

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 августа 2023 года № 33316

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) следующие изменения и дополнения:

      пункт 1 дополнить подпунктами 73-1), 73-2), 73-3), 73-4), 73-5), 73-6), 74-1), 74-2), 74-3), 74-4), 74-5), 74-6), 75-1), 75-2), 75-3), 75-4), 75-5), 75-6), 75-7), 75-8), 76-1), 76-2), 76-3), 76-4), 76-5), 76-6), 76-7), 76-8), 77-1), 77-2), 77-3), 77-4), 77-5), 77-6), 77-7), 77-8), 77-9), 78-1), 78-2), 78-3), 78-4), 78-5), 78-6), 78-7), 78-8) и 78-9) следующего содержания:

      "73-1) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 73-1 к настоящему приказу;

      73-2) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 73-2 к настоящему приказу;

      73-3) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 73-3 к настоящему приказу;

      73-4) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 73-4 к настоящему приказу;

      73-5) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 73-5 к настоящему приказу;

      73-6) типовой учебный план начального образования для специализированных хореографических школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 73-6 к настоящему приказу;";

      "74-1) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 74-1 к настоящему приказу;

      74-2) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 74-2 к настоящему приказу;

      74-3) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 74-3 к настоящему приказу;

      74-4) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 74-4 к настоящему приказу;

      74-5) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 74-5 к настоящему приказу;

      74-6) типовой учебный план начального образования для специализированных хореографических школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 74-6 к настоящему приказу;";

      "75-1) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 75-1 к настоящему приказу;

      75-2) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 75-2 к настоящему приказу;

      75-3) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 75-3 к настоящему приказу;

      75-4) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 75-4 к настоящему приказу;

      75-5) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 75-5 к настоящему приказу;

      75-6) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 75-6 к настоящему приказу;

      75-7) типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 75-7 к настоящему приказу;

      75-8) типовой учебный план специальности "Хореографическое искусство" по квалификации "Артист балета" для специализированных хореографических школ-интернатов (специализированная хореографическая школа-интернат-училище) в сфере искусств с казахским языком обучения согласно приложению 75-8 к настоящему приказу;";

      "76-1) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 76-1 к настоящему приказу;

      76-2) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 76-2 к настоящему приказу;

      76-3) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 76-3 к настоящему приказу;

      76-4) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 76-4 к настоящему приказу;

      76-5) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 76-5 к настоящему приказу;

      76-6) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 76-6 к настоящему приказу;

      76-7) типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 76-7 к настоящему приказу;

      76-8) Типовой учебный план специальности "Хореографическое искусство" по квалификации "Артист балета" для специализированных хореографических школ-интернатов (специализированная хореографическая школа-интернат-училище) в сфере искусств с русским языком обучения согласно приложению 76-8 к настоящему приказу;";

      "77-1) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты. Специальное фортепиано" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-1 к настоящему приказу;

      77-2) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-2 к настоящему приказу;

      77-3) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-3 к настоящему приказу;

      77-4) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-4 к настоящему приказу;

      77-5) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-5 к настоящему приказу;

      77-6) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-6 к настоящему приказу;

      77-7) типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-7 к настоящему приказу;

      77-8) типовой учебный план специальности "Теория и история музыки" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-8 к настоящему приказу;

      77-9) типовой учебный план специальности "Композиция" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения согласно приложению 77-9 к настоящему приказу;";

      "78-1) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты. Специальное фортепиано" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-1 к настоящему приказу;

      78-2) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-2 к настоящему приказу;

      78-3) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-3 к настоящему приказу;

      78-4) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-4 к настоящему приказу;

      78-5) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-5 к настоящему приказу;

      78-6) типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-6 к настоящему приказу;

      78-7) типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-7 к настоящему приказу;

      78-8) типовой учебный план специальности "Теория и история музыки" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-8 к настоящему приказу;

      78-9) типовой учебный план специальности "Композиция" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения согласно приложению 78-9 к настоящему приказу;";

      приложения 1, 2, 3, 4 и 5 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4 и 5 к настоящему приказу;

      приложения 11, 12, 13, 14 и 15 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 6, 7, 8, 9 и 10 к настоящему приказу;

      приложения 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 и 30 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20 к настоящему приказу;

      приложения 35, 36, 37, 38, 39 и 40 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 21, 22, 23, 24, 25 и 26 к настоящему приказу;

      приложения 53 и 54 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 27 и 28 к настоящему приказу;

      приложения 61 и 62 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 29 и 30 к настоящему приказу;

      приложение 73 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложению 31 к настоящему приказу;

      дополнить приложениями 73-1, 73-2, 73-3, 73-4, 73-5 и 73-6 в редакции согласно приложениям 32, 33, 34, 35, 36 и 37 к настоящему приказу;

      приложение 74 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложению 38 к настоящему приказу;

      дополнить приложениями 74-1, 74-2, 74-3, 74-4, 74-5 и 74-6 в редакции согласно приложениям 39, 40, 41, 42, 43 и 44 к настоящему приказу;

      дополнить приложениями 75-1, 75-2, 75-3, 75-4, 75-5, 75-6, 75-7 и 75-8 в редакции согласно приложениям 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 и 52 к настоящему приказу;

      дополнить приложениями 76-1, 76-2, 76-3, 76-4, 76-5, 76-6, 76-7 и 76-8 в редакции согласно приложениям 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 и 60 к настоящему приказу;

      дополнить приложениями 77-1, 77-2, 77-3, 77-4, 77-5, 77-6, 77-7, 77-8 и 77-9 в редакции согласно приложениям 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68 и 69 к настоящему приказу;

      дополнить приложениями 78-1, 78-2, 78-3, 78-4, 78-5, 78-6, 78-7, 78-8 и 78-9 в редакции согласно приложениям 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77 и 78 к настоящему приказу;

      приложения 79 и 80 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 79 и 80 к настоящему приказу;

      приложение 103 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложению 81 к настоящему приказу;

      приложения 105 и 106 к указанному приказу изложить в следующей редакции согласно приложениям 82 и 83 к настоящему приказу.

      2. Признать утратившими силу следующие приказы Министра образования и науки Республики Казахстан:

      1) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 ноября 2013 года № 450 "Об утверждении типовых учебных планов для специализированных организаций образования" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8946);

      2) приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2017 года № 393 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 ноября 2013 года № 450 "Об утверждении типовых учебных планов специализированных организаций образования" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15606).

      3. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридической департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

      5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *исполняющий обязанности*  *Министра просвещения*  *Республики Казахстан* | *Е. Оспан* |

      СОГЛАСОВАН

Министерство культуры и спорта

Республики Казахстан

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 |
|  | Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1326 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 90,5 | 3239,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 | 3418,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу |
|  | Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1540 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 430 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 96,5 | 3453,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | |  | 1 |  |  | 1 | 36 |
| Вариативная учебная нагрузка | |  | 1 |  |  | 1 | 36 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3489,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к приказу |
|  | Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1540 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 3 | 4 | 11 | 396 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 5 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 6 | Иностранный язык | - |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 12 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20, 5 | 23 | 26 | 27 | 96, 5 | 3453,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | |  | 1 |  |  | 1 | 36 |
| Вариативная учебная нагрузка | |  | 1 |  |  | 1 | 36 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20, 5 | 24 | 26 | 27 | 97, 5 | 3489,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к приказу |
|  | Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**

**Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 44 | | 1560 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі (дактильная речь, устная речь, письмо) | 8 | - | - | - | - | 8 | | 272 |
| 2 | Әліппе, Ана тілі (развитие речи, письмо, чтение) | - | 8 | - | - | - | 8 | | 280 |
| 3 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 |
| 4 | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 |
| 5 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | 144 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 | | 888 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 |
|  | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 |
| 8 | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 354 |
| 10 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | | 105 |
| 12 | Художественный труд | - | - |  | 1 | 1 | 2 | | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 18 | 20 | 23 | 23 | 101 | | 3584 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 12,5 | | 442,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 12,5 | | 442,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | | 139 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | | 3186 |
| Обиходно-разговорная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | | 36 |
| Жестовый язык | |  |  |  |  | 1 | 1 | | 36 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | | 3574 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 11 | 11 | 46 | 1635 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 483 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 | 504 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | 360 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 28,5 | 1010,5 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 885 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 459 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 19,5 | 23 | 25 | 25 | 110,5 | 3922,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 1 | 2 |  |  |  | 3 | 104 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 |  |  |  | 3 | 104 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 210 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3186 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3573 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | | Год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 9 | 11 | 11 | 42 | | 1496 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | - | 11 | | 380 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | 216 |
| 5 | Иностранный язык | - | - |  | 2 | 2 | 4 | | 144 |
|  | Математика и информатика | 5 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 26,5 | | 939,5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | | 814 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | | 459 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | | 105 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | | 105 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 106,5 | | 3783,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 3 | 3 | 1 |  |  | 7 | | 243 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 1 |  |  | 7 | | 243 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | | 68 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 354 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | | 565 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 354 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 354 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | | 2226 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | | | 4 | | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 9 | 11 | | 11 | | 42 | | 1496 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | | - | | 11 | | 380 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | | 4 | | 12 | | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | | 3 | | 9 | | 324 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | | 2 | | 6 | | 216 |
| 5 | Иностранный язык | - | - |  | 2 | | 2 | | 4 | | 144 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | | 6 | | 25,5 | | 905,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | | 5 | | 22 | | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | | 3,5 | | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 6 | | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 6 | | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 13 | | 459 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | | - | | 3 | | 105 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | | - | | 3 | | 105 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  |  | 1 | | 1 | | 2 | | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 531 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 15 | 18,5 | 22 | 25 | | 25 | | 105,5 | | 3749,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 4 | 3 | 1 | |  | |  | | 8 | 277 |
| Вариативная нагрузка | | 4 | 3 | 1 | |  | |  | | 8 | 277 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | | 25 | | 113,5 | | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | | - | | 2 | | 68 |
| Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 531 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | | 531 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 177 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | | 8 | | 42 | | 1484 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | | | |

**Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 44 | 1563 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 483 |
| 2 | Казахский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 540 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 459 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 12 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19,5 | 23 | 24 | 24 | 107,5 | 3816,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 6 | 210 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 6 | 210 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2754 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2999 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | нед. | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 6 | | 9 | 11 | 11 | 43 | 1530 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | 6 | |  |  |  | 12 | 414 |
| 2 | Қазақ тілі |  |  | | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
|  | Цифровая грамотность | - | 0,5 | | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | | 3 | 2 | 2 | 13 | 459 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 12 | Художественный труд |  |  | |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 16 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 106,5 | 3783,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | | 3 | 3 | 1 |  |  | 7 | 243 |
| Максимальная учебная нагрузка | | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 138 |
| Коррекция недостатков развития речи | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Индивидуальные и подгрупповые корреционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 708 |
| Коррекционная нагрузка | | | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 44 | 1554 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | |

**Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 33 | 1173 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 345 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | 360 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 817 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 817 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
|  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 780 |
| 7 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 282 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | 144 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 10 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 22 | 24 | 103 | 3655 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 17 | 20 | 22 | 22 | 24 | 105 | 3726 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 708 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1239 |
| Примечания:  Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обучающимися с нарушениями интеллекта.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 680 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 680 |
|  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| 4 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 7 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 3040 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 3040 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 572 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 1001 |
| Примечания:  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | |

**Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Казахский язык | - | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 | 126 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Русский язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 5 | Иностранный язык | - |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 250 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

**Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Казахский язык | - | 2 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Русский язык | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 | 53,5 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

**Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 250,5 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 250,5 |
|  | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 214,5 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 214,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 250 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 5 | 178,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к приказу |
|  | Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**

**Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9 | 9 | 11 | 11 | 48 | 1703 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо) | 8 | - | - | - | - | 8 | 272 |
| 2 | Букварь, Обучение грамоте (развитие речи, чтение, письмо) | - | 8 | - | - | - | 8 | 280 |
| 3 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 4 | Чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 5 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 287 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 25 | 888 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 8 | Естествознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| 10 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 12 | Художественный труд | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 24 | 24 | 105 | 3727 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 | 299,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 1 | 8,5 | 299,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 139 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3186 |
| Обиходно-разговорная речь | | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| Жестовый язык | | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3574 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 8 | 11 | 11 | 11 | 48 | | 1706 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 | | 483 |
| 2 | Русский язык | - | - | 6 | 4 | 4 | 14 | | 504 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | | 360 |
| 4 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | 215 |
| 5 | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | 144 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 28,5 | | 1010,5 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | 885 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | | 125,5 |
|  | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | 144 |
| 8 | Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | 144 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | | 423 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 0,5 | - | - | 2,5 | | 87 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | - | - | 2,5 | | 87 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 20,5 | 23 | 25 | 25 | 111,5 | | 3957,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 1 | 1 | - | - | - | 2 | | 69 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | | 210 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | | 3186 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | | 3573 |
| Примечания:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |

**Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 44 | 1566 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 380 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык | - | - |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 5 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 26,5 | 939,5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 | 814 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 459 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 108,5 | 3853,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 3 | 1 | 1 |  |  | 5 | 173 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 565 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2226 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 44 | 1566 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 380 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык | - | - |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 459 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 15 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 107,5 | 3819,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 4 | 1 | 1 |  |  | 6 | 207 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Лечебная физкультура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1484 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед. | год. |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 7 | 10 | 11 | 11 | 46 | 1635 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | 14 | 483 |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 540 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
|  | Математика, информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 459 |
| 9 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 12 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19,5 | 23 | 25 | 25 | 109,5 | 3888,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предмет по выбору | | 2 | 2 |  | - | - | 4 | 138 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2754 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2999 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 8 | 9 | 11 | 11 | 45 | 1600 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | 6 | - | - | - | 12 | 414 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык | - | - |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 25,5 | 905,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 780 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 459 |
| 10 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 105 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 13 | Художественный труд |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 20,5 | 22 | 25 | 25 | 108,5 | 3853,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 3 | 1 | 1 |  |  | 5 | 173 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19 | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 113,5 | 4026,5 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 138 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 708 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 44 | 1554 |
| Примечания:  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 33 | 1173 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 345 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 | 360 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 817 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 817 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 354 |
|  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 780 |
| 7 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 282 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | 144 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| 10 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 531 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17 | 19 | 21 | 22 | 24 | 103 | 3655 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Предметы по выбору | |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 17 | 20 | 22 | 22 | 24 | 105 | 3726 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 708 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 177 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1239 |
| Примечания:  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

**Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 680 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 680 |
|  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| 4 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 7 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 8 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 3040 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 22 | 22 | 85 | 3040 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 572 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 1001 |
| Примечания:  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.  Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | |

**Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 1 | Букварь, обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Русский язык | - | 1,5 | 1 | 1 | 3,5 | 126 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Казахский язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 5 | Иностранный язык | - |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 6 | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 250 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

**Глава 10. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Русский язык | - | 2 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Казахский язык | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 6 | Мир вокруг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 7 | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 | 53,5 |
| 8 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Индивидуально-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

**Глава 11. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 250,5 |
| 1 | Развитие речи и коммуникация | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 | 250,5 |
|  | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 214,5 |
| 2 | Счет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 214,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Жизненные навыки и искусство | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7 | 250 |
| 4 | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 5 | 178,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1144 |
| Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом) | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к приказу |
|  | Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1326 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 21 | 24 | 24 | 86,5 | 3096,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 322 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 95,5 | 3418,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к приказу |
|  | Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1540 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 430 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 25 | 26 | 92,5 | 3310,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 1 |  |  | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3489,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к приказу |
|  | Приложение 13 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9,5 | 12 | 12 | 41,5 | 1486 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Русский язык |  | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 198 |
| 6 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 12 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 21,5 | 25 | 25 | 91 | 3256,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 0,5 |  |  | 0,5 | 18 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 4,5 | 161 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20,5 | 23 | 26 | 26 | 95,5 | 3417,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к приказу |
|  | Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1326 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 21 | 24 | 24 | 86,5 | 3096,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Гимназический компонент | | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 | 642 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 7 | 6 | 6 | 6 | 25 | 893 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 27 | 30 | 30 | 111,5 | 3989,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10 к приказу |
|  | Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 5000 |

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10 | 12 | 13 | 43 | 1540 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 430 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 25 | 26 | 92,5 | 3310,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 1 |  |  | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Гимназический компонент | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 572 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 6 | 5 | 5 | 21 | 751 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 28 | 30 | 31 | 113,5 | 4061,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к приказу |
|  | Приложение 21 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно- гуманитарного направления с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13. | География |  |  |  |  |
| 14. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15 | Физика |  |  |  |  |
| 16. | Химия |  |  |  |  |
| 17. | Биология |  |  |  |  |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору из инвариатного компонента | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2376 |

      Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 25 человек и более, 4-ый час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к приказу |
|  | Приложение 22 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно- математического направления с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11 | Физика |  |  |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  |  |
| 13 | Биология |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 432 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |

      Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 25 человек и более, 3-ий час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13 к приказу |
|  | Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно- гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13. | География |  |  |  |  |
| 14. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15. | Физика |  |  |  |  |
| 16. | Химия |  |  |  |  |
| 17. | Биология |  |  |  |  |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 2088 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2304 |

      Примечание:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 25 человек и более, 4-ый час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к приказу |
|  | Приложение 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно- математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11. | Физика |  |  |  |  |
| 12. | Химия |  |  |  |  |
| 13. | Биология |  |  |  |  |
| 14. | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17. | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18. | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 2088 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |

      Примечание:

При наполняемости класса 25 человек и более, 3-ий час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 15 к приказу |
|  | Приложение 25 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским/узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 12 | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 13 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| 15 | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 16 | Физика |  |  |  |  |
| 17 | Химия |  |  |  |  |
| 18 | Биология |  |  |  |  |
| 19 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 30 | 60 | 2160 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2376 |

      Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 25 человек и более, 3-ий час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 16 к приказу |
|  | Приложение 26 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 9. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | |  | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 12 | Физика |  |  |  |  |
| 13 | Химия |  |  |  |  |
| 14 | Биология |  |  |  |  |
| 15 | География |  |  |  |  |
|  | Стандартный уровень | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 16 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 18 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 19 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 30 | 60 | 2160 |
| Предметы по выбору из инвариантного компонента | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 216 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2376 |

      Примечания:

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия, организуются коррекционно-развивающие занятия.

При наполняемости класса 25 человек и более, 3-ий час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 17 к приказу |
|  | Приложение 27 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8. | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11 | Физика |  |  |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  |  |
| 13 | Биология |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Вариативная нагрузка | | 11 | 11 | 22 | 792 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

      Примечание:

При наполняемости класса 25 человек и более, 3-ий час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 18 к приказу |
|  | Приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 8 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | 432 |
| 11 | Физика |  |  |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  |  |
| 13 | Биология |  |  |  |  |
| 14 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | 144 |
| 15 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 16 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 17 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 18 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 2088 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 720 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

      Примечание:

При наполняемости класса 25 человек и более, 3-ий час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 19 к приказу |
|  | Приложение 29 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 8 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11 | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13 | География |  |  |  |  |
| 14 | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15 | Физика |  |  |  |  |
| 16 | Химия |  |  |  |  |
| 17 | Биология |  |  |  |  |
| 18 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 2016 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 720 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 38 | 38 | 76 | 2736 |

      Примечание:

При наполняемости класса 25 человек и более, 4-ый час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 20 к приказу |
|  | Приложение 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 11. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 12. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 13. | География |  |  |  |  |
| 14. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 15. | Физика |  |  |  |  |
| 16. | Химия |  |  |  |  |
| 17. | Биология |  |  |  |  |
| 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 2088 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 720 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

      Примечание:

При наполняемости класса 25 человек и более, 4-ый час Иностранного языка не делится.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 21 к приказу |
|  | Приложение 35 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план индивидуальных занятий начального, основного среднего образования для вечерних школ с казахским языком обучения (заочная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 4 | 6 | 8 | 8 | 7 | 7 | 40 | 1436 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 140 |
| 2 | Казахский язык | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 468 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 216 |
| 4 | Казахская литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Русский язык |  | 1 | 2 | 2 | - | - | 5 | 180 |
| 6 | Русский язык и литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Иностранный язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26,5 | 949,5 |
| 8 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | 752 |
| 9 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 125,5 |
| 10 | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 215 |
| 11 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 287 |
| 12 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 | 143 |
| 13 | История Казахстана | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Всемирная история | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 10,5 | 12 | 14 | 14 | 15 | 15 | 80,5 | 2887,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 142 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 142 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 | 84,5 | 3029,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 22 к приказу |
|  | Приложение 36 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план индивидуальных занятий начального, основного среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |  |
|  | Язык и литература | 6 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 43 | 1542 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 140 |
| 2 | Русский язык | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 468 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 216 |
| 4 | Русская литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 8 | 286 |
| 6 | Казахский язык и литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Иностранный язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26,5 | 949,5 |
| 8 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 | 752 |
| 9 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 125,5 |
| 10 | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 215 |
| 11 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 287 |
| 12 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 | 143 |
| 13 | История Казахстана | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Всемирная история | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 12,5 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 | 83,5 | 2993,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Вариативная учебная нагрузка | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка | | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 | 84,5 | 3029,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 23 к приказу |
|  | Приложение 37 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для временно обучающихся вне организации образования с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 9 | 11 | 11 | 36 | 1291 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | - | - | - | 5 | 175 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 5,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 19 | 678,5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 607 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 12,5 | 15,5 | 17,5 | 17,5 | 63 | 2255,5 |
| Индивидуальные и групповые работы | | 3,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 7 | 248,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 7 | 248,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 18 | 18 | 70 | 2504 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 24 к приказу |
|  | Приложение 38 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для временно обучающихся вне организации образования с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 38 | 1361 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | - | - | - | 5 | 175 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 5,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 19 | 678,5 |
| 6 | Математика | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 607 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 14,5 | 15,5 | 17,5 | 17,5 | 65 | 2325,5 |
| Индивидуальные и групповые работы | | 1,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | 178,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | 178,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 18 | 18 | 70 | 2504 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 25 к приказу |
|  | Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план индивидуальных занятий начального образования для временно обучающихся вне организации образования с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, час | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 2 | 2,5 | 4 | 4 | 12,5 | 448 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 2 | - | - | - | 2 | 70 |
| 2 | Казахский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 180 |
| 4 | Русский язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Математика и информатика | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 8,5 | 321,5 |
| 6 | Математика | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6,5 | 232 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 8 | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Человек и общество | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 9 | Познание мира | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 | 894,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 | 894,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 26 к приказу |
|  | Приложение 40 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план индивидуальных занятий начального образования для временно обучающихся вне организации образования с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 2,5 | 2,5 | 4 | 4 | 13 | 465,5 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 2 | - | - | - | 2 | 70 |
| 2 | Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 3 | Литературное чтение | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 180 |
| 4 | Казахский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 304 |
| 6 | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 | 232,5 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 8 | Естествознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
|  | Человек и общество | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| 9 | Познание мира | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 71,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 | 894,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 5,5 | 5,5 | 7 | 7 | 25 | 894,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 27 к приказу |
|  | Приложение 53 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 3 | 6 | 8 | 8 | 25 | 897 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 | - | - | - | 3 | 105 |
| 2 | Казахский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 16,5 | 589,5 |
| 6 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 464 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 9,5 | 12 | 14 | 14 | 49,5 | 1772,5 |
| Индивидуальные занятия развивающего характера | | 3 | 2 |  |  | 5 | 177 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 2 |  |  | 5 | 177 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 54,5 | 1949,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 28 к приказу |
|  | Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 27 | 967 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 3 |  |  |  | 3 | 105 |
| 2 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 3 | Литературное чтение |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 16,5 | 589,5 |
| 6 | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 464 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 11,5 | 12 | 14 | 14 | 51,5 | 1842,5 |
| Индивидуальные занятия развивающего характера | | 1 | 2 |  |  | 3 | 107 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 |  |  | 3 | 107 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 12,5 | 14 | 14 | 14 | 54,5 | 1949,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 29 к приказу |
|  | Приложение 61 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1326 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Специализированный компонент из вариативной части | | 2,5 | 1 | 2 | 2 | 7,5 | 267,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 26 | 26 | 96 | 3435 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 25 | 27 | 27 | 101 | 3614 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 30 к приказу |
|  | Приложение 62 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 41 | 1468 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Специализированный компонент из вариативной части | | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 6,5 | 232,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22 | 23 | 27 | 27 | 99 | 3542 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 179 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 23 | 25 | 28 | 28 | 104 | 3721 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 31 к приказу |
|  | Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1326 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 10 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 11 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16,5 | 20 | 23 | 23 | 82,5 | 2953,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 9,5 | 338,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 9,5 | 338,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 25 | 25 | 92 | 3292 |

      Примечание:

Для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография) занятия по дисциплине "Физическая культура" и "Физическая культура: спортивные игры" реализуются в рамках специального цикла

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 32 к приказу |
|  | Приложение 73-1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Всего | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 9 | 322 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 3 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 4 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 5 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 6 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 5 | 6 | 6,5 | 6,5 | 24 | 859 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 33 к приказу |
|  | Приложение 73-2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 6,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 34 к приказу |
|  | Приложение 73-3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 35 к приказу |
|  | Приложение 73-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 36 к приказу |
|  | Приложение 73-5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 37 к приказу |
|  | Приложение 73-6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для специализированных хореографических школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Балетная гимнастика | 2 | 3 | 3 | 6 | 14 | 502 |
| 2 | Музыкальный танец | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 3 | Танцевальный этюд | 2 | 2 | 2 |  | 6 | 214 |
| 4 | Художественная гимнастика |  |  | 1 | 2 | 3 | 108 |
|  | Всего | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 | 1110 |
|  | Итого | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 | 1110 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 38 к приказу |
|  | Приложение 74 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 41 | 1468 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 10 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 11 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18,5 | 20 | 24 | 24 | 86,5 | 3095,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 5,5 | 196,5 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 5,5 | 196,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22 | 25 | 25 | 92 | 3292 |

      Примечание:

Для специализированных музыкальных школ-интернатов и специализированных школ в сфере искусств, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография) занятия по дисциплине "Физическая культура" и "Физическая культура: спортивные игры" реализуются в рамках специального цикла.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 39 к приказу |
|  | Приложение 74-1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
|  | Всего | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 9 | 322 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 3 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 4 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 5 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 6 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 5 | 6 | 6,5 | 6,5 | 24 | 859 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 40 к приказу |
|  | Приложение 74-2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 41 к приказу |
|  | Приложение 74-3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 42 к приказу |
|  | Приложение 74-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 43 к приказу |
|  | Приложение 74-5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 2 | Чтение нот с листа | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 160,5 |
|  | Всего | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 13,5 | 482,5 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Мировая музыкальная литература | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 107 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | Практика | | | | | | |
| 7 | Исполнительская практика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Итого | 6,5 | 7 | 7,5 | 7,5 | 28,5 | 1019,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 44 к приказу |
|  | Приложение 74-6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для специализированных хореографических школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Балетная гимнастика | 2 | 3 | 3 | 6 | 14 | 502 |
| 2 | Музыкальный танец | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 3 | Танцевальный этюд | 2 | 2 | 2 |  | 6 | 214 |
| 4 | Художественная гимнастика |  |  | 1 | 2 | 3 | 108 |
|  | Всего | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 | 1110 |
|  | Итого | 6 | 7 | 8 | 10 | 31 | 1110 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 45 к приказу |
|  | Приложение 75-1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | 72 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Класс концертмейстерского мастерства | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 15,5 | 558 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 6 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 7 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 8 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 10 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 11 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 12 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 13 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 216 |
|  | Итого | 9 | 9 | 10 | 12 | 13 | 53 | 1908 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 46 к приказу |
|  | Приложение 75-2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | 2070 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Альт | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 47 к приказу |
|  | Приложение 75-3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для кобызистов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 3 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 5 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Всего | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 23,5 | 846 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуально | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 10,5 | 10,5 | 11,5 | 14 | 13,5 | 60 | 2160 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Пение с домброй | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 15 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Ансамбли: домбра, кобыз, кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 17 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 48 к приказу |
|  | Приложение 75-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | 2070 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 15 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Эстрадный ансамбль | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 17 | Клавишные инструменты (синтезатор) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 49 к приказу |
|  | Приложение 75-5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | 2070 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Контрабас | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 50 к приказу |
|  | Приложение 75-6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Импровизация и чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 17,5 | 630 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 12 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 216 |
|  | Итого | 9,5 | 9,5 | 10,5 | 12,5 | 13 | 55 | 1980 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 13 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 51 к приказу |
|  | Приложение 75-7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Дирижирование | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 288 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
|  | Итого | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 792 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 14 | 13,5 | 58,5 | 2106 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 12 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 13 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 52 к приказу |
|  | Приложение 75-8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Хореографическое искусство" по квалификации "Артист балета" для специализированных хореографических школ-интернатов (специализированная хореографическая школа-интернат-училище) в сфере искусств с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Классический танец | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 | 2160 |
| 2 | Музыкально-ритмическое воспитание | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| 3 | Историко-бытовой танец |  | 2 | 4 |  |  | 6 | 216 |
| 4 | Основы игры на музыкальном инструменте фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 14 | 15 | 17 | 13 | 13 | 72 | 2592 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Введение в специальность | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| 6 | Музыкальная литература |  |  |  | 2 |  | 2 | 72 |
|  | Всего | 1 |  |  | 2 |  | 3 | 108 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 7 | Сценическая практика | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 612 |
|  | Всего | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 612 |
|  | Итого | 16 | 19 | 21 | 19 | 17 | 92 | 3312 |
|  | Факультативы не более 4-х часов в неделю | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 53 к приказу |
|  | Приложение 76-1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | 72 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Класс концертного мастерства | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 15,5 | 558 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 6 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 7 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 8 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 10 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 11 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 12 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 13 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 216 |
|  | Итого | 9 | 9 | 10 | 12 | 13 | 53 | 1908 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 54 к приказу |
|  | Приложение 76-2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | 2070 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Альт | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 55 к приказу |
|  | Приложение 76-3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для кобызистов) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 3 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 5 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | Всего | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 23,5 | 846 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуально | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 10,5 | 10,5 | 11,5 | 14 | 13,5 | 60 | 2160 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Пение с домброй | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 15 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Ансамбли: домбра, кобыз, кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 17 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 56 к приказу |
|  | Приложение 76-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | 2070 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 15 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 16 | Эстрадный ансамбль | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 17 | Клавишные инструменты (синтезатор) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 57 к приказу |
|  | Приложение 76-5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 | 54 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 4 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 4 | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 7 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 8 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 9 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 13 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 13,5 | 13 | 57,5 | 2070 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 14 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Контрабас | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Оркестры | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 58 к приказу |
|  | Приложение 76-6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Импровизация и чтение нот с листа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 17,5 | 630 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 12 | Концертмейстерская практика | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 216 |
|  | Итого | 9,5 | 9,5 | 10,5 | 12,5 | 13 | 55 | 1980 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 13 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 14 | Песенный вокал | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 59 к приказу |
|  | Приложение 76-7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Дирижирование | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 288 |
| 3 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
|  | Итого | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 792 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 4 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 5 | Элементарная теория музыки | - | - | - | 2 | - | 2 | 72 |
| 6 | Гармония | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Гармония индивидуальная | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 18 |
| 8 | Основы джазовой гармонии и импровизации | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 9 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 10 | Казахская музыкальная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 5 | 5 | 6 | 8 | 7,5 | 31,5 | 1134 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 11 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Итого | 10 | 10 | 11 | 14 | 13,5 | 58,5 | 2106 |
|  | Факультативы | | | | | | | |
| 12 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 13 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 60 к приказу |
|  | Приложение 76-8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Хореографическое искусство" по квалификации "Артист балета" для специализированных хореографических школ-интернатов (специализированная хореографическая школа-интернат-училище) в сфере искусств с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | | |
| 1 | Классический танец | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 | 2160 |
| 2 | Музыкально-ритмическое воспитание | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| 3 | Историко-бытовой танец |  | 2 | 4 |  |  | 6 | 216 |
| 4 | Основы игры на музыкальном инструменте фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | Всего | 14 | 15 | 17 | 13 | 13 | 72 | 2592 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | | | |
| 5 | Введение в специальность | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| 6 | Музыкальная литература |  |  |  | 2 |  | 2 | 72 |
|  | Всего | 1 |  |  | 2 |  | 3 | 108 |
|  | Практика | | | | | | | |
| 7 | Сценическая практика | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 612 |
|  | Всего | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 612 |
|  | Итого | 16 | 19 | 21 | 19 | 17 | 92 | 3312 |
|  | Факультативы не более 4-х часов в неделю | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 61 к приказу |
|  | Приложение 77-1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты. Специальное фортепиано" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс концертмейстерского мастерства | 1 | 1,5 | 1,5 | 4 | 144 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 5 | Анализ педагогического репертуара | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 3,5 | 5 | 7,5 | 16 | 576 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 7 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 8 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 11 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 12 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 13 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 14 | История пианизма | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 16,5 | 35,5 | 1278 |
|  | Практика | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Концертмейстерская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
|  | Итого | 15 | 16,5 | 27 | 58,5 | 2106 |
|  | Факультативы | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Орган | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 62 к приказу |
|  | Приложение 77-2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 8 | История смычкового искусства | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 5 | 6 | 10 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15,5 | 16,5 | 27,5 | 59,5 | 2142 |
| Факультативы | | | | | | |
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Альт | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 63 к приказу |
|  | Приложение 77-3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для кобызистов) | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Обязательное дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка, аранжировка и чтение партитур | - | - | 1,5 | 1,5 | 54 |
| 7 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | 6 | 7 | 9,5 | 22,5 | 810 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 8 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 9 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 10 | Гармония индивидуально | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 11 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 13 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 14 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 15 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
|  | Практика | | | | | |
| 16 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 16,5 | 17,5 | 27 | 61 | 2196 |
|  | Факультативы | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Пение с домброй | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Ансамбли: домбра, кобыз, кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 24 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 64 к приказу |
|  | Приложение 77-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 648 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 2034 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Родственный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Ансамбль духовых и ударных инструментов | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 23 | Казахский фольклорный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 65 к приказу |
|  | Приложение 77-5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 5 | 6 | 9 | 20 | 720 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15,5 | 16,5 | 26,5 | 58,5 | 2106 |
| Факультативы | | | | | | |
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Контрабас | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 66 к приказу |
|  | Приложение 77-6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 648 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 2034 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Клавишный инструмент и синтезатор | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 20 | Эстрадный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 67 к приказу |
|  | Приложение 77-7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Дирижирование | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 3 | Хоровая аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 4 | Хоровая литература | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Постановка голоса | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Хороведение | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 3 | 5 | 7 | 15 | 540 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Практическая работа с хором | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 16 | Методика и практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | - | - | 2 | 2 | 72 |
|  | Итого | 12,5 | 14,5 | 24,5 | 51,5 | 1854 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 68 к приказу |
|  | Приложение 77-8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Теория и история музыки" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 2 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 324 |
| 3 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 | 90 |
| 4 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Мировая музыкальная литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 576 |
| 7 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин | - | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
| 10 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
|  | Всего | 13,5 | 14,5 | 15,5 | 20 | 63,5 | 2286 |
|  | Практика | | | | | | |
| 11 | Письменная работа по музыкальной литературе (реферат) | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Лекторская практика | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | Музыкальная критика | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Педагогическая практика по музыкально-теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | - | 1 | 2 | 4 | 7 | 252 |
|  | Итого | 13,5 | 15,5 | 17,5 | 24 | 70,5 | 2538 |
|  | Факультативы | | | | | | |
| 15 | Сочинение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Инструментоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 69 к приказу |
|  | Приложение 77-9 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Композиция" для специализированных музыкальных школ-интернатов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сочинение (композиция) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
| 2 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 3 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 | 90 |
| 5 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 8 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 9 | Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин | - | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
|  | Всего | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 22 | 67,5 | 2430 |
|  | Практика | | | | | | |
| 12 | Пед. практика по музыкально-теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Итого | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 23 | 68,5 | 2466 |
|  | Факультативы | | | | | | |
| 13 | Инструментоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 14 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 15 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 70 к приказу |
|  | Приложение 78-1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Клавишные инструменты. Специальное фортепиано" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс концертмейстерского мастерства | 1 | 1,5 | 1,5 | 4 | 144 |
| 3 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 5 | Анализ педагогического репертуара | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 3,5 | 5 | 7,5 | 16 | 576 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 6 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 7 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 8 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 11 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 12 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 13 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 14 | История пианизма | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 16,5 | 35,5 | 1278 |
|  | Практика | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Концертмейстерская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
|  | Итого | 15 | 16,5 | 27 | 58,5 | 2106 |
|  | Факультативы | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Орган | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Фортепианный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 71 к приказу |
|  | Приложение 78-2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Скрипка и альт" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 8 | История смычкового искусства | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 5 | 6 | 10 | 21 | 756 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15,5 | 16,5 | 27,5 | 59,5 | 2142 |
| Факультативы | | | | | | |
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Ансамбль скрипачей | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Альт | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 72 к приказу |
|  | Приложение 78-3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Народные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Обязательный кыл-кобыз (для кобызистов) | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Обязательное дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка, аранжировка и чтение партитур | - | - | 1,5 | 1,5 | 54 |
| 7 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | Всего | 6 | 7 | 9,5 | 22,5 | 810 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 8 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 9 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 10 | Гармония индивидуально | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 11 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 13 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 14 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 15 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
|  | Практика | | | | | |
| 16 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 16,5 | 17,5 | 27 | 61 | 2196 |
|  | Факультативы | | | | | |
| 18 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Пение с домброй | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Казахские фольклорные инструменты | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Ансамбли: домбра, кобыз,кыл-кобыз, домра прима, шертер, баян, аккордеон и другие казахские фольклорные инструменты. | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 23 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 24 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 73 к приказу |
|  | Приложение 78-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Духовые и ударные инструменты" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 648 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 2034 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Родственный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Ансамбль духовых и ударных инструментов | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 23 | Казахский фольклорный инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 74 к приказу |
|  | Приложение 78-5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Струнные инструменты. Виолончель, контрабас и арфа" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Квартет класс | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 6 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 5 | 6 | 9 | 20 | 720 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 9 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 10 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 11 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 12 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 15 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 16 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 17 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15,5 | 16,5 | 26,5 | 58,5 | 2106 |
| Факультативы | | | | | | |
| 19 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Общее дирижирование | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Ансамбль виолончелистов | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 19 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Контрабас | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 21 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 75 к приказу |
|  | Приложение 78-6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Инструментальное исполнительство" по специализации "Музыкальное исполнительство эстрады" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Специальный инструмент | 2 | 3 | 3 | 8 | 288 |
| 2 | Класс камерного ансамбля | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 4 | Обязательное фортепиано | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 5 | Методика преподавания | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Инструментоведение, инструментовка и аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 4,5 | 5,5 | 8 | 18 | 648 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Исполнительская практика | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Педагогическая практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
|  | Итого | 15 | 16 | 25,5 | 56,5 | 2034 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Клавишный инструмент и синтезатор | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 20 | Эстрадный ансамбль | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 22 | Оркестры | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 76 к приказу |
|  | Приложение 78-7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Хоровое дирижирование" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Средняя школа | | | Всего часов | |
| 10 | 11 | 12 | Недельных | Годовых |
|  | Специальный цикл | | | | | |
| 1 | Дирижирование | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 2 | Чтение хоровых партитур | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 3 | Хоровая аранжировка | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 4 | Хоровая литература | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Постановка голоса | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Хороведение | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | 3 | 5 | 7 | 15 | 540 |
|  | Общетеоретическая подготовка | | | | | |
| 7 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Гармония | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 9 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 1 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Полифония | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 12 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 14 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | Всего | 9,5 | 9,5 | 15,5 | 34,5 | 1242 |
| Практика | | | | | | |
| 15 | Практическая работа с хором | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 16 | Методика и практика | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | - | - | 2 | 2 | 72 |
|  | Итого | 12,5 | 14,5 | 24,5 | 51,5 | 1854 |
| Факультативы | | | | | | |
| 17 | Сочинение | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Дополнительный духовой инструмент | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 19 | Вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 20 | Хоровой класс | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 21 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 77 к приказу |
|  | Приложение 78-8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Теория и история музыки" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 2 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 324 |
| 3 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 | 90 |
| 4 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 6 | Мировая музыкальная литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 576 |
| 7 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 8 | Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин | - | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 9 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
| 10 | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
|  | Всего | 13,5 | 14,5 | 15,5 | 20 | 63,5 | 2286 |
|  | Практика | | | | | | |
| 11 | Письменная работа по музыкальной литературе (реферат) | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 12 | Лекторская практика | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | Музыкальная критика | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Педагогическая практика по музыкально-теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | - | 1 | 2 | 4 | 7 | 252 |
|  | Итого | 13,5 | 15,5 | 17,5 | 24 | 70,5 | 2538 |
|  | Факультативы | | | | | | |
| 15 | Сочинение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Инструментоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 18 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 78 к приказу |
|  | Приложение 78-9 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план специальности "Композиция" для специализированных музыкальных школ-интернатов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | недельная | годовая |
|  | Специальный цикл | | | | | | |
| 1 | Сочинение (композиция) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 252 |
| 2 | Сольфеджио | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 3 | Гармония | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Гармония индивидуальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 | 90 |
| 5 | Анализ музыкальных произведений | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Полифония | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Мировая музыкальная литература | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 8 | Казахская музыкальная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 9 | Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин | - | - | - | 2 | 2 | 72 |
| 10 | Основы джазовой гармонии и импровизации | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
|  | Обязательное фортепиано | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
|  | Всего | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 22 | 67,5 | 2430 |
|  | Практика | | | | | | |
| 11 | Педагогическая практика по музыкально-теоретическим дисциплинам | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Всего | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | Итого | 13,5 | 14,5 | 17,5 | 23 | 68,5 | 2466 |
|  | Факультативы | | | | | | |
| 12 | Инструментоведение | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 13 | Дополнительный духовой инструмент | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 14 | Песенный вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 79 к приказу |
|  | Приложение 79 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для физико-математических школ классов с казахским языком обучения (в том числе "Республиканская физико-математическая школа")**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 9 | 11 | 11 | 37 | 1326 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Казахский язык |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Русский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 17,5 | 21 | 23 | 23 | 84,5 | 3024,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 4 | 3 | 2 | 2 | 11 | 392 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Специализированный компонент (школьный компонент) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 11 | 10 | 9 | 9 | 39 | 1393 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 28,5 | 31 | 32 | 32 | 123,5 | 4417,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 80 к приказу |
|  | Приложение 80 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для физико-математических школ классов с русским языком обучения (в том числе "Республиканская физико-математическая школа")**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 41 | 1468 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 358 |
| 5 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 11 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 21 | 24 | 24 | 88,5 | 3166,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 322 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Специализированный компонент (школьный компонент) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 858 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 10 | 9 | 9 | 37 | 1323 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 28,5 | 31 | 33 | 33 | 125,5 | 4489,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 81 к приказу |
|  | Приложение 103 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с уйгурским/ узбекским/таджикским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 10,5 | 13 | 13 | 44,5 | 1576 |
| 1 | Әліппе, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Уйгурский/ узбекский/ таджикский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Русский язык |  | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | 198 |
| 6 | Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 357 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 12 | Художественный труд |  |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
| 14 | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  | 2 | 71 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19,5 | 22 | 26 | 26 | 93,5 | 3346,5 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | - | 1 | - | - | 1 | 36 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Гимназический компонент | | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 465 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 | 644 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 23,5 | 27 | 30 | 31 | 111,5 | 3990,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 82 к приказу |
|  | Приложение 105 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/ лицейских классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | | 288 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | | 144 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | | 144 |
| 4 | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 1 | 1 | 2 | | 72 |
| 5 | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | | 144 |
| 6 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | | 144 |
| 7 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | | 72 |
| 8 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | | 216 |
| 9 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | | 72 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | | 144 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа | 12 | | 432 |
| 12 | Физика |  |  |  | |  |
| 13 | Химия |  |  |  | |  |
| 14 | Биология |  |  |  | |  |
| 15 | География |  |  |  | |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 1 часу | 2 предмета по 1 часу | 4 | | 144 |
| 16 | Всемирная история |  |  |  | |  |
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  | |  |
| 18 | Графика и проектирование |  |  |  | |  |
| 19 | Основы права |  |  |  | |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | | 2088 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  | |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | | 288 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | | 720 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | | 2808 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 83 к приказу |
|  | Приложение 106 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 |

**Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических/ лицейских классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | |
| 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4. | Уйгурский/узбекский/ таджикский язык | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5. | Уйгурская/узбекская/ таджикская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6. | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 7. | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10. | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Предметы по выбору | | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 12. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  |
| 13. | Всемирная история |  |  |  |  |
| 14. | География |  |  |  |  |
| 15. | Основы права |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа | 8 | 288 |
| 16. | Физика |  |  |  |  |
| 17. | Химия |  |  |  |  |
| 18. | Биология |  |  |  |  |
| 19. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 2088 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективные курсы | |  |  |  |  |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| Вариативная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 720 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 39 | 39 | 78 | 2808 |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан