<p>доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабит в секунду, включая беспроводные технологии.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных.</p>		
20.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: наличие собственной информационно-технологической инфраструктуры, информационной системы управления обучением, интегрированной с информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования, и иных информационно-образовательных ресурсов и условий для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Обеспечение условий для сопровождения обучающихся в формате 24/7 с минимальными характеристиками сервера из расчета на 1000 конкурентных пользователей (не менее 24 вычислительных ядер, 60 гигабайт оперативного запоминающего устройства, 1,5 терабайт дискового пространства).</p> <p>Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых</p>		

	<p>платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга. Наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением.</p>		
21.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения: наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате электронных изданий, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров по языкам обучения. Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ. Наличие договоров с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). Обеспечение доступа обучающимся и профессорско-преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам и базам данных.</p>		
	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: соответствие государственным</p>		

22.	<p>стандартам высшего и послевузовского образования образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования и разработанной в соответствии с установленными требованиями. Наличие не менее 10 % дисциплин от общего количества дисциплин образовательной программы программ массового открытого онлайн-курса на официальной платформе ОВПО, подписки на международные образовательные платформы.</p>		
	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: обеспечение соблюдения требований к количественному и качественному составу преподавателей, в том числе: наличие не менее 80 % преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, прошедших повышение квалификации в области ИТ-компетенции и по методике онлайн-обучения по профилю направления подготовки кадров за последние 3 (три) года в объеме не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения; для преподавателей, имеющих базовое ИТ-образование –</p>		

23.

прохождение курсов по методике онлайн-обучения за последние 3 (три) года не менее 36 (тридцати шести) часов за курс обучения; наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие профиля образования и (или) ученой степени и (или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является ОВПО от общего количества преподавателей по образовательной программе – не менее 80 %.

Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD /доктора по профилю и (или) ученым званием от общего количества преподавателей по образовательной программе направления подготовки кадров – не менее 70 %.

Должностное (ые) лицо (а) _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан