

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга"**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18 апреля 2023 года № 103. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 апреля 2023 года № 32334.

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8369) следующие изменения:

      пункты 1, 1-1, 3, 4 изложить в новой редакции:

      "1. Утвердить формы административных данных Министерства просвещения Республики Казахстан в рамках образовательного мониторинга согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97 к настоящему приказу.

      1-1. Организациям дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего, специального и специализированного, дополнительного, технического и профессионального и послесреднего образования, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности обеспечить передачу административных данных в объекты информатизации в области образования.

      3. Структурным подразделениям Министерства довести настоящий приказ до подведомственных организаций Министерства, независимо от форм собственности, республиканских организаций образования, департаментов по обеспечению качества в сфере образования, областных, городов Астаны, Алматы и Шымкент управлений образования.

      4. Руководителям подведомственных организаций Министерства, независимо от форм собственности, республиканских организаций образования и департаментов по обеспечению качества в сфере образования, областных, городов Астаны, Алматы и Шымкент управлений образования обеспечить качественное, достоверное и своевременное предоставление административных данных в электронном формате в установленные формами сроки ежегодно.";

      формы административных данных Министерства просвещения Республики Казахстан в рамках образовательного мониторинга, утвержденные вышеуказанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97 к настоящему приказу.

      2. Департаменту цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр просвещения*  *Республики Казахстан* | *Г. Бейсембаев* |

      "СОГЛАСОВАНО"

Бюро национальной статистики

Агентства по стратегическому

планированию и реформам

Республики Казахстан

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 Министр просвещения Республики Казахстан от 18 апреля 2023 года № 103 |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций**

      Индекс: форма № ДО-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно-территориальных объектов | количество дошкольных организаций, единиц | в них мест, единиц | в них детей, человек | в том числе | | | |
| в городской местности | | в сельской местности | |
| количество дошкольных организаций, единиц | в них детей, человек | количество дошкольных организаций, единиц | в них детей, человек |
| A | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них с полным днем пребывания | всего детей от 1-6(7) лет, человек | детей от 1-6 (7) лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением, человек | | всего детей от 2-6(7) лет, человек | детей от 2-6 (7) лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением, человек | | всего детей от 3-6(7) лет, человек | детей от 3-6(7) лет охваченных дошкольным воспитанием и обучением, человек | |
| всего | % | всего | % | всего | % |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте детей дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

      В графе 2 указывается всего мест в дошкольных организациях.

      В графе 3 указывается численность детей в дошкольных организациях.

      В графах 4, 5, 6, 7 указывается количество дошкольных организаций и в них детей в разбивке по территориальной принадлежности.

      В графе 8 указывается количество дошкольных организаций с полным днем пребывания.

      В графах 9-17 указывается количество и процент охвата детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 4 и 6;

      графа 3= ∑ граф 5 и 7.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего дошкольных организаций:

      форма ДО-1 строка 1 графа 1 = форма ДО-8 графа 1 строка 1 = форма ДО-9 графа 1 строка 1 = форма ДО-13 графа 1 строка 1

      2) Всего дошкольных организаций в городской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 4 = форма ДО-8 графа 1 строка 1.1 = форма ДО-9 графа 1 строка 1.1 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.2

      3) Всего дошкольных организаций в сельской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 6 = форма ДО-8 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-9 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.3

      4) Всего детей:

      форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 графа 1 строка 1 = форма ДО-6 графа 1 строка 1 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.1

      5) Всего детей в городской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 5 = форма ДО-6 графа 1 строка 1.1 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.2.1

      6) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-1 строка 1 графа 7 = форма ДО-6 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.3.1

      1) графа 11 - для расчета показателя охвата детей от 1-6(7) лет ДВО необходимо:

      к численности детей в возрасте 1-6(7) зарегистрированные в очереди - графа 9 (условное обозначение - D) суммировать детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением и предшкольными классами школ в возрасте от 1 до 6 лет (условное обозначение - Р):

      F = D+Р, где F – количество детей от 1-6 лет, которые подлежат охвату ДВО.

      2) численность детей от 1-6(7) лет, охваченных ДВО - графа 10 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 1-6(7) лет, которые подлежат охвату ДВО графа 9 (условное обозначение - F):

      Формула расчета:

      H = G / F \* 100%

      H – доля детей в возрасте 1-6(7) лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением;

      3) графа 14 - для расчета показателя охвата детей от 2-6(7) лет ДВО необходимо:

      к численности детей в возрасте 2-6(7) зарегистрированные в очереди - графа 12 (условное обозначение - D) суммировать детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением и предшкольными классами школ в возрасте от 2 до 6 лет (условное обозначение - P):

      F = D+P, где F – количество детей от 2-6 лет, которые подлежат охвату ДВО.

      4) численность детей от 2-6(7) лет, охваченных ДВО - графа 13 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 2-6(7) лет, которые подлежат охвату ДВО графа12 (условное обозначение - F):

      Формула расчета:

      H = G / F \* 100%

      H – доля детей в возрасте 2-6(7) лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

      5) графа 17 - для расчета показателя охвата детей от 3-6(7) лет ДВО необходимо:

      к численности детей в возрасте 3-6(7) зарегистрированные в очереди - графа 15 (условное обозначение - D) суммировать детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением и предшкольными классами школ в возрасте от 3 до 6 лет (условное обозначение - P):

      F = D+P, где F – количество детей от 3-6 лет, которые подлежат охвату ДВО.

      6) численность детей от 3-6(7) лет, охваченных ДВО - графа 16 (условное обозначение - G) разделить на количество детей от 3-6(7) лет, которые подлежат охвату ДВО графа 15 (условное обозначение - F):

      Формула расчета:

      H = G / F \* 100%

      H – доля детей в возрасте 3-6(7) лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о сети и контингенте детей в дошкольных организациях за исключением мини-центров**

      Индекс: форма № ДО-2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно-территориальных объектов | всего | | | в том числе | | | | | | |
| количество детских садов, единиц | в них | | в городской местности | | в сельской местности | | санаторных детских садов, единиц | в них: | |
| мест, единиц | численность детей, человек |
| количество детских садов, единиц | численность детей, человек | количество детских садов, единиц | численность детей, человек | групп, единиц | численность детей, человек |
| A | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте детей в дошкольных организациях за исключением мини-центров"**  
**(Индекс: № ДО-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы: В графе 1 указывается количество детских садов.

      В графе 2 указывается всего мест в детских садах.

      В графе 3 указывается численность детей в детских садах.

      В графах 4, 5, 6, 7 указывается количество детских садов и в них детей в разбивке по территориальной принадлежности.

      В графе 8 указывается всего санаторных детских садов.

      В графе 9 указывается всего групп в санаторных детских садах.

      В графе 10 указывается численность детей в санаторных детских садах.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 4 и 6

      графа 3= ∑ граф 5 и 7

      3. Контроль между формами:

      1) Всего детей:

      форма ДО-2 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 (1 раздел) графа 1 строка 1.1

      2) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-2 строка 1 графа 7 = форма ДО-3 графа 1 строка 1.1.1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о возрастном составе детей от 0 до 7 лет, которым на 1 января текущего года полных 1, 2, 3, 4 года и 5, 6, 7 лет**

      Индекс: форма № ДО-3

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность детей в дошкольных организациях в возрасте от 0 до 7 лет, человек | | из них человек (из графы 1): | | | | | | | | | |
| детей в возрасте от рождения (0 лет), человек | | детей в возрасте 1 год, человек | | двухлетних детей, человек | | трехлетних детей, человек | | четырехлетних детей, человек | |
| всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в детских садах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в дошкольных мини-центрах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в предшкольных классах школ | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 1.3.1 | из них в сельской местности | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего 5-7 летних детей, человек | из них девочек, человек | пятилетних детей, человек | | шестилетних детей, человек | | семилетних детей, человек | |
| всего | из них девочек | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| А | Б | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в детских садах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в дошкольных мини-центрах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в предшкольных классах школ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о возрастном составе детей от 0 до 7 лет, которым на 1 января текущего года полных 1, 2, 3, 4 года и 5, 6, 7 лет"**  
**(Индекс: № ДО-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается всего детей в дошкольных организациях от 0 до 7 лет.

      В графе 2 указывается количество девочек в дошкольных организациях.

      В графах 3, 5, 7, 9, 11 указывается количество детей в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 января текущего года полных 1, 2, 3, 4 года.

      В графах 4, 6, 8, 10 ,12 указывается количество девочек в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 января текущего года полных 1, 2, 3, 4 года.

      В графе 13 указывается всего детей от 5 до 7 лет в дошкольных организациях.

      В графе 14 указывается количество девочек от 5 до 7 лет в дошкольных организациях.

      В графах 15, 17, 19 указывается количество детей в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 января текущего года полных 5, 6, 7 лет.

      В графах 16, 18, 20 указывается количество девочек в дошкольных организациях по возрастам, кому на 1 января текущего года полных 5, 6, 7 лет.

      2. Арифметико-логический контроль. Контроль между разделами:

      графа 1 = Ʃ строк 1.1 и 1.2;

      графа 13 = Ʃ строк 1.1, 1.2 и 1.3;

      графа 13 = Ʃ граф 15, 17, 19 для каждой строки.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего детей:

      форма ДО-3 графа 1 строка 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-6 графа 1 строка 1 = форма ДО-13 графа

      1 строка 1.1

      2) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-3 графа 1 строка 1.1.1, 1.2.1 = форма ДО-1 строка 1 графа 7 = форма ДО-6 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-13 графа 1 строка 1.3.1

      3) Численность детей в предшкольных группах дошкольных организаций:

      форма ДО-3 графа 13 строки 1.1-1.2 = форма ДО-12 графы 13 строка 1.1

      4) Численность детей в предшкольных классах школ:

      форма ДО-3 графа 13 строка 1.3= форма ДО-12 графы 5 строка 1.1=форма РИК-76 (2 раздел) графы 1-7 строка 2

      Примечание: Х – данная позиция не подлежит заполнению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения**

      Индекс: форма № ДО-4

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего дошкольных организаций на одном языке воспитания и обучения, единиц | | | | | всего дошкольных организаций со смешанными языками воспитания и обучения, единиц | в том числе, единиц | | | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на английском языке | на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на корейском языке | на немецком языке | языки, не указанные в графах 7-12 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 1.1 | в них групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | численность детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о дошкольных организациях (группах) по языкам обучения"**  
**(Индекс: № ДО-4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с казахским языком обучения.

      В графе 2 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с русским языком обучения.

      В графе 3 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с уйгурским языком обучения.

      В графе 4 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с узбекским языком обучения.

      В графе 5 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей с английским языком обучения.

      В графе 6 указывается количество дошкольных организаций, групп и численность детей со смешанным языком обучения.

      В графах 7-13 указывается количество групп и численность детей со смешанным языком обучения.

      Примечание: Х – данная позиция не подлежит заполнению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0 до 7 лет**

      Индекс: форма № ДО-6

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество детей 0-7 лет в дошкольных организациях, человек | из них, человек | | |
| казахской национальности | русской национальности | национальности не указанные в графах 2-3 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе, человек | | | | | | | | | | |
| немцы | украинцы | татары | белорусы | узбеки | уйгуры | корейцы | чеченцы | азербайджане | евреи | турки |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе, человек | | | | | | | | | | |
| цыгане | киргизы | таджики | литовцы | грузины | дунгане | башкиры | молдаване | удмурты | мордвинцы | гагаузы |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе, человек | | | | | | | | | | |
| чувашы | поляки | эстонец | марийцы | болгары | аварцы | ингушы | армяне | греки | национальности не указанные в графах 5-36 | не указана |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о национальном составе детей в возрасте от 0 до 7 лет"**  
**(Индекс: № ДО-6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество детей в дошкольных организациях.

      В графах 2-37 указывается количество детей в дошкольных организациях по национальностям.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2, 3, 4, 37 для каждой строки;

      графа 4= ∑ граф 5-36 для каждой строки;

      строка 1= ∑ строк 1.1-1.2 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего детей:

      форма ДО-6 графа 1 строка 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 строка 1 графа 1 = форма ДО-13 строка 1.1 графа 1

      2) Всего детей в городской местности:

      форма ДО-6 графа 1 строка 1.1 = форма ДО-1 строка 1 графа 5 = форма ДО-13 строка 1.2.1 графа 1

      3) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-6 графа 1 строка 1.2 = форма ДО-1 строка 1 графа 7 = форма ДО-13 строка 1.3.1 графа 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о качественном составе педагогов дошкольных организаций**

      Индекс: форма № ДО-7

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

Всего

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество педагогов, человек | по образованию, человек | | | | | | |
| послевузовское образование | с высшим образованием, человек | в том числе с высшим дошкольным образованием | с техническим и профессиональным образованием | в том числе с техническим и профессиональным дошкольным образованием | с общим средним образованием, человек | в том числе окончивших педкласс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | методист |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | педагог группы/класса предшкольной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | инструктор по физической культуре (по плаванию) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14 | другой педагогический персонал |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15 | педагог казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16 | дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17 | логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.18 | психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19 | хореограф |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.20 | педагог изобразительного искусства |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по категориям, человек | | | | | | | | имеют ученую степень | всего прибыло молодых специалистов |
| высшая | педагог-мастер | педагог-исследователь | первая | педагог-эксперт | вторая | педагог-модератор | педагог |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по возрасту, человек | | | | | | | | | | пенсионный возраст |
| до 30 лет | в том числе с профильным образованием | от 30 до 39 лет | в том числе с профильным образованием | от 40 до 49 лет | в том числе с профильным образованием | от 50 до 59 лет | в том числе с профильным образованием | свыше 59 | в том числе с профильным образованием |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | потребность в кадрах, человек |
| 5 лет и менее | с 6 до 10 лет | с 11 до 15 лет | 16 лет и более |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

      Код классификатора административно-территориальных объектов

В сельской местности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество педагогов, человек | по образованию, человек | | | | | | |
| послевузовское образование | с высшим образованием, человек | в том числе с высшим дошкольным образованием | с техническим и профессиональным образованием | в том числе с техническим и профессиональным дошкольным образованием | с общим средним образованием, человек | в том числе окончивших педкласс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | методист |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | педагог группы/класса предшкольной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | инструктор по физической культуре (по плаванию) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14 | другой педагогический персонал |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15 | педагог казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16 | дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17 | логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.18 | психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19 | хореограф |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.20 | педагог изобразительного искусства |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по категориям, человек | | | | | | | | имеют ученую степень | всего прибыло молодых специалистов |
| высшая | педагог-мастер | педагог-исследователь | первая | педагог-эксперт | вторая | педагог-модератор | педагог |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по возрасту, человек | | | | | | | | | | пенсионный возраст |
| до 30 лет | в том числе с профильным образованием | от 30 до 39 лет | в том числе с профильным образованием | от 40 до 49 лет | в том числе с профильным образованием | от 50 до 59 лет | в том числе с профильным образованием | свыше 59 | в том числе с профильным образованием |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | потребность в кадрах, человек |
| 5 лет и менее | с 6 до 10 лет | с 11 до 15 лет | 16 лет и более |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

      Код классификатора административно-территориальных объектов

В частных

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество педагогов, человек | по образованию, человек | | | | | | |
| послевузовское образование | с высшим образованием, человек | в том числе с высшим дошкольным образованием | с техническим и профессиональным образованием | в том числе с техническим и профессиональным дошкольным образованием | с общим средним образованием, человек | в том числе окончивших педкласс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | методист |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | педагог группы/класса предшкольной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | инструктор по физической культуре (по плаванию) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14 | другой педагогический персонал |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15 | педагог казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16 | дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17 | логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.18 | психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19 | хореограф |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.20 | педагог изобразительного искусства |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по категориям, человек | | | | | | | | имеют ученую степень | всего прибыло молодых специалистов |
| высшая | педагог-мастер | педагог-исследователь | первая | педагог-эксперт | вторая | педагог-модератор | педагог |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по возрасту, человек | | | | | | | | | | пенсионный возраст |
| до 30 лет | в том числе с профильным образованием | от 30 до 39 лет | в том числе с профильным образованием | от 40 до 49 лет | в том числе с профильным образованием | от 50 до 59 лет | в том числе с профильным образованием | свыше 59 | в том числе с профильным образованием |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | потребность в кадрах, человек |
| 5 лет и менее | с 6 до 10 лет | с 11 до 15 лет | 16 лет и более |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о качественном составе педагогов дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-7, периодичность – годовая)**

      1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности (Закон Республики Казахстан "О статусе педагога").

      2. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество педагогов в дошкольных организациях.

      В графах 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 указывается количество педагогов по образованию.

      В графе 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 указывается количество педагогов по категориям.

      В графе 17 указывается количество педагогов в дошкольных организациях имеющие ученую степень.

      В графе 18 указывается количество прибывших молодых специалистов в дошкольные организации.

      В графах 19, 21, 23, 25, 27 указывается количество педагогов по возрастам.

      В графах 20, 22, 24, 26, 28 указывается количество педагогов по возрастам с профильным образованием.

      В графе 29 указывается количество педагогов в дошкольных организациях пенсионного возраста.

      В графах 30, 31, 32, 33 указывается количество педагогов по стажу.

      В графе 34 указывается потребность в кадрах.

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2, 3, 5, 7 = ∑ граф 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 = ∑ граф 19, 21, 23, 25, 27 =∑ граф 30, 31, 32, 33 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о сети и контингенте дошкольных организаций негосударственной формы собственности**

      Индекс: форма № ДО-8

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего дошкольных организаций, единиц | из них частных дошкольных организаций, единиц | в них мест, единиц | численность детей, человек | | | | | | в том числе частных детских садов, единиц |
| от 1 до 3-х лет | из них девочек | от 2 до 6 (7) лет | из них девочек | от 3-х до 6(7) лет | из них девочек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность детей, человек | | | | | | в том числе частных мини-центров, единиц | численность детей, человек | | | | | |
| от 1 до 3-х лет | из них девочек | от 2 до 6 (7) лет | из них девочек | от 3-х до 6(7) лет | из них девочек | от 1 до 3-х лет | из них девочек | от 2 до 6 (7) лет | из них девочек | от 3-х до 6(7) лет | из них девочек |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте дошкольных организаций негосударственной формы собственности"**  
**(Индекс: № ДО-8, периодичность – годовая)**

      4. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

      В графе 2 указывается количество частных дошкольных организаций.

      В графе 3 указывается количество мест.

      В графах 4, 6, 8 указывается численность детей в частных дошкольных организациях в разбивке по возрастам.

      В графах 5, 7, 9 указывается численность детей в частных дошкольных организациях девочек.

      В графе 10 указывается количество частных детских садов.

      В графах 11, 13, 15 указывается численность детей в частных детских садах в разбивке по возрастам.

      В графах 12, 14, 16 указывается численность детей в частных детских садах девочек.

      В графе 17 указывается количество частных мини-центров.

      В графах 18, 20, 22 указывается численность детей в частных мини-центрах в разбивке по возрастам.

      В графах 19, 21, 23 указывается численность детей в частных детских садах девочек.

      5. Арифметико-логический контроль:

      строка 1= ∑ строке 1.1 и 1.2 для каждой графы;

      графа 2= ∑ граф 8, 13 для каждой строки;

      графа 4 = ∑ граф 9, 14 для каждой строки;

      графа 6 = ∑ граф 11, 16 для каждой строки.

      6. Контроль между формами:

      1) Всего дошкольных организаций:

      форма ДО-8 строка 1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 1 = форма ДО-9 строка 1 графа 1 = форма ДО-13 строка 1 графа 1

      2) Всего дошкольных организаций в городской местности:

      форма ДО-8 строка 1.1 графа 1 = форма ДО-1 графа 4 строка 1 = форма ДО-9 строка 1.1 графа 1 = форма ДО-13 строка 1.2 графа 1

      3) Всего дошкольных организаций в сельской местности:

      форма ДО-8 строка 1.2 графа 1 = форма ДО-1 графа 6 строка 1 = форма ДО-9 строка 1.2 графа 1 = форма ДО-13 строка 1.3 графа 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о материальной базе дошкольных организаций**

      Индекс: форма № ДО-9

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателе | всего дошкольных организаций, единиц | из них расположенных в | | аварийные | без горячей воды | с привозной водой | с индивидуальным отоплением | без канализации | с установленным тепло счетчиком | с водомерами |
| типовых | приспособленных |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | количество дошкольных организаций, имеющих безбарьерный доступ | наличие видеонаблюдения | | | наличие туалетов | | | количество дошкольных организаций, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями и оборудованием (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, сенсорные интерактивные доски и развивающие компьютерные игры) | количество дошкольных организаций, охваченных государственными услугами через портал электронного Правительства |
| с автономным отоплением |  | наружное | внутреннее и наружное | только теплые | только надворных | теплые и надворные |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-9, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

      В графе 2 указывается количество дошкольных организаций расположенных в типовых зданиях.

      В графе 3 указывается количество дошкольных организаций расположенных в приспособленных зданиях.

      В графе 4 указывается количество дошкольных организаций в аварийном состоянии.

      В графе 5 указывается количество дошкольных организаций не имеющих горячую воду.

      В графе 6 указывается количество дошкольных организаций с привозной водой.

      В графе 7 указывается количество дошкольных организаций с индивидуальным отоплением.

      В графе 8 указывается количество дошкольных организаций не имеющие канализацию.

      В графе 9 указывается количество дошкольных организаций с установленным тепло счетчиком.

      В графе 10 указывается количество дошкольных организаций имеющих водомеры.

      В графе 11 указывается количество дошкольных организаций с автономным отоплением.

      В графе 12 указывается количество дошкольных организаций, имеющих безбарьерный доступ.

      В графах 13, 14, 15 указывается количество дошкольных организаций с наличием видеонаблюдения.

      В графах 16, 17, 18 указывается количество дошкольных организаций с наличием туалетов.

      В графе 19 указывается количество дошкольных организаций, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями и оборудованием (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, сенсорные интерактивные доски и развивающие компьютерные игры).

      В графе 20 указывается количество дошкольных организаций, охваченных государственными услугами через портал электронного Правительства.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2 и 3 для каждой строки;

      строка 1 ∑ строк 1.1 и 1.2 для каждой графы

      3. Контроль между формами:

      1) Всего дошкольных организаций: Форма ДО-9 строка 1 графа 1 = Форма ДО-1 строка 1 графа 1 = Форма ДО-8

      строка 1 графа 1 = Форма ДО-13 строка 1 графа 1

      2) В городской местности: Форма ДО-9 строка 1.1 графа 1 = Форма ДО-1 строка 1 графа 4 = Форма ДО-8 строка 1.1 графа 1 = Форма ДО-13 строка 1.2 графа 1

      3) В сельской местности: Форма ДО-9 строка 1.2 графа 1 = Форма ДО-1 строка 1 графа 6 = Форма ДО-8 строка 1.2 графа 1 = Форма ДО-13 строка 1.3 графа 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о специальных дошкольных организациях. Сведения о педагогах**

      Индекс: форма № ДО-11

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      1 раздел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего | всего дошкольных организаций для детей с нарушением речи, единиц | всего дошкольных организаций для детей с нарушением слуха, единиц | | всего дошкольных организаций для детей с нарушением зрения, единиц | | всего дошкольных организаций для детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, единиц | всего дошкольных организаций для детей с умственной отсталостью, единиц | всего дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития, единиц | всего дошкольных организаций для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, единиц | всего дошкольных организаций для детей со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой |
| неслышащие | слабослышащие (позднооглохших) | незрячие | слабовидящие |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | специальные дошкольные организации, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них количество групп, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | численность детей, охваченных дошкольным воспитанием и обучением, создавших условия для детей с особыми образовательными потребностями, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      2 раздел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | педагоги, человек | | | специальные педагоги, человек | | | | |
| всего | из них с дефектологическим образованием | из них совместителей | дефектолог | логопед | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | в специальных дошкольных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в дошкольных организациях, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| специалисты, человек | | | потребность в педагогах, человек | | | | | | | |
| психолог | социальный педагог | из них совместителей | дефектолог | логопед | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог | психолог | социальный педагог | педагоги |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных "Сведения о специальных дошкольных организациях. Сведения о педагогах"**  
**(Индекс: № ДО-11, периодичность – годовая)**

      1. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности (Закон Республики Казахстан "О статусе педагога").

      2. Пояснение по заполнению Формы:

      В строке 1 указывается количество специальных дошкольных организаций в разбивке по видам нарушений.

      В строке 1.1 указывается количество групп в специальных дошкольных организациях в разбивке по видам нарушений.

      В строке 1.2 указывается количество детей в специальных дошкольных организациях в разбивке по видам нарушений.

      В строке 1.3 указывается количество детей охваченных дошкольным воспитанием и обучением в дошкольных организациях общего типа в разбивке по видам нарушений.

      В строке 1 указывается численность педагогов в специальных дошкольных организациях по должностям и по потребности.

      В строке 1.1 указывается численность педагогов в дошкольных организациях общего типа по должностям и по потребности.

      3. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ граф 2 – 11;

      строка 1.1 = ∑ граф 2 – 11;

      строка 1.2 = ∑ граф 2 – 11;

      строка 1.3 = ∑ граф 2 – 11

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об охвате детей 5-6(7) возраста обязательной предшкольной подготовкой**

      Индекс: форма № ДО-12

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество детских садов с предшкольными группами, единиц | в них предшкольных групп, единиц | количество дошкольных мини-центров с предшкольными группами, единиц | в них предшкольных групп, единиц | количество школ с предшкольными классами, единиц | в них предшкольных классов, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в них, численность детей человек |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в них численность воспитателей |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об охвате детей пяти-шестилетнего возраста обязательной предшкольной подготовкой"**  
**(Индекс: № ДО-12, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество детских садов, где есть предшкольные группы.

      В графе 2 указывается количество предшкольных групп в детских садах.

      В графе 3 указывается количество дошкольных мини-центров, где есть предшкольные группы.

      В графе 4 указывается количество предшкольных групп в дошкольных мини-центрах.

      В графе 5 указывается количество школ, где есть предшкольные классы.

      В графе 6 указывается количество предшкольных классов в школах.

      2. Контроль между формами:

      1) Количество предшкольных классов школ:

      форма ДО-12 графа 5 строка 1 = форма РИК-76 (2 раздел) графы 1-7 строка 1

      2) Численность детей в предшкольных классах школ:

      форма ДО-12 графы 5 строка 1.1 = форма ДО-3 графа 13 строка 1.3 = форма РИК-76 (2 раздел) графы 1-7 строка 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о сети и контингенте в дошкольных организациях за исключением детских садов**

      Индекс: форма № ДО-13

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего дошкольных организаций, единиц | из них количество дошкольных мини-центров, единиц | из них мини-центров, единиц | | | |
| в дошкольных организациях | в школах | при других организациях | частных |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в городской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 2 | мини-центры с полным днем пребывания, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | в городской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | численность детей, человек |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте в дошкольных организациях за исключением детских садов"**  
**(Индекс: № ДО-13, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций.

      В графе 2 указывается количество дошкольных мини-центров.

      В графах 3, 4, 5, 6 указывается количество дошкольных мини-центров находящихся при дошкольной организации, школе, других организаций и самостоятельные.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2= ∑ граф 4, 5, 6, 7 для каждой строки;

      строка 1 = ∑ строк 1.2 и 1.3 для каждой графы;

      строка 1.1 = ∑ строк 1.2.1 и 1.3.1 для каждой графы;

      строка 2 = ∑ строк 2.2 и 2.3 для каждой графы;

      строка 2.1 = ∑ строк 2.2.1 и 2.3.1 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      1) Всего дошкольных организаций:

      форма ДО-13 строка 1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 1 = форма ДО-8 строка 1 графа 1

      2) Всего дошкольных организаций в городской местности:

      форма ДО-13 строка 1.2 графа 1 = форма ДО-1 строка 4 графа 1 = форма ДО-8 строка 1.1 графа 1

      3) Всего дошкольных организаций в сельской местности:

      форма ДО-13 строка 1.3 графа 1 = форма ДО-1 строка 6 графа 1 = форма ДО-8 строка 1.2 графа 1

      4) Всего детей:

      форма ДО-13 строка 1.1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 3 = форма ДО-3 строка 1 графа 1 = форма ДО-6 строка 1 графа 1

      5) Всего детей в городской местности:

      6) форма ДО-13 строка 1.2.1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 5 = форма ДО-6 строка 1.1 графа 1

      7) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-13 строка 1.3.1 графа 1 = форма ДО-1 строка 1 графа 7 = форма ДО-6 строка 1.2 графа 1

      8) Всего детей в мини-центрах:

      форма ДО-13 строка 1.1 графа 2 = форма ДО-3 строка 1.2 графа 1

      9) Всего детей в сельской местности:

      форма ДО-13 строка 1.3.1 графа 2 = форма ДО-3 строка 1.2.1 графа 1

      Примечание: Х – данная позиция не подлежит заполнению.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об очередности детей в дошкольные организации**

      Индекс: форма № ДО-14

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество детей в возрасте от 0–6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации, человек | из них | | | | | | |
| количество детей от 0 до 1 года, человек | количество детей от 1 года до 2 лет, человек | количество двухлетних детей, человек | количество трехлетних детей, человек | количество четырехлетних детей, человек | количество пятилетних детей, человек | количество шестилетних детей, человек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об очередности детей в дошкольные организации"**  
**(Индекс: № ДО-14, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество детей в возрасте от 0-6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 2 указывается количество детей в возрасте от 0 до 1 года, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 3 указывается количество детей в возрасте от 1 года до 2 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 4 указывается количество детей в возрасте 2 года, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 5 указывается количество детей в возрасте 3 года, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 6 указывается количество детей в возрасте 4 года, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 7 указывается количество детей в возрасте 5 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      В графе 8 указывается количество детей в возрасте 6 лет, состоящих на очереди в дошкольные организации.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1= ∑ строк 1.1 и 1.2 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13 к приказу |

      Представляется: в Департамент дошкольного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о мониторинге открытия и закрытия дошкольных организаций**

      Индекс: форма № ДО-15

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | построенных из республиканского бюджета, единиц | построенных из местного бюджета, единиц | государственно-частное партнерство, единиц | из приватизированных, единиц | из них частных, единиц | высвобожденных отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде, единиц | из них частных, единиц | мини-центры при школах, единиц | мини-центры при детских садах, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Открытые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в них мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | закрытые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в них мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них частных, единиц | мини-центры, единиц | из них частных, единиц | детские сады, единиц | из них частных, единиц | дошкольные организации на 1 этажах жилых домов, единиц | из них частных, единиц | переданных новых зданий и помещений, пригодных для открытия дошкольных организаций, единиц | из них частных, единиц | дополнительные места в действующих дошкольных организациях |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о мониторинге открытия и закрытия дошкольных организаций"**  
**(Индекс: № ДО-15, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество дошкольных организаций построенных из республиканского бюджета.

      В графе 2 указывается количество дошкольных организаций построенных из местного бюджета.

      В графе 3 указывается количество дошкольных организаций открытых за счет государственно-частного партнерства.

      В графе 4 указывается количество открытых дошкольных организаций из приватизированных.

      В графе 5 указывается количество открытых частных дошкольных организаций из приватизированных.

      В графе 6 указывается количество открытых дошкольных организаций за счет высвобожденния отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде.

      В графе 7 указывается количество открытых частных дошкольных организаций за счет высвобожденния отдельно стоящих зданий коммунальной собственности, находящихся в аренде.

      В графе 8 указывается количество открытых мини-центров при школах.

      В графе 9 указывается количество открытых мини-центров при детских садах.

      В графе 10 указывается количество открытых частных мини-центров при детских садах.

      В графе 11 указывается количество открытых мини-центров.

      В графе 12 указывается количество открытых частных мини-центров.

      В графе 13 указывается количество открытых детских садов.

      В графе 14 указывается количество открытых частных детских садов.

      В графе 15 указывается количество открытых дошкольных организаций на 1 этажах жилых домов.

      В графе 16 указывается количество открытых частных дошкольных организаций на 1 этажах жилых домов.

      В графе 17 указывается количество дошкольных организаций, переданных новых зданий и помещений, пригодных для открытия дошкольных организаций.

      В графе 18 указывается количество открытых частных дошкольных организаций, переданных новых зданий и помещений, пригодных для открытия дошкольных организаций.

      В графе 19 указывается дополнительные места в действующих дошкольных организациях.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к приказу |

      Представляется: в Департамент воспитательной работы и дополнительного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о сети, контингенте, возрасте и социальном статусе контингента организаций дополнительного образования**

      Индекс: форма № ВУ-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Количество организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | дворцы школьников | | | | | станции юных натуралистов | | | |
| № | дворцы школьников | дома школьников | центры творчества | комплексы | детско- юношеские центры | станции юных натуралистов | детские экологические центры | биологические центры | экобиоцентры |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | всего организаций дополнительного образования, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| станции юных техников | | | станции юных туристов | | детские дворовые клубы | | | детские школы искусств | | | |
| станции юных техников | центры | школы технического творчества детей и юношества | станции юных туристов | центры детско-юношеского туризма | дворовые | военно-патриотические | другие клубные досуговые организации | музыкальные | художественные | школы искусств | другие школы художественно-эстетической направленности |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| детские оздоровительные лагеря | | | | | | детско-юношеские спортивные школы | специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва | другие организации по направлениям деятельности и интересам детей | учебно- методический центр дополнительного образования для детей | итого |
| центры | комплексы | загородные оздоровительные лагеря | лагеря дневного пребывания | палаточные | юрточные |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | в системе образования, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | из них в сельской местности (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | из них на казахском языке (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | смешанные (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе культуры и спорта, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | из них в сельской местности (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | из них на казахском языке (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | смешанные (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 2. Количество учащихся в организациях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | дворцы школьников | | | | | станции юных натуралистов | | | |
| № | дворцы школьников | дома школьников | центры творчества | комплексы | детско- юношеские центры | станции юных натуралистов | детские экологические центры | биологические центры | экобиоцентры |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | численность всего учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| станции юных техников | | | станции юных туристов | | детские дворовые клубы | | | детские школы искусств | | | |
| станции юных техников | центры | школы технического творчества детей и юношества | станции юных туристов | центры детско-юношеского туризма | дворовые | военно-патриотические | другие клубные досуговые организации | музыкальные | художественные | школы искусств | другие школы художественно-эстетической направленности |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| детские оздоровительные лагеря | | | | | | детско-юношеские спортивные школы | специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва | другие организации по направлениям деятельности и интересам детей | учебно- методический центр дополнительного образования для детей | итого |
| центры | комплексы | загородные оздоровительные лагеря | лагеря дневного пребывания | палаточные | юрточные |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | в системе образования, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | из них девочек (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | из них в сельской местности (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | из них казахов (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | языке (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6 | из них смешанные (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе культуры и спорта, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них государственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | из них девочек (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | из них в сельской местности (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | из них казахов (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.5 | из них обучаются на казахском языке (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.6 | из них смешанные (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 3. Количество учащихся в организациях дополнительного образования по возрастам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | дворцы школьников | | | | | станции юных натуралистов | | | | станции юных техников | | |
| дворцы школьников | дома школьников | центры творчества | комплексы | детско- юношеские центры | станции юных натуралистов | детские экологические центры | биологические центры | экобиоцентры | станции юных техников | центры | школы технического творчества детей и юношества |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | численность всего учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в системе образования, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | учащиеся 6-10 возраста (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| станции юных туристов | | детские дворовые клубы | | | детские школы искусств | | | |
| станции юных туристов | центры детско-юношеского туризма | дворовые | военно-патриотические | другие клубные досуговые организации | музыкальные | художественные | школы искусств | другие школы художественно-эстетической направленности |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| детские оздоровительные лагеря | | | | | | детско-юношеские спортивные школы | специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва | другие организации по направлениям деятельности и интересам детей | учебно- методический центр дополнительного образования для детей | итого |
| центры | комплексы | загородные оздоровительные лагеря | лагеря дневного пребывания | палаточные | юрточные |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.2 | учащиеся 11-15 возраста (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | учащиеся 16-18 возраста (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | дети оставшиеся без попечения родителей (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | дети сирот (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6 | дети с особыми образовательными потребностями в здоровье (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.7 | малообеспеченные дети (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.8 | дети из многодетных семей (из строки 1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе культуры и спорта, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | учащиеся 6-10 возраста (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | учащиеся 11-15 возраста (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | учащиеся 16-18 возраста (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | дети оставшиеся без попечения родителей (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.5 | дети сирот (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.6 | дети с особыми образовательными потребностями в здоровье (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.7 | малообеспеченные дети (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.8 | дети из многодетных семей (из строки 1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети, контингенте, возрасте и социальном статусе контингента организаций дополнительного образования"**  
**(Индекс: № ВУ-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графах 1-5 указывается количество дворцов школьников.

      В графах 6-9 указывается количество станции юных натуралистов.

      В графах 10-12 указывается количество станции юных техников.

      В графах 13-14 указывается количество станции юных туристов.

      В графах 15-17 указывается количество детских дворовых клубов.

      В графах 18-21 указывается количество детских школ искусств.

      В графах 22-27 указывается количество детских оздоровительных лагерей.

      В графе 28 указывается количество детско-юношеских спортивных школ.

      В графе 29 указывается количество специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

      В графе 30 указывается количество других организации по направлению деятельности и интересам детей.

      В графе 31 указывается количество учебно-методических центров дополнительного образования для детей.

      В графе 32 общее количество всех организаций.

      Раздел 2.

      В графах 1-5 указывается количество детей в дворцах школьников.

      В графах 6-9 указывается количество детей в станциях юных натуралистов.

      В графах 10-12 указывается количество детей в станциях юных техников.

      В графах 13-14 указывается количество детей в станциях юных туристов.

      В графах 15-17 указывается количество детей в детских дворовых клубах.

      В графах 18-21 указывается количество детей в детских школах искусств.

      В графах 22-27 указывается количество детей в детских оздоровительных лагерях.

      В графе 28 указывается количество детей в детских юношеских спортивных школах.

      В графе 29 указывается количество детей в специализированных детских юношеских школах олимпийского резерва.

      В графе 30 указывается количество детей в других организациях по направлению деятельности и интересам детей.

      В графе 31 указывается количество детей в учебно-методических центрах дополнительного образования для детей.

      В графе 32 указывается общее количество детей дополнительного образования.

      Раздел 3.

      В графах 1-5 указывается количество детей в дворцах школьников по возрастному составу.

      В графах 6-9 указывается количество детей в станциях юных натуралистов по возрастному составу.

      В графах 10-12 указывается количество детей в станциях юных техников по возрастному составу.

      В графах 13-14 указывается количество детей в станциях юных туристов по возрастному составу.

      В графах 15-17 указывается количество детей в детских дворовых клубах по возрастному составу.

      В графах 18-21 указывается количество детей в детских школах искусств по возрастному составу.

      В графах 22-27 указывается количество детей в детских оздоровительных лагерях по возрастному составу.

      В графе 28 указывается количество детей в детских юношеских спортивных школах по возрастному составу.

      В графе 29 указывается количество детей в специализированных детских юношеских школах олимпийского резерва по возрастному составу.

      В графе 30 указывается количество детей в других организациях по направлению деятельности и интересам детей по возрастному составу.

      В графе 31 указывается количество детей в учебно-методических центрах дополнительного образования для детей по возрастному составу.

      В графе 32 указывается общее количество детей дополнительного образования по возрастному составу.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      графа 32=∑ граф 1-31 для каждой строки

      строка 1=∑ строк 1.1, 1.2 для каждой графы

      Раздел 2.

      строка 1=∑ строк 1.1, 1.2 для каждой графы.

      Раздел 3.

      графа 32=∑ граф 1-31 для каждой строки.

      строка 1=∑ строк 1.1, 1.2 для каждой графы.

      строка 1.1=∑ строк 1.1.1-1.1.3 для каждой графы.

      строка 1.2=∑ строк 1.2.1-1.2.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      Численность всего учащихся:

      форма ВУ-1 раздел 2 строка 1 графа 32 = форма ВУ-1 раздел 3 строка 1 графа 32 = форма ВУ-2 раздел 2 строка 1 = ∑ граф 1-19 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 15 к приказу |

      Представляется: в Департамент воспитательной работы и дополнительного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о ресурсах, объединениях и педагогических кадрах организаций дополнительного образования для детей**

      Индекс: форма № ВУ-2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Материально -техническая база организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего организаций дополнительного образования, единиц | тип здания | | техническое состояние здания | | | количество организаций имеющих турникет, единиц | количество организаций имеющих библиотек, единиц | количество организаций имеющих музей, единиц | количество организаций имеющих лагерь, единиц |
| типовое | приспособленное | аварийное | требует капитальный ремонт | требует текущего ремонта |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в системе культуры и спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 2. Количество детей в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | | кружки (секции, классы) | | | | | | | | | | |
| всего | из них спортивные секции | | | | | | | | | |
| волейбольные | баскетбольные | футбольные | теннис | лыжный спорт | конькобежный спорт | борьба (все виды) | национальные игры | шахматно-шашечные | другие спортивные |
| А | В | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | всего, единиц | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в них детей, человек | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | из них в сельской местности | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в системе образования | всего, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в них детей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в системе культуры и спорта | всего, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | в них детей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружки (секции, классы) | | | | | | | | | | | | | |
| всего | из них кружки | | | | | | | | | | | | |
| инструментальный | | | | | | | | | | | | |
| фортепиано | скрипка | альт | виолончель | домбра | кобыз | кылкобыз | жетыген | сазсырнай | шертер | сыбызгы | домра | балалайка |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружки (секции, классы) | | | | | | | | | | | | |
| из них кружки | | | | | | | | | | | | |
| инструментальный | | | | | | | | | | | | |
| гитара | баян | аккордеон | флейта | кларнет | гобой | фагот | саксофон | труба | тромбон | валторна | ударные инструменты | другие инструменты |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| вокальный класс | | | | | | хореографическое отделение | | | | | |
| академическое пение | эстрадный вокал | традиционное пение | народное пение | эстрадно-джазовое пение | другое пение | балет | бальные танцы | народные танцы | эстрадные танцы | современные танцы | другие танцы |
| 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| хоровой класс (хоровое пение) | оркестровый | театральный | цирковое искусство | художественное моделирование одежды | изобразительное искусство | декоративно-прикладные | | | | | |
| батик | бисер | бумагопластика | вышивка | вязание | гильоширование |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| декоративно-прикладные | | | | | | | | | | |
| керамика | кружевоплетение | макроме | нетрадиционные материалы | природные материалы | смешанная техника | ткачество | художественная обработка дерева | художественная обработка камня | шитье | другие декоративно-прикладные |
| 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кружки на казахском языке (секции) | бесплатные кружки (секции) | платные кружки (секции) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технические | | | | | | эколого-биологические | туристско-краеведческие | общественно-гуманитарные | | | естественно-математические | языковые |
| авиа | суда | ракета | авто | робототехника | другие технические | дебатные | военно-патриотический | другие гуманитарные |
| 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 3. Количество педагогических работников в организациях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность штатных педагогических работников в организациях дополнительного образования, человек | | | | | | |
| всего | образование | | | | | |
| послевузовское образование | высшее педагогическое | техническое и профессиональное (педагогическое) | высшее профессиональное | техническое и профессиональное | общее среднее |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в системе образования |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в системе культуры и спорта |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность штатных педагогических работников в организациях дополнительного образования, человек | | | | | | | | | | | | |
| квалификация | | | | | | | | по возрасту | | | | |
| высшая категория | 1 категория | 2 категория | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер | младше 30 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | старше 59 лет |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность совместителей в ОДО, человек | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | образование | | | | | | квалификация | | | | | | | |
| послевузовское образование | высшее педагогическое | техническое и профессиональное (педагогическое) | высшее профессиональное | техническое и профессиональное | общее среднее | высшая категория | 1 категория | 2 категория | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность совместителей в ОДО, человек | | | | | молодые специалисты (выпускники педагогических высших учебных заведений и колледжей текущего года), человек | | | | | | потребность в кадрах, человек |
| по возрасту | | | | | всего | образование | | | | |
| младше 30 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | старше 59 лет | послевузовское образование | высшее педагогическое | техническое и профессиональное (педагогическое) | высшее профессиональное | техническое и профессиональное |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о ресурсах, объединениях и педагогических кадрах организаций дополнительного образования для детей"**  
**(Индекс: № ВУ-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается количество организаций дополнительного образования.

      В графах 2-3 указывается тип здания организации дополнительного образования.

      В графах 4-6 указывается техническое состояние здания организации дополнительного образования.

      В графе 7 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих турникеты.

      В графе 8 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих библиотеки.

      В графе 9 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих музеи.

      В графе 10 указывается количество организаций дополнительного образования, имеющих лагеря.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается всего количество спортивных секций.

      В графах 2-11 указывается количество спортивных секций по видам.

      В графе 12 указывается всего количество кружков (секции).

      В графах 13-86 указывается количество кружков (секции) по видам.

      В графе 87 указывается количество кружков (секции) обучающих на казахском языке.

      В графе 88 указывается количество бесплатных кружков.

      В графе 89 указывается количество платных кружков.

      Раздел 3.

      В графе 1 указывается количество педагогических работников в организациях дополнительного образования (штатные).

      В графах 2-7 указывается всего количество педагогических работников по образованию (штатные)..

      В графах 8-15 указывается количество педагогических работников по квалификации (штатные)..

      В графах 16-20 указывается количество педагогических работников по возрасту (штатные).

      В графе 21 указывается количество педагогических работников в организациях дополнительного образования (совместители).

      В графах 22-27 указывается всего количество педагогических работников по образованию (совместители).

      В графах 28-35 указывается количество педагогических работников по квалификации (совместители).

      В графах 36-40 указывается количество педагогических работников по возрасту (совместители).

      В графе 41 указывается всего количество молодых специалистов.

      В графах 42-46 указывается количество молодых специалистов по образованию.

      В графе 47 указывается потребность в кадрах.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      строка 1=∑ строк 1.2, 1.3 для каждой графы

      строка 1.1=∑ строк 1.2.1, 1.3.1 для каждой графы

      графа 1=∑ граф 2, 3 для каждой строки

      Раздел 2.

      строка 1=∑ строк 2, 3 для каждой графы

      строка 1.1=∑ строк 2.1, 3.1 для каждой графы

      строка 1.1.1=∑ строк 2.1.1, 3.1.1 для каждой графы

      Раздел 3.

      строка 1=∑ строк 1.2, 1.3 для каждой графы

      строка 1.1=∑ строк 1.2.1, 1.3.1 для каждой графы

      графа 1=∑ граф 2-7=∑ граф 8-15=∑ граф 16-20 для каждой строки

      графа 21=∑ граф 22-27 =∑ граф 28-35=∑ граф 36-40 для каждой строки

      графа 41=∑ граф 42-46

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 16 к приказу |

      Представляется: в Департамент воспитательной работы и дополнительного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о районных, городских и областных детско-юношеских объединениях организаций образования республики, мероприятиях, проектах, и органах ученического самоуправления**

      Индекс: форма № ВУ-3

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | республиканская организация 'Жас Ұлан' | | | ұйымы республиканская организация 'Жас Қыран' | | | Организация скаутского движения Казахстана | | | дебатное движение школьников | | детско-юношеские общественные объединения неуказанные в графах 1-11 | | | школьные советы профилактики | |
| количество членов, человек | количество руководителей, человек | количество воспитательных проектов, единиц | количество членов, человек | количество руководителей, человек | количество воспитательных проектов, единиц. | количество членов, человек | количество руководителей, человек | количество воспитательных проектов, единиц | количество клубов, единиц | количество членов, человек | всего членов организации, человек | в них членов организации учащихся 1-11 классов, человек | количество воспитательных проектов, единиц | количество советов, единиц | количество членов, человек |
|  |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школьные, районные, городские, областные парламенты | | | | | | | | | | количество школьников, охваченных республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (спартакиада школьников и другие) |
| общее количество парламентов, единиц | количество членов, человек | из них | | | | | | | |
| количество школьных парламентов, единиц | количество членов, человек | количество районных парламентов, единиц | количество членов, человек | количество городских парламентов, единиц | количество членов, человек | количество областных парламентов, единиц | количество членов, человек |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о районных, городских и областных детско-юношеских объединениях организаций образования республики, мероприятиях, проектах, и органах ученического самоуправления"**  
**(Индекс: № ВУ-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество членов в республиканских организациях "Жас Ұлан".

      В графе 2 указывается количество руководителей в республиканских организациях "Жас Ұлан".

      В графе 3 указывается количество воспитательных проектов в республиканских организациях "Жас Ұлан".

      В графе 4 указывается количество членов в республиканских организациях "Жас Қыран".

      В графе 5 указывается количество руководителей в республиканских организациях "Жас Қыран".

      В графе 6 указывается количество воспитательных проектов в республиканских организациях "Жас Қыран".

      В графе 7 указывается количество членов в скаутских движениях Казахстана.

      В графе 8 указывается количество руководителей в скаутских движениях Казахстана.

      В графе 9 указывается количество воспитательных проектов в скаутских движениях Казахстана.

      В графе 10 указывается количество количество клубов в дебатных движениях школьников.

      В графе 11 указывается количество членов в дебатных движениях школьников.

      В графе 12 указывается количество членов в детско-юношеские общественные объединения.

      В графе 13 указывается количество руководителей в детско-юношеские общественные объединения.

      В графе 14 указывается количество воспитательных проектов в детско-юношеские общественные объединения.

      В графе 15 указывается количество советов в школьных советах профилактики.

      В графе 16 указывается количество членов в школьных советах профилактики.

      В графе 17 указывается общее количество парламентов.

      В графе 18 указывается количество членов в парламентах.

      В графах 19, 21, 23, 25 указывается количество школьных, районных, городских, областных парламентов.

      В графах 20, 22, 24, 26 указывается количество членов в школьных, районных, городских, областных парламентах.

      В графе 27 указывается количество школьников, охваченных республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 17 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о школах, классах, учащихся и ресурсах вечерних (сменных) школ**

      Индекс: форма № СВ-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

      Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Количество вечерних (сменных) школ, классов и учащихся в них**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество школ, единиц | число классов, единиц | всего учащихся, человек | по языку обучения | | | |
|  | казахский | русский | уйгурский | смешанные |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | самостоятельные вечерние (сменные) общеобразовательные школы |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе с очной формой обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе с заочной формой обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | в том числе с очной и заочной формами обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | дневные общеобразовательные школы, при которых созданы классы очного обучения, группы заочного обучения, консультационные пункты для работающей молодежи |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | итого (сумма строк 1, 2) | х | х |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в сельской местности | х | х |  |  |  |  |  |
| 4 | всего учащихся по классам (сумма строк 4.1-4.4) | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.1 | в том числе 5-9 классы | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.2 | в том числе 10 класс | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.3 | в том числе 11 класс | х | х |  |  |  |  |  |
| 4.4 | в том числе 12 класс | х | х |  |  |  |  |  |
| 5 | общеобразовательные школы при исправительном учреждении |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 2. Материально-техническая база вечерних (сменных) школ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | количество школ, единиц | тип здания, единиц | | техническое состояние здания, единиц | | | число библиотек, единиц | всего фонд библиотеки, единиц |
| № | типовое | приспособленное | аварийное | требует капитальный ремонт | требует текущего ремонта |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах, классах, учащихся и ресурсах вечерних (сменных) школ"**  
**(Индекс: № СВ-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается всего количество школ.

      В графе 2 указывается количество классов.

      В графе 3 указывается количество учащихся.

      В графах 4-7 указывается количество учащихся по языкам обучения.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается всего количество школ.

      В графах 2-3 указывается тип здания.

      В графах 4-6 указывается техническое состояние здания.

      В графе 7 указывается число библиотек.

      В графе 8 указывается всего фонд библиотеки.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      графа 3 = ∑ граф 4-7 для каждой строки

      строка 1 = ∑ строк 1.2-1.4 для каждой графы

      строка 3 = ∑ строк 1, 2 для каждой графы

      строка 4 = ∑ строк 4.1-4.4 для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 18 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Количество учащихся вечерних (сменных) школ по классу и возрасту**

      Индекс: форма № СВ-2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | 1-класс | | 2-класс | | 3-класс | | 4-класс | | 5-класс | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | из них девочек, человек |
|  | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | младше 15 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 15 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 16 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 17 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 18 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 19 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 20 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 21 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 22 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 23 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 24 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 25-29 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 30-34 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 35-39 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 40-44 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 45-49 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | старше 49 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | итого (сумма строк 1-17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6-класс | | 7-класс | | 8-класс | | 9-класс | | 10-класс | | 11-класс | | 12-класс | |
| число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек | число учащихся, человек | из них девочек, человек |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Количество учащихся вечерних (сменных) школ по классу и возрасту"**  
**(Индекс: № СВ-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество учащихся 1 класса,

      В графе 3 указывается количество учащихся 2 класса.

      В графе 5 указывается количество учащихся 3 класса

      В графе 7 указывается количество учащихся 4 класса.

      В графе 9 указывается количество учащихся 5 класса.

      В графе 11 указывается количество учащихся 6 класса.

      В графе 13 указывается количество учащихся 7 класса.

      В графе 15 указывается количество учащихся 8 класса.

      В графе 17 указывается количество учащихся 9 класса.

      В графе 19 указывается количество учащихся 10 класса.

      В графе 21 указывается количество учащихся 11 класса.

      В графе 23 указывается количество учащихся 12 класса.

      В графах 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,24,22,24 указывается количество девочек каждого класса.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 18=∑ строк 1-17 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 19 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных школ в 20\_\_-20\_\_ учебном году**  
**(без специальных организаций образования)**

      Индекс: Форма № Д-4

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Раздел 1. Дневные общеобразовательные школы**

      Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | итого | | | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | |
| всего | из них | | | всего | из них | | | всего | из них | | |
| начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | общая площадь всех помещений, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | рабочая площадь всех зданий, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | их площадь, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Техническое состояние учебных зданий школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | требует капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | комплексный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | выборочный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | находятся в аварийном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | проведен капитальный ремонт в отчетном году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | расположены в приспособленных помещениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | имеющих игровую комнату для детей 6 летнего возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | имеющих все виды благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | без видов благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | частично благоустроены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | с привозной водой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | имеющих теплые и надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | имеющих только надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | имеющих только теплые туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | система отопления центральная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.1 | индивидуальное (автономное) отопление, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.2 | на твҰрдом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.3 | на жидком топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9.4 | на газовом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.5 | электрокотельное отопление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.6 | с видами отопления, не указанных в строках 3.9.2-3.9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.7 | котельная внутри здания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.8 | котельная в отдельном здании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | имеющие интерактивное оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | имеющие учебные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | начальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | лингафонные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | истории и основ государства и права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.7.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 | географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9 | родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10 | казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.1 | из них оборудованных лингафонным  устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11 | русского языка и литературы для классов с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12 | русского языка и литературы для классов с родным  (узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.13 | иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14 | информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15 | Робототехники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16 | начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16.1 | в том числе оснащены учебным оборудованием начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17 | из них число школ, имеющих учебные кабинеты новой модификации, единиц (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1 | Физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.2 | Химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет(из строки 4.17.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.17.3 | биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.4 | географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5 | лингафонные мультимедийные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6 | STEM (СТЕМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18 | кабинет психолога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19 | стоматологический кабинет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.20 | медицинский кабинет (пункт) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.20.1 | в том числе лицензированный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | создавших условия для инклюзивного образования (подъемные устройства, пандусы, специальные приспособления в санитарных комнатах, оснащения поручнями, специальными партами, столами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Число школ, имеющих, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | учебные мастерские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2 | в том числе по обработке металла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.3 | в том числе по обработке древесины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | обслуживающих видов труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | учебно-производственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | спортивный зал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.1 | в том числе спортивный зал, оснащенный стандартным оборудованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.2 | в том числе расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.3 | в том числе расположены в приспособленных зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 | имеющих спортивные площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 | с бассейном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 | Столовую |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7.1 | количество посадочных мест в столовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 | только буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8.1 | количество посадочных мест в буфетах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.9 | и столовую, и буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.10 | Библиотеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.11 | количество посадочных мест в читальных залах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | кабинет участкового инспектора полиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | имеют турникеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | число школ, имеющих видеонаблюдание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | внутреннее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 | внутреннее и наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Дневные государственные общеобразовательные школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | итого | | | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | |
| всего | из них | | | всего | из них | | | всего | из них | | |
| начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа | начальная школа | основная школа | средняя школа |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | общая площадь всех помещений, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | рабочая площадь всех зданий, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | их площадь, квадратный метр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Техническое состояние учебных зданий школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | требует капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | комплексный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | выборочный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | находятся в аварийном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | проведен капитальный ремонт в отчетном году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | расположены в приспособленных помещениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | имеющих игровую комнату для детей 6 летнего возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | имеющих все виды благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | без видов благоустройства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | частично благоустроены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | с привозной водой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | имеющих теплые и надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | имеющих только надворные туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | имеющих только теплые туалеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | система отопления центральная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.1 | индивидуальное (автономное) отопление, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.2 | на твҰрдом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.3 | на жидком топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9.4 | на газовом топливе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.5 | электрокотельное отопление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.6 | с видами отопления, не указанных в строках 3.9.2-3.9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.7 | котельная внутри здания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9.8 | котельная в отдельном здании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | имеющие интерактивное оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Имеющие учебные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | начальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | лингафонные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | истории и основ государства и права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.7.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 | географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9 | родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10 | казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11 | русского языка и литературы для классов с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12 | русского языка и литературы для классов с родным  (узбекским, уйгурским или таджикским) языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.13 | иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.1 | из них оборудованных лингафонным устройством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14 | информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15 | робототехники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16 | начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16.1 | в том числе оснащены учебным оборудованием начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17 | из них число школ, имеющих учебные кабинеты новой модификации, единиц (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1 | физики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.1.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.2 | химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.2.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.2.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.17.3 | биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.3.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.3.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.4 | географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.4.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.4.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5 | лингафонные мультимедийные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.5.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6 | STEM (СТЕМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6.1 | в них рабочих мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6.2 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17.6.3 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.17.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18 | кабинет психолога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.1 | в них количество компьютеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.18.2 | количество кабинетов с наличием компьютеров c доступом к сети Интернет (из строки 4.18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19 | стоматологический кабинет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.20 | медицинский кабинет (пункт) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.20.1 | в том числе лицензированный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | создавших условия для инклюзивного образования (подъемные устройства, пандусы, специальные приспособления в санитарных комнатах, оснащения поручнями, специальными партами, столами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Число школ, имеющих, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | учебные мастерские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2 | в том числе по обработке металла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.3 | в том числе по обработке древесины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | обслуживающих видов труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | учебно-производственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | спортивный зал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.1 | в том числе спортивный зал, оснащенный стандартным оборудованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.2 | в том числе расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4.3 | в том числе расположены в приспособленных зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 | имеющих спортивные площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 | с бассейном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 | столовую |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7.1 | количество посадочных мест в столовых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 | только буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8.1 | количество посадочных мест в буфетах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.9 | и столовую, и буфет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.10 | библиотеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.11 | количество посадочных мест в читальных залах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | кабинет участкового инспектора полиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | имеют турникеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | число школ, имеющих видеонаблюдение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | внутреннее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 | внутреннее и наружное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных школ в 20\_\_-20\_\_ учебном году**  
**(без специальных организаций образования)"**  
**(Индекс: № Д-4, периодичность – годовая)**

      3. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество школ.

      В графе 2-4 указывается количество школ по уровням образования.

      В графе 5-8 указывается количество школ по уровням образования в городской местности.

      В графе 9-12 указывается количество школ по уровням образования в сельском местности.

      4. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 5 и 9

      графа 2 = ∑ граф 6 и 10

      графа 3 = ∑ граф 7 и 11

      графа 4 = ∑ граф 8 и 12.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 20 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о специальных организациях образования и численности школ, школ-интернатов, педагоги, учащихся**

      Индекс: формы № Д-9 раздел I

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды организаций | сеть, единиц | из них в сельской местности | число групп,  1-11(12) классов, единиц | контингент, человек | педагоги, человек | |
| всего | в них совместителей |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Специальные школы из них: |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | школы для детей с нарушением зрения |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | школы для детей с нарушением слуха |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | школы для детей с тяжелыми нарушениями речи |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | школы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | школы для детей с нарушением интеллекта |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | школы для детей с задержкой психического развития |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | школы для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | при совмещений категорий детей, предусмотренных настоящим пунктом |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Психолого-медико-педагогическая консультация |  |  | Х |  |  |  |
| 3 | Кабинет психолого-педагогической коррекции |  |  | Х |  |  |  |
| 4 | Реабилитационный центр |  |  | Х |  |  |  |
| 5 | Центр (autism-центр) поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра) |  |  | Х |  |  |  |
| 6 | Всего логопедических пунктов из них; |  |  | Х |  |  |  |
| 6.1 | в организациях среднего образования |  |  | Х |  |  |  |
| 6.2 | в дошкольных организациях |  |  | Х |  |  |  |
| 7 | Кабинет поддержки инклюзивного образования |  |  | Х |  |  |  |
| 7.1 | в организациях среднего образования |  |  | Х |  |  |  |
| 7.2 | в дошкольных организациях |  |  | Х |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них специальные педагоги, человек | | | | | | | | | молодые специалисты, человек | |
| дефектолог | логопед | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог | психолог | социальны педагог | педагоги | другие | всего | из них женщин |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о специальных организациях образования и численности школ, школ-интернатов, педагоги, учащихся"**  
**(Индекс: № Д-9 раздел I, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы: В графе 1 указывается общее количество школ.

      В графе 2-3 указывается численность классов и в них учащихся.

      В графе 4-5 указывается количество школ имеющих интернатов.

      В графе 6-7 указывается количество педагогов.

      В графе 8-12 указывается количество специальных педагогов.

      В графе 13-14 указывается количество специалистов.

      В графе 15-20 указывается количество потребности в кадрах.

      В графе 21-22 указывается количество молодых специалистов.

      В графе 23-24 указывается количество молодые специалистов - дефектологов.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования (Закон Республики Казахстан от "Об образовании").

      3. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 графы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 = ∑ строк 1.1 - 1.8 каждой графы

      строка 6 графы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 = ∑ строк 6.1 - 6.2 каждой графы

      строка 7 графы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 = ∑ строк 7.1 - 7.2 каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 21 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении учащихся по классам**

      Индекс: формы № Д-9 раздел II

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | всего учащихся, человек | из них в сельской местности, человек | всего по языкам обучения, человек | | | проживают в интернате, человек | из них по классам, человек (из графы 1) | | | | | | | |
| в том числе с казахским языком | в том числе с русским языком | в том числе со смешанными языками | 0 класс | в них девочки | 1 класс | в них девочки | 2 класс с | в них девочки | 3 класс | в них девочки |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | всего школ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | школы для детей с нарушением зрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | школы для детей с нарушением слуха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | школы для детей с тяжелыми нарушениями речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | школы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | школы для детей с нарушением интеллекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | школы для детей с задержкой психического развития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | школы для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | при совмещений категорий детей, предусмотренных настоящим пунктом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | число детей особыми образовательными потребностями в развитии, обучающихся на дому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них постоянно (дети с инвалидностью и/или лица с инвалидностью) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | число детей с особыми образовательными потребностями в развитии, обучающихся дистанционно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по классам, человек (из графы 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 класс | в них девочки | 5 класс | в них девочки | 6 класс | в них девочки | 7 класс | в них девочки | 8 класс | в них девочки | 9 класс | в них девочки | 10 класс | в них девочки | 11 класс | в них девочки | 12 класс | в них девочки |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учащихся по классам"**  
**(Индекс: № Д-9 раздел II, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество учащихся.

      В графе 2 указывается от общего количество учащихся в сельской местности.

      В графе 3-5 указывается количество учащихся по языкам обучения.

      В графе 6 указывается количество учащихся проживающих в интернате.

      В графе 7-32 указывается общее количество учащихся по классам и в них девочек.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 графы 1 = ∑ строк 1.1 - 1.8 графы 1

      графа 1 = ∑ граф 3,4,5 для каждой строки

      графа 1 = ∑ граф 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 22 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о материальной базе специальных организаций образования**

      Индекс: формы Д-9 раздел III

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | специальная школа | специальная школа-детский сад | специальная школа-интернат | специальный комплекс "детский сад-школа-интернат" | специальный комплекс "школа-интернат-колледж | психолого-медико-педагогическая консультация | реабилитационный центр | кабинет психолого-педагогической коррекции | центр (autism-центр) поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра). |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | всего специальных организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | техническое состояние учебных зданий | | | | | | | | | |
| 2.1 | из них собственное здание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них арендуемое здание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | из них требуют капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | из них находятся в аварийном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | из них расположены в типовых зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | из них расположены в приспособленных зданиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | проектная мощность (количество ученических мест) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | число организаций, имеющих | | | | | | | | | |
| 3.1 | лечебная физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | музыкальный зал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | столовую |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 3.4 | мастерские |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 3.5 | подсобное сельское хозяйство |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 3.6 | библиотеку |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 3.7 | лечебные кабинеты |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 3.8 | бассейн |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 3.9 | баню |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
| 4 | наличие кабинетов | | | | | | | | | |
| 4.1 | сурдопедагога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | офтальмолога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | логопеда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | психиатра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | педагога-психолога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | диагностики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | невропатолога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 | специального педагога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9 | тифлопедагога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10 | STEM (СТЕМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11 | лингафонно-мультимедийные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обеспеченность компьютерной техникой детей, обучающихся на дому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе специальных общеобразовательных организаций"**  
**(Индекс: № Д-9 раздел III, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1-9 указывается общее количество школ по материальной базе специальных организаций образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 1-9 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 23 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сеть и контингент малокомплектных школ**

      Индекс: форма № МКШ-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | число малокомплектных школ, единиц | в том числе, единиц | | численность учащихся в малокомплектных школах, человек | в том числе, человек | |
| в городской местности | в сельской местности | в городской местности | в городской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сеть и контингент малокомплектных школ"**  
**(Индекс: № МКШ – 1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество малокомплектных школ.

      В графах 2-3 указывается количество малокомплектных школ по территориальной принадлежности.

      В графе 4 указывается количество учащихся малокомплектных школ.

      В графах 5-6 указывается количество учащихся малокомплектных школ по территориальной принадлежности

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2 и 3 для каждой строки;

      графа 4= ∑ граф 5 и 6 для каждой строки;

      строка 1= ∑ строк 1.1-1.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      форма МКШ-1 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-3 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-4 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 24 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о совмещенных классах и контингенте обучающихся в малокомплектных школах и количество школ по числу учащихся**

**Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год**

      Индекс: форма № МКШ-2

Периодичность: годовая

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Сведения о совмещенных классах и контингенте**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | всего классов, единиц | Несовмещенные классы, единиц | всего совмещенных классов, единиц | в том числе, единиц | | | в них учащихся, человек | | в том числе, человек | | | | | |
| в 1-4классах | в 5-9классах | в 10-11классах | в 1-4 классах | | в 5-9 классах | | в 10-11 классах | |
| всего | из них на казахском  языке обучения | всего | из них на казахском языке обучения | всего | из них на казахском языке обучения | всего | из них на казахском языке обучения |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Во всех школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2 Количество школ по числу учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | число начальных школ, единиц | с численностью учащихся в них, человек | | | | | | | | | | | | число основных школ, единиц |
| меньше 5 | 5-10 | 11-14 | 15-20 | 21-29 | 30-40 | 41-60 | 61-80 | 81-120 | 121-180 | 181-280 | 281 и больше |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с численностью учащихся в них, человек | | | | | | | число средних школ, единиц | с численностью учащихся в них, человек | | | | | | | | | |
| 40 и меньше | 41-80 | 81-200 | 201-280 | 281-400 | 401-640 | 641 и больше | 80 и меньше | 81-180 | 181-280 | 281-400 | 401-640 | 641-880 | 881-1 120 | 1 121-1 360 | 1 361-1 600 | 1 601 и больше |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о совмещенных классах и контингенте обучающихся в малокомплектных школах и количество школ по числу учащихся"**  
**(Индекс: № МКШ – 2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

**Раздел 1.В графе 1 указывается количество классов в малокомплектных школах.**

      В графах 2-3 указывается количество несовмещенных и совмещенных классов.

      В графах 4-6 указывается количество совмещенных классов в разбивке по классам.

      В графе 7 указать количество учащихся в совмещенных классах.

      В графе 8 указать количество учащихся в совмещенных классах, которые обучаются на казахском языке.

      В графах 9-14 указать количество учащихся в совмещенных классах в разбивке по классам и из них обучающихся на казахском языке.

**Раздел 2. В графе 1 указывается количество начальных школ.**

      В графах 2-13 количество начальных школ по количеству учащихся.

      В графе 14 указывается количество основных школ.

      В графах 15-21 количество основных школ по количеству учащихся.

      В графе 22 указывается количество средних школ.

      В графах 23-32 количество средних школ по количеству учащихся.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 раздел 1= ∑ граф 2 и 3 для каждой строки;

      графа 3 раздел 1= ∑ граф 4 – 6 для каждой строки;

      графа 7 раздел 1 = ∑ граф 9, 11, 13 для каждой строки;

      графа 8 раздел 1= ∑ граф 10, 12, 14 для каждой строки;

      строка 1 раздел 1= ∑ строк 1.1-1.3 для каждой графы.

      графа 1 раздел 2 = ∑ граф 2-13 для каждой строки

      графа 14 раздел 2 = ∑ граф 15-21 для каждой строки

      графа 22 раздел 2 = ∑ граф 23-32 для каждой строки

      строка 1 раздел 2 = ∑ строк 1.1 и 1.2 для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 25 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о малокомплектных школах по языкам обучения, по классам**

      Индекс: форма № МКШ-3

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | всего малокомплектных школ, единиц | из них в сельской местности, единиц | из них по языкам обучения, единиц | | | | | |
| казахский | | русский | | уйгурский | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по языкам обучения, единиц | | | | | | с двумя и более языками обучения, единиц | | в том числе количество классов, единиц | | |
| узбекский | | таджикский | | языки не указанные в графах 3-14 | | всего | из них в сельской местности | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о малокомплектных школах по языкам обучения, по классам"**  
**(Индекс: № МКШ – 3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество малокомплектных школ и из них в сельской местности.

      В графе 2 указывается количество малокомплектных школ в сельской местности.

      В графах 3, 5, 7, 9, 11, 13 указывается количество малокомплектных школ по языкам обучения.

      В графах 4, 6, 8, 10, 12, 14 указывается количество малокомплектных школ по языкам обучения в сельской местности.

      В графе 15 указывается количество малокомплектных школ со смешанными языками обучения.

      В графе 16 указывается количество малокомплектных школ со смешанными языками обучения в сельской местности.

      В графе 17 указывается количество 1-4 классов.

      В графе 18 указывается количество 5-9 классов.

      В графе 19 указывается количество 10-11 классов.

      2. Арифметико-логический контроль: графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15;

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16;

      строка 1= ∑ строк 1.1- 1.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      форма МКШ-3 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-1 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-4 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1.

      форма МКШ-3 строка 1 графа 3 = форма П-4 графа 5

      форма МКШ-3 строка 1 графа 4 = форма П-4 графа 6

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 26 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о материальной базе малокомплектных школ**

      Индекс: форма № МКШ-4

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды школ | всего малокомплектных школ, единиц | из них в сельской местности, единиц | в них численность учащихся, человек | типовых, единиц | в них численность учащихся, человек | приспособленные, единиц | в них численность учащихся, человек | аварийные, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе основные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в них численность учащихся, человек | требуют капитального ремонта, единиц | в них численность учащихся, человек | имеют учебные кабинеты, единиц | | | | | | имеют спортивный зал, единиц | имеют столовые, единиц |
| физика | химия | биология | математика | информатика | лингофонный |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материальной базе малокомплектных школ"**  
**(Индекс: № МКШ – 4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество малокомплектных школ.

      В графе 2 указывается количество малокомплектных школ в сельской местности.

      В графе 3 указывается количество учащихся в малокомплектных школах.

      В графах 4, 6 указывается количество малокомплектных школ по типу здания.

      В графах 5, 7 указывается количество учащихся в малокомплектных школах по типу здания.

      В графах 8, 10 указывается количество малокомплектных школ по техническому состоянию.

      В графах 9, 11 указывается количество учащихся в малокомплектных школах по техническому состоянию.

      В графах 12-17 указывается количество малокомплектных школ, которые имеют учебные кабинеты.

      В графе 18 указывается количество малокомплектных школ, которые имеют спортивные залы.

      В графе 19 указывается количество малокомплектных школ, которые имеют столовые.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 4, 6 для каждой строки;

      графа 3 = ∑ граф 5,7 для каждой строки;

      строка 1= ∑ строк 1.1-1.3 для каждой графы.

      3. Контроль между формами:

      форма МКШ-4 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-1 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1 = форма МКШ-3 строки 1.1, 1.2, 1.3 графа 1.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 27 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о качественном составе педагогов малокомплектных школ**

      Индекс: форма № МКШ-6

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего педагогов, человек | из них по образованию, человек | | | | из них имеют категории, человек | | | | | | | | потребность в кадрах, человек |
| с послевузовским | с высшим | с техническими профессиональным | с общим средним | высшую | 1-ую | 2-ую | педагог | педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них с казахским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | из них с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о качественном составе педагогов малокомплектных школ"**  
**(Индекс: № МКШ – 6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы В графе 1 указывается общее количество педагогов.

      В графах 2-5 указывается количество педагогов по образованию.

      В графах 6-13 указывается количество педагогов по категориям.

      В графе 14 указывается потребность в педагогах.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 2-5 = ∑ граф 6-13 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 28 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сеть ресурсных центров**

      Индекс: форма № МКШ-10

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | всего опорных школ (ресурсных центров), единиц | в том числе, единиц | | | всего магнитных школ, закрепленных к ресурсному центру, единиц | в том числе, единиц | | количество учащихся в магнитных школах, человек | из них учащиеся в закрепленных классах к опорным школам (ресурсным центрам), человек |
| с интернатами | с подвозом | с интернатами и с подвозом | Основная школа | средняя школа |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сеть ресурсных центров"**  
**(Индекс: № МКШ – 10, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество опорных школ.

      В графе 2 указывается количество опорных школ с интернатами.

      В графе 3 указывается количество опорных школ с подвозом.

      В графе 4 указывается количество опорных школ где есть интернат и подвоз.

      В графе 5-7 указывается количество магнитных школ, закрепленных к ресурсному центру и из них по уровням.

      В графе 8 указывается количество детей в магнитных школах.

      В графе 9 указывается количество детей в закрепленных классах к опорным школам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 5= ∑ граф 6-7

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 29 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Отчет об основных показателях среднего образования**

      Индекс: форма № СТ -1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | 20 предыдущий учебный год | 20 текущий учебный год |
| А | Б | 1 | 2 |
| 1 | Всего организаций среднего образования, единиц |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 1.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 1.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 2 | начальные школы, единиц |  |  |
| 2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 2.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 2.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 3 | основные средние школы, единиц |  |  |
| 3.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 3.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 3.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 4 | общеобразовательные школы, единиц |  |  |
| 4.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 4.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 4.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 5 | школ с казахским языком обучения, единиц |  |  |
| 5.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 5.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 5.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 6 | школ с русским языком обучения, единиц |  |  |
| 6.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 6.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 6.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 7 | школ с уйгурским языком обучения, единиц |  |  |
| 7.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 7.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 7.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 8 | школ с узбекским языком обучения, единиц |  |  |
| 8.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 8.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 8.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 9 | школ с таджикским языком обучения, единиц |  |  |
| 9.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 9.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 9.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 10 | школ со смешанным языком обучения, единиц |  |  |
| 10.1 | из них в сельской местности |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 10.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 11 | школ с другим языком обучения, единиц |  |  |
| 11.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 11.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 11.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 12 | гимназий, единиц |  |  |
| 12.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 13 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 13.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 13.2 | школ-гимназий, единиц |  |  |
| 13.2.1 | в них численность детей, человек |  |  |
| 14 | лицеев, единиц |  |  |
| 14.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 15 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 15.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 15.2 | школ-лицеев, единиц |  |  |
| 15.2.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 16 | малокомплектные школы, единиц |  |  |
| 16.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 16.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 16.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 17 | опорные школы (ресурсный центр), единиц |  |  |
| 17.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 17.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 17.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 18 | общеобразовательные школы при исправительном учреждении, единиц |  |  |
| 18.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 18.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 18.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 19 | вечерние школы, единиц |  |  |
| 19.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 19.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 19.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 20 | организации образования для детей с девиантным поведением, единиц |  |  |
| 20.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 19.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 19.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 20 | организации образования для детей с особым режимом содержания, единиц |  |  |
| 20.1 | из них в сельской местности |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 20.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 21 | школы при больнице, единиц |  |  |
| 21.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 22 | международные школы, единиц |  |  |
| 22.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 23 | всего интернатных организаций образования, единиц |  |  |
| 23.1 | в них численность детей, человек |  |  |
| 24 | специализированные организации образования, единиц |  |  |
| 24.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 24.1.1 | из них, проживающих в интернатах, человек |  |  |
| 25 | специальные школы, единиц |  |  |
| 25.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 26 | всего классов для детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах, единиц, в том числе: |  |  |
| 26.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 27 | для детей с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие), единиц |  |  |
| 27.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 28 | для детей с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие, поздноослепшие), единиц |  |  |
| 28.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 29 | для детей с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, единиц |  |  |
| 29.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 30 | для детей с нарушением речи, единиц |  |  |
| 30.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 31 | для детей с умственной отсталостью, единиц |  |  |
| 31.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 32 | для детей с задержкой психического развития, единиц |  |  |
| 32.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 33 | для детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, единиц |  |  |
| 33.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 34 | для детей со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой, единиц |  |  |
| 34.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 35 | общее количество детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 7 до 18 лет по региону, человек |  |  |
| 35.1 | в том числе численность детей с особыми образовательными потребностями, вовлеченных в инклюзивную среду, человек: |  |  |
| 35.2 | из них количество детей, с особыми образовательными потребностями в здоровье, человек: |  |  |
| 36 | численность детей, с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах, обучающихся на дому, человек в том числе: |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36.1 | из них временные |  |  |
| 36.2 | из них постоянно |  |  |
| 37 | организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единиц |  |  |
| 37.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 38 | организаций дополнительного образования, единиц |  |  |
| 38.1 | в них численность детей, человек |  |  |
| 39 | комплекс "школа - ясли - сад", единиц |  |  |
| 39.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 40 | школы при колледжах, единиц |  |  |
| 40.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 41 | школы при высших учебных заведениях, единиц |  |  |
| 41.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 42 | негосударственные школы, единиц |  |  |
| 42.1 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 43 | число аварийных школ, единиц |  |  |
| 43.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 44 | число школ, требующих капитального ремонта, единиц |  |  |
| 44.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 45 | число школ, где проведен капитальный ремонт, единиц |  |  |
| 45.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 46 | дефицит ученических мест, единиц |  |  |
| 47 | число школ в одну смену, единиц |  |  |
| 47.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 47.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 47.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 48 | число школ в две смены, единиц |  |  |
| 48.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 48.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 48.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 49 | число школ в три смены, единиц |  |  |
| 49.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 49.2 | в них численность учащихся, человек |  |  |
| 49.2.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 50 | всего педагогов в организациях среднего образования, человек |  |  |
| 50.1 | из них в сельской местности |  |  |
| 50.2 | из них учителей, человек |  |  |
| 50.2.1 | из них в сельской местности |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Отчет об основных показателях среднего образования"**  
**(Индекс: № СТ -1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается данные за предыдущий учебный год

      В графе 2 указывается данные за текущий учебный год.

      2. Методика расчета (строка 46):

      Р \* С – К = дефицит ученических мест

      Р – Проектная мощность

      С – Коэффициент сменности

      К – Контингент учащихся 0-11(12) классы

      Коэффициент сменности:

      Ввод школы в эксплуатацию до 2003 год - на 1 учащегося 1,5

      Ввод школы в эксплуатацию с 2003 год - на 1 учащегося 2

      (1 и 3 сменные школы не рассчитывает)

      3. Контроль между формами:

      1) Всего организаций среднего образования:

      форма СТ-1 строка 1 графа 2= форма П-1 строка 1 графа 1

      2) Всего организаций среднего образования в сельской местности:

      форма СТ-1 строка 1.1 графа 2 = форма П-1 строка 1 графа 3

      3) Численность учащихся:

      форма СТ-1 строка 1.2 графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 1

      4) Численность учащихся в сельской местности:

      форма СТ-1 строка 1.2.1 графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 30 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Общее число школ и численность учащихся**

      Индекс: форма № П-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных объектов | наименование показателей | общее число школ, единиц | | | из них число дневных государственных общеобразовательных школ, единиц | | |
| всего | из них в городской местности | из них в сельской местности | всего | из них в городской местности | из них в сельской местности |
| А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  | всего школ, единиц |  |  |  |  |  |  |
|  | в них численность учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | из них девочек, человек |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них, единиц: | | | | | | | | |
| начальных школ | | | основных средних школ | | | общеобразовательных школ | | |
| всего | из них в городской местности | из них в сельской местности | всего | из них в городской местности | из них в сельской местности | всего | из них в городской местности | из них в сельской местности |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Общее число школ и численность учащихся"**  
**(Индекс: № П-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество всех школ.

      В графах 2-3 указывается количество всех школ по территориальной принадлежности.

      В графе 4 указывается количество дневных государственных общеобразовательных школ.

      В графах 5-6 указывается количество дневных государственных общеобразовательных школ по территориальной принадлежности.

      В графах 7-15 указывается количество дневных государственных общеобразовательных школ по уровням и по территориальной принадлежности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-3 для каждой строки

      графа 4 = ∑ граф 5-6 для каждой строки = ∑ граф 7, 10 и 13 для каждой строки

      графа 5 = ∑ граф 8, 11 и 14 для каждой строки

      графа 6 = ∑ граф 9, 12 и 15 для каждой строки

      графа 7 = ∑ граф 8-9 для каждой строки

      графа 10 = ∑ граф 11-12 для каждой строки

      графа 13 = ∑ граф 14-15 для каждой строки

      3. Контроль между формами:

      1) Всего школ:

      форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма П-13 графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 1

      2) Всего учащихся:

      форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-13 графа 2 = форма П-18 графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 31 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении школ и обучающихся по языкам обучения в сравнении с предыдущим годом**

      Индекс: форма № П-3

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1 Количество школ по языкам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | общее число школ, единиц | | в том числе на: | | | | | |
| казахском | | русском | | смешанном | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе на: | | | | | | | | | |
| школа развивается | | | | уйгурском | | узбекском | | таджикском | |
| в сторону казахского языка | | в сторону русского языка | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

**Раздел 2 Количество учащихся по языкам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | численность учащихся всего, человек | | из общего числа обучающихся на: | | | |
| казахском | | дети русской и другой национальности, обучающиеся на казахском языке, человек | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из общего числа обучающихся на: | | | | | | | | | |
| русском | | в том числе детей казахской национальности, обучающиеся на русском языке, человек | | уйгурском | | узбекском | | таджикском | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении школ и обучающихся по языкам обучения в сравнении с предыдущим годом"**  
**(Индекс: № П-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

**Раздел 1**

      В графах 1-2 указывается количество школ.

      В графах 3-8, 13-18 указывается количество школ в разбивке по языкам обучения.

      В графах 9-12 указывается количество школ по языку развития.

**Раздел 2**

      В графах 1-2 указать количество учащихся.

      В графах 3, 4, 7, 8, 11-16 указать количество учащихся в разбивке по языкам обучения.

      В графах 5-6, 9-10 указывается количество учащихся казахской национальности по языкам обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

**Раздел 1**

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 13, 15, 17 для каждой строки

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 14, 16, 18 для каждой строки

**Раздел 2**

      графа 1 = ∑ граф 3, 7, 11, 13, 15 для каждой строки

      графа 2 = ∑ граф 4, 8, 12, 14, 16 для каждой строки

      3. Контроль между формами:

      1) Всего школ:

      форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-13 графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 1

      2) Всего учащихся:

      форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-13 графа 2 = форма П-18 графа 1 = форма П-22 графа 8 = форма К-1 строка 3 графа 2

      3) Всего школ с казахским языком обучения:

      форма П-3 (1 раздел) графа 4 = форма П-4 графа 1

      4) Всего школ с русским языком обучения:

      форма П-3 (1 раздел) графа 6 = форма П-4 графа 9

      5) Всего школ со смешанными языками обучения:

      форма П-3 (1 раздел) графа 8 = форма П-4 графа 16 = форма П-10 строка 1 графа 1

      6)Всего учащихся на казахском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 4 = форма П-4 графа 3

      7) Всего учащихся на русском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 8 = форма П-4 графа 11

      8) Всего учащихся на уйгурском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 12 = форма П-7 строка 2.2 ∑ граф 2-12

      9) Всего учащихся на узбекском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 14 = форма П-7 строка 1.2 ∑ граф 2-12

      10) Всего учащихся на таджикском языке:

      форма П-3 (2 раздел) графа 16 = форма П-7 строка 3.2 ∑ граф 2-12

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 32 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о школах с казахским, русским и смешанными языками обучения**

      Индекс: форма № П-4

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения,  столицы | | наименование района | Код классификатора административно-территориальных объектов | школы с казахским языком обучения | | | | | | | | школы с русским языком обучения | | |
| число школ, единиц | из них в сельской местности | в них численность учащихся, человек | из них в сельской местности | малокомплектные школы с казахским языком обучения | | | | число школ, единиц | в них число класс-комплектов, единиц | в них численность учащихся, человек |
| число школ, единиц | из них в сельской местности | в них численность учащихся, человек | из них в сельской местности |
| А | Б | В | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школы с русским языком обучения | | | | школы со смешанным языком обучения | | | | | | |
| из них по национальности, человек | | | | число школ, единиц | в них класс-комплектов с русским языком обучения, единиц | в них численность учащихся, человек | из них по национальности, человек | | | |
| казахи | русские | национальности не указанные в графах 12, 13 | не указавшие | казахи | русские | национальности не указанные в графах 19, 20 | не указавшие |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах с казахским языком обучения"**  
**(Индекс: № П-4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество школ с казахским языком обучения.

      В графе 2 указывается количество школ с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 3 указывается количество учащихся в школах с казахским языком обучения.

      В графе 4 указывается количество учащихся в школах с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 5 указывается количество малокомплектных школ с казахским языком обучения.

      В графе 6 указывается количество малокомплектных школ с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 7 указывается количество учащихся малокомплектных школ с казахским языком обучения.

      В графе 8 указывается количество учащихся малокомплектных школ с казахским языком обучения в сельской местности.

      В графе 9 указывается количество школ с русским языком обучения.

      В графе 10 указывается количество класс-комплектов в школах с русским языком обучения.

      В графе 11 указывается количество учащихся в школах с русским языком обучения.

      В графах 12-15 указывается количество учащихся в школах с русским языком обучения по национальностям.

      В графе 16 указывается количество школ со смешанными языками обучения.

      В графе 17 указывается них класс-комплектов с русским языком обучения в школах со смешанными языками обучения.

      В графах 18-22 указывается количество учащихся в школах со смешанными языками обучения по национальностям.

      2. Контроль между формами:

      1)Всего школ с казахским языком обучения:

      форма П-4 графа 1 = форма П-3 (1 раздел) графа 4

      2)Всего малокомплектных школ с казахским языком обучения:

      форма П-4 графа 5 = форма МКШ-3 строка 1 графа 3

      3)Всего малокомплектных школ с казахским языком обучения в сельской местности:

      форма П-4 графа 6 = форма МКШ-3 строка 1 графа 4

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 33 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о школах республики с преподаванием предметов естественно-математического цикла на английском языке**

      Индекс: форма № П-6

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные школы"

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных единиц | наименование школы с указанием полного адреса | наименование предметов, преподаваемых на английском языке | из них: | | в каких классах внедрено полиязычное обучение, класс | количество учителей, преподающих предметы естественно- математического цикла на английском языке, человек |
|  | с полным погружением предмета (за счет инварианта) | частичным погружением предмета  (за счет вариатива факультатива) |
| № |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| имеют образование, человек | | | | имеют категорию, человек | | | | | | | |
| послевузовское | высшее | техническое и профессиональное | общее среднее | высшая | первая | вторая | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах республики с преподаванием предметов естественно-математического цикла на английском языке"**  
**(Индекс: № П-6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы с указанием полного адреса.

      В графе 2 указывается наименование предметов, преподаваемых на английском языке.

      В графах 3–4 указываются предметы с полным/частичным погружением.

      В графе 5 указывается в каких классах изучаются предметы естественно-математического цикла.

      В графе 6 указывается количество учителей, преподающие предметы естественно-математического цикла.

      В графах 7–10 указывается количество учителей по образованию, преподающие предметы естественно-математического цикла.

      В графах 11–18 указывается количество учителей по категориям, преподающие предметы естественно-математического цикла.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Категория – уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки).

      3. Арифметико-логический контроль: графа 6 = ∑ граф 7 -10; графа 6 = ∑ граф 11- 18.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 34 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о школах с узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения**

      Индекс: форма № П-7

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность учащихся, человек | | | | | | | |
| 0 класс | 1класс | 2класс | 3класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в классах с узбекским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в классах с уйгурским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в классах с таджикским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| численность учащихся, человек | | | | всего педагогов, человек | по образованию, человек | | |
| 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 (12) класс | высшее и послевузовское | техническое профессиональное | среднее |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеют категорию, человек | | | | | | | |
| высшая категория | первая категория | вторая категория | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах с узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения"**  
**(Индекс: № П-7, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графах 1-12 указывается количество учащихся по классам.

      В графе 13 указывается количество педагогов.

      В графах 14-16 указывается количество педагогов по образованию.

      В графах 17-24 указывается количество педагогов по категориям.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 13 = ∑ граф 14-16 для каждой строки = ∑ граф 17-24 для каждой строки

      строка 1.2 = ∑ строк 1-1.1 для каждой графы

      строка 2.2 = ∑ строк 2-2.1 для каждой графы

      строка 3.2 = ∑ строк 3-3.1 для каждой графы

      3. Контроль между формами:

      1)Всего учащихся на уйгурском языке:

      форма П-7 строка 2.2 ∑ граф 2-12 = форма П-3 (2 раздел) графа 12

      2)Всего учащихся на узбекском языке:

      форма П-7 строка 1.2 ∑ граф 2-12 = форма П-3 (2 раздел) графа 14

      3)Всего учащихся на таджикском языке:

      форма П-7 строка 3.2 ∑ граф 2-12 = форма П-3 (2 раздел) графа 16

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 35 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о выпускниках школ с узбекским, уйгурским, таджикским языками обучения**

      Индекс: форма № П-8

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность выпускников, человек | из них участвовало в Едином национальном тестировании, человек | | | средний балл | непреодолевшие пороговый уровень, человек | претенденты на "Алтын белгі", человек | в числе претендентов на "Алтын белгі" человек | | получившие аттестат с отличием, человек | поступившие в высшие учебные заведения, человек | получившие гранты, человек | на каком языке сдали комплексное тестирование, человек | |
| всего участвовало | на каком языке сдали | | участвовавшие в Едином национальном тестировании | подтвердившие знания | казахский | русский |
| казахский | русский |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в классах с узбекским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в классах с уйгурским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в классах с таджикским языком обучения в смешанных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о выпускниках школ с узбекским, уйгурским, таджикским языками обучения"**  
**(Индекс: № П-8, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графе 2 указывается количество выпускников, участвовавших в Едином национальном тестировании.

      В графах 3-4 указывается количество выпускников по языку сдачи Единого национального тестирования.

      В графе 5 указывается средний балл за Единое национальное тестирование.

      В графе 6 указывается количество выпускников непреодолевших пороговый уровень.

      В графе 7 указывается количество претендентов на "Алтын белгі".

      В графе 8 указывается количество претендентов на "Алтын белгі", участвовавших в Едином национальном тестировании.

      В графе 9 указывается количество претендентов на "Алтын белгі", подтвердивших знания.

      В графе 10 указывается количество выпускников, получивших аттестат с отличием.

      В графе 11 указывается количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

      В графе 12 указывается количество выпускников, получивших гранты.

      В графах 13-14 указывается количество выпускников, сдавшие комплексное тестирование в разбивке по языкам сдачи.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1.2 = ∑ строк 1-1.1 для каждой графы

      строка 2.2 = ∑ строк 2-2.1 для каждой графы

      строка 3.2 = ∑ строк 3-3.1 для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 36 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о школах со смешанными языками обучения**

      Индекс: форма № П-9

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | общее число школ со смешанными языками обучения | из них по языкам обучения | | | | | | | |
| казахско- | | | | русско- | | | смешанные школы с тремя языками обучения, единиц |
| русские | уйгурские | таджикские | узбекские | уйгурские | таджикские | узбекские |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | число школ, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | количество класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | численность учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них обучаются на казахском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них обучаются на русском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | из них обучаются на узбекском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | из них обучаются на уйгурском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | из них обучаются на таджикском |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них | | | | | |
| казахский, русский, узбекский | казахский, русский, уйгурский | казахский, русский, таджикский | казахский, таджикский, узбекский | казахский, таджикский, уйгурский | казахский, узбекский, уйгурский |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах со смешанными языками обучения"**  
**(Индекс: № П-9, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество школ со смешанными языками обучения.

      В графах 2-8 указывается количество школ со смешанными языками обучения, в разбивке по языкам обучения.

      В графах 9-15 указывается количество смешанных школ с тремя языками обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-9 для каждой строки

      графа 9 = ∑ граф 10-15 для каждой строки

      3. Контроль между формами:

      1)Всего школ со смешанными языками обучения:

      форма П-9 строка 1 графа 1 = форма П-3 (1 раздел) графа 8

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 37 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения обучающихся казахской национальности на начало учебного года**  
**(в сравнении с предыдущим учебным годом)**

      Индекс: форма № П-10

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные годы | всего учащихся казахской национальности, человек | | из них, человек: | | | | | | | | | |
| обучающиеся в школах с казахским языком обучения | | обучающиеся на казахском языке в школах со смешанным языком обучения | | обучающиеся в школах с русским языком обучения | | обучающиеся на русском языке в школах со смешанным языком обучения | | обучающиеся на языках, не указанных в графах 3-10 | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учащихся казахской национальности на начало учебного года**  
**(в сравнении с предыдущим учебным годом)"**  
**(Индекс: № П-10, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество учащихся казахской национальности.

      В графе 2 указывается количество учащихся казахской национальности в сельской местности.

      В графах 3-4 указывается количество учащихся в школах с казахским языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 5-6 указывается количество учащихся на казахском языке в школах со смешанным языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 7-8 указывается количество учащихся в школах с русским языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 9-10 указывается количество учащихся на русском языке в школах со смешанным языком обучения и из них в сельской местности.

      В графах 11-12 указывается количество учащихся на языках не указанных в графах 3-10 и из них в сельской местности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 9, 11 для каждой строки

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 38 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об изучении национальных (родных) языков в общеобразовательных и воскресных школах**

      Индекс: форма № П-11

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно-территориальных объектов | всего школ, единиц | число школ с родным языком обучения, единиц | | численность всех учащихся, человек | из них по языкам обучения, человек | |
| немецкий язык | языки не указанные в графе 2 (указать какой) | немецкий язык | языки не указанные в графе 5 (указать какой) |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего воскресных школ по языкам обучения, единиц | | | | | | всего учащихся, посещающих воскресные школы по языкам обучения, человек | | | | | |
| корейский язык | иврит | украинский язык | татарский язык | немецкий язык | языки не указанные в графах 7-11 | корейцы | евреи | украинцы | татары | немцы | не указанные в графах 13-17 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об изучении национальных (родных) языков в общеобразовательных и воскресных школах"**  
**(Индекс: № П-11, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество школ.

      В графах 2-3 указывается количество школ с родным языком обучения.

      В графе 4 указывается количество учащихся.

      В графах 5-6 указывается количество учащихся по языкам обучения.

      В графах 7-12 указывается количество воскресных школ по языкам обучения.

      В графах 13-18 указывается количество учащихся воскресных школ по языкам обучения.

      2. Контроль между формами:

      1)Всего школ:

      форма П-11 графа 1 = форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма П-13 графа 1 = форма К-1 строка 3 графа 1

      Всего учащихся:

      форма П-11 графа 4 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-13 графа 2 = форма К-1 строка 3 графа 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 39 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об учащихся, изучающих иностранные языки**

      Индекс: форма № П-13

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатор административно-территориальных объектов | всего школ, единиц | всего учащихся, человек | количество учащихся, изучающих иностранный язык, человек | | | | | |
| английский | | | | | |
| как І иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 3,4 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 6,7 |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество учащихся, изучающих иностранный язык, человек | | | | | | | | | | | |
| немецкий | | | | | | французский | | | | | |
| как І иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | как І иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 9,10 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 12,13 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 15,16 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 18,19 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество учащихся, изучающих иностранный язык, человек | | | | | | | | | | | | количество учащихся, не изучающих иностранный язык человек | | |
| арабский | | | | | | китайский | | | языки не указанные в графах 3-29 | | |
| как І иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | как ІІ иностранный язык | | | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 33,34 |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 21,22 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 24,25 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 27,28 | с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с языками обучения не указанными в графах 30,31 |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учащихся, изучающих иностранные языки"**  
**(Индекс: № П-13, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество школ.

      В графе 2 указывается количество учащихся.

      В графах 3-32 указывается количество учащихся по изучаемым иностранным языкам.

      В графах 33-35 указывается количество детей, не изучающих иностранные языки.

      2. Контроль между формами:

      1) Всего школ:

      форма П-13 графа 1 = форма П-1 строка 1 графа 4 = форма П-3 (1 раздел) графа 2 = форма К-1 строка 3 графа 1

      2) Всего учащихся:

      форма П-13 графа 2 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-18 графа 1 = форма П-22 графа 8 = форма К-1 строка 3 графа 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 40 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о школах с классами углубленного изучения предметов**

      Индекс: форма № П-15

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных объектов | наименование школ с классами углубленного изучения предметов | наименование показателей | математика | | физика | | прикладная экономика | | химия | | биология | |
| всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахски м языком обучения |
| А | Б | В | Г | Д | Е | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  | количество классов, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| численность учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык и литература | | английский язык | | история | | немецкий язык | | французский язык | | казахский язык | | | информатика | |
| всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения | из них в школах и классах с русским языком обучения | всего | из них с казахским языком обучения |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о школах с классами углубленного изучения предметов"**  
**(Индекс: № П-15, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25 указывается количество учащихся, которые обучаются в классах углубленного изучения указанных предметов.

      В графах 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 указывается количество учащихся с казахским языком обучения, которые углубленно изучают указанные предметы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 41 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Данные об отличниках и хорошистах в общеобразовательных школах**

      Индекс: форма № П-16

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных объектов | учащиеся, человек | всего учащихся, человек | в том числе по классам, человек | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  | отличники, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | хорошисты, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные об отличниках и хорошистах в общеобразовательных школах"**  
**(Индекс: № П-16, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество отличников и хорошистов для соответствующей строки.

      В графах 2-12 указывается количество отличников и хорошистов в разбивке по классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-12 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 42 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам (на "хорошо" и "отлично")**  
**Индекс: форма № П-17**

      Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование естественно- математических дисциплин | численность учащихся, человек | в том числе по классам, человек | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | в том числе на английском языке | 11 класс | в том числе на английском языке |
| А | Б | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  | биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам (на "хорошо" и "отлично")"**  
**(Индекс: № П-17, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество учащихся, успешно освоивших предметы по естественно-математическим дисциплинам.

      В графах 2-11, 13 указывается количество учащихся, успешно освоивших предметы по естественно-математическим дисциплинам в разбивке по классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-11, 13 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 43 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Данные об учащихся, проходящих повторный курс в одном классе (второгодники)**

      Индекс: форма № П-18

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно- территориальных объектов | всего учащихся, человек | из них оставленные на повторный курс, человек | | | |
| не освоившие программу | по болезни | в связи со сменой места жительства | по причинам не указанным в графах 2-4 (указать какие) |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учащиеся, не освоившие программу, по классам (из графы2), человек | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные об учащихся, проходящих повторный курс в одном классе (второгодники)"**  
**(Индекс: № П-18, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество учащихся.

      В графах 2-5 указывается количество учащихся, оставленных на повторный курс.

      В графах 6-16 указывается количество учащихся, не освоивших программу в разбивке по классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 6-16

      3. Контроль между формами:

      1)Всего учащихся:

      форма П-18 графа 1 = форма П-1 строка 2 графа 4 = форма П-3 (2 раздел) графа 2 = форма П-13 графа 2 = форма П-22 графа 8 =форма К-1 строка 3 графа 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 44 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о награжденных знаком "Алтын белгі"**

      Индекс: форма № П-19

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно-территориальных объектов | наименование школы | территориальная принадлежность | количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі", человек | в том числе, человек | | | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с узбекским языком обучения | с уйгурским языком обучения | таджикским языком обучения |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество претендентов, подтвердивших знак "Алтын белгі", человек | в том числе, человек | | | | |
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения | с узбекским языком обучения | с уйгурским языком обучения | таджикским языком обучения |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о награжденных знаком "Алтын белгі"**  
**(Индекс: № П-19, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается территориальная принадлежность школы.

      В графе 3 указывается количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі".

      В графах 4-8 указывается количество претендентов на награждение знаком "Алтын белгі" по языкам обучения.

      В графе 9 указывается количество количество претендентов, подтвердивших знак "Алтын белгі".

      В графах 10-14 указывается количество претендентов, подтвердивших знак "Алтын белгі" по языкам обучения.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Знаком "Алтын белгі" награждаются ученики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года № 532 "Об утверждении Положения о знаке "Алтын белгі" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10115).

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 3 = ∑ граф 4-8

      графа 9 = ∑ граф 10-14

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 45 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Список государственных дневных общеобразовательных школ на 1 сентября**

      Индекс: форма № П-22

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | наименование населенного пункта | наименование школы | адрес школы (улица, дом) | тип местности (городская, сельская) | проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | полезная площадь (площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории) квадрат метр | дефицит ученических мест (количество ученических мест, единиц) | в аварийном состоянии (да, нет) | численность учащихся, человек | количество смен единиц | число учащихся по сменам, человек | | | наличие пришкольного интерната | |
| 1 | 2 | 3 | проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | численность проживающих, человек |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| язык обучения (казахский, русский, уйгурский, узбекский, таджикский, смешанные | год ввода здания школы, год | тип здания школы (типовое, приспособленное) | тип строения | вид отопления (центральное, автономная котельная, индивидуальное (на твердом, жидком, газовом топливе, электрокотел) | тип школы | вид школы | фамилия, имя и отчество (при наличии) руководителя | телефоны: служебный (код+номер телефона), домашний, сотовый | E-mail и сайт школы | число заместителей директора, человек |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число единиц заместителей директора, человек | скорость интернета | наличие попечительского совета, зарегистрированного  как юридическое лицо | имеют кабинеты новой модификации, количество кабинетов, единиц | | | потребность в кабинетах новой модификации, количество кабинетов, единиц | | |
| физики | химии | биологии | физики | химии | биологии |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Список государственных дневных общеобразовательных школ на 1 сентября"**  
**(Индекс: № П-22, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается адрес школы.

      В графе 3 указывается тип местности (городская, сельская).

      В графе 4 указывается проектная мощность

      В графе 5 указывается полезная площадь) квадрат метр.

      В графах 6 указывается дефицит ученических мест (количество ученических мест, единиц).

      В графе 7 указывается в аварийном состоянии (да, нет).

      В графе 8 указывается численность учащихся.

      В графе 9 указывается количество смен единиц.

      В графе 10-12 указывается число учащихся по сменам.

      В графе 13-14 указывается наличие пришкольного интерната.

      В графе 15 указывается язык обучения (казахский, русский, уйгурский, узбекский, таджикский, смешанные).

      В графе 16 указывается год ввода здания школы.

      В графе 17 указывается тип здания школы.

      В графе 18 указывается тип строения.

      В графе 19 указывается вид отопления.

      В графе 20 указывается тип школы.

      В графе 21 указывается вид школы.

      В графе 22 указывается фамилия, имя и отчество (при наличии) руководителя.

      В графе 23 указывается телефон школы.

      В графе 24 указывается email школы.

      В графе 25 число заместителей директоров.

      В графе 26 число единиц заместителей директоров.

      В графе 27 указывается скорость интернета.

      В графе 28 указывается наличие попечительского совета, зарегистрированного как юридическое лиц.

      В графе 29-31 указывается имеют кабинеты новой модификации, количество кабинетов.

      В графе 32-34 указывается потребность в кабинетах новой модификации, количество кабинетов.

      2. Методика расчета (графа 6):

      Формула расчета

      Р \* С – К = дефицит ученических мест

      Р – Проектная мощность

      С – Коэффициент сменности

      К – Контингент учащихся 0-11(12) классы

      Коэффициент сменности:

      Ввод школы в эксплуатацию до 2003 год - на 1 учащегося 1,5

      Ввод школы в эксплуатацию с 2003 год - на 1 учащегося 2

      (1 и 3 сменные школы не рассчитывают)

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 9 = ∑ граф 10-12

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 46 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Данные по частным дневным общеобразовательным школам**

      Индекс: форма № П-23

      Периодичность: годовая

      Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

      Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

      Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы |  | наименование района | наименование школы | Наименование населенного пункта |  | местонахождение (наименование улицы, номер дома) | год ввода, год | численность учащихся, человек | |
| код классификатора административно-территориальных объектов | электронная почта | всего | из них девочек, человек |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| язык обучения | проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | тип здания (типовое, приспособленное) | вид отопления (центральное, автономная котельная, индивидуальное (на твердом, жидком, газовом топливе) электрокотел, другое) | фамилия, имя и отчество (при наличии) руководителя | телефон (код, номер телефона) | номер и дата выдачи лицензии | сведения об учредителях | вид школы |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные по частным дневным общеобразовательным школам"**  
**(Индекс: № П-23, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается наименование населенного пункта.

      В графе 3 указывается электронная почта школы.

      В графе 4 указывается местонахождение школы.

      В графе 5 указывается год ввода в эксплуатацию.

      В графах 6-7 указывается количество учащихся.

      В графе 8 указывается язык обучения школы.

      В графе 9 указывается проектная мощность.

      В графе 10 указывается тип здания.

      В графе 11 указывается вид отопления.

      В графе 12 указывается фамилия, имя и отчество (при наличии) руководителя.

      В графе 13 указывается телефон школы.

      В графе 14 указывается номер и дата выдачи лицензии.

      В графе 15 указывается сведения об учредителях.

      В графе 16 указывается вид школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 47 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об интернатных организациях образования**

      Индекс: форма № П-24

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Интернаты | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | наименование организации | тип местности (городская, сельская) | вид школы (начальная, основная, общеобразовательная) | язык обучения | всего учащихся, человек | | | | | | | учебный корпус | | |
| численность учащихся | из них девочек | казахской национальности | обучающиеся на казахском языке | проживающие в интернате | нуждающиеся в размещении в интернате | проживающие на расстоянии более 3 километров от школы | проектная мощность (количество ученических мест) | тип здания (типовое, приспособленное) | вид отопления |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | интернатные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе школа - интернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе военная школа - интернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе интернаты при общеобразовательных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | в том числе интернат при опорной школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | в том числе школа - интернат для детей из многодетных и малообеспеченных детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | в том числе школы-интернаты санаторного типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | специализированные организации образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | специальные общеобразовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | организации образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | организации образования для детей с девиантным поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интернат | | | наличие в интернате (есть-1, нет-0) | | | | | | | | | | |
| проектная мощность (количество ученических мест, единиц) | тип здания (типовое, приспособленное) | вид отопления | водопровод | канализация | привозная вода | баня, душ | прачечная | овощехранилище | комната отдыха | комната для занятий | комната гигиены | бытовая комната | комната-сушилка |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наличие в интернате (есть-1, нет-0) | | | | | | | | | | | | | |
| спортзал | подсобное хозяйство | дача | столовая | из них арендуемая столовая | буфет | из них арендуемый буфет | медицинский кабинет | подключение к интернет | логокабинеты | сурдокабинеты | тифлокабинеты | лечебно-трудовое обучение | библиотека |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| книжный фонд, тысяча экземпляров | общая площадь всех помещений интернатов, квадрат метр | из них площадь спален, квадрат метр | посадочных мест в столовой | компьютерные классы, единиц |
|  |  |
| 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об интернатных организациях образования"**  
**(Индекс: № П-24, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование области, города республиканского значения, столицы.

      В графе 2 указывается наименование района.

      В графе 3 указывается наименование организации.

      В графе 4 указывается тип местности

      В графе 5 указывается вид школы.

      В графе 6 указывается язык обучения школы.

      В графе 7-13 указывается количество учащихся.

      В графах 14-16 указывается учебный корпус.

      В графах 17-19 указывается интернат.

      В графах 20-44 указывается наличие в интернате.

      В графе 45 указывается книжный фонд, тысячи экземпляров.

      В графе 46 указывается общая площадь всех помещений интернатов, квадрат метр.

      В графе 47 указывается из них площадь спален, квадрат метр.

      В графе 48 указывается количество посадочных мест в столовой.

      В графе 49 указывается компьютерные классы.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ строки 1.1-1.6

      строка 6 =∑ строки 1,2,3,4,5

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 48 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о педагогических кадрах интернатных организаций образования**

      Индекс: форма № П-25

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школы-интернаты | наименование организации образования | всего педагогических работников, человек | из них воспитателей, человек | по образованию, человек | | | |
| послевузовское | высшее | техническое и профессиональное | общее среднее |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | интернатные организации |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе школа – интернат |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе военная школа - интернат |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе интернаты при общеобразовательных школах |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | в том числе специализированная школа-интернат |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | в том числе интернат при опорной школе |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | в том числе школа - интернат для детей из многодетных и малообеспеченных детей |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | школы-интернаты санаторного типа |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | специализированные организации образования |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | специальные общеобразовательные организации |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | организации образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | организации образования для детей с девиантным поведением |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Итого |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по стажу работы, человек | | | | | | | | | | |
| до года | с 1 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 5 лет | с 5 до 7 лет | с 7 до 9 лет | с 9 до 11 лет | с 11 до 14 лет | с 14 до 17 лет | с 17 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них специалисты, человек | | | | | | | медицинские кадры, человек | | | | | |
| логопед | психолог | социальный педагог | дефектолог | тифлопедагог | сурдопедагог | олигофренопедагог | дәрігер  врач | | медбике  медсестра | | тіс дәрігері  стоматолог | |
| всего | потребность в кадрах | всего | потребность в кадрах | всего | потребность в кадрах |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о педагогических кадрах интернатных организаций образования"**  
**(Индекс: № П-25, периодичность – годовая)**

      1 Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование организации образования.

      В графе 2 указывается всего педагогических работников.

      В графе 3 указывается от общего количество работников - воспитатели.

      В графе 4-7 указывается количество педагогических работников по образованию.

      В графе 8-18 указывается количество педагогических работников по стажу работы.

      В графе 19-25 указывается от общего количество работников - специалисты.

      В графе 26-31 указывается количество медицинских работников.

      2 Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 4-7

      графа 2 = ∑ граф 8-18

      строка 1 = ∑ строк 1.1 - 1.6.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 49 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов общеобразовательных школ**

      Индекс: форма № П-28

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего выпускников, человек | из них | | | | поступили в колледжи, человек | продолжили обучение в школе, человек | выехали за пределы страны, человек | | трудоустроенные, человек | нетрудоустроенные, человек | не подлежат обучению, человек | | |
| в дневных общеобразовательных школах | в вечерних школах | в негосударственных школах | в специальных (коррекционных) организациях образования | всего | в том числе поступившие в учебные заведения | всего | по причине смерти | по болезни |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек  (из строки 1), человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | из них в дневных государственных общеобразовательных школах  (из строки 1), человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2 | из них девочек (из строки 1.3), человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № П-28, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графе 2 указывается количество выпускников дневных общеобразовательных школ.

      В графе 3 указывается количество выпускников вечерних школ.

      В графе 4 указывается количество выпускников негосударственных школ.

      В графе 5 указывается количество выпускников специальных (коррекционных) организаций образования.

      В графе 6 указывается количество выпускников, поступивших в колледжи.

      В графе 7 указывается количество выпускников, продолживших обучение в школе.

      В графах 8-9 указывается количество выпускников, выехавших за пределы страны.

      В графе 10 указывается количество трудоустроенных выпускников.

      В графе 11 указывается количество нетрудоустроенных выпускников.

      В графах 12-14 указывается количество выпускников, не подлежащих обучению.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-5 = ∑ граф 6, 7, 8, 10, 11, 12 для каждой строки;

      графа 12 = ∑ граф 13-14 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 50 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов общеобразовательных школ**

      Индекс: форма № П-29

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей, городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование показателей | | | | | | всего окончили школу, человек | | из них | | | | | | | | поступили на учебу, человек | | |
| в дневных общеобразовательных школах | | в вечерних школах | в негосударственных школах | | в специальных (коррекционных) организациях образования | | экстернат | всего | в колледж | в высшие учебные заведения |
| А | | В | | | | | | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.1 | | из них в сельской местности | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.2 | | из них девочек (из строки 1), человек | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.3 | | из них в дневных государственных общеобразовательных школах (из строки 1), человек | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.3.1 | | из них в сельской местности | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1.3.2 | | из них девочек (из строки 1.3), человек | | | | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |
| устроились на работу, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | сельское хозяйство | | промышленность | строительство | торговля | транспорт | жилищно-коммунальное хозяйство | | образование | | здравоохранение | | | бытовое обслуживание | | сферы деятельности не указанные в графах 11-19 | | | | |
| 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | | 18 | | | 19 | | 20 | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выехали за пределы страны, человек | | не устроились, человек | | | не подлежат обучению, человек | | | призваны в армию, человек |
| всего | в том числе поступившие в учебные заведения | всего | по причине болезни | по причинам не указанным в графе 24 | всего | по причине болезни | по причине смерти |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № П-29, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графе 2 указывается количество выпускников дневных общеобразовательных школ.

      В графе 3 указывается количество выпускников вечерних школ.

      В графе 4 указывается количество выпускников негосударственных школ.

      В графе 5 указывается количество выпускников специальных (коррекционных) организаций образования.

      В графе 6 указывается количество выпускников с формой обучения экстернат.

      В графах 7-9 указывается количество выпускников, поступивших на учебу и из них в колледжи и высшие учебные заведения.

      В графах 10-20 указывается количество выпускников, устроившихся на работу и из них по отраслям.

      В графах 21-22 указывается количество выпускников, выехавших за пределы страны и из них поступившие в учебные заведения.

      В графах 23-25 указывается количество нетрудоустроенных выпускников и в разбивке по причинам.

      В графах 26-28 указывается количество выпускников, не подлежащих обучению и в разбивке по причинам.

      В графе 29 указывается количество выпускников, призванных в армию.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-5 для каждой строки = ∑ граф 7, 10,21, 23, 26, 29 для каждой строки

      графа 7 = ∑ граф 8-9 для каждой строки

      графа 10 = ∑ граф 11-20 для каждой строки

      графа 23 = ∑ граф 24-25 для каждой строки

      графа 26 = ∑ граф 27-28 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 51 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о проведении аттестации педагогов**

      Индекс: форма № П-30

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Количество педагогов прошедшие аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество педагогов, прошедших аттестацию, человек | численность педагогов, прошедших аттестацию, человек | из них | | | | | | | | |
| на высшую категорию | | | на первую категорию | | | на вторую категорию | | |
| присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | |Всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с казахским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах со смешенным языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | в всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно- территориальных объектов

**Раздел 2. Количество педагогов прошедшие аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество педагогов, прошедших аттестацию, человек | численность педагогов, прошедших аттестацию, человек | педагог | | | педагог-модератор | | | педагог-эксперт | | | педагог-исследователь | | | педагог-мастер | | |
| присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано | присвоено | подтверждено | отказано |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | | Всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с казахским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с русским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах со смешенным языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с узбекским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с уйгурским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | в всего по области/ по городу республиканского значения, столице в школах с таджикским языком обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | из них в городской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о проведении аттестации педагогов"**  
**(Индекс: № П-30, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается общее количество педагогов прошедшие аттестацию.

      В графах 2-10 указывается количество педагогов прошедшие аттестацию по каждой категории.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается общее количество педагогов прошедшие аттестацию.

      В графах 2-16 указывается количество педагогов прошедшие аттестацию по каждой категории.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Аттестация педагогов - процедура, проводимая с целью определения соответствия уровня квалификации педагога, квалификационным требованиям (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки).

      Категория – уровень требований к квалификации работника, отражающий результативность выполнения работ.

      Язык обучения – язык, на котором ведется преподавание предмета.

      3. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1

      графа 1 = ∑ графы 2, 3, 5, 6, 8, 9;

      строка 1 = ∑ строки 1.1, 1.2;

      строка 2 = ∑ строки 2.1, 2.2;

      строка 3 = ∑ строки 3.1, 3.2;

      строка 4 = ∑ строки 4.1, 4.2;

      строка 5 = ∑ строки 5.1, 5.2;

      строка 6 = ∑ строки 6.1, 6.2;

      Раздел 2

      графа 1 = ∑ граф 2, 3, 5, 6, 8, 9; 11,12,14,15;

      строка 1 = ∑ строк 1.1,1.2;

      строка 2 = ∑ строк 2.1,2.2;

      строка 3 = ∑ строк 3.1,3.2;

      строка 4 = ∑ строк 4.1, 4.2;

      строка 5 = ∑ строк 5.1, 5.2;

      строка 6 = ∑ строк 6.1, 6.2;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 52 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства Просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об учителях, имеющих степень магистр, работающих в школах**

      Индекс: форма № П-31

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | наименование района | код классификатора административно- территориальных объектов | количество учителей-магистрантов, человек | | из них по предметам (человек) | | | | | | | | |
| казахский язык и литература | русский язык и литература | немецкий язык | английский язык | французский язык | физика | математика | химия | биология |
|  |
| А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1 |  |  |  | республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  | из них в сельской местности (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  | из них женщин (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по предметам (человек) | | | | | | | | | | | | | |
| география | изобразительное искусство и черчение | история | психология | экология | музыка | информатика | валеология | художественный труд | основы безопасности и жизнедеятельности и начальная военная подготовка | технология | физкультура | начальные классы | предметы не указанные в графах 2-23 |
|  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об учителях, имеющих степень магистр, работающих в школах"**  
**(Индекс: № П-31, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах Б-Г указывается наименование области, района, код классификатора административно- территориальных объектов.

      В графе 1 указывается общее количество учителей – магистров.

      В графах 2-24 указывается количество учителей – магистров по предметам.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Магистр – лицо, окончивший по профессиональной образовательной учебной программе послевузовского образования.

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-24 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 53 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства Просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о прибывших молодых специалистов (выпускников организаций высшего, технического и профессионального образования) общеобразовательных школ**

      Индекс: форма П-32

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно- территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Молодые специалисты | | всего прибыло, человек | из них по предметам, человек | | | | | | |
| казахский язык и литература | русский язык и литература | немецкий язык | английский язык | французский язык | физика | математика |
| А | В | С | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | из организаций высшего и послесреднего образования | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них женщин |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | из организаций технического и профессионального образования | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них женщин |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по предметам, человек | | | | | | | | | | | | | | предметы не указанные в графах 2-22 |
| химия | биология | география | изобразительное искусство и черчение | история | экология | музыка | информатика | валеология | художественный труд | основы безопасности и жизнедеятельности и начальная военная подготовка | технология | физическая культура | начальные классы |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о приеме на работу молодых специалистов (выпускников организаций**  
**высшего и послевузовского, технического и профессионального образования)**  
**в общеобразовательные школы"**  
**(Индекс: № П-32, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество молодых специалистов.

      В графах 2-23 указываются количество молодых специалистов по предметам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-23 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 54 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства Просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Данные о закрытых, открытых и реорганизованных организаций среднего,**  
**специального, специализированного, дополнительного образования и для детей-сирот**  
**и детей, оставшихся без попечения родителей**

      Индекс: форма № П-35

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно-территориальных объектов | № | наименование показателей | всего организаций образования, единиц | число дневных общеобразовательных организаций, единиц |  |  | в них с казахским языком обучения, единиц |
|  |  |
| тип местности (городская, сельская) | форма собственности |
| А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | 1 | число закрытых организаций |  |  |  |  |  |
| 2 | число открытых организаций |  |  |  |  |  |
| 3 | число реорганизованых организаций |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе | | | | | | | | | | | | число вечерних школ, единиц | в них численность учащихся, человек | число внешкольных организаций, единиц |
| начальная школа | | | | основная школа | | | | средняя школа | | | |
| всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | из них малокомплектных школ, единиц | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | из них малокомплектных школ, единиц | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | из них малокомплектных школ, единиц |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | код классификатора административно- территориальных объектов | № | наименование показателей | число специальных организаций | | |
| всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек |
| А | Б | В | Г | 21 | 22 | 23 |
|  |  | 1 | число закрытых организаций |  |  |  |
| 2 | число открытых организаций |  |  |  |
| 3 | число реорганизованных организаций |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| интернаты при школах | | | число домов юношества | | | число детских деревень | | | организации образования, не указанные в графах 2-32 | | |
| всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек | всего, единиц | количество ученических мест, единиц | в них численность учащихся, человек |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные о закрытых, открытых и реорганизованных организаций среднего,**  
**специального, специализированного, дополнительного образования и для детей-сирот**  
**и детей, оставшихся без попечения родителей"**  
**(Индекс: №П-35, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество организаций образования.

      В графе 2 указывается общее количество общеобразовательных организаций.

      В графе 3 указывается тип местности.

      В графе 4 указывается форма собственности.

      В графе 5 указывается количество организаций с казахским языком обучения.

      В графах 6-17 указывается количество организаций по уровню образования.

      В графе 18 указывается общее количество вечерних школ.

      В графе 19 указывается контингент вечерних школ.

      В графе 20 указывается общее количество внешкольных организаций.

      В графах 21-23 указывается общее количество специальных организаций.

      В графах 24-26 указывается общее количество интернатов при школах.

      В графах 27-29 указывается количество домов юношества.

      В графах 30-32 указывается количество детских деревень.

      В графах 33-35 указывается количество других организации образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Графа 1=∑ 2, 18, 20, 21, 24, 27, 30, 33

      Графа 2=∑ 6, 10, 14

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 55 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства Просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Информация по вводу объектов общеобразовательных школ по пятилеткам**

      Индекс: форма № П-36

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование области, города республиканского значения, столицы | введены | | | | | | | | | | | | | |
| до 1930 года, единиц | 1931-1935 годы, единиц | 1936-1940 годы, единиц | 1941-1945 годы, единиц | 1946-1950 годы, единиц | 1951-1955 годы, единиц | 1956-1960 годы, единиц | 1961-1965 годы, единиц | 1966-1970 годы, единиц | 1971-1975 годы, единиц | 1976-1980 годы, единиц | 1981-1985 годы, единиц | 1986-1990 годы, единиц | 1991-1995 годы, единиц |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| введены | | | | | | | | | итого, единиц |
| 1996-2000 годы, единиц | 2001-2005 годы, единиц | 2006-2010 годы, единиц | 2011-2015 годы, единиц | 2016-2020 годы, единиц | 2021-2022 годы, единиц | 2022-2023 годы, единиц | 2023-2024 годы, единиц | 2024-2025 годы, единиц |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Информация по вводу объектов общеобразовательных школ по пятилеткам"**  
**(Индекс: №П-36, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1-23 указывается в каком году введены объекты образования

      В графе 24 указывается общее количество объектов образования

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 24=∑ 1-23.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 56 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства Просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Список аварийных школ (имеющих подтверждающие документы) в 20\_\_-20\_\_ учебном году**  
**и сведения о мерах, предпринимаемых для решения проблемы аварийности общеобразовательных школ**

      Индекс: форма № П-38

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наименование школы |  | полный адрес | проектная мощность, единиц | численность учащихся, человек | год постройки здания | тип здания | вид отопления | предложение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан по виду необходимых работ (техническое задание) |
|  |
| Код классификатора административно-территориальных объектов |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| строительство за счет республиканского бюджета | | | | | | |
| ведется строительство | | необходимо строительство | | | | |
| проектная мощность, единиц | год ввода | проектная мощность, единиц | предложение внесено (да, нет) | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| строительство за счет местного бюджета | | | | | | | капитальный ремонт, реконструкция | | | | | | |
| ведется строительство | | | | необходимо строительство | | | ведется реконструкция | | необходим капитальный ремонт | | күрделі жөндеу қарастырылған предусмотрен капитальный ремонт | | |
| проектная мощность | дата ввода | проектная мощность | предложение внесено (да, нет) | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | проектная мощность | дата ввода | проектная мощность | предложение внесено (да, нет) | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Список аварийных школ (имеющих подтверждающие документы)**  
**в 20\_\_-20\_\_ учебном году и сведения о мерах, предпринимаемых для решения проблемы**  
**аварийности общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № П-38, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается наименование школы.

      В графе 2 указывается код классификатора административно-территориальных объектов.

      В графе 3 указывается полный адрес школы.

      В графе 4 указывается проектная мощность.

      В графе 5 указывается количество учащихся.

      В графе 6 указывается год постройки здания.

      В графе 7 указывается тип здания.

      В графе 8 указывается вид отопления.

      В графе 9 указывается предложение Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан по виду необходимых работ (техническое задание).

      В графах 10–16 указываются данные по строительству за счет республиканского бюджета.

      В графах 17–23 указываются данные по строительству за счет местного бюджета.

      В графах 24-30 указываются данные по капитальному ремонту, реконструкции.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 57 к приказу |

      Представляется: в Департамент воспитательной работы и дополнительного образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков по интересам**  
**в общеобразовательных школах и занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время**

      Индекс: форма № П-39

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Количество кружков, секций и учащихся в общеобразовательных школах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего | из них спортивные секции | | | | | | | | | |  | из них кружки | | | |
| волейбольные | баскетбольные | футбольные | теннис | лыжный спорт | конькобежный спорт | борьба (все виды) | национальные игры | шахматно-шашечные | другие спортивные | всего | инструментальный | | | |
| фортепиано | скрипка | альт | виолончель |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | количество кружков (секций), единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | количество бесплатных кружков (секций), единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | количество учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | из них дети -сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | из них дети из малообеспеченных семей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | из них дети из неблагополучных семей, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | из них дети с особыми образовательными потребностями, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | из них девочек (из строки 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | из них обучаются на казахском языке (из строки 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них кружки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| инструментальный | | | | | | | | | | | | | | | | |
| домбра | кобыз | кылкобыз | жетыген | сазсырнай | шертер | сыбызгы | домра | балалайка | гитара гитара | баян баян | аккордеон | флейта | кларнет | гобой | фагот | саксофон |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них кружки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| инструментальный | | | | | вокальный класс | | | | | | хореографическое отделение | | | | | |
| труба | тромбон | валторна | ударные инструменты | другие инструменты | академическое пение | эстрадный вокал | традиционное пение | народное пение | эстрадно-джазовое пение | другое пение | балет | бальные танцы | народные танцы | эстрадные танцы | современные танцы | другие танцы |
| 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| хоровой класс (хоровое пение) | оркестровый | театральный театр | цирковое искусство | художественное моделирование одежды | изобразительное искусство | декоративно-прикладные | | | | | | | | | | | |
| батик | бисер | бумагопластика | вышивка | вязание | гильоширование | керамика | кружевоплетение | макроме | нетрадиционные материалы | природные материалы | смешанная техника |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| декоративно-прикладные | | | | | технические | | | | | | эколого-биологические | туристско-краеведческие | общественно-гуманитарные | | | естественно-математические | языковые |
| ткачество | художественная обработка дерева | художественная обработка камня | шитье | другие декоративно-прикладные | авиа | суда | ракета | авто | робототехника | другие технические | дебатные | военно-патриотический | другие гуманитарные |
| 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 2. Занятость детей во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области, города республиканского значения, столицы | количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время (без дублирования учащихся) | из них | | | | | | |
| посещают спортивные секции только в организациях дополнительного образования для детей | посещают другие направления (кроме спортивных) только в организациях дополнительного образования для детей | посещают только школьные спортивные секции | посещают только школьные кружки | посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей | посещают школьные кружки и спортивные секции | посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки/спортивные секции |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них | | | | | | | |
| посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей и школьные спортивные секции | посещают спортивные секции и другие направления в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки | посещают спортивные секции в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки/спортивные секции | посещают другие направления (кроме спортивных) в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки/спортивные секции | посещают другие направления (кроме спортивных) в организациях дополнительного образования для детей и школьные спортивные секции | посещают спортивные секции в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки | посещают спортивные секции в организациях дополнительного образования для детей и школьные спортивные секции | посещают другие направления (кроме спортивных) в организациях дополнительного образования для детей и школьные кружки |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков по интересам**  
**в общеобразовательных школах и занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время"**  
**(Индекс: № П-39, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1.

      В графе 1 указывается общее количество спортивных секций.

      В графах 2-11 указывается количество спортивных секций по видам.

      В графе 12 указывается общее количество кружков.

      В графах 13-86 указывается количество кружков по видам.

      Раздел 2.

      В графе 1 указывается количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время (без дублирования учащихся).

      В графах 2-16 указывается количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время, в разбивке количества учащихся каждого кружка и секций отдельно.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1.

      графа 1 = ∑ граф 2-11 для каждой строки

      графа 12 = ∑ граф 13-86 для каждой строки.

      Раздел 2

      графа 1 = ∑ граф 2-16 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 58 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о классах, классах-комплектах**

      Индекс: форма № РИК - 76 (раздел ІІ)

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | классы по языкам обучения, единиц | | | | | |
| в начальных школах | | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на таджикском языке | на языках обучения не указанных в графах 1-5 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | число 0 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
| 2 | число 0 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
| 3 | число 1-4 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
| 4 | число 1-4 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
| 5 | количество классов с менее 15 учащихся, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 6 | число 5-9 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
| 7 | число 5-9 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
| 8 | число 10-13 классов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |
| 9 | число 10-13 класс-комплектов, единиц |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | в них учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы по языкам обучения, единиц | | | | | | | | | | | |
| в основных средних школах | | | | | | в общих средних школах | | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на таджикском языке | на языках обучения не указанных в графах 7-12 | на казахском языке | на русском языке | на уйгурском языке | на узбекском языке | на таджикском языке | на языках обучения не указанных в графах 13-18 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о классах, класс – комплектах"**  
**(Индекс: № РИК – 76 (раздел ІІ), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-6 указывается количество классов по языкам обучения в начальных школах.

      В графах 7-12 указывается количество классов по языкам обучения в основных средних школах.

      В графах 13-18 указывается количество классов по языкам обучения в общих средних школах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 59 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении учащихся по классам и предшкольной подготовке**

      Индекс: форма № РИК-76 (раздел ІV)

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего | | | | в том числе в городской местности | | | | в том числе в сельской местности | | | |
| число классов, единиц | численность учащихся, человек | из них, человек: | | число классов, единиц | численность учащихся, человек | оның ішінде, адам  из них, человек: | | число классов, единиц | численность учащихся, человек | оның ішінде, адам  из них, человек: | |
| обучается в форме экстерната | девочек | обучается в форме экстерната | девочек | обучается в форме экстерната | девочек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0 класс |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3 | 1-4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | в том числе 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них посещали дошкольные организации: |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.3 | 1 год и меньше |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.4 | 2 года |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.5 | 3 года и больше |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |
| 3.6 | в том числе 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | в том числе 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | в том числе 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5-9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | в том числе 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | в том числе 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | в том числе 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | в том числе 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | в том числе 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 10-13 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | в том числе 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | в том числе 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | в том числе 12 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | в том числе 13 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учащихся по классам и предшкольной подготовке"**  
**(Индекс: № РИК-76 (раздел ІI), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1, 5, 9 указывается количество классов.

      В графах 2, 6, 10 указывается количество учащихся.

      В графах 3, 7, 11 указывается количество детей обучающихся в форме экстерната.

      В графах 4, 8, 12 указывается количество девочек.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 5, 9 для каждой строки;

      графа 2 = ∑ граф 6, 10 для каждой строки;

      графа 3 = ∑ граф 7, 11 для каждой строки;

      графа 4 = ∑ граф 8, 12 для каждой строки;

      строка 1 = ∑ строк 3, 4, 5 для каждой графы;

      строка 3 = ∑ строк 3.1, 3.6-3.8 для каждой графы;

      строка 4 = ∑ строк 4.1-4.5 для каждой графы;

      строка 5 = ∑ строк 5.1-5.4 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 60 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства Просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о численности и составе педагогов организаций среднего образования**

      Индекс: форма № РИК 83 раздел I

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

Общее количество педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | общая численность педагогов, всего (человек) | из них женщин (человек) | имеют образование | | | | | | | |
| послевузовское | из них женщин | высшее | из них женщин | техническое и профессиональное | из них женщин | общее среднее | из них женщин |
|  |
|  |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 |  |
| 1 | общее количество педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместители директоров школ по учебной работе/ заместители директоров: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | заместители директоров школ по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Лица, приравненные к педагогам: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | педагог-психолог/психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | педагог-дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | учитель-логопед/логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.6 | учитель-дефектолог/дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.9 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.10 | воспитатель (старший воспитатель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.11 | Педагог группы/класса предшкольной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.12 | вожатый (старший вожатый) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.13 | Педагог-профориентатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.14 | Педагог-ассистент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.15 | Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.16 | Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.17 | Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.18 | методист (старший методист) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.19 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.20 | аккомпаниатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.21 | Педагоги, не указанные в строках 7.1-7-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из общей численности работников (из графы 1) (человек) | | | | | | | | | |
| из них стаж педагогической работы | | | | | | | | | |
| до 3 лет | из них женщин | от 3 до 5 лет | из них женщин | от 6 до 10 лет | из них женщин | от 11 до 15 лет | из них женщин | от 16 до 20 лет | из них женщин |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из общей численности работников (из графы 1) (человек) | | | | | | | | | |
| из них стаж педагогической работы | | имеют категорию | | | | | | | |
| свыше 20 лет | из них женщин | высшая категория | из них женщин | первая категория | из них женщин | вторая категория | из них женщин | педагог | из них женщин |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеют категорию | | | | | | | |
| педагог-модератор | из них женщин | педагог-эксперт | из них женщин | педагог-исследователь | из них женщин | педагог-мастер | из них женщин |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

Количество педагогов в сельской местности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | общая численность педагогов, всего (человек) | из них женщин (человек) | имеют образование | | | | | | | |
| послевузовское | из них женщин | высшее | из них женщин | техническое и профессиональное | из них женщин | общее среднее | из них женщин |
|  |
|  |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 |  |
| 1 | общее количество педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместители директоров школ по учебной работе/ заместители директоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | заместители директоров школ по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Лица, приравненные к педагогам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | педагог-психолог/психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | педагог-дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | учитель-логопед/логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.6 | учитель-дефектолог/дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.9 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.10 | воспитатель (старший воспитатель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.11 | Педагог группы/класса предшкольной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.12 | вожатый (старший вожатый) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.13 | Педагог-профориентатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.14 | Педагог-ассистент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.15 | Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.16 | Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.17 | Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.18 | методист (старший методист) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.19 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.20 | аккомпаниатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.21 | Педагог, не указанные в строках 7.1-7-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из общей численности работников (из графы 1) (человек) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них стаж педагогической работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 3 лет | из них женщин | от 3 до 5 лет | | из них женщин | | от 6 до 10 лет | | из них женщин | от 11 до 15 лет | | из них женщин | | от 16 до 20 лет | | из них женщин | свыше 20 лет | | из них женщин |
| 13 | 14 | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | 23 | | 24 |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| из общей численности работников (из графы 1) (человек) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| имеют категорию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| высшая категория | | | из них женщин | | первая категория | | из них женщин | | | вторая категория | | из них женщин | | педагог | | | из них женщин | |
| 25 | | | 26 | | 27 | | 28 | | | 29 | | 30 | | 31 | | | 32 | |
|  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеют категорию | | | | | | | |
| педагог-модератор | из них женщин | педагог-эксперт | из них женщин | педагог-исследователь | из них женщин | педагог-мастер | из них женщин |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о численности и составе педагогов организаций среднего образования"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел I, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Данная форма заполняется по общеобразовательным, специализированным, специальным (коррекционным), вечерним (сменные) школы, организациями образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. При заполнении данной формы каждый педагог учитывается один раз. Учителя, преподающие в нескольких классах или занимающие две должности, указываются в разбивке только один раз по наибольшей нагрузке (по наибольшему количеству часов работы).

      В графе 1 указывается общее количество педагогов среднего образования.

      В графе 2 указывается от общего количество педагогов, количество женщин.

      В графах 3, 5, 7, 11 указывается количество педагогов среднего образования по образованию.

      В графах 4, 6, 8, 12 указывается количество педагогов – женщин среднего образования по образованию.

      В графах 12, 14, 16, 18, 20, 22 указывается количество педагогов среднего образования по педагогическому стажу.

      В графах 13, 15, 17, 19, 21, 23 указывается количество педагогов-женщин среднего образования по педагогическому стажу.

      В графах 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38 указывается количество педагогов среднего образования по категории.

      В графах 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39 указывается количество педагогов – женщин среднего образования по категории.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности (Закон Республики Казахстан "О статусе педагога").

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 11

      графа 1 = ∑ граф 12, 14, 16, 18, 20, 22

      графа 1 = ∑ граф 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 12

      графа 2 = ∑ граф 13, 15, 17, 19, 21 ,23

      графа 2 = ∑ граф 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39

      4. Контроль между формами:

      графа 1 = графа 1 формы РИК-83 5 раздел

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 61 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении учителей, преподающих отдельные предметы**  
**(включая директоров и заместителей директоров)**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел II

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

Общее количество учителей – предметников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них женщин (из графы 1) | из них по образованию | | | | | | | |
| послевузовское | | высшее | | техническое и профессиональное | | общее среднее | |
| всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранные языки предметов не указанных в строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 2.1-2.11 | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.20) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранные языки предметов не указанных в строках 3.11-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметов не указанных в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин | от 40 до 44 лет | из них женщин |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | пенсионный возраст | |
| от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

Общее количество учителей – предметников в сельской местности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них женщин (из графы 1) | из них по образованию | | | | | | | |
| послевузовское | | высшее | | техническое и профессиональное | | общее среднее | |
| всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранные языки предметов не указанных в строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы не указанные в строках 2.1-2.11 | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.20) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранные языки предметов не указанных в строках 3.11-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанных в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин | от 40 до 44 лет | из них женщин |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | пенсионный возраст | |
| от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учителей, преподающих отдельные предметы**  
**(включая директоров и заместителей директоров)"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел II, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Данная форма заполняется по общеобразовательным, специализированным, специальным (коррекционным), вечерним (сменные) школы, организациями образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. При заполнении данной формы каждый педагог учитывается один раз. Учителя, преподающие в нескольких классах или занимающие две должности, указываются в разбивке только один раз по наибольшей нагрузке (по наибольшему количеству часов работы).

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников среднего образования.

      В графе 2 указывается от общего количество учителей – предметников – женщин.

      В графах 3, 5, 7, 9 указывается количество учителей – предметников среднего образования по образованию.

      В графах 4, 6, 8, 10 указывается количество учителей – предметников – женщин среднего образования по образованию.

      В графах 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27 указывается количество учителей – предметников среднего образования по возрастному составу.

      В графах 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28 указывается учителей – предметников – женщин среднего образования по возрастному составу.

      В графах 29, 30 указывается количество учителей – предметников среднего образования пенсионного возраста.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ строк 3, 5, 7, 9

      графа 1= ∑ строк 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27

      графа 2 = ∑ строк 4, 6, 8, 10

      графа 2 = ∑ строк 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28

      строка 1=∑ строк 2, 3

      строка 2 =∑ строк 2.1-2.12

      строка 3 =∑ строк 3.1-3.20

      3. Контроль между формами:

      строка 1 графа 1 = строке 1 графе 1 формы ПК-2 раздел 1

      строка 1 графа 1 = строке 1 графе 1 формы ПК-2 раздел 2

      строка 1 графа 1 = строке 1 графе 1 формы ПК-2 раздел 3

      строка 1 графа 1 = строка 2 графы 1 формы РИК 83 раздел I, V

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 62 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении учителей по специальности, полученной в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел III

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

Общее количество учителей – предметников по специальности, полученной

в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из общего числа учителей работают по специальности полученной в | | | |
| организациях высшего образования, человек | | организациях технического и профессионального образования, человек | |
| всего | из них женщин: | всего | из них женщин: |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |
| иностранные языки, не указанные-31 в строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 2.1-2.11 | 2.12 |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.20) | 3 |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |
| иностранные языки предметов не указанных в строках 3.11-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанных в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

Общее количество учителей – предметников по специальности, полученной в организациях высшего образования, организациях технического и профессионального образования в сельской местности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из общего числа учителей работают по специальности полученной в | | | |
| организациях высшего образования, человек | | организациях технического и профессионального образования, человек | |
| всего | из них женщин: | всего | из них женщин: |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классы (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |
| иностранные языки, не указанные в строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 2.1-2.11 | 2.12 |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1- 3.20) | 3 |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |
| иностранные языки предметов не указанных в строках 3.11-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учителей по специальности, полученной в организациях**  
**высшего образования, организациях технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел III, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Данная форма заполняется по общеобразовательным, специализированным, специальным (коррекционным), вечерним (сменные) школы, организациями образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. При заполнении данной формы каждый педагог учитывается один раз. Учителя, преподающие в нескольких классах или занимающие две должности, указываются в разбивке только один раз по наибольшей нагрузке (по наибольшему количеству часов работы).

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников по специальности, полученной в организациях высшего образования и организациях технического и профессионального образования.

      В графе 2 указывается количество учителей – предметников, учителя по специальности, полученной в организациях высшего образования.

      В графе 3 указывается количество учителей – предметников, учителя - женщины по специальности, полученной в организациях высшего образования.

      В графе 4 указывается количество учителей – предметников, учителя по специальности, полученной в организациях технического и профессионального образования.

      В графе 5 указывается количество учителей – предметников, учителя - женщины по специальности, полученной в организациях технического и профессионального образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 2=∑ строк с 2.1-2.13

      строка 3=∑ строк с 3.1-3.20

      3. Контроль между формами:

      каждая строка графа 1 = строкам графы 1 формы ПК-2 раздел 1, ПК-2 раздел 2, ПК-2 раздел 2, РИК-83 2 раздел

      строка 1 графа 1 = строка 2 графы 1 формы РИК 83 раздел I, V

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 63 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об изменении численности педагогов**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел IV

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

Общее количество прибывших и выбывших педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Движение педагогов | № | Численность педагогов (человек) | | | | | | | | |
| всего | из них по категориям | | | | | | | |
| высшая категория | первая категория | вторая категория | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер | педагог |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Состояло педагогов на начало отчетного года (без учета декретников) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принято за отчетный год, всего | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) из организаций высшего образования | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) из организаций технического и профессионального образования | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) данного района, города | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) других районов, городов данной области | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) других областей республики | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) других республик | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) перешло на учительскую работу из других учреждений, организаций, не педагогов | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з) возвратились на педагогическую работу из числа бывших учителей | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и)причин не указанных в строках 2.1.-2.9 | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло педагогов из школ за отчетный год, всего | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе выбыло учителей по причинам | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) перешли на работу в другую организацию образования | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) за пределы республики | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) за пределы области в республике | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) за пределы района (города) данной области | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) причин не указанных в строках 3.2-3.5 | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло по причинам | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)отсутствие учебной нагрузки | 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б)отсутствие жилой площади | 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в)перешли на другую (неучительскую) работу | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) перешли на инвалидность | 4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) по достижению пенсионного возраста | 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) на учебу | 4.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) причин не указанных в строках 4.1-4.6 | 4.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общего числа выбывших (строка 3) молодых специалистов (в возрасте до 34 лет) | 4.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| состоит на конец отчетного педагогов (без учета декретников) | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

Количество прибывших и выбывших педагогов в сельской местности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Движение педагогов | № | Численность педагогов (человек) | | | | | | | | |
|  |  | всего | из них по категориям | | | | | | | |
|  |  | высшая категория | первая категория | вторая категория | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер | педагог |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Состояло педагогов на начало отчетного года (без учета декретников) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принято за отчетный год, всего | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) из организаций высшего образования | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) из организаций технического и профессионального образования | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) данного района, города | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) других районов, городов данной области | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) других областей республики | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) других республик | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) перешло на учительскую работу из других учреждений, организаций, не педагогов | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з) возвратились на педагогическую работу из числа бывших учителей | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и) причин не указанных в строках 2.1.-2.9 | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло педагогов из школ за отчетный год, всего | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе выбыло учителей по причинам | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) перешли на работу в другую организацию образования | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) за пределы республики | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) за пределы области в республике | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) за пределы района (города) данной области | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) причин не указанных в строках 3.2-3.5 | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло по причинам | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)отсутствие учебной нагрузки | 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б)отсутствие жилой площади | 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в)перешли на другую (неучительскую) работу | 4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) перешли на инвалидность | 4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) по достижению пенсионного возраста | 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) на учебу | 4.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) причин не указанных в строках 4.1-4.6 | 4.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из общего числа выбывших (строка 3) молодых специалистов (в возрасте до 34 лет) | 4.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| состоит на конец отчетного педагогов (без учета декретников) | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе учителей (без учета декретников) | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об изменении численности педагогов"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел IV, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Данная форма заполняется по общеобразовательным, специализированным, специальным (коррекционным), вечерним (сменные) школы, организациями образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. При заполнении данной формы каждый педагог учитывается один раз. Учителя, преподающие в нескольких классах или занимающие две должности, указываются в разбивке только один раз по наибольшей нагрузке (по наибольшему количеству часов работы).

      В графе 1 указывается общее количество выбывших и прибывших педагогов.

      В графах 2–9 указывается общее количество выбывших и прибывших педагогов по категориям.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности (Закон Республики Казахстан "О статусе педагога").

      3. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 + строка 2 - строка 3= строка 5

      строка 2= ∑ строк 2.2-2.10

      строка 3= ∑ строк 3.2-3.6

      строка 4= ∑ строк 4.1-4.7

      4. Контроль между формами:

      Строка 5 = строке 1 РИК-83 1 раздел

      строка 5.1 = строке 2 РИК-83 1 раздел

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 64 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении педагогов по возрастному составу**

      Индекс: формы № РИК 83 раздел V

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные школы"

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

Количество педагогов по возрастному составу в сельской местности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | Общая численность педагогов | из них женщин | из них по возрасту | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | общее количество педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместители директоров школ по учебной работе/ заместители директоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | заместители директоров школ по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Лица, приравненные к педагогам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | педагог-психолог/психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | педагог-дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | учитель-логопед/логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 | учитель-дефектолог/дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.9 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.10 | воспитатель (старший воспитатель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.11 | Педагог группы/класса предшкольной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.12 | вожатый (старший вожатый) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.13 | Педагог-профориентатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.14 | Педагог-ассистент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.15 | Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.16 | Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.17 | Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.18 | методист (старший методист) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.19 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.20 | аккомпаниатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.21 | Педагоги, не указанные в строках 7.1-7-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | | пенсионный возраст | |
| от 40 до 44 лет | из них женщин | от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Количество педагогов по возрастному составу в сельской местности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория работников | Общая численность педагогов | из них женщин | из них по возрасту | | | | | | | | |
| до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин | от 40 до 44 лет |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | общее количество педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них (из строки 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | директора школ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместители директоров школ по учебной работе/ заместители директоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | заместители директоров школ по воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | учителя 1-4 классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | учителя 5-11(12) классов (без директоров и заместителей директоров школ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Лица, приравненные к педагогам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | педагог-психолог/психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | педагог-дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | учитель-логопед/логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 | учитель-дефектолог/дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 | сурдопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 | олигофренопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.9 | тифлопедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.10 | воспитатель (старший воспитатель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.11 | Педагог группы/класса предшкольной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.12 | вожатый (старший вожатый) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.13 | Педагог-профориентатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.14 | Педагог-ассистент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.15 | Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.16 | Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.17 | Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.18 | методист (старший методист) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.19 | музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.20 | аккомпаниатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.21 | Педагоги, не указанные в строках 7.1-7-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по возрасту | | | | | | | | | пенсионный возраст | |
| из них женщин | от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | свыше 59 лет | из них женщин | мужчины | женщины |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении педагогов по возрастному составу"**  
**(Индекс: № РИК 83 раздел V, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Данная форма заполняется по общеобразовательным, специализированным, специальным (коррекционным), вечерним (сменные) школы, организациями образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. При заполнении данной формы каждый преподаватель учитывается один раз. Учителя, преподающие в нескольких классах или занимающие две должности, указываются в разбивке только один раз по наибольшей нагрузке (по наибольшему количеству часов работы).

      В графе 1 указывается общее количество педагогов среднего образования по возрастному составу.

      В графе 2 указывается от общего количество педагогов количество учителей – женщин по возрастному составу.

      В графах 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 указывается количество педагогов образования по каждому возрасту.

      В графах 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 указывается количество педагогов-женщин образования по каждому возрасту.

      В графах 21–22 указывается общее количество педагогов среднего образования пенсионного возраста.

      2. Следующие определения применяются в целях заполнения данной формы административных данных:

      Педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности (Закон Республики Казахстан "О статусе педагога").

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 1= ∑ граф 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 также в таблицах по сельской местности;

      графа 2= ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 также в таблицах по сельской местности;

      4. Контроль между формами:

      графа 1 = графа 1 формы РИК-83 1 раздел

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 65 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении школ по языку обучения**

      Индекс: Приложение № 1 РИК-76 (раздел І)

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | школы по языкам обучения, единиц | | | | | | | |
| всего | из них в сельской местности | на казахском языке | | на русском языке | | на уйгурском языке | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | всего школ, в то числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | начальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | основные средние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | общеобразовательные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школы по языкам обучения, единиц | | | | | | | |
| на узбекском языке | | на таджикском языке | | на языках обучения не указанных в графах 3-12,15-16 | | на смешанных языках | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении школ по языку обучения"**  
**(Индекс: Приложение № 1 РИК-76 (раздел І), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-16 указывается количество школ по языкам обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 для каждой строки;

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 для каждой строки;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 66 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о распределении учащихся по языку обучения**

      Индекс: Приложение 1 № РИК-76 (раздел ІІ)

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателей | всего | из них: | | | | | | | |
|  | 0 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | | 6 класс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1  1 | оқушылардың жалпы санынан қазақ ұлтты оқушылар саны, адам  из общего числа учащихся учащиеся казахской национальности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | всего численность учащихся, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.2 | из них обучаются на казахском, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.2.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.3 | из них обучаются на русском, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.3.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.4 | из них обучаются на таджикском, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.4.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.5 | из них обучаются на уйгурском, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.5.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.6 | из них обучаются на узбекском, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.6.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.7 | из них обучаются на языке не указанных в строках 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.7.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | численность учащихся, изучающих казахский язык в школах с русским языком обучения, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1 | из них в сельской местности, человек |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | число классов с казахским языком обучения, единиц |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4.1 | из них в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | число классов в смешанных школах, единиц |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5.1 | из них в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5.2 | из них классы с казахским языком обучения, единиц |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5.2.1 | из них в сельской местности, единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них: | | | | | | | выпуск из 11-13 классов |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | 12 класс | 13 класс |  |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о распределении учащихся по языку обучения"**  
**(Индекс: Приложение 1 № РИК-76 (раздел ІІ), периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество учащихся.

      В графах 2-15 указывается количество учащихся по классам.

      В графе 16 указывается количество выпускников 11-13 классов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-15 для каждой строки;

      строка 2 = ∑ строк 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 для каждой графы;

      строка 2.1 = ∑ строк 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.1, 2.6.1, 2.7.1 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 67 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о национальном составе учащихся**

      Индекс: Приложение 2 № РИК-76

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По национальности | численность учащихся, человек | | | | в том числе по классам, человек | | | | | |
|  | всего | | из них девочек | | 0 классы | | 1-4 классы | | 5-9 классы | |
| № | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.1 | всего, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Казахи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них кандасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Внешняя миграция : | | | | | | | | | | |
| 3.1 | За пределы стран Содружества Независимых Государств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Других стран Содружества Независимых Государств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Беженец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Русские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Украинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Белорусы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Узбеки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Грузины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Азербайджанцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Литовцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Молдаване |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Латыши |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Киргизы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Таджики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Армяны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Туркмены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Эстонцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по классам, человек | | | | | | | | выпуск, человек | | | |
| 10-11 (12-13) классы | | обучаются на казахском языке | | обучаются на русском языке | | обучаются на языке национальных групп | | из 10-11 (12-13) классов | | из них девочек | |
| всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности | всего | из них в сельской местности |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внешняя миграция : | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Абхазы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Балкарцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Башкиры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Буряты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Аварцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Агулы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Даргинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Кумыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Лакцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Лезгины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Ногайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Рутульцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Табасараны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Цахуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Ингуши |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Кабардинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Калмыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Каракалпаки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Карелы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Коми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Марийцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Мордва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Осетины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Татары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Тувинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Удмурты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Чеченцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Чуваши |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Саха (Якуты) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Адыгейцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Алтайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Евреи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Карачаевцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Хакасы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Черкесы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Коми-пермяки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Ливы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Талышы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Долганы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58. | Коряки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Манси |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Ненцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Ханты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Чукчи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Эвенки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. | Алеуты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Ительмены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Кеты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Нанайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Нганасаны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. | Негидальцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70. | Нивхи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71. | Ульта (Ороки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72. | Орочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73. | Саами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74. | Селькупы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75. | Тофалары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76. | Удэгейцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77. | Ульчи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78. | Чуванцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79. | Эвены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80. | Энцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81. | Эскимосы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82. | Юкагиры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83. | Абазины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84. | Вепсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85. | Гагаузы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86. | Евреи горские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87. | Евреи грузинские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88. | Евреи среднеазиатские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89. | Ижорцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90. | Караимы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91. | Крымчаки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92. | Татары крымские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93. | Таты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94. | Удины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95. | Цыгане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 96. | Шорцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97. | Австрийцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98. | Албанцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99. | Американцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100. | Англичане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101. | Арабы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102. | Ассирийцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103. | Афганцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 104. | Белуджи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 105. | Болгары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 106. | Венгры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107. | Вьетнамцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108. | Голландцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 109. | Греки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110. | Дунгане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111. | Народы Индии и Пакистана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 112. | Испанцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 113. | Итальянцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 114. | Китайцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 115. | Корейцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 116. | Кубинцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 117. | Курды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 118. | Немцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 119. | Персы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120. | Поляки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 121. | Румыны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 122. | Сербы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 123. | Словаки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 124. | Турки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 125. | Уйгуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 126. | Финны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 127. | Французы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 128. | Халха-Монголы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 129. | Хорваты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 130. | Чехи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 131. | Японцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 132. | Датчане |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 133. | Монголы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 134. | Не указавшие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 135. | Другие национальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 136. | национальности не указанные в строках 2,5-135 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о национальном составе учащихся"**  
**(Индекс: Приложение 2 № РИК-76, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-4 указывается общее количество учащихся в сельской местности и из них девочки.

      В графах 5-9 указывается количество учащихся по классам и из них в сельской местности.

      В графах 13-18 указывается количество учащихся по языкам обучения и из них в сельской местности.

      В графах 19-22 указывается количество выпускников 11-13 классов и в сельской местности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 7, 9, 11 для каждой строке;

      графа 2 = ∑ граф 8, 10, 12 для каждой строке;

      строка 1 = ∑ строк 1-136 для каждой графе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 68 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения по школьным библиотекам области (города) на начало 20\_\_- 20\_\_ учебного года**

      Индекс: форма № У-0

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации, подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего школьных библиотек, единиц | количество книг (включая школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы), тысяч экземпляров | из них школьных учебников, тысяч экземпляров | рост фонда тысяч экземпляров | численность читателей, человек | количество книг на казахском языке, тысяч экземпляров | количество читальных залов единиц | количество посадочных мест в читальных залах, единиц | площадь библиотеки, квадрат метр |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по школьным библиотекам области (города) на начало 20\_\_- 20\_\_ учебного года"**  
**(Индекс: № У-0, периодичность – годовая)**

      1 Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество школьных библиотек.

      В графе 2 указывается количество книг (включая школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы).

      В графе 3 указывается количество школьных учебников.

      В графе 4 указывается рост фонда.

      В графе 5 указывается численность читателей.

      В графе 6 указывается количество книг на казахском языке.

      В графе 7 указывается количество читальных залов.

      В графе 8 указывается количество посадочных мест в читальных залах.

      В графе 9 указывается площадь библиотеки.

      2 Арифметико-логический контроль:

      Рост фонда = библиотечный фонд за прошлый год - (минус) библиотечный фонд за текущий год

      Если значение "рост фонда" отрицательное, либо равно 0, то в графе 4 указывается "0".

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 69 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Данные по специалистам школьных библиотек**

      Индекс: форма № У-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_- 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации, подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | общая численность специалистов, человек | из них специалисты с библиотечным образованием, человек | распределение по возрасту, человек | | | | распределение по нагрузке, человек | | | |
| специалисты до 30 лет | специалисты до 40 лет | специалисты до 50 лет | специалисты после 50 лет | на полную ставку | на 0,75 ставки | на 0,5 ставки | на 0,25 ставки |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе по области/городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | в том числе республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Данные по специалистам школьных библиотек"**  
**(Индекс: № У-1, периодичность – годовая)**

      1 Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общая численность библиотекарей.

      В графе 2 указывается количество библиотекарей с образованием.

      В графе 3-6 указывается количество библиотекарей по возрасту.

      В графе 7-10 указывается количество библиотекарей по ставкам.

      2 Арифметико-логический контроль:

      графа 1=∑ 3-6

      графа 1=∑ 7-10.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 70 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Обеспеченность учащихся учебниками на 20\_\_-20\_\_ учебный год с учетом поступлений 20\_\_года**

      Индекс: форма № У-2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Классы | всего учащихся, человек | | из них учащиеся, человек | | | | | |
| учащиеся коррекционных школ | | с казахским языком обучения | | с русским языком обучения | |
| численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | 12 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | 13 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них учащиеся, человек | | | | | | | |
| с узбекским языком обучения | | с таджикским языком обучения | | с уйгурским языком обучения | | с языком обучения, не указанного в графах 5-14 | |
| численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками | численность | обеспеченные учебниками |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Обеспеченность учащихся учебниками на 20\_\_-20\_\_учебный год с учетом поступлений 20\_\_года"**  
**(Индекс: № У-2, периодичность – годовая)**

      1 Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1-2 указывается общее количество учеников и количество учеников обеспеченными учебниками.

      В графе 3-16 указывается количество учеников и количество учеников обеспеченными учебниками по языку обучение.

      2 Арифметико-логический контроль:

      графа 1=∑ 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15

      графа 2=∑ 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16

      строка 1=∑1.1-1.13.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 71 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников**

      Индекс: форма № ПК-2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_-20\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Общее количество учителей – предметников по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них по категории | | | | |
| высшая | | | | |
| всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |  |
|  | предметы, не указанные в строках 2.1-2.11 | 2.12 |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.20) | 3 |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.11-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них по категории | | | | | | | | | |
| первая | | | | | вторая | | | | |
| всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | из них по категории | | | | | | | | | | | | | | |
| педагог | | | | | педагог-модератор | | | | | педагог-эксперт | | | | |
| всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| А | | Б | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предметы, не указанные в строках 2.1-2.11 | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.20) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | |  | из них по категории | | | | | | | | | |
| всего | педагог-исследователь | | | | всего | педагог-мастер | | | |
| в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| А | | Б | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предметы, не указанные в строках 2.1-2.11 | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.20) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**2 раздел. Общее количество учителей – предметников по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них стаж педагогической работы | | | | | |
| до 3 лет | | | | | от 3 до 5 лет |
| всего | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | всего |
| мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| А | | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 2.1-2.12 | 2.13 |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.20) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них стаж педагогической работы | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| от 3 до 5 лет | | | | | | | от 6 до 10 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | в том числе в городской местности | | | в том числе в сельской местности | | | всего | | | в том числе в городской местности | | | | | | | | | в том числе в сельской местности | | | | | | | |
| мужчины | женщины | | мужчины | женщины | | мужчины | | | | | женщины | | | | мужчины | | | | женщины | | | |
| 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | | | 13 | | | | | 14 | | | | 15 | | | | 16 | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| Учителя, имеющие образование | | | | | | № | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| от 11 до 15 лет | | | | | | от 16 до 20 лет | | | | | | | свыше 20 лет | | | | | |
| всего | в том числе в городской местности | | | том числе в сельской местности | | всего | | в том числе в городской местности | | в том числе в сельской местности | | | всего | в том числе в городской местности | | | в том числе в сельской местности | |
| мужчины | | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | | женщины | мужчины | | женщины | мужчины | женщины |
| А | | | | | | В | | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 31 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | | | | | 1 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.12) | | | | | | 2 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них: | | | | | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | | | учителя начальных классов | | | 2.1 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| казахского языка и литературы | | | 2.2 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| русского языка и литературы | | | 2.3 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| английского языка | | | 2.4 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| немецкого языка | | | 2.5 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| французского языка | | | 2.6 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | | | 2.7 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| информатики | | | 2.8 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| физической культуры | | | 2.9 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| музыки | | | 2.10 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| художественный труд | | | 2.11 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 2.1-2.11 | | | 2.12 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | | | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.20) | | | 3 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| из них: | | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| казахского языка и литературы | | | 3.1 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| русского языка и литературы | | | 3.2 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | | | 3.3 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| истории, основы права | | | 3.4 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| математики | | | 3.5 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| информатики | | | 3.6 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| физики | | | 3.7 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| химии | | | 3.8 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| географии | | | 3.9 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| биологии | | | 3.10 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| английского языка | | | 3.11 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| немецкого языка | | | 3.12 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| французского языка | | | 3.13 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | | | 3.14 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | | | 3.15 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| музыки | | | 3.16 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| изобразительного искусства и черчения | | | 3.17 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| физической культуры | | | 3.18 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| художественный труд | | | 3.19 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 3.1-3.19 | | | 3.20 | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

**раздел 3. Общее количество учителей предметников по языку преподаванию и потребности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя, имеющие образование | | № | всего | из них по языку преподавания: | | | | | всего | из них потребность: | | | | |
| на казахском языке | на русском языке | на смешанном языке | на английском языке | на языках, не указанных в графах 2-5 | на казахском языке | на русском языке | на смешанном языке | на английском языке | на языках, не указанных в графах 8-11 |
| А | | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Всего учителей (сумма строк 2, 3) (человек) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего учителей 1-4 классов (сумма строк 2.1-2.12) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 1-4 классов | учителя начальных классов | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 2.4-2.6 | 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предметы, не указанные в строках 2.1-2.12 | 2.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя 5-11(12) классов | всего учителей 5-11(12) классов (сумма строк 3.1-3.20) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| казахского языка и литературы | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| родного языка и литературы (узбекский, уйгурский или таджикский) | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, основы права | 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики | 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии | 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии | 3.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 3.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английского языка | 3.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| немецкого языка | 3.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка | 3.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков не указанных строках 3.1-3.13 | 3.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавателей- организаторов начальной военной подготовки | 3.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки | 3.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного исскуства и черчения | 3.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 3.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественный труд | 3.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| предметы, не указанные в строках 3.1-3.19 | 3.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о качественном и количественном составе учителей-предметников"**  
**(Индекс: ПК-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников.

      В графах 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37 указывается количество учителей – предметников по каждой категории.

      В графах 3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждой категории в городской местности.

      В графах 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждой категории в городской местности.

      В графах 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждой категории в сельской местности.

      В графах 6, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 41 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждой категории в сельской местности.

      Раздел 2

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников.

      В графах 2, 7, 12, 17, 22, 27 указывается количество учителей – предметников по каждому стажу.

      В графах 3, 8, 13, 18, 23, 28 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждому стажу в городской местности.

      В графах 4, 9, 14, 19, 24, 29 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждому стажу в городской местности.

      В графах 5, 10, 15, 20, 25, 30 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя мужчины по каждому стажу в сельской местности.

      В графах 6, 11, 16, 21, 26, 31 указывается от общего количество учителей – предметников -учителя женщины по каждому стажу в сельской местности.

      Раздел 3

      В графе 1 указывается общее количество учителей – предметников по языку обучения.

      В графах 2,3,4,5,6 указывается количество учителей – предметников по каждому языку обучения

      В графе 7 указывается общее количество потребности в учительских кадрах.

      В графах 8,9,10,11,12 указывается количество потребности в учительских кадрах по языку обучения.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Раздел 1

      графа 1= ∑ граф 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37

      графа 2 = ∑ граф 3-6

      графа 7 = ∑ граф 8-11

      графа 12 = ∑ граф 13-16

      графа 17 = ∑ граф 18-21

      графа 22 = ∑ граф 23-26

      графа 27 = ∑ граф 28-31

      графа 32 = ∑ граф 33-36

      графа 37 = ∑ граф 38-41

      Раздел 2

      графа 1= ∑ граф 1, 2, 7, 12, 17, 22, 27

      графа 2 = ∑ граф 3-6

      графа 7 = ∑ граф 8-11

      графа 12 = ∑ граф 13-16

      графа 17 = ∑ граф 18-21

      графа 22 = ∑ граф 23-26

      графа 27 = ∑ граф 28-31

      Раздел 3

      графа 1= ∑ граф 2-6

      графа 7= ∑ граф 8-12

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 72 к приказу |

      Представляется: в Департамент цифровой трансформации образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об информатизации организаций среднего образования**

      Индекс: форма № К-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество школ, единиц | всего учащихся, человек | всего учителей, человек | количество учителей, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении, человек | общее количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе, единиц | количество компьютерной техники в школах, приобретенных за последние 5 лет, единиц | количество списанных компьютеров, единиц | количество учащихся на 1 компьютер, человек (по формуле) | количество интерактивного оборудования, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | дневные государственные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | негосударственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | вечерние школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | специальные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | школы для детей с девиантным поведением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | школы для детей с особым режимом содержания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общее количество лингафонно-мультимедийных кабинетов, единиц | количество школ, имеющих доступ к интернету, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мегабит в секунду, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 4 Мегабит в секунду и выше, до 8 Мегабит в секунду, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 8 Мегабит в секунду до 20 Мегабит в секунду, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 20 Мегабит в секунду до 100 Мегабит в секунду, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 100 Мегабит в секунду до 200 Мегабит в секунду, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 200 Мегабит в секунду до 300 Мегабит в секунду, единиц | из них количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью > 300 Мегабит в секунду, единиц | количество школ, применяющих информационно-коммуникационные технологии (электронные журналы и дневники) в образовательном процессе |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | республиканские школы (Министерство просвещения Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | школы при организациях, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | школы, подведомственные Министерству обороны Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | школы, подведомственные Министерству культуры и спорта Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | Автономные организации образования "Назарбаев интеллектуальные школы" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | Филиал Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальная школа" Международная школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об информатизации организаций среднего образования"**  
**(Индекс: № К-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество школ.

      В графе 2 указывается количество учащихся.

      В графе 3 указывается количество учителей.

      В графе 4 указывается количество учителей, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении.

      В графе 5 указывается количество компьютерной техники в школах, использующейся в учебном процессе.

      В графе 6 указывается количество компьютерной техники в школах, приобретенных за последние 5 лет.

      В графе 7 указывается количество списанных компьютеров.

      В графе 8 указывается количество учащихся на 1 компьютер (по формуле).

      В графе 9 указывается количество интерактивного оборудования.

      В графе 10 указывается количество лингафонно-мультимедийных кабинетов.

      В графе 11 указывается количество школ, количество школ, имеющих доступ к интернету, единиц.

      В графе 12 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мегабит в секунду.

      В графе 13 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью 4 Мегабит в секунду и выше, до 8 Мегабит в секунду.

      В графе 14 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 8 Мегабит в секунду до 20 Мегабит в секунду.

      В графе 15 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 20 Мегабит в секунду до 100 Мегабит в секунду.

      В графе 16 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 100 Мегабит в секунду до 200 Мегабит в секунду).

      В графе 17 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью от 200 Мегабит в секунду до 300 Мегабит в секунду.

      В графе 18 указывается количество школ, подключенных к сети интернет со скоростью >300 Мегабит в секунду.

      В графе 19 указывается количество школ, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13 строки, для каждой графы

      графа 11 = ∑ граф 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 73 к приказу |

      Представляется: в Комитет среднего образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Охват учащихся начальным, основным и общим средним образованием в государственных и частных организациях образования**

      Индекс: форма № О-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, Автономная организация образования "Назарбаев интеллектуальные

школы", организации подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | По классам | | всего, человек | в том числе по возрастам, человек (число полных лет на 1 января, всего, человек:) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >24 |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 | 0 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 10 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 12 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 13 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      государственные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | По классам | | всего, человек | в том числе по возрастам, человек (число полных лет на 1 января, всего, человек:) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >24 |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 | 0 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 10 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 12 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 13 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      частные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | По классам | | всего, человек | в том числе по возрастам, человек (число полных лет на 1 января, всего, человек:) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >24 |
| А | Б | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 | 0 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 10 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 12 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 13 класс | всего учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 | из них девочек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2.1 | второгодники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Охват учащихся начальным, основным и общим средним образованием**  
**в государственных и частных организациях образования"**  
**(Индекс: № О-1, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается общее количество учащихся.

      В графах 2-23 указывается количество учащихся по возрастам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-23 для каждой строке;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 74 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть, единиц | всего обучающихся, человек | | | | | |
| всего | в том числе обучаются | | | | |
| на государственном языке | по государственному заказу | на базе общего среднего образования | | |
| всего | на государственном языке | по государственному заказу |
| А | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | всего организаций |  | х | х | х | х | х | х |
| 1.1 | из них государственных |  | х | х | х | х | х | х |
| 2 | контингент | х |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |
| 3 | прием | х |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |
| 4 | прием по рабочим квалификациям | х |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |
| 5 | выпуск | х |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | из них в государственных организациях | х |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего обучающихся, человек | | | | | |
| в том числе обучаются | | | | | |
| на базе основного среднего образования | | | выпускники текущего учебного года (11 класс) | | |
| всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке | по государственному заказу |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| х | х | х | х | х | х |
| х | х | х | х | х | х |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| очное обучение, человек | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | | | | | | |
| на государственном языке | по государственному заказу | на базе общего среднего образования | | | на базе основного среднего образования | | | выпускники текущего учебного года (11 класс) | | |
| всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке | по государственному заказу |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| заочное обучение, человек | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | | | | | | |
| на государственном языке | по государственному заказу | на базе общего среднего образования | | | на базе основного среднего образования | | | выпускники текущего учебного года (11 класс) | | |
| всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке | по государственному заказу |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| вечернее обучение, человек | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | | | | | | |
| на государственном языке | по государственному заказу | на базе общего среднего образования | | | на базе основного среднего образования | | | выпускники текущего учебного года (11 класс) | | |
| всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке | по государственному заказу | всего | на государственном языке | по государственному заказу |
| 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сети и контингенте организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 1 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-13 указывается общее количество обучающихся в разбивке по языку обучения, обучению за счет средств.

      В графах 14-25 указывается количество обучающихся очной формы обучения.

      В графах 26-37 указывается количество обучающихся заочной формы обучения.

      В графах 38-49 указывается количество обучающихся вечерней формы обучения.

      3. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 5, 8 для 2-5.1 строк, = ∑ граф 11, 20, 29 для 2-5.1 строк;

      графа 3 = ∑ граф 6, 9 для 2-5.1 строк, = ∑ граф 12, 21, 30 для 2-5.1 строк;

      графа 4 = ∑ граф 7, 10 для 2-5.1 строк, = ∑ граф 13, 22, 31 для 2-5.1 строк;

      графа 5 = ∑ граф 14, 23, 32 для 2-5.1 строк;

      графа 6 = ∑ граф 15, 24, 33 для 2-5.1 строк;

      графа 7 = ∑ граф 16, 25, 34 для 2-5.1 строк;

      графа 8 = ∑ граф 17, 26, 35 для 2-5.1 строк;

      графа 9 = ∑ граф 18, 27, 36 для 2-5.1 строк;

      графа 10 = ∑ граф 19, 28, 37 для 2-5.1 строк;

      графа 11 = ∑ граф 23, 35, 47 для 2-5.1 строк;

      графа 12 = ∑ граф 24, 36, 48 для 2-5.1 строк;

      графа 13 = ∑ граф 25, 37, 49 для 2-5.1 строк;

      графа 14 = ∑ граф 17, 20, 23 для 2-5.1 строк;

      графа 15 = ∑ граф 18, 21, 24 для 2-5.1 строк;

      графа 16 = ∑ граф 19, 22, 25 для 2-5.1 строк;

      графа 26 = ∑ граф 29, 32, 35 для 2-5.1 строк;

      графа 27 = ∑ граф 30, 33, 36 для 2-5.1 строк;

      графа 28 = ∑ граф 31, 34, 37 для 2-5.1 строк;

      графа 38 = ∑ граф 41, 44, 47 для 2-5.1 строк;

      графа 39 = ∑ граф 42, 45, 48 для 2-5.1 строк;

      графа 40 = ∑ граф 43, 46, 49 для 2-5.1 строк

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 75 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма, предназначена для сбора административных данных

**Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 3

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Количественный состав выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | наименование специальности и квалификации, код |  | | трудоустроены | |  | | в том числе: | |
| количество выпускников | | заняты | | поступили в высшие учебные заведения | |
| всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | всего по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | не трудоустроены | |
| поступили в организации технического и профессионального образования | | призваны на воинскую службу | | выбыли за пределы Республики Казахстан | | находятся в декретном отпуске | |
| всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Количественный состав государственных выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | наименование специальности и квалификации, код |  | | трудоустроены | |  | | в том числе: | |
| количество выпускников | | заняты | | поступили в высшие учебные заведения | |
| всего | о из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | всего по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | |  | |
| поступили в организации технического и профессионального образования | | призваны на воинскую службу | | выбыли за пределы Республики Казахстан | | находятся в декретном отпуске | | не трудоустроены | |
| всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу | всего | из них по государственному заказу |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения организаций**  
**технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 3 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указывается количество выпускников.

      В графах 3-4 указывается количество трудоустроенных выпускников.

      В графах 5-6 указывается количество занятых выпускников.

      В графах 7-8 указывается количество выпускников поступивших в высшие учебные заведения.

      В графах 9-10 указывается количество выпускников поступивших в организации Технического и профессионального образования.

      В графах 11-12 указывается количество выпускников призванных на воинскую службу.

      В графах 13-14 указывается количество выпускников выбывших за пределы Республики Казахстан.

      В графах 15-16 указывается количество выпускников находящихся в декретном отпуске.

      В графах 17-18 указывается количество не трудоустроенных выпускников.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3, 5, 17;

      графа 2 = ∑ граф 4, 6, 18;

      графа 5 = ∑ граф 7, 9, 11, 13, 15 для каждой специальности;

      графа 6 = ∑ граф 8, 10, 12, 14, 16 для каждой специальности;

      графа 17 = ∑ граф 1-3-5;

      графа 18 = ∑ граф 2-4-6;

      2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для государственных организаций образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 76 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о педагогах организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 4

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Количественный и качественный состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | число педагогов , человек | | | | | | | из них педагогов в сельской местности, человек | | | в том числе | |
| всего | | | | | | | имеют образование, человек | |
| по штату | по совместительству | по состоянию на 1 31 октября отчетного периода | в том числе | | | | всего по штату | с высшим образованием | с техническим и профессиональным образованием | высшее | |
| работающие на полном рабочем дне | на неполном рабочем дне | имеют свыше 1 ставки (1,5) | женщины | всего | в том числе инженерно-педагогическое |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | заместитель директора по учебно-производственной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | всего прибыло молодых специалистов, человек | | | | |
| имеют образование, человек | | | | | имеют стаж более 5 лет в системе | имеют категорию, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| техническое и профессиональное | | | общее среднее | обучаются в Высших учебных заведениях | высшую | педагог - мастер | педагог - исследователь | первая | педагог - эксперт | | вторая | | | | | педагог - модератор | | | | без категории | | | | | педагог | | | | |
| всего | в том числе инженерно-педагогическое | |
| 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | | | | | 24 | | | | 25 | | | | | 26 | | | | | 27 | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 3 | | заместитель директора по профессиональному обучению | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | | заместитель директора по учебной работе | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | | заместитель директора по учебно- методической работе | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | | заместитель директора по информационным технологиям | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | | заведующий отделением | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | | Методист | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | | Психолог | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | | старший мастер | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | В том числе мастера производственного обучения, привлеченные из производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | преподаватели физического воспитания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | преподаватели начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | всего преподавателей в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | по общеобразовательным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | по общепрофессиональным и специальным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | всего педагогов сумма строк 1 по 16 (исключая 12.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выбывшие педагоги в отчетном году, человек | | возрастные показатели, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 25 лет | | из них женщин | | от 25 до 29 лет | | из них женщин | | от 30 до 34 лет | | из них женщин | | от 35 до 39 лет | | из них женщин | | от 40 до 44 лет | | | из них женщин |
| всего | освобожденные по инициативе администрации |
| 28 | 29 | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | | 39 |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| возрастные показатели, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пенсионный возраст | из них женщин |
| от 45 до 49 лет | | | из них женщин | | от 50 до 54 лет | | из них женщин | | от 55 до 59 лет | | из них женщин | | от 60 до 64 лет | | из них женщин | | свыше 65 лет | | из них женщин |
| 40 | | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | 50 | 51 |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | | | | | потребность в кадрах | имеют ученое звание, степень, человек | | |
| до 5 лет | из них женщин | С 6 до 10 лет | из них женщин | от11 до 15 лет | из них женщин | свыше 16 лет | из них женщин | доктор наук | кандидат наук | магистратура |
| 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Количественный и качественный состав педагогов государственных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Число педагогов, человек | | | | | | | из них педагогов в сельской местности, человек | | | в том числе | |
| всего | | | | | | | имеют образование, человек | |
| по штату | по совместительству | по состоянию на 1 31 октября отчетного периода | в том числе | | | | всего по штату | с высшим образованием | с техническим и профессиональным образованием | высшее | |
| работающие на полном рабочем дне | на неполном рабочем дне | имеют свыше 1 ставки (1,5) | женщины | всего | в том числе инженерно-педагогическое |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | заместитель директора по учебно-производственной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместитель директора по профессиональному обучению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | заместитель директора по учебной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | заместитель директора по учебно- методической работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | заместитель директора по информационным технологиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | заведующий отделением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | старший мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе | | | | | | | | | | | | | | всего прибыло молодых специалистов, человек |
| имеют образование, человек | | | | имеют стаж более 5 лет в системе | имеют категорию, человек | | | | | | | | |
| техническое и профессиональное | | общее среднее | обучаются в Высших учебных заведениях | высшую | педагог - мастер | педагог - исследователь | первая | педагог - эксперт | вторая | педагог - модератор | без категории | педагог |
| всего | в том числе инженерно-педагогическое |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | В том числе мастера производственного обучения, привлеченные из производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | преподаватели физического воспитания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | преподаватели начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | всего преподавателей в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | по общеобразовательным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | по общепрофессиональным и специальным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | всего педагогов сумма строк 1 по 16 (исключая 12.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выбывшие педагоги в отчетном году, человек | | возрастные показатели, человек | | | | | | | | | |
|  | до 25 лет | из них женщин | от 25 до 29 лет | из них женщин | от 30 до 34 лет | из них женщин | от 35 до 39 лет | из них женщин | от 40 до 44 лет |
| всего | освобожденные по инициативе администрации |  |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастные показатели, человек | | | | | | | | | | пенсионный возраст | из них женщин |
| от 45 до 49 лет | из них женщин | от 50 до 54 лет | из них женщин | от 55 до 59 лет | из них женщин | от 60 до 64 лет | из них женщин | свыше 65 лет | из них женщин |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж работы, человек | | | | | | | | потребность в кадрах | имеют ученое звание, степень, человек | | |
| до 5 лет | из них женщин | С 6 до 10 лет | из них женщин | от11 до 15 лет | женщин | свыше 16 лет | из них женщин | доктор наук | кандидат наук | магистратура |
| 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о педагогах организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 4 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-7 указывается количество педагогов.

      В графах 8-10 указывается количество педагогов в сельской местности.

      В графах 11-16 указывается количество педагогов в разбивке по образованию.

      В графе 17 указывается количество педагогов имеющих стаж более 5 лет в системе.

      В графах 18-26 указывается педагогов в разбивке по категориям.

      В графе 27 указывается количество прибывших молодых специалистов.

      В графах 28-29 указывается количество выбывших педагогов .

      В графах 30-51 указывается количество педагогов в разбивке по возрастам.

      В графах 52-59 указывается количество педагогов в разбивке по стажу.

      В графе 60 указывается потребность в кадрах.

      В графах 61-63 указывается количество педагогов в разбивке по степеням.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 20, раздел 1 = ∑ строк 1-16 для каждой графы, кроме 12.1.

      2 раздел заполняется аналогично 1 разделу только для государственных организаций образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 77 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о повышении квалификации педагогов организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 5

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | количество педагогов заявленных на прохождении курсов повышения квалификации, человек (за отчетный период) | из них прошли курсы повышения квалификации в отчетный период, человек | в том числе прошли | | | | | | Количество педагогов, реализующих обновленные и специальные образовательные программы и внедряющие новые технологии обучения в учебный процесс, человек |
| Акционерное общество "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" Министерство просвещения Республики Казахстан, человек | Некоммерческое акционерное общество "Холдинг "Кәсіпқор", человек | зарубежных центрах, человек | в рамках международных проектов выездные курсы, человек | стажировка на базе предприятии, человек | организации не указанные в столбцах 3-7, человек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | директора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | заместители директоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | методисты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Код классификатора административно-территориальных объектов

продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | преподаватели начальной военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | преподаватели общеобразовательных дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | преподаватели общегуманитарных и социально-экономических дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | психологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | должности не указанные в строках 2-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о повышении квалификации педагогов организаций технического**  
**и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 5 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указывается количество педагогов, заявленных и прошедших курсы повышения квалификации. В графах 3-8 указывается количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в разбивке по месту прохождения. В графе 9 указывается количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программе обновленного содержания.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ строк 2-11 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 78 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о материально-технической базе организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 6

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Сведения об оснащенных и требующих оснащение кабинетах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть | форма собственности | | тип зданий | | посадочные места | | столовая, в них посадочных мест | общее количество учебных кабинетов, единиц |
| собственное (количество) собственное | арендованная (количество) | типовые | приспособленные | всего ученических мест | из них дополнительных введенных ученических мест (открытые новые колледжи) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них расположены в сельской местности (от общего числа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе | | количество лабораторий, единиц | из них количество лабораторий, оснащенных современным обучающим оборудованием (за последние 10 лет) | количество мастерских | из них количество мастерских, оснащенных современным обучающим оборудованием (за последние 10 лет) | количество учебных полигонов | количество учебных хозяйств | авто (тракто) дромов |
| кабинеты общеобразовательных дисциплин | кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин, единиц |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество организаций технического и профессионального образования требующих оснащения Материально-технической базы | требующих оснащения Материально-технической базы | | | | | | | | | Количество организаций технического и профессионального образования оснащенных современным обучающим оборудованием Материально-технической базы |
| Количество требующих оснащения Материально-технической базы | в них требуется оснащение, единиц | | | | | | | |
| учебных кабинетов | кабинетов общеобразовательных дисциплин | кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин, единиц | лабораторий | мастерских | учебных полигонов | учебных хозяйств | авто (тракто) дромов |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оснащенных современным обучающим оборудованием, единиц | | | | | | | | | Количество организаций оснащенных современной материально-технической базой в рамках проекта "Жас маман", единиц | Количество оснащенных современной материально-технической базой в рамках проекта "Жас маман", единиц |
| Количество оснащенных современным обучающим оборудованием Материально-технической базы | в них оснащены современным обучающим оборудованием: | | | | | | | |
| учебных кабинетов | кабинетов общеобразовательных дисциплин | кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин, единиц | лабораторий | мастерские | учебные полигоны | учебные хозяйства | авто (тракто) дромы |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Сведения об общежитиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть | количество учебных заведений имеющих общежитие | | проектная мощность общежитий (количество мест) | количество вновь введенных общежитий за отчетный период | | нуждающиеся в общежитии (человек) | | | | | | |
| из них собственных | из них арендуемых | количество общежитий, единиц | количество койко-мест в общежитиях, единиц | Жатақханаларда Общее количество нуждающихся в общежитии | обеспечены местами в общежитии | обеспечены местами в арендуемых квартирах за счет колледжей, работодателей, а также принципом софинансирования | обеспечены местами в хостелах за счет средств колледжа | обеспечены местами в гостиницах за счет средств колледжа | обеспечены местами в арендуемых квартирах, за счет собственных средств | не обеспечены местами в общежитии |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них расположены в сельской местности (от общего числа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Сведения об отоплении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Всего сеть | центральное | город | из них требует замена/ремонт отопительной системы (батареи и трубы) | сроки эксплуатации отопительной системы (батареи и трубы), единиц | | | | | |
| с 1960 | с 1970 | с 1980 | с 1990 | с 2000 | с 2010 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них в частных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки эксплуатации отопительной системы (батареи и трубы), единиц | | | | | |
| с 2020 | требуемая (потребность) сумма на ремонт/замену (ПЛАН) | предусмотренная (выделенная) сумма на ремонт/замену (ФАКТ) | село | из них требует замена/ремонт отопительной системы (батареи и трубы) | с 1960 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки эксплуатации отопительной системы (батареи и трубы), единиц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | автономное | внутри здания | | в том числе вид топлива, единиц | | | | |
| с 1970 | | | с 1980 | | | с 1990 | | | с 2000 | с 2010 | | с 2020 | | требуемая (потребность) сумма на ремонт/замену (ПЛАН) | | | предусмотренная (выделенная) сумма на ремонт/замену (ФАКТ) | | уголь | электричество | | горюче-смазочные материалы | Газ |
| 17 | | | 18 | | | 19 | | | 20 | 21 | | 22 | | 23 | | | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | 29 | 30 |
|  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| за пределами здания | в том числе вид топлива, единиц | | | | | | город | из них требует замена/ремонт отопительной системы (батареи и трубы) | | | сроки эксплуатации отопительной системы (батареи и трубы), единиц | | | | | | | | | | | | | | | |
| уголь | электричество | | горюче-смазочные материалы | Газ | | с 1960 | | с 1970 | | с 1980 | с 1990 | | с 2000 | | | с 2010 | | | с 2020 | | |
| 31 | 32 | 33 | | 34 | 35 | | 36 | 37 | | | 38 | | 39 | | 40 | 41 | | 42 | | | 43 | | | 44 | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки эксплуатации отопительной системы (батареи и трубы), единиц | | | | | | | | | | | | |
| требуемая (потребность) сумма на ремонт/замену (ПЛАН) | предусмотренная (выделенная) сумма на ремонт/замену (ФАКТ) | село | из них требует замена/ремонт отопительной системы (батареи и трубы)трубы) | с 1960 | с 1970 | с 1980 | с 1990 | с 2000 | с 2010 | с 2020 | требуемая (потребность) сумма на ремонт/замену (ПЛАН) | предусмотренная (выделенная) сумма на ремонт/замену (ФАКТ) |
| 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Сведения по социальному обеспечению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Стоимость питания, тысяч тенге | Обеспеченность льготным питанием, тысяч тенге | Назначена стипендия | | | | | | |
| всего обучающихся, получающих стипендию, человек | стандартная, тысяч тенге | повышенная (оценка "отлично"), тысяч тенге | обучающиеся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | лицам с инвалидностью по зрению и лицам с инвалидностью по слуху, тысяч тенге | обучающимся находящимся на государственном обеспечении | по рабочим специальностям |
| всего обучающихся, получающих стипендию, человек |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назначена стипендия | | | | | | | | | | |
| по рабочим специальностям | | | | | по специальностям среднего звена | | | | | |
| стандартная, тысяч тенге | повышенная (оценка "отлично"), тысяч тенге | обучающиеся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | лицам с инвалидностью по зрению и лицам с инвалидностью по слуху, тысяч тенге | обучающимся находящимся на государственном обеспечении | всего обучающихся, получающих стипендию, человек | стандартная, тысяч тенге | повышенная (оценка "отлично"), тысяч тенге | обучающиеся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | лицам с инвалидностью по зрению и лицам с инвалидностью по слуху, тысяч тенге | обучающимся находящимся на государственном обеспечении |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Сведения по дополнительным доходам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Всего государственных организаций | из них: | | | | Общая сумма, полученная за счет дополнительных доходов, тысяч тенге | Получены выплаты по дополнительным доходам | | | | | |
| количество созданных предприятий, единиц | количество реализуемой продукции собственного производства, единиц | реализуемые виды работ | отрасль производства | количество педагогических работников, получивших надбавки, единиц | общая сумма, выплаченная педагогическим работникам, тысяч тенге | количество студентов, участвовавших в получении дополнительных доходов, единиц | общая сумма, выплаченная студентам, тысяч тенге | иные выплаты, использованные на другие виды расходов | общая сумма, выплаченная на другие виды расходов, тысяч тенге |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о материально-технической базе организаций технического**  
**и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 6 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1. В графе 1 указывается количество организаций.

      В графах 2-3 указывается количество зданий по форме собственности.

      В графах 4-5 указывается количество зданий по типу.

      В графах 6-7 указывается количество посадочных мест в зданий.

      В графе 8 указывается количество посадочных мест в столовой.

      В графах 9-18 указывается количество кабинетов.

      В графе 19 указывается количество организаций требующих оснащения.

      В графах 20-28 указывается количество требующих оснащение кабинетов.

      В графе 29 указывается количество организаций, оснащенных современным обучающим оборудованием.

      В графах 30-38 указывается количество оснащенных кабинетов.

      В графе 39 указывается количество организаций, оснащенных в рамках проекта "Жас-Маман".

      В графе 40 указывается количество оснащенных Материально-технической базы в рамках проекта "Жас маман".

      Раздел 2. В графе 1 указывается количество организаций.

      В графах 2-3 указывается количество общежитий по форме собственности.

      В графе 4 указывается проектная мощность общежитий.

      В графах 5-6 указывается количество введенных мест в общежитий.

      В графах 7-13 указывается количество нуждающихся в общежитий.

      Раздел 3. В графе 1 указывается количество организаций.

      В графе 2 указывается количество организаций с центральным отоплением.

      В графе 3 указывается количество организаций с центральным отоплением, в городской местности.

      В графе 4 указывается количество отопительных систем, требующих замены/ремонта.

      В графах 5-24 указываются сроки эксплуатации отопительной системы.

      В графе 25 указывается количество организаций с автономным отоплением.

      В графе 26 указывается количество организаций с автономным отоплением, расположенных внутри здания.

      В графах 27-30 указывается вид топлива отоплений, расположенных внутри здания.

      В графе 31 указывается количество организаций с автономным отоплением, расположенных за пределами здания.

      В графах 32-35 указывается вид топлива отоплений, расположенных за пределами здания.

      В графе 36 указывается количество организаций с автономным отоплением, в городской местности.

      В графе 37 указывается количество отопительных систем требующих замены/ремонта.

      В графах 38-57 указываются сроки эксплуатации отопительной системы.

      Раздел 4. В графе 1 указывается стоимость питания.

      В графе 2 указывается обеспеченность льготным питанием.

      В графе 3-20 указываются данные о назначении стипендии.

      Раздел 5. В графе 1 указывается количество государственных организаций.

      В графах 2-5 указываются данные по реализации собственного производства.

      В графе 6 указывается сумма, полученная за счет дополнительных доходов.

      В графах 7-12 указываются, полученные выплаты по дополнительным доходам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 10, раздел 1 = ∑ 11-12 граф для каждой строки;

      графа 20, раздел 1 = ∑ 21-28 граф для каждой строки;

      графа 29, раздел 1 = ∑ 30-37 граф для каждой строки;

      графа 7, раздел 2 = ∑ граф 8-10 для каждой строки

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 79 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма, предназначена для сбора административных данных

**Сведения о развитии партнерства организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП -7

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего сеть | всего колледжей внедривших дуальное обучение, единиц |  | Всего предприятий, компаний, с которыми заключены договоры на подготовку кадров | в том числе в рамках дуального обучения, единиц |  |  |  |  | об оказании содействия предприятием, компанией, организацией в материально-техническом оснащении учебных заведений | | об оказании содействия предприятием, компанией в оплате за обучение обучающихся по заказу предприятия | |
| в том числе технических, технологических и сельскохозяйственных колледжей внедривших дуальное обучение, единиц | общее количество обучающихся | в том числе обучающихся, в рамках дуального обучения | общее количество обучающихся по государственному заказу | в том числе обучающихся в рамках дуального обучения | количество единиц установленного оборудования, единиц | в том числе в рамках дуального обучения, единиц | всего обучено за счет предприятий, человек | в том числе в рамках дуального обучения, единиц |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | всего по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | негосударственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| присуждены стипендии обучающимся в организациях технического и профессионального образования | | количество преподавателей и мастеров производственного обучения учебных заведений Технического и профессионального образования, прошедших стажировку на предприятии, человек | количество обучающихся учебных заведений Технического и профессионального образования, прошедших практику на предприятии, человек | в том числе в рамках дуального обучения, человек | выпуск обучившихся по системе дуального обучения | из них по государственному заказу | из них трудоустроенных выпускников | из них не трудоустроенных выпускников | количество организаций технического и профессионального образования, в которых созданы попечительские советы, единиц | количество организаций технического и профессионального образования, в которых созданы индустриальные советы | количество наставников с производства | из них в рамках дуального обучения | из них получают оплату |
| количество обучающихся | в том числе всего обучающихся в рамках дуального обучения, человек |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о развитии партнерства организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс:№ ТП - 7 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество организаций.

      В графе 2-3 указывается количество организаций, внедривших дуальное обучение.

      В графах 4-5 указывается количество заключенных договоров.

      В графах 6-7 указывается количество обучающихся, в том числе по дуальному обучению.

      В графах 8-9 указывается количество обучающихся по государственному заказу, в том числе в рамках дуального обучения.

      В графах 10-11 указывается количество установленного оборудования.

      В графах 12-13 указывается количество учащихся, обучающихся за счет средств предприятий.

      В графах 14-15 указывается количество обучающихся, получающих стипендию.

      В графе 16 указывается количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятий.

      В графе 17-18 указывается количество обучающихся, прошедших практику на предприятий.

      В графах 19-20 указывается количество выпускников по дуальному обучению.

      В графах 21-22 указывается количество трудоустроенных выпускников.

      В графе 23 указывается количество попечительских советов.

      В графе 24 указывается количество индустриальных советов.

      В графах 25-27 указывается количество наставников с производства.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 80 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 8

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей |  | количество обучающихся посещающих дополнительные кружки, человек | | | | | |  | количество обучающихся, посещающих спортивные секции, человек |
|  | всего | из них | | | | | общее количество спортивных секций |  |
| всего сеть | танцевальный | технического творчества | театр моды | художественная самодеятельность. | кружки не указанные в столбцах 4-7 | всего |
| А | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в государственных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | из них расположены в сельской местности (от общего числа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество обучающихся, посещающих спортивные секции, человек | | | | | | | количество обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи, областные и республиканские мероприятия, форумы, олимпиады, Универсиады), человек | | |  | | |  | | |
| из них | | | | | | |  | | |  | | |
| футбол | волейбол | бокс | казахша курес | | шахматы | спорт секции не указанные в столбцах 11-15 | количество военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз", единиц | | | количество обучающихся, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз", человек | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | | 14 | 15 | 16 | | | 17 | | | 18 | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | | |  |  | |  | сведения о дебатных клубах | | | |
|  | | | |  | | | |  |  | |  |  | | | |
| количество "Комитетов по делам молодежи", единиц | | | | количество обучающихся, вовлеченных в "Комитет по делам молодежи", человек | | | | количество созданных "Студенческих парламентов", единиц | количество обучающихся, вовлеченных в "Студенческий парламент", человек | | наличие дебатных движений | количество дебатных клубов, единиц | | количество членов, человек | из них девочек, человек |
| 19 | | | | 20 | | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 |
|  | | | |  | | | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | | |  |  | |  |  | |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по воспитательной работе организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 8 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество организаций.

      В графах 2-7 указывается количество обучающихся, посещающих кружки.

      В графе 8 указывается количество спортивных секций.

      В графах 9-15 указывается количество обучающихся, посещающих спортивные секции.

      В графе 16 указывается количество обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность.

      В графе 17 указывается количество военно-патриотических клубов "Жас Сарбаз".

      В графе 18 указывается количество обучающихся, вовлеченных в движение клуба "Жас Сарбаз".

      В графе 19 указывается количество комитетов по делам молодежи.

      В графе 20 указывается количество обучающихся, вовлеченных в "Комитет по делам молодежи".

      В графе 21 указывается количество созданных студенческих парламентов.

      В графе 22 указывается количество обучающихся, вовлеченных в студенческий парламент.

      В графе 23 указывается количество дебатных движений.

      В графах 24-26 указываются сведения о дебатных клубах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 81 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма, предназначена для сбора административных данных

**Сведения о состоянии безбарьерного доступа в организациях технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 9

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

**Раздел 1. Количественный состав обучающихся по нарушениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № | общая численность обучающихся | | принято в отчетном году | | выпущено в отчетном году | |
| всего | из них женщин | всего | из них женщин | всего | из них женщин |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| контингент с особыми образовательными потребностями, человек | 1 |  |  |  |  |  |  |
| группы для обучающихся с особыми образовательными потребностями в здоровье, человек, в том числе: (сумма строк 2.1+2.8) | 2 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие), человек | 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие, поздноослепшие), человек | 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, человек | 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением речи, человек | 2.4 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с нарушением интеллекта, человек | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с задержкой психического развития, человек | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, человек | 2.7 |  |  |  |  |  |  |
| для обучающихся со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой, человек | 2.8 |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Обеспеченность материально-технической базой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | количество колледжей всего | из них, количество колледжей, имеющие | | | | | | | | | | | | | |
| вход в помещение | | | | пути движения в помещении | | | | | санитарно-бытовые помещения | | | | |
| наличие пандусов | наличие поручней с двух сторон:( горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием) | наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке | установление знака доступности колледжа | наличие пандусов | оборудование подъемника для детей с инвалидностью и/ или лиц с инвалидностью | расширение дверных проемов в кабинеты, аудитории, библиотеку, другие помещения | наличие парт, столов необходимых размеров | наличие поручней, крючков для костылей в необходимом количестве в аудиториях | расширение дверного проема в санузлы | оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски | наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом | наличие тактильной направляющей полосы к писсуару, ощущаемая ногой или тростью (для мужского туалета) | знак доступности кабины |
| А | Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Республиканские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них, количество колледжей, имеющие | | | | | | | | | |
| средства информации и телекоммуникации | | | учебно-методическое обеспечение | | | специальный кадровый состав | | | |
| наличие необходимых надписей | наличие речевых информаторов и маяков | наличие световых текстовых табло для вывода оперативной информации | наличие специальной учебной литературы | наличие специальных учебно-методических и дидактических материалов | наличие специальной учебной программы | сурдопедагог | тифлопедагог | олигофренопедагог | не указанные в графах 21-23 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о состоянии безбарьерного доступа в организациях технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП - 9 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1. В графах 1-2 указывается количество обучающихся.

      В графах 3-4 указывается количество принятых.

      В графах 5-6 указывается количество выпускников.

      Раздел 2. В графе B указывается количество организаций.

      В графах 1-4 указывается вход в помещения.

      В графах 5-9 указывается пути движения в помещения.

      В графах 10-14 указывается санитарно-бытовые помещения.

      В графах 15-17 указывается средства информации и телекоммуникации.

      В графах 18-20 указывается учебно-методическое обеспечение.

      В графах 21-24 указывается специальный кадровый состав.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 82 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма, предназначена для сбора административных данных

**Сведения по аккредитации и сертификации организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № ТП – 10

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | колледжи, прошедшие процедуру аккредитации (единиц) | колледжи, внедряющих опыт некоммерческого акционерного общества "Talap", в том числе товарищество с ограниченной ответственностью "Высшая техническая школа APEC Petrotechnic" (Апэк Петротехник) (единиц) | колледжи, проводящие демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills (единиц) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |
| 1.1 | в государственных организациях |  |  |  |
| 1.2 | в негосударственных организациях |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по аккредитации и сертификации организаций технического**  
**и профессионального образования"**  
**(Индекс: №ТП - 10 периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество колледжей, прошедших процедуру аккредитации.

      В графе 2 указывается количество колледжей, внедряющих опыт некоммерческого акционерного общества "Talap".

      В графе 3 указывается количество выпускников, прошедших независимую сертификацию.

      В графе 4 указывается количество колледжей, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов

      WorldSkills.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ 1.1-1.2 строк для каждой графы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 83 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об информатизации организаций технического и профессионального образования**

      Индекс: форма № К-2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_-20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации образования

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | общее количество колледжей, единиц | всего студентов, человек | всего педагогических кадров, человек | всего преподавателей информатики, человек | количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении, человек | общее количество компьютерной техники в колледжах, используемых в учебном процессе, единиц | количество компьютерной техники в колледжах, приобретенных за последние 5 лет | количество списанных компьютеров, единиц | количество студентов на 1 компьютер, человек (по формуле) | количество интерактивных досок, единиц | количество колледжей, имеющих доступ к интернету, единиц | из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мегабит в секунду, единиц | из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью 4 Мегабит в секнду и выше, единиц |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | итого по области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | коммунальные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | республиканские колледжи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | негосударственные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об информатизации организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № К-2, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается общее количество колледжей.

      В графе 2 указывается всего количество студентов.

      В графе 3 указывается количество всего педагогических кадров.

      В графе 4 указывается количество всего преподавателей информатики.

      В графе 5 указывается количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по применению информационно-коммуникационные технологии в обучении.

      В графе 6 указывается общее количество компьютерной техники в колледжах, используемых в учебном процессе.

      В графе 7 указывается количество компьютерной техники в колледжах, приобретенных за последние 5 лет.

      В графе 8 указывается количество списанных компьютеров.

      В графе 9 указывается количество студентов на 1 компьютер.

      В графе 10 указывается количество интерактивных досок.

      В графе 11 указывается количество колледжей, имеющих доступ к интернету.

      В графе 12 указывается из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью до 4 Мегабит в секунду.

      В графе 13 указывается из них количество колледжей, подключенных к сети интернет со скоростью 4 Мегабит в секунду и выше.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 1 = ∑ 1.2, 1.3, 1.4 строки, для каждой графы

      графа 9 = графа 2/6 для каждой строки

      графа 11 = ∑ граф 12, 13 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 84 к приказу |

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства)**

      Индекс: форма № Ф-1

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 января (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Расходы на дошкольное образование,  тысяч тенге | | | расходы на общее среднее образование,  тысяч тенге | | | расходы на дополнительное образование, тысяч тенге | | | расходы на техническое и профессиональное образование,  тысяч тенге | | |
| всего | в том числе | | в том числе | | | всего | в том числе | | всего | в том числе | |
|  | в государственных организациях | в частных организациях | всего | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о расходах на организации образования (бюджетные средства)"**  
**(Индекс: № Ф-1, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1-3 указываются расходы на дошкольное образование.

      В графе 4-6 указываются расходы на общее среднее образование.

      В графе 7-9 указываются расходы на дополнительное образование

      В графе 10-12 указываются расходы на техническое и профессиональное образование.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-3

      графа 4 = ∑ граф 5-6

      графа 7 = ∑ граф 8-9

      графа 10 = ∑ граф 11-12.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 85 к приказу |

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования**

      Индекс: форма № Ф-2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 января (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего | городская местность | | сельская местность | |
| за счет средств бюджета,  тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге | за счет средств бюджета, тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о расходах по фонду всеобуча общего среднего образования"**  
**(Индекс: № Ф-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается всего расходов по фонду всеобуча общего среднего образования.

      В графе 2-3 указываются расходы по городской местности.

      В графе 4-5 указываются расходы по сельской местности.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-5.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 86 к приказу |

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования**

      Индекс: форма № Ф-3

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 января (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | на дошкольное образование | | на общее среднее образование | | на дополнительное образование | | на организации технического и профессионального образования | |
| за счет средств бюджета, тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге | за счет средств бюджета,  тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге | за счет средств бюджета,  тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге | за счет средств бюджета,  тысяч тенге | за счет внебюджетных средств,  тысяч тенге |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Итого по области/ городов Астана, Алматы и Шымкент |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Капитальный ремонт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | приобретение основных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | строительство |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
 **"Сведения об объемах затрат капитального характера на государственные организации образования"**  
**(Индекс: № Ф-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указываются затраты капитального характера на дошкольное образование.

      В графах 3-4 указываются затраты капитального характера на общее среднее образование.

      В графах 5-6 указываются затраты капитального характера на дополнительное образование.

      В графах 7-8 указываются затраты капитального характера на организации технического и профессионального образования.

      2. Арифметико-логический контроль: строка 1 = ∑ строк 2-4 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 87 к приказу |

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об объеме платных услуг в организациях образования**

      Индекс: форма № Ф-4

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 января (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | в организациях дошкольного образования | | в организациях общего среднего образования | | в организациях дополнительного образования | | в организациях технического и профессионального образования | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | образовательные услуги, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | родительская плата, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | средний размер родительской платы, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об объеме платных услуг в государственных организациях образования"**  
**(Индекс: № Ф-4, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указываются объем платных услуг в организациях дошкольного образования.

      В графах 3-4 указываются объем платных услуг в организациях общего среднего образования.

      В графах 5-6 указываются объем платных услуг в организациях дополнительного образования.

      В графах 7-8 указываются объем платных услуг в организациях технического и профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 88 к приказу |

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о среднемесячной заработной плате педагогического работника в организациях образования**

      Индекс: форма № Ф-5

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 января (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | в организациях дошкольного образования | | в организациях общего среднего образования | | в организациях дополнительного образования | | в организациях технического и профессионального образования | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | количество ставок (воспитатели, педагоги), единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | месячный фонд оплаты труда (воспитатели, педагоги), тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | среднемесячная заработная плата (воспитатели, педагоги), тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о среднемесячной заработной плате педагогического работника в организациях образования"**  
**(Индекс: № Ф-5, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-2 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях дошкольного образования.

      В графах 3-4 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях общего среднего образования.

      В графах 5-6 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях дополнительного образования.

      В графах 7-8 указываются среднемесячная заработная плата педагогического работника в организациях технического и профессионального образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      строка 3 = строка 2 / строку 1 для каждой графы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 89 к приказу |

      Представляется: в Департамент бюджетного планирования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о среднем расходе на 1-го обучающегося в организациях образования в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)**

      Индекс: форма № Ф-6

Периодичность: годовая

Отчетный период 20\_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 января (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | в организациях дошкольного образования | | | | | в организациях общего среднего образования | | | | |
| всего | городская местность | | сельская местность | | всего | городская местность | | сельская местность | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | контингент, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | расходы на воспитание и обучение, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | средний расход на 1-го обучающегося, тысяч тенге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в организациях дополнительного образования | | | | | в организациях технического и профессионального образования | | | | |
| всего | городская местность | | сельская местность | | всего | городская местность | | сельская местность | |
| в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях | в государственных организациях | в частных организациях |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о средних расходах на 1-го обучающегося в организациях образования**  
**в год без учета капитальных затрат (государственный заказ)"**  
**(Индекс: № Ф-6, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графах 1-5 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях дошкольного образования.

      В графах 6-10 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях общего среднего образования.

      В графах 11-15 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях дополнительного образования.

      В графах 16-20 указываются средний расход на 1-го обучающегося в организациях технического и профессионального образования.

      2. Арифметико-логический контроль:

      Средний расход на 1-го обучающегося= расходы на воспитание и обучение 2 строка / контингент 1 строка

      графа 1 = ∑ граф 2-5 для каждой строки

      графа 6 = ∑ граф 7-10 для каждой строки

      графа 11 = ∑ граф 12-15 для каждой строки

      графа 16 = ∑ граф 17-20 для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 90 к приказу |

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организаций образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      Индекс: форма № ОП – 2

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего выпускники, человек | в том числе, человек | | трудоустройство выпускников 9 класса, человек | | | | | | | | |
| продолжают обучение | | | причины не указанные в графах 4-6 | | | | | |
| выпускники 9 класса | выпускники 11 класса, человек | в 10 классе в школах | в колледже | на курсах | работают | оформили инвалидность | осуждены | выбыли за пределы Республики Казахстан | смерть | причины не указанные в графах 7-11 |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | по опекой и попечительством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | на патронатном воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | приемных семьях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | в детских домах семейного типа на базе семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | в организациях системы образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| трудоустройство выпускников 11 класса, человек | | | | | | | | | количество нетрудоустроенных выпускников, человек | в том числе, человек | |
| продолжающие обучение | | | причины не указанные в графах 13-15 | | | | | | выпускники 9 класса | выпускники 11 класса |
| в колледже | в высших учебных заведениях | на курсах | работают | оформили инвалидность | осуждены | выбыли за пределы Республики Казахстан | смерть | причины не указанные в графах 16-20 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организаций образования**  
**из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"**  
**(Индекс: № ОП-2, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество выпускников.

      В графах 2-3 указывается количество выпускников 9 и 11 классов.

      В графах 4-6 указывается количество выпускников 9 класса и из них продолжающие обучение.

      В графах 7-12 указывается количество выпускников 9 класса и из них трудоустроенные.

      В графах 13-15 указывается количество выпускников 11 класса и из них продолжают обучатся.

      В графах 16-21 указывается количество выпускников 11 класса и из них трудоустроенные.

      В графе 22 указывается количество нетрудоустроенных выпускников.

      В графах 23-24 указывается количество нетрудоустроенных выпускников 9-11 классов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2-3;

      графа 2 = ∑ граф 4-12;

      графа 3 = ∑ граф 13-21;

      графа 22 = ∑ граф 23-24;

      строка 1 = ∑ строк 1.1-1.5.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 91 к приказу |

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      Индекс: форма № ОП-3

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего детей, человек | имеют закрепленное жилье, человек | из них, единиц: | | количество воспитанников, нуждающихся в жилье, человек | | |
| на праве собственности | на праве общей совместной либо долевой собственности | всего | в том числе | |
| из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность | из числа не имеющих жилья |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | под опекой и попечительством |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | на патронатном воспитании |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в приемных семьях |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | в детских домах семейного типа на базе семьи |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | в организациях системы образования |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | в организациях системы здравоохранения |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | в организациях системы социальной защиты населения |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | итого |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| поставлены на учет для получения жилья из государственного жилищного фонда из числа нуждающихся, человек | | | всего получили жилье за отчетный период, человек | в том числе совершеннолетние, человек |
| всего | в том числе | |
| из числа имеющих общую совместную либо долевую собственность | из числа не имеющих жилья |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"**  
**(Индекс: № ОП-3, периодичность – годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество всего детей.

      В графах 2-4 указывается количество детей имеющее закрепленное жилье, из них на праве собственности, на праве общей совместной либо долевой собственности.

      В графах 5-7 указывается количество воспитанников, нуждающихся в жилье, в том числе имеющих общую совместную либо долевую собственность, не имеющие жилье.

      В графах 8-10 указывается количество воспитанников, поставлены на учет для получения жилья из государственного жилищного фонда из числа нуждающихся, в том числе имеющих общую совместную либо долевую собственность, не имеющие жилье.

      В графах 11-12 указывается количество воспитанников, которые получили жилье за отчетный период, в том числе совершеннолетние.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 2 = ∑ граф 3-4, для каждой строки;

      графа 5 = ∑ граф 6-7, для каждой строки;

      графа 8 = ∑ граф 9-10, для каждой строки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 92 к приказу |

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, где отсутствуют организации образования**

      Индекс: форма № ОП-4

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование области | количество сел, где нет школ | в том числе | | | в том числе | | | в том числе | | |
| количество населенных пунктов, где нет основных школ (имеется только начальная школа) | наименование населенных пунктов, где нет основных школ | в них проживают всего детей школьного возраста | количество населенных пунктов, где нет средних школ (имеется только основная школа) | наименование населенных пунктов, где нет средних школ | в них проживают всего детей школьного возраста | количество населенных пунктов, где отсутствуют школы | наименование населенных пунктов, где отсутствуют школы | в них проживают всего детей школьного возраста |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей школьного возраста, проживающих в селах охваченных подвозом | из них подвозятся ежедневно | из них, количество обучающиеся | | | из них подвозятся еженедельно | из них, количество обучающиеся | | | количество школ к которым осуществляется ежедневный подвоз | наименование школ к которым осуществляется ежедневный подвоз | Расстояние до школы (километр) (от и до) |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество автобусов, на которых осуществляется подвоз данных детей | из них | | в том числе, количество | | | в том числе, количество | | | Год выпуска (от и до) | Дата последнего капитального ремонта (от и до) | Укомплектованность автотранспорта | | |
| количество автобусов, на которых осуществляется ежедневный подвоз | количество автобусов, на которых осуществляется еженедельный подвоз | на балансе акимата | на балансе школы | привлечен поставщик | автобус (указать наличие мест) | микроавтобус (указать наличие мест) | другое (указать наличие мест) | Количество транспорта, оснащенных проблесковыми маячками | Количество транспорта, оснащенных звуковыхми сигналами | Количество транспорта, оснащенных знаком "Дети" |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, охваченных подвозом в 1 смену | из них | | | Количество детей, охваченных подвозом во 2 смену | из них | | | Всего выделено средств на организацию подвоза детей, прожив. в сельских н/п без школ на год (миллиард тенге) | в том числе | | |
| Количество детей, охваченных подвозом в 1 смену (1 поездка/поток) на данном автотраспорте | Количество детей, охваченных подвозом в 1 смену (2 поездка/поток) на данном автотраспорте | Количество детей, охваченных подвозом в 1 смену (3 поездка/поток) на данном автотраспорте | Количество детей, охваченных подвозом во 2 смену (1 поездка/1 поток) на данном автотраспорте | Количество детей, охваченных подвозом во 2 смену (2 поездка/поток) на данном автотраспорте | Количество детей, охваченных подвозом во 2 смену (3 поездка/поток) на данном автотраспорте |
| на горюче-смазочные материалы (миллион тенге) | на зарплату водителям (миллион тенге) | на оплату поставщикам услуги (миллион тенге) |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Потребность автотранспорта | в том числе | | количество приобретенного автотранспорта в прошлом году | за счет средств | | | Количество автотранспорта планируемых приобрести в текущем году | за счет средств | |
| взамен устаревшего | в связи с нехваткой автотранспорта | РБ | МБ | спонсорские средства | РБ | МБ |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, проживающих в интернатах | Количество интернатов в котором обучаются дети | Наименование интернатов, в котором проживают дети | Расстояние до интерната (от и до) | Не обеспечены подвозом | | | | | |
| проживают у родственников | расстояние до школы, в которой дети обучаются (от и до) | проживают на квартирах | расстояние до школы, в которой дети обучаются (от и до) | добираются самостоятельно | расстояние до школы, в которой дети обучаются (от и до) |
| 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об организации подвоза обучающихся, проживающих в сельских**  
**населенных пунктах, где отсутствуют организации образования"**  
**(Индекс: № ОП-4, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество населенных пунктов без школ на расстоянии от 3 и более километров или имеющих между населенными пунктами естественные преграды.

      В графе 2 указывается количество населенных пунктов, где нет основных школ (имеется только начальная школа)

      В графе 3 указывается наименование населенных пунктов, где нет основных школ

      В графе 4 указывается всего проживающих детей школьного возраста

      В графе 5 указывается количество населенных пунктов, где нет средних школ (имеется только основная школа)

      В графе 6 указывается наименование населенных пунктов, где нет средних школ

      В графе 7 указывается всего проживающих детей школьного возраста

      В графе 8 указывается количество населенных пунктов, где отсутствуют школы

      В графе 9 указывается наименование населенных пунктов, где отсутствуют школы

      В графе 10 указывается всего проживающих детей школьного возраста

      В графе 11 указывается количество детей школьного возраста, проживающих в селах охваченных подвозом

      В графе 12 указывается количество детей, которых подвозят ежедневно

      В графе 13 указывается количество обучающихся 1-4 классов

      В графе 14 указывается количество обучающихся 5-9 классов

      В графе 15 указывается количество обучающихся 10-11 классов

      В графе 16 указывается количество детей, которых подвозят еженедельно

      В графе 17 указывается количество обучающихся 1-4 классов

      В графе 18 указывается количество обучающихся 5-9 классов

      В графе 19 указывается количество обучающихся 10-11 классов

      В графе 20 указывается количество школ, к которым осуществляется ежедневный подвоз

      В графе 21 указывается наименование школ, к которым осуществляется ежедневный подвоз

      В графе 22 указывается расстояние до школы (километр)

      В графе 23 указывается количество автобусов, на которых осуществляется подвоз данных детей

      В графе 24 указывается количество автобусов, на которых осуществляется ежедневный подвоз

      В графе 25 указывается количество автобусов, на которых осуществляется еженедельный подвоз

      В графах 26-28 указывается количество автотранспортов состоящие на балансе акимата, школы, привлеченных поставщиков услуги.

      В графах 29-31 указывается количество автобусов, микроавтобусов и другие.

      В графах 32-33 указывается год выпуска и дата последнего капремонта.

      В графах 34-36 указывается укомплектованность автотранспорта.

      В графах 37-40 указывается количество детей, охваченных подвозом в 1 смену.

      В графах 41-44 указывается количество детей, охваченных подвозом во 2 смену.

      В графах 45-48 указывается сумма, выделенных средств на организацию подвоза детей на год

      В графе 49 указывается потребность автотранспорта.

      В графах 50-51 указывается потребность автотранспорта для замены устаревшего автотранспорта и в связи нехваткой автотранспорта.

      В графах 52-55 указывается количество приобретенного автотранспорта в прошлом году за счет выделенных средств.

      В графах 56-58 количество автотранспорта планируемых приобрести в текущем году.

      В графе 59 указывается количество детей, проживающих в интернатах

      В графе 60 указывается количество интернатов в котором обучаются дети

      В графе 61 указывается наименование интернатов, в котором проживают дети

      В графе 62 указывается расстояние до интерната (от и до)

      В графах 63-68 указывается количество учащихся охваченных подвозом, проживающих в пришкольном интернате, у родственников, на квартире, добираются самостоятельно в школу.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 12 = ∑ граф 13-15;

      графа 16 = ∑ граф 17-19.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 93 к приказу |

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об организации горячего и буфетного питания обучающихся общеобразовательных школ**

      Индекс: форма № ОП -5

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ - 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Количество школ без интернатных учреждений, единиц | в них количество обучающихся, человек | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | Всего обучающихся 1-4 классов | в том числе: | | | | из них отдельных категорий обучающихся 1-4 классов, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | в том числе: | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | в том числе в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество школ, где организовано горячее питание, единиц | в них количество обучающихся, человек | количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием, человек | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | из них охваченных бесплатным горячим питанием, человек | количество обучающихся 1-4 классов, человек | в том числе: | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| А | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | из них охваченных бесплатным горячим питанием, человек | в том числе: | | | | всего отдельных категорий обучающихся 1-4 классов, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | в том числе: | | | | из них охваченных бесплатным горячим питанием, человек | в том числе: | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| А | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | количество школ, где организовано буфетное питание, единиц | количество обучающихся, охваченных буфетным питанием, человек | из них охваченных бесплатным буфетным питанием, человек | всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | из них охваченных бесплатным буфетным питанием, человек | количество обучающихся 1-4 классов, человек | в том числе: | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| А | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | из них охваченных бесплатным буфетным питанием, человек | в том числе: | | | | всего отдельных категорий обучающихся 1-4 классов, имеющих право на бесплатное питание, человек (Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 № 64 "Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников") | в том числе: | | | | из них охваченных бесплатным буфетным питанием, человек | в том числе: | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| А | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об организации горячего и буфетного питания обучающихся общеобразовательных школ"**  
**(Индекс: № ОП-5, периодичность- годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается количество школ без интернатных учреждений.

      В графе 2 указывается количество обучающихся в них.

      В графе 3 указывается количество отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 4 указывается количество обучающихся 1-4 классов.

      В графе 5 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 6 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 7 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 8 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 9 указывается количество отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 10 указывается количество отдельных категорий обучающихся 1 классов.

      В графе 11 указывается количество отдельных категорий обучающихся 2 классов.

      В графе 12 указывается количество отдельных категорий обучающихся 3 классов.

      В графе 13 указывается количество отдельных категорий обучающихся 4 классов.

      В графе 14 указывается количество школ, где организовано горячее питание.

      В графе 15 указывается количество обучающихся в них.

      В графе 16 указывается количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием.

      В графе 17 указывается количество всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 18 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 19 указывается количество обучающихся 1-4 классов.

      В графе 20 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 21 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 22 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 23 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 24 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 25 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 26 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 27 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 28 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 29 указывается количество всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 30 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 31 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 32 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 33 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 34 указывается количество охваченных бесплатным горячим питанием.

      В графе 35 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 36 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 37 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 38 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 39 указывается количество школ, где организовано буфетное питание.

      В графе 40 указывается количество обучающихся, охваченных буфетным питанием.

      В графе 41 указывается количество охваченных бесплатным буфетным питанием.

      В графе 42 указывается количество всего отдельных категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 43 указывается количество охваченных бесплатным буфетным питанием.

      В графе 44 указывается количество обучающихся 1-4 классов.

      В графе 45 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 46 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 47 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 48 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 49 указывается количество охваченных бесплатным буфетным питанием.

      В графе 50 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 51 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 52 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 53 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 54 указывается количество всего отдельных категорий обучающихся 1-4 классов, имеющих право на бесплатное питание.

      В графе 55 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 56 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 57 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 58 указывается количество обучающихся 4 классов.

      В графе 59 указывается количество охваченных бесплатным буфетным питанием.

      В графе 60 указывается количество обучающихся 1 классов.

      В графе 61 указывается количество обучающихся 2 классов.

      В графе 62 указывается количество обучающихся 3 классов.

      В графе 63 указывается количество обучающихся 4 классов.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 4 = ∑ граф 5-8;

      графа 9 = ∑ граф 10-13;

      графа 19 = ∑ граф 20-23;

      графа 24 = ∑ граф 25-28;

      графа 29 = ∑ граф 30-33;

      графа 34 = ∑ граф 35-38;

      графа 44 = ∑ граф 45-48;

      графа 49 = ∑ граф 50-53;

      графа 54 = ∑ граф 55-58;

      графа 59 = ∑ граф 60-63.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 94 к приказу |

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о количественном и качественном составе работников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

      Индекс: форма № ОП – 8

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_- 20\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | численность работников, человек | из них казахской национальности, единиц | имеют образование, человек | | | имеют стаж педагогической и медицинской работы, человек | | | | |
| послевузовское /высшее | техническое и профессиональное | общее среднее | до 3 лет | от 3 до 8 лет | от 8 до 13 лет | от 13 до 18 лет | от 18 лет и более |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | всего, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | заместитель директора по хозяйственной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | психологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | социальные педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | логопеды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | медицинские работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | не занятых педагогической деятельностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе в данном учреждении, человек | | | | | категория, человек | | | | | | | |
| до 3 лет | от 3 до 8 лет | от 8 до 13 лет | от 13 до18 лет | от 18 лет и более | высшая | первая | вторая | педагог | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о количественном и качественном составе работников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"**  
**(Индекс: № ОП – 8, периодичность - годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графах 1-2 указывается всего численность работников, из них казахской национальности.

      В графах 3-5 указывается количество работников по образованию.

      В графах 6-10 указывается количество работников по стажу.

      В графах 11-15 указывается количество работников по стажу в данной организации.

      В графах 16-23 указывается количество работников по категориям.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 3-5;

      графа 1 = ∑ граф 6-10;

      графа 1 = ∑ граф 11-15;

      графа 1 = ∑ граф 16-23.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 95 к приказу |

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об усыновлении детей, являющихся гражданами Республики Казахстан**

      Индекс: форма № ОП-14

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 января (включительно)

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | всего | в том числе, человек | | | | | | | | | в том числе, человек | | | | | | | | |
| мужчины | | | | | | | | | женщины | | | | | | | | |
| всего | от 0-3-х лет | от 4-7 лет | от 8-18 лет | казах | русские | национальности не указанные в графах 6-7 | здоровый | с психическими либо физиологическими отклонениями | всего | от 0-3-х лет | от 4-7 лет | от 8-18 лет | казах | русские | национальности не указанные в графах 15-16 | здоровый | с психическими либо физиологическими отклонениями |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | Количество усыновленных и удочеренных детей родственниками (по вступившим в законную силу решением суда), в том числе: , человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | гражданами Республики Казахстан родственниками, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | родственниками-иностранцами, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | гражданами-родственниками стран-членов содружества независимых государств, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Отчимами/мачехами, в том числе: , человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Отчимами/мачехами, имеющими гражданство Республики Казахстан, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | отчимами/мачехами, иностранцами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | отчимами/мачехами гражданами стран-членов содружества независимых государств, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Отмена усыновления, человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об усыновлении детей, являющихся гражданами Республики Казахстан"**  
**(Индекс: № ОП-14, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы

      В графе 1 указывается количество усыновленных и удочеренных детей по полу.

      В графах 2-10 указывается количество мальчиков по возрасту, по национальностям и состоянию здоровья.

      В графах 11-19 указывается количество девочек по возрасту, по национальностям и состоянию здоровья.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 1 = ∑ граф 2, 11;

      графа 2 = ∑ граф 3-5;

      графа 2 = ∑ граф 6-8;

      графа 2 = ∑ граф 9-10;

      графа 11 = ∑ граф 12-14;

      графа 11 = ∑ граф 15-17;

      графа 11 = ∑ граф 18-19;

      строка 1 = ∑ строк 1.1 - 1.3;

      строка 2 = ∑ строк 2.1 - 2.3.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 96 к приказу |

      Представляется: в Департамент технического и профессионального образования

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения о сотрудничестве организаций технического и профессионального образования**

      Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Индекс: форма № ТП -11

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_\_ - 20 \_\_\_ учебный год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы, республиканские организации

образования, организации образования подведомственные другим государственным органам

Срок представления: до 31 октября (включительно) после отчетного периода

**Раздел 1. Сведения о международном сотрудничестве**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | сотрудничество с зарубежными партнерами | | количество заключенных договоров, меморандумов, единиц | специальность | количество проведенных мероприятий (круглые столы, конференции, семинары), единиц | количество прошедших курсы повышения квалификации (стажировки, посещения, обмен студентами) | |
| страна | организация | за рубежом | |
| период | специальность |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Всего по организациям |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество прошедших курсы повышения квалификации (стажировки, посещения, обмен студентами) | | | | | | сотрудничество в рамках движения WorldSkills | |
| за рубежом | | в Республике Казахстан | | | | страна | Вид сотрудничества |
| всего | | период | специальность | всего | |
| обучающихся, человек | педагогических работников, человек | обучающихся, человек | педагогических работников, человек |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2. Сведения о переданных в доверительное управление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | наименование организаций, принявшего организацию в доверительное управление | сведения о передаче в доверительное управление | | | выделенные финансовые средства, единиц | | | | | |
| дата и номер договора | период | форма управления | укрепление мтб | | капитальный ремонт | | строительство | |
| наименование | сумма, тысяч тенге | наименование | сумма, тысяч тенге | наименование | сумма, тысяч тенге |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Всего по организациям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выделенные финансовые средства, единиц | | | количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификаций, человек | | количество обучающихся прошедших практику, человек | | | | | | | количество работодателей, человек | | |
| другое | | | всего | | прошедших оплачиваемую практику | | сумма, тысяч тенге | прошедших практику, включенную в трудовой стаж | | в индустриальных советах | | в попечительских советах |
| наименование | сумма, тысяч тенге | |
| 11 | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | 17 | | 18 | | 19 |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| стратегическое развитие колледжа | | | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | | | рост/снижение контингента | | | | | направление подготовки (наименование специальностей) | | | |
| количество обновленных образовательных программ | | наличие плана | | | |  | | | | |  | | | |
| количество пунктов | | исполнено пунктов | | количество обучающихся | | количество педагогов | | | до | | после | |
| 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | | 25 | | 26 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |

**Раздел 3. Сведения о подготовке кадров по отраслям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование отрасли | наименование организации | | категория субъекта предпринимательства | | | форма сотрудничества | | | количество проведенных мероприятий в рамках сотрудничества | | | |
| учебное заведение | предприятие | крупный бизнес | средний бизнес | малый бизнес | шефство | дуальное обучение | доверительное управление |  | количество обучающихся прошедших практику, человек | | |
| количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификаций, человек | всего | прошедших оплачиваемую практику | прошедших практику, включенную в трудовой стаж |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Всего по отраслям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество проведенных мероприятий в рамках сотрудничества | | | | | | количество трудоустроенных выпускников | | | |
| выделенные финансовые средства, единиц | | |  |  |  |  |  |  |  |
| укрепление МТБ, тысяч тенге | капитальный ремонт, тысяч тенге | строительство, тысяч тенге | количество обновленных образовательных программ совместно с работодателями, единиц | Количество работодателей, вошедших в "Индустриальный совет", человек | Количество работодателей, вошедших в "Попечительский совет", человек | всего | % | из них по госзаказу | % |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения о сотрудничестве организаций технического и профессионального образования"**  
**(Индекс: № ТП-11, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      Раздел 1. В графах 1-2 указываются сведения о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

      В графе 3 указывается количество заключенных договоров, меморандумов.

      В графе 4 указывается специальность.

      В графе 5 указывается количество проведенных мероприятий.

      В графах 6-13 указывается количество прошедших курсы повышения квалификации.

      В графе 14-15 указывается сотрудничество в рамках движения WorldSkills.

      Раздел 2. В графе 1 указывается наименование организаций, принявшего организацию в доверительное управление.

      В графах 2-4 указываются сведения о передаче в доверительное управление.

      В графах 5-12 указываются выделенные финансовые средства.

      В графе 13 указывается количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификаций.

      В графах 14-17 указывается количество обучающихся прошедших практику.

      В графах 18-19 указывается количество работодателей.

      В графах 20-22 указываются сведения о стратегическом развитии колледжа.

      В графах 23-24 указываются сведения о росте/снижении контингента.

      В графах 25-26 указываются сведения о направлении подготовки.

      Раздел 3.

      В графах 1-2 указываются сведения о наименовании организации.

      В графах 3-5 указываются сведения о категории субъекта предпринимательства.

      В графах 6-8 указывается форма сотрудничества.

      В графах 9-18 указывается количество проведенных мероприятий в рамках сотрудничества.

      В графах 19-22 указывается количество трудоустроенных выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 97 к приказу |

      Представляется: в Комитет по охране прав детей

Министерства просвещения Республики Казахстан

Форма административных данных размещена на интернет – ресурсе: www.gov.kz

Форма предназначена для сбора административных данных

**Сведения об оказании материальной и финансовой помощи обучающимся в рамках Постановления Правительства Республики Казахстан № 64**

      Индекс: форма № ОП-15

Периодичность: годовая

Отчетный период 20 \_\_ год

Круг лиц представляющих информацию: Управления образования акиматов областей,

городов республиканского значения и столицы

Срок представления: до 31 января (включительно)

Код классификатора административно-территориальных объектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | бюджет местных исполнительных органов на содержание школ (миллион тенге) | предусмотрено на фонд всеобуча (миллион тенге) | % от общей суммы расходов на содержание школ | фактически выделено на фонд всеобуча | | обеспечение питанием | |
| миллион тенге | в % | всего выделено средств (миллион тенге) | всего охвачено детей |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обеспечение питанием | | | | предоставление обмундирования, школьных принадлежностей | | | | | |
| из них | | | средние затраты на 1 ребенка в день (тысяч тенге) | всего выделено средств (миллион тенге) | всего охвачено детей | из них | | | Средние затраты на 1 ребенка (тысяч тенге) |
| 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | путевки в санаторно-курортные организации и лагеря отдыха | | | | | | финансовая помощь | |
| всего выделено средств (миллион тенге) | всего охвачено детей | из них | | | средние затраты на 1 ребенка в день (тысяч тенге) | всего выделено средст (миллион тенге) | всего охвачено детей |
| 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| А | Б | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| финансовая помощь | | | | | | | | культурно массовые и спортивные мероприятия | | | | | | | | | | |
| из них | | | | | | средние затраты на 1 ребенка (тысяч тенге) | | всего выделено средств (миллион тенге) | | всего охвачено детей | | из них | | | | | средние затраты на 1 ребенка (тысяч тенге) | |
| 1-4 класс | | 5-9 класс | 10-11 класс | | | 1-4 класс | 5-9 класс | | 10-11 класс | |
| 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | 33 | | 34 | | 35 | |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| № | Наименование показателей | | | путевки в санаторно-курортные организации и лагеря отдыха | | | | | | | | | | | | финансовая помощь | | |
| всего выделено средств (миллион тенге) | всего охвачено детей | | из них | | | | | | | средние затраты на 1 ребенка в день (тысяч тенге) | | всего выделено средств (миллион тенге) | | всего охвачено детей |
| 1-4 класс | | 5-9 класс | | 10-11 класс | | |
| А | Б | | | 18 | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | 24 | | 25 |
| 1 | Итого по области/ по городу республиканского значения, столице | | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 1.1 | из них в сельской местности | | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| финансовая помощь | | | | культурно массовые и спортивные мероприятия | | | | | |
| из них | | | средние затраты на 1 ребенка (тысяч тенге) | всего выделено средств (миллион тенге) | всего охвачено детей | из них | | | средние затраты на 1 ребенка (тысяч тенге) |
| 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей охваченных помощью | 1 категория (получатели адресной социальной помощи) | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | 1 класс |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 категория (ниже прожиточного минимума) | | | | | | | | | |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 категория (дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях) | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 категория (в результате чрезвычайных ситуации) | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 категория (иные) | | | | | | | | | | | из них многодетные |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

Руководитель или лицо, исполняющее его обязанности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя и отчество (при его наличии) подпись

**Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных**  
**"Сведения об оказании материальной и финансовой помощи обучающимся в рамках**  
**Постановление Правительства Республики Казахстан № 64"**  
**(Индекс: № ОП-15, периодичность-годовая)**

      1. Пояснение по заполнению Формы:

      В графе 1 указывается сумма бюджета местных исполнительных органов на содержание школ.

      В графе 2 указывается сумма, предусмотренная на Фонд Всеобуча.

      В графе 3 указывается % от общей суммы расходов на содержание школ.

      В графах 4-5 указывается фактически выделенная сумма на Фонд Всеобуча.

      В графах 6-11 указывается обеспечение питанием.

      В графах 12-17 указывается предоставление обмундирования, школьных принадлежностей.

      В графах 18-23 указываются путевки в санаторно-курортные организации и лагеря отдыха.

      В графах 24-29 указывается финансовая помощь.

      В графах 30-35 указывается культурно-массовые и спортивные мероприятия.

      В графе 36-92 указывается всего детей охваченных помощью по категориям и классам.

      2. Арифметико-логический контроль:

      графа 36 = ∑ граф 37-91.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан