

**Об утверждении профессионального стандарта "Деятельность в области религии"**

Приказ Министра культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НҚ. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 октября 2023 года № 33516.

      В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Деятельность в области религии".

      2. Комитету по делам религий Министерства культуры и информации Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства культуры и информации Республики Казахстан после его официального опубликования;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства культуры и информации Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра культуры и информации Республики Казахстан.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
*Министр культуры и информации**Республики Казахстан*
 |
*А. Балаева*
 |

      "СОГЛАСОВАН"

Министерство труда

и социальной защиты населения

Республики Казахстан

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержден приказомМинистр культурыи информацииРеспублики Казахстанот 5 октября 2023 года№ 391-НҚ |

 **Профессиональный стандарт: "Деятельность в области религии"**

      Сноска. Профессиональный стандарт - в редакции приказа Министра культуры и информации РК от 04.12.2024 № 573-НҚ.

 **Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Деятельность в области религии" (далее – профессиональный стандарт) разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства культуры и информации Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС) – в соответствии с трудовым законодательством в Республике Казахстан является основой для установления квалификационных требований к работникам и применяется для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом в организациях различных видов экономической деятельности независимо от организационно-правовых форм;

      2) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования, и обучения, позволяющее осуществлять трудовую деятельность;

      3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      5) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

      6) единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – справочник, предназначенный для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов рабочим;

      7) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      8) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

      9) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      10) национальный орган по профессиональным квалификациям -национальный орган по профессиональным квалификациям, осуществляющий консультативную и методологическую деятельность по вопросам Национальной системы квалификаций, создается по решению Правительства Республики Казахстан в форме акционерного общества;

      11) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      12) национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      13) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию

      14) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      15) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – документ, разрабатываемый на основе Национального классификатора занятий Республики Казахстан, национальной рамки квалификаций и классифицирующий требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли:

      16) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      17) общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД) – классификатор, определяющий порядок классификации и кодирования всех видов экономической деятельности.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) СМИ – средства массовой информации, совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств;

      2) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      3) КС – квалификационный справочник должностей руководителей;

      4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник;

      5) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      6) РК – Республика Казахстан;

      7) ДУМК – Духовное управление мусульман Казахстана.

 **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: "Деятельность в области религии".

      5. Код профессионального стандарта: S94910.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      Секция S Предоставление прочих видов услуг:

      94 Деятельность общественных объединений (организаций);

      94.9 Деятельность прочих общественных объединений;

      94.91 Деятельность религиозных организаций;

      94.91.0Деятельность религиозных организаций.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: Деятельность в сфере религии включает осуществление профессиональной деятельности во всех областях общественной и частной жизни, социально-практическую работу в группах социальной адаптации и реабилитации, профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности различных религиозных групп (организаций).

      8. Перечень карточек профессий:

      1) Теолог - 6 уровень ОРК;

      2) Преподаватель религии и религиоведения - 6 уровень ОРК;

      3) Преподаватель теологии - 6 уровень ОРК;

      4) Теолог - 4 уровень ОРК;

      5) Имам - 3 уровень ОРК;

      6) Исламовед - 6 уровень ОРК;

      7) Исламовед - 7 уровень ОРК;

      8) Исламовед - 8 уровень ОРК;

      9) Религиовед - 6 уровень ОРК;

      10) Религиовед - 7 уровень ОРК;

      11) Религиовед - 8 уровень ОРК;

      12) Исламовед - 4 уровень ОРК;

      13) Имам-хатиб - 4 уровень ОРК;

      14) Устаз - 4 уровень ОРК.

 **Глава 3. Карточки профессий**

|  |
| --- |
|
9. Карточка профессии "Теолог" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
2636-1-003 |
|
Наименование профессии: |
Теолог |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
6 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
- |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
- |
|
Основная цель деятельности: |
Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в области теологии |
|
Описание трудовых функций  |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий;
2. Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;
3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
-  |
|

Трудовая функция 1:
Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий |
Навык 1:
Анализирование религиозных феноменов, процессов и практики |
Умения:
1. Использовать современные научные методы и приемы в исследовании специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий;
2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развития мировых, традиционных и новых религий в отечественной и современной культуре в формате применения полученных результатов в работе с маргинальными группами, основываясь на современных концепциях и культурных исследованиях в области теологической науки.  |
|
Знания:
1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли;
2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;
3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Выявление проблем, возникающих в сфере религий и разработка рекомендаций для государственных органов и общественных объединений |
Умения:
1. Применять научные методы (семиотические, нарративные методы полевых исследований) в решении задач поликонфессиональных исследований с привлечением современных информационных технологий, на основе которых готовить предложения по практическому использованию в работе среди населения;
2. Проводить консультации и составление заключений на основе анализа материалов, документации, информации в сфере теологии;
3. Показывать сущность и особенность религиозно-теологических систем мировых и основных религий;
4. Исследовать историю религиозных движений в Казахстане;
5. Исследовать место религии в системе культуры и ее деятельность в жизни человека и общества. |
|
Знания:
1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли;
2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;
3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук. |
|
Возможность признания навыка:  |
- |
|

Трудовая функция 2:
Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога |
Навык 1:
Систематизирование и интерпретирование концептуально-методологических программ гуманитарных исследований по актуальным проблемам религии |
Умения:
1. Применять междисциплинарный поиск, критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач;
2. Решать вопросы, связанные с религиозными традициями и обрядами, анализировать их в рамках развития этой сферы. |
|
Знания:
1. Составление и оформление деловых бумаг на казахском языке;
2. Оценки и отбора информации, необходимой для развития деятельности;
3. Теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного (межконфессионального) согласия |
Умения:
1. Изучать и воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие в обществе, способность адаптироваться к глобальным и локальным условиям. |
|
Знания:
1. Методики межкультурного и межконфессионального диалога при решении профессиональных задач в области духовно - нравственного образования;
2. Нормативных правовых актов, определяющих основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;
3. Приемов объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 3:
Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью |
Навык 1:
Работа с аудиториями разных возрастных категорий  |
Умения:
1. Различать традиционные и нетрадиционные религиозные движения;
2. Проводить профилактическую и реабилитационную работу с осужденными;
3. Обеспечивать условия для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов;
4. Проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы. |
|
Знания:
1. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;
3. Психология религии;
4. Теологической реабилитации осужденных в учреждениях уголовно -исправительной системы. |
|
Возможность признания навыка:  |
- |
|
Навык 2:
Проведение разъяснительной работы по проблемам религиозного экстремизма и терроризма |
 Умения:
1. Разъяснять государственную политику в области религий;
2. Применять методы теологического анализа религиозной практики. |
|
Знания:
1. Основных аспектов межконфессиональных и общественных отношений;
2. Особенностей организационной, управленческой, исследовательской, экспертно-консультативной и культурно-просветительской деятельности в религиозной сфере. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
аналитическое мышление;
инициативность;
ответственность;
планирование;
внимательность;
стремление к повышению профессионального уровня;
ориентация на результат;
исполнительность;
критический анализ;
креативность;
дисциплинированность;
организованность;
принятие решений. |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
6 |
Преподаватель теологии  |
|
10. Карточка профессии "Преподаватель религии и религиоведения" |
|
Код группы: |
2372-0  |
|
Код наименования занятия: |
2372-0-001 |
|
Наименование профессии: |
Преподаватель религии и религиоведения |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
6 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
- |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
Не требуется  |
|
Другие возможные наименования профессии: |
2372-0-002 Преподаватель теологии  |
|
Основная цель деятельности: |
Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению учебно-педагогической, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, переводческой и организационно-управленческой деятельности в области изучения религий. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Осуществление педагогической деятельности;
2. Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения;
3. Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей;
4. Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой.  |
|
Дополнительные трудовые функции: |
- |
|
Трудовая функция 1:
Осуществление преподавательской деятельности |
Навык 1:
Осуществление преподавательской деятельности религиоведческих дисциплин в организациях образования  |
Умения:
1. Использовать знании, ценности мировых и традиционных религий для преподавания и решения проблемных задач в сфере религиоведения и формирование толерантного отношения к различным культурам;
2. Проводить анализ сакральных и секулярных аспектов социокультурной и духовно-нравственной жизни народов, придерживающихся различной религиозной жизненной стратегии и ценностей, использование их в преподавательской деятельности;
3. Использовать инновационные методики в преподавательской деятельности и разъяснительной работе;
4. Использовать информационные методики работы с целевыми группами населения;
5. Применять гуманистический потенциал религий в рамках участия в дерадикализационных мероприятиях. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан, требования Национальных рамок квалификаций;
2. Корпоративных требований, культуры и этики;
3. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и Е-технологии;
4. Техника безопасности и охраны труда;
5. Основных концепциях мирового и казахстанского религиоведения;
6. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире;
7. Специфики профессиональных знаний в области научных основ и методики преподавания религиоведения;
8. Законы Республики Казахстан
"Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан",
"О языках в Республике Казахстан";
9. Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан;
10. Нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;
11. Государственный общеобязательный стандарт образования, типовые учебные планы и типовые учебные программы. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Работа со СМИ, аудиториями разных возрастных категорий |
Умения:
1. Изучать и понимать проблемные аспекты в религиозной сфере с целью использования в профилактической и преподавательской работе;
2. Проводить консультации и составлять заключения на основе анализа программных государственных документов, а также профессиональной литературы в сфере религиоведения;
3. Применять ораторское искусство перед целевыми аудиториями;
4. Грамотно использовать методы разъяснения, убеждения и разубеждения в социальных сетях и мессенджерах. |
|
Знания:
1. Анализ, мониторинг и особенностей жизнедеятельности общества в целях применения в разъяснительной работе с населением;
2. Способы профилактики религиозного экстремизма;
3. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития религиозных движений;
4. Специфику религиозного мировоззрения в контексте основных положении вероучений ислама и христианства, современных религиозных движений и культов;
5. Прикладные экономические, юридические, естественно-научные дисциплины, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания.  |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 2:
Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения  |
Навык 1:
Проведение занятий по религиоведческим дисциплинам с использованием междисциплинарных знаний |
Умения:
1. Применять практические знания психологии религий;
2. Вести диалог с представителями различных конфессий по вопросам выработки совместных решений в сфере государственно-конфессиональных отношений;
3. Использовать в преподавательской деятельности концепций и теорий из правовых, социологических и религиоведческих дисциплин. |
|
Знания:
1. Нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;
2. История мировых и традиционных религий;
3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;
4.  Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан",
"О языках в Республике Казахстан";
5. Трудовой Кодекс Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан;
6. Нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;
7. Психология религий. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 3:
Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей; |
Навык 1:
Осуществление экспертно-консультативной работы для обучающихся и их родителей по вопросам в сфере религии |
Умения:
1. Выработать экспертно-консультационные рекомендации на основе эмпирических данных и реальных кейсов;
2. Участвовать в заседаниях экспертно-консультативных советов, комиссий, рабочих групп при государственных структурах. |
|
Знания:
1. Законодательства Республики Казахстан, требований Национальных рамок квалификаций, корпоративных требований, культуры и этики;
2. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире;
3. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни;
4. Специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане;
5. Психологических особенностей религиозной личности, религиозных и нерелигиозных взглядах. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 4:
Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой  |
Навык 1:
Выявление и прогнозирование предпосылки возникновения угроз на межнациональной и межконфессиональной почве  |
Умения:
1. Составлять информационную базу данных по дошкольным, школьным образовательным центрам в регионах страны для диагностики степени влияния религиозного фактора;
2. Систематизировать сведении из социальных сетей по вопросам степени влияния религии на общество и личность;
3. Изучать и анализировать аккаунты религиозных проповедников и различного тематического контента из социальных сетей;
4. Изучать гуманитарную роль и значения религий в обществе. |
|
Знания:
1. Использование информационно-коммуникационных технологий;
2. Технику безопасности и охраны труда;
3. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религий в современном мире;
4. Особенностей религий как социального института;
5. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни;
6. Понимание специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане.  |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
аналитическое мышление;
инициативность;
ответственность;
планирование;
внимательность;
стремление к повышению профессионального уровня;
ориентация на результат;
исполнительность;
критический анализ;
креативность;
дисциплинированность;
организованность;
принятие решений. |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
6 |
Теолог |
|
6 |
Преподаватель теологии |
|
11. Карточка профессии "Преподаватель теологии" |
|
Код группы: |
2372-0 |
|
Код наименования занятия: |
2372-0-002 |
|
Наименование профессии: |
Преподаватель теологии |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
6 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
- |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)  |
Специальность:
Гуманитарные науки |
Квалификация:
- |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется  |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
2636-1-003 Теолог |
|
Основная цель деятельности: |
Подготовка экспертов, консультантов по религиозным вопросам в органах государственного управления, в общественных организациях и коммерческих структурах; преподавателями теологических дисциплин в теологических образовательных учреждениях |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений;
2. Формирование понимания специфики и особенностей научно-теологических школ в преподавательской деятельности;
3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
- |
|
Трудовая функция 1:
Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений  |
Навык 1:
Осуществление преподавательской деятельности с использованием знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений  |
Умения:
1. Использовать современные научные методы исследований специфики мировых, традиционных религий и новых религиозных движений;
2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развитии мировых, традиционных религий и новых религиозных движений. |
|
Знания:
1. Нормативных правовых актов, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;
2. О мировых и традиционных религиях;
3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;
4. Техники безопасности и охраны труда;
5. Об основных концепциях мировой и казахстанской теологии, их главных авторов;
6. Возможностей теологического знания в объяснении основных тенденций развития теологии в современном мире;
7. Об основных исторических и современных направлениях теологических исследований;
8. Особенностей теологии как социального института. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Освоение характеров реабилитационной помощи, реабилитационных программ |
Умения:
1. Применять теологические методы в решении задач по противодействию деструктивным направлениям, профилактики религиозного экстремизма и терроризма и иными проблемами в сфере религиозных отношений с использованием современных информационных технологий;
2. Проводить консультаций и составление заключений на основе анализа материалов и литературы в сфере исламской теологии. |
|
Знания:
1. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и Е-технологии;
2. О тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ;
3. О способах профилактики религиозного экстремизма. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 2:
Формирование понимания специфики и особенностей научно-теологических школ в преподавательской деятельности |
Навык 1:
Осуществление преподавательской деятельности, направленной на формирование у учащихся понимания специфики и особенностей научно-теологических школ  |
Умения:
1. Осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач в религиозной сфере |
|
Знания:
1. Нормативных правовых актов в области государственной политики Республики Казахстан;
2. Закона Республики Казахстан
"О религиозной деятельности и религиозных объединениях";
3. Этапов становления и развития религиоведения, теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем;
4.О теоретических подходов к анализу и умению выявлять и обосновать общие закономерности, сопоставляя историю религий. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Участие в профессиональных дискуссиях |
Умения:
1. Аргументированно представлять своҰ мнение по проблемам современного исламоведения, религиоведения и теологии;
2. Работать в команде.
3. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках (арабском, английском);
4. Воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие общества в социально-культурном, этическом и философском контекстах. |
|
Знания:
1. Нормативных правовых актов в области национальной политики Республики Казахстан;
2. Закона Республики Казахстан
 "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";
3. Истории распространения основных религий в Республике Казахстан;
4. Феномена новых религиозных движений в Республике Казахстан и за рубежом;
5. Аргументированного противопоставления основам вероучения деструктивных культов. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 3:
Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач |
Навык 1:
Осуществление экспертно-аналитической, консультативной, медиативной деятельности в сфере религии |
Умения:
1. Разрабатывать учебные материалы с использованием религиоведческих и правовых принципов, применяемых в профессиональной среде;
2. Развивать воспитательный компонент в образовательном процессе через освоение научных, исторических и религиозных знаний;
3. Разрабатывать и проводить уроки с применением педагогических инноваций и учетом теорий/концепций в сфере теологии.  |
|
Знания:
1. Нормативные правовые акте в области религиозной деятельности Республики Казахстан;
2. Истории мировых и традиционных религий;
3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;
4. Законы Республики Казахстан
"Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан",
 "О языках в
Республике Казахстан";
5. Трудового Кодекса Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан. |
|
Возможность признания навыка:  |
- |
|
Требования к личностным компетенциям: |
аналитическое мышление;
инициативность;
ответственность;
планирование;
внимательность;
стремление к повышению профессионального уровня;
ориентация на результат;
исполнительность;
критический анализ;
креативность;
дисциплинированность;
организованность;
принятие решений. |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|

6 |
Преподаватель религии и религиоведения  |
|
6 |
Теолог  |
|
12. Карточка профессии "Теолог" |
|
Код группы: |
2636-1  |
|
Код наименования занятия: |
2636-1-003 |
|
Наименование профессии: |
Теолог |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
4 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
- |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)  |
Специальность:
Теология  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется  |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
- |
|
Основная цель деятельности: |
изучение религиозной догматики, истории, традиций и практик с учетом их социального, культурного и исторического воздействия на общество и людей |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Организация и осуществление работы с общественностью;
2. Систематизация конфессиональных вероучений;
3. Экспертное консультирование;
4. Решение теологических споров;
5. Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
6. Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ |
|

Трудовая функция 1:
Организация и осуществление работы с общественностью. |
 Навык 1:
Работа с общественностью |
Умения:
1. Проводить изучение и анализ религиозной ситуации в регионе;
2. Проводить теологический анализ различных религиозных явлений, используя современные информационные методы;
3. Осуществлять мониторинг деятельности религиозных объединений, миссионеров, духовных (религиозных) организаций, зарегистрированных на территории Республики Казахстан;
4. Рассматривать обращения физических и юридических лиц, связанных с нарушениями Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
5. Осуществлять проведение религиоведческой экспертизы религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций;
6. Анализировать религиозные тексты. |
|
Знания:
1. Методы исследования религиозной ситуации в регионе, включая использование социологических и иных научных подходов;
2. Современные информационные методы и технологий, применяемых для теологического анализа различных религиозных явлений с использованием электронных баз данных, интернет-ресурсов и аналитических инструментов;
3. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях для осуществления мониторинга деятельности данных организаций на территории страны;
4. Процедуры рассмотрения обращений физических и юридических лиц, связанных с нарушениями законодательства о религиозной деятельности с предоставлением аналитического отчета и рекомендации по обращениям;
5. Принципы проведения религиоведческой экспертизы для анализа религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций;
6. Религиозные тексты, включая основных догматических, исторических и культурных аспектов с проведением анализа и интерпретации текстов с учетом их контекста и смысла. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Организация и проведение мониторинга этнических и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве |
Умения:
1. Проводить комплекс информационно-разъяснительных мероприятий в интернет-пространстве, направленных на повышение иммунитета населения к радикальной идеологии;
2. Проводить мониторинг контрпропагандисткой работы в сети интернет;
3. Содействовать местным исполнительным органам по стабилизации религиозной ситуации в регионе в рамках проведения мониторинга и анализа в интернет-пространстве и социальных сетях;
4. Принимать меры по недопущению конфликтов на национальной и религиозной почве;
5. Различать экстремистскую, радикальную и террористическую идеологию. |
|
Знания:
1.Современных информационных технологий для повышения качества работы с общественностью;
2. Психологические приемы для разрешения конфликтов в обществе;
3. Основы конфликтологии и медиации;
4. Этику межэтнического взаимодействия. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 2:
Систематизация конфессиональных вероучений |
Навык 1:
Обсуждение основ христианской религии |
Умения:
1. Владеть информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм);
2. Излагать историю распространение христианства в Казахстане: православия, католицизма, протестантизма;
3. Описывать особенности вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы;
4. Объяснять идеологию и принципы данных религий, а также особенности их поклонений и религиозных праздников;
5. Объяснять различные формы поклонения, присущие христианству, такие как молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь;
6. Разъяснять теологические этапы развития христианства;
7. Информировать широкую аудиторию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципов его учения. |
|
Знания:
1.Основные направления христианства: православие, католицизма и протестантизма;
2. Историю распространения христианства в Казахстане: православие, католицизма и протестантизма;
3. Особенностей вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы;
4. Идеологию и принципы данных религий, особенностей их поклонений и религиозных праздников;
5. Различные форм поклонения, присущих христианству: молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь;
6. Теологические этапы развития христианства;
7. Информацию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципах его учения. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Обобщение основ исламской религии |
Умения:
1.Изучать основные принципы, вероучение и историю исламской религии;
2.Систематизировать и обобщать информацию об основах исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции;
3.Анализировать и интерпретировать священные тексты ислама: Коран и хадисы, для понимания и объяснения основ вероучения;
4. Владеть информацией о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях;
5. Объяснять основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие;
6. Осознавать социокультурный контекст и влияние исламской религии на общество и индивидуумы, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений;
7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, в том числе представителями исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии. |
|
Знания:
1. Основные принципы вероучения и истории исламской религии;
2. Основы исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции;
3. Интерпретации священных текстов ислама, включая Коран и хадисы, для объяснения основ вероучения;
4. Информации о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях;
5. Основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие;
6.Социокультурных контекстов и влияния исламской религии на общество и индивидуумов, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений;
7.Коммуникативного общения с различными аудиториями, включая представителей исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 3:
Рассмотрение основ иудаизма |
Умения:
1. Изучать основные принципы, вероучение и историю иудаизма;
2. Анализировать и интерпретировать священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд;
3. Владеть информацией о ключевых доктринах иудаизма, таких как вера в единого Бога, избрание народа и законы Торы;
4. Различать течения иудаизма, их историю, основные учения и особенности;
5. Объяснять религиозные обряды, праздники и традиции иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур;
6. Рассматривать влияние иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей;
7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей еврейской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма. |
|
Знания:
1. Основные принципы вероучения и истории иудаизма;
2. Священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд;
3. Ключевые доктрины иудаизма, включая веру в единого Бога, избрание народа и законы Торы;
4. Различные направления иудаизма и историю;
5. Религиозные обряды, праздники и традиций иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур;
6. Представление о влиянии иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей;
7. Коммуникативного общения с различными аудиториями еврейской общины и широкой общественности для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 4:
Определение основ буддизма и индуизма |
Умения:
1. Изучать основные принципы, вероучение и историю буддизма и индуизма;
2. Анализировать и интерпретировать священные тексты и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда;
3. Владеть информацией о ключевых доктринах и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития;
4.Различать различные школы и течения буддизма и индуизма, историю, основные учения и практики;
5. Объяснять религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма, включая медитацию, пуджу и Дивали;
6.Рассматривать влияние буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены;
7.Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, для обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма. |
|
Знания:
1. Основные принципы вероучения и истории буддизма и индуизма;
2. Толкования священных текстов и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда;
3. Ключевые доктрины и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития;
4. Различные школы и течения буддизма и индуизма, истории, основных учений и практик;
5. Религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма: медитация, пуджу и Дивали;
6. Влияния буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены;
7. Коммуникативное общение с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, с целью обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 3:
Экспертное консультирование |
Навык 1:
Экспертиза и консультация |
Умения:
1. Понимать религиозные процессы на международном и региональном уровне;
2. Оказывать методическую помощь местным исполнительным органам в сфере религиозной деятельности;
3. Проводить экспертизу религиозных текстов, литературы, аудио - и видеоматериалов;
4. Проводить религиоведческую экспертизу поступившей религиозной литературы, иных информационных материалов религиозного содержания в библиотечные фонды организаций;
5. Объяснять концепции вероучения и применения их в реальной жизни;
6. Консультировать по вопросам вероучения;
7. Участвовать в составе экспертных комиссий по вопросам профессиональной деятельности;
8. Участвовать в составе консультативных групп по вопросам профессиональной деятельности;
9. Распознавать идеологию деструктивных религиозных течений, экстремистских террористических организаций;
10. Осуществлять индивидуальные консультации и экспертизы по вопросам теологии. |
|
Знания:
1. Основные типы вероучений;
2. Закон Республики Казахстан
"О религиозной деятельности и религиозных объединениях";
3. Основные догматы, идей, взглядов и практик определенных религий;
4. Современные правовые заключения (фетвы) богословов;
5. Исламское право, связанное с религиозной практикой, повседневной жизнью и межличностными отношениями мусульман;
6. Теоретические принципы священных текстов;
7. Условия и правила проведения религиозных обрядов и культов;
8. Религиозные идеологий, концепций. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Интерпретация религиозных текстов |
Умения:
1. Использовать особенности языка, грамматики, лексики и структуры предложений при работе с текстами;
2. Применять религиозные тексты к современным проблемам и вызовам, чтобы расширять понимание их влияния на современный мир;
3. Раскрывать содержание и структуру священных текстов для более глубокого понимания религиозных учений;
4. Формировать ответы на сложные философские и этические вопросы, связанные с религиозными верованиями;
5. Давать советы и направления по религиозным и общественным вопросам, основанным на соответствующих религиозных учениях и верованиях. |
|
Знания:
1. Язык и стиль текста;
2. Исторические обстоятельства, при которых был создан религиозный текст;
3. Филологический анализ для понимания значения и смысла отдельных слов и фраз;
4. Экзегетический метод толкования, который позволяет более глубоко понимать значение и смысл религиозных текстов, через анализ исторического и литературного контекста;
5. Контекстуальный метод, который позволяет понимать значение религиозных текстов в свете современного контекста и их влияния на современное общество.  |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 4:
Решение теологических споров |
Навык 1:
Анализ и разрешение дискуссионных вопросов, связанных с вероучением |
Умения:
1. Анализировать спорные вопросы, связанные с вероучением, находить решения в соответствии с теологическими принципами;
2. Разбираться в содержании и структуре религиозных текстов;
3. Помогать сторонам достигать справедливого решения на основе вероучения;
4. Использовать теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами;
5. Содействовать разрешению конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению;
6. Распознавать особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения. |
|
Знания:
1. Анализ спорных вопросов, связанных с вероучением и нахождением решения в соответствии с теологическими принципами;
2. Содержания и структуры религиозных текстов;
3. Оказания помощи сторонам для достижения справедливого решения на основе вероучения;
4. Теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами;
5. Содействия разрешения конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению;
6. Особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 5:
Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы |
Навык 1:
Координация организации теологической реабилитационной работой в учреждениях уголовно-исполнительной системы |
Умения:
1. Организовывать и проводить программы теологической реабилитации и дерадикализации в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
2. Разрабатывать и внедрять методики воспитательной работы, направленной на формирование у осужденных негативного отношения к религиозному экстремизму и терроризму;
3. Применять комплекс мер по социально-психологической и религиозной реабилитации осужденных, включающий в себя как индивидуальную, так и групповую работу;
4. Обеспечивать проведение занятий по социально-правовой тематике, направленных на повышение правовой культуры и профилактику рецидива преступлений. |
|
Знания:
1. Факторы и причины, которые могут приводить к вовлечению в идеологию религиозного экстремизма и терроризма, а также деструктивных религиозных течений;
2. Принципы разработки программы оказания социально-правовой помощи осужденным лицам, в том числе с учетом религиозных аспектов;
3. Различия между официальными религиозными течениями и их деструктивными ответвлениями;
4. Комплекс теологических, психологических и социально-адаптационных мероприятий, направленных на дерадикализацию, в том числе из числа осужденных, и предотвращение их рецидива преступлений, связанных с религиозной идеологией / взглядами. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Анализ взаимосвязи между национальными обычаями и традициями, имеющими религиозное происхождение |
Умения:
1. Изучать историю и особенности религиозных течений, существующих в Казахстане и их взаимосвязь с национальными традициями;
2. Анализировать и объяснять взаимосвязь национальных обычаев и традиций с религиозными ценностями и учениями;
3. Проводить диалог и дискуссии с представителями разных вероисповеданий с целью понимания и уважения различных религиозных течений;
4. Исследовать и понимать культурные традиции и обычаи казахского народа в контексте религиозных убеждений и истории. |
|
Знания:
1. Различные религиозные течения и конфессий, которые существуют в Казахстане и их особенностей;
2. Роль религии в истории и культуре казахского народа;
3. Разницу между традиционными религиозными верованиями и экстремистками / радикальными течениями, которые могут искажать национальные традиции. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 6:
Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе |
Навык 1:
Применение философских знаний для формирования мировоззренческих позиций и развития критического мышления |
Умения:
1. Понимать основные этапы истории религиозно-философской мысли, фундаментальные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии;
2. Понимать проблемы взаимосвязи религиозной философии с конфессиональными доктринами и различия в мировоззренческих взглядах между разными религиозными традициями;
3. Обладать общим представлением о религиозных конфессиях, а также философии, социологии и психологии религии;
4. Раскрывать содержание основных религиозно-философских проблем;
5. Развитие критического мышления, распознавание разнообразия знаний и точек зрения, критическая оценка информации и отличие истины от заблуждения. |
|
Знания:
1. Ключевые этапы в истории религиозно-философской мысли, и основные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии.;
2. Вопросы, касающиеся взаимодействия религиозно-философской мысли и конфессиональных доктрин;
3. Историю развития основных религиозных конфессий и представлений, общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии;
4.Основные проблемные аспекты религиозно-философской мысли и их содержание;
5. Философские знания для развития критического мышления и анализа разнообразия форм знания, а также соотношения истины и заблуждения в современном обществе. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Установление диалога и уважительного отношения к людям с различными убеждениями в соответствии с нормами межкультурного общения |
Умения:
1. Анализировать морально-этические проблемы с учетом религиозных традиций и их влияния на общество;
2. Оценивать влияние религии на моральные и этические нормы в различных культурах и обществах;
3.Демонстрировать эффективные навыки публичного выступления, включая умение выразительно и ясно выражать свои мысли и убеждения;
4. Проявлять толерантность и уважение к вероисповеданию и правам людей, а также умение находить компромиссы и строить конструктивный диалог с представителями разных религиозных традиций. |
|
Знания:
1. Основные тенденций развития религиозной этики;
2. Морально-нравственные ценности и нормы, формирующих толерантность и активную личностную позицию;
3. Общие правила публичного выступления;
4. Психологию и менталитет людей. |
|
Возможность признания навыка:  |
- |
|

Дополнительная трудовая функция 1:
Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ |
Навык 1:
Работа с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами |
Умения:
1. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии;
2. Изучать тенденции отношения к религии в печатных СМИ;
3. Анализировать религиозные сообщества в использовании печатных СМИ для распространения своих верований и убеждений;
4. Исследовать медиа образования и представление религии в СМИ;
5. Анализировать деятельность религиозных лидеров и организаций на открытые дискуссии в печатных СМИ и интернете, связанные с их верованиями и практиками. |
|
Знания:
1. Основ информационно-коммуникационных технологий;
2. Общественное мнение, анализ статистических данных о религиозных сообществах и лидерах;
3. Назначение, составные части, правилу оформления документов;
4. Информационно-справочные документы. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий. |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |
- |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
- |
- |
|
13. Карточка профессии "Имам" |
|
Код группы: |
2636-2  |
|
Код наименования занятия: |
2636-2-005 |
|
Наименование профессии: |
Имам |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
3 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
- |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
Техническое и профессиональное образование (рабочие профессии)  |
Специальность:
Исламоведение  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется  |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется  |
|
Другие возможные наименования профессии: |
- |
|
Основная цель деятельности: |
Организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности;
2. Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;
3. Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;
4. Распространение духовных ценностей ислама;
5. Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву. |
|
Дополнительные трудовые функции: |
- |
|

Трудовая функция 1:
Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности |
Навык 1:
Установление коммуникативной связи с людьми из разных социальных групп |
Умения:
1. Решать проблемы касательно религии в жизнедеятельности прихожан;
2. Применять Аяты Корана в общении с верующими;
3. Аргументировать выводы по своим выступлениям;
4. Использовать примеры из нравоучительных историй Пророка Мухаммада и его сподвижников;
5.Обеспечивать качество религиозной деятельности, координацию работы мечети и укрепление взаимоотношений с населением;
6. Предостеречь верующих от нарушений норм ислама. |
|
Знания:
1. Ораторское искусство в исламе;
2. Средства и приемы психологического воздействия на аудиторию;
3. Основные доктрины и учения ислама. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 2:
Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой |
Навык 1:
Проведение коллективного намаза  |
Умения:
1. Организовывать и проводить ежедневные молитвы в мечети в соответствии с религиозными требованиями и традициями;
2. Проводить пятничные молитвы и духовные проповеди, обращая внимание на актуальные проблемы и вызовы, стоящие перед верующими;
3. Организовывать и проводить праздничные молитвы, создавая атмосферу праздника и подчеркивая его религиозный смысл и значение;
4. Проводить молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений, объясняя их значение и связь с религиозной практикой;
5. Организовывать и проводить намаз ат-Таравих в мечети в период священного месяца "Рамадан", обращая внимание на его особенности и значение в религиозной жизни. |
|
Знания:
1. Виды молитв (фард, ваджиб, сунна, нафиль).
2. Столпы молитвы и их значимость;
3. Обязательные элементы молитвы и их порядок;
4. Сунны молитв;
5. Обстоятельства, нарушающие молитву;
6. Нежелательные действия во время молитвы;
7. Значение пятничной проповеди, направленной на обучение истинам ислама и развитие духовности у верующих. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Организация и проведение похорон мусульманина |
Умения:
1. Соблюдать традиции и правила выражения соболезнования в соответствии с исламской культурой и обычаями;
2. Компетентно проводить заупокойную молитву в соответствии с исламскими обрядами и рекомендациями;
3. Организовывать и проводить похороны в соответствии с исламскими традициями и правилами;
4. Информировать верующих о соответствующем этикете посещения кладбища в соответствии с исламской культурой и обычаями.  |
|
Знания:
1. Погребальные обряды, включая основные этапы, традиции и ритуалы в исламе;
2. Особенности и правила совершения заупокойной молитвы;
3. Региональные особенности обрядовой практики. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 3:
Совершение обряда бракосочетания (никах) в соответствии с религиозными нормами и правилами |
Умения:
1. Разъяснять важность бракосочетания в исламе, в том числе процедуры помолвки, заключение брака, свадебного торжества, права супругов;
2. Помогать супругам в разрешении разногласий и в процедуре расторжения брака;
3. Проводить обряд бракосочетания в соответствии с нормами ислам. |
|
Знания:
1. Организацию процесса бракосочетания, подготовка молодоженов к церемонии;
2. Проведение обряда никах с соблюдением всех исламских правил и традиций, включая чтение хутбы и махр (денежной суммы или подарка от жениха невесте);
3. Заключение брачного договора и обеспечение его соответствия шариатским требованиям;
4. Значимость брака в исламе и его места в обществе и культуре;
5. Разъяснение прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу в соответствии с шариатскими требованиями, обязательствами каждого супруга;
6. Объяснение исламских правил и требований к родительским обязанностям, включая воспитание и образование детей;
7. Помощь супругам в разрешении конфликтов и разногласий в соответствии с исламскими принципами. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях. |
Навык 1:
Организация и проведение обрядов, посвященных благословенным месяцам, дням и ночам в исламе |
Умения:
1. Разъяснять о значимости Ночи Предопределения;
2. Информировать о событиях Исра (путешествие) и Миградж (вознесение);
3. Проводить обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе;
4. Проводить празднования мавлид ан-Наби, пение мавлида. |
|
Знания:
1. Обряды, совершаемые в праздничную ночь и дни;
2. Праздничные дни в исламе и совершаемые намазы в эти дни. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 4:
Распространение духовных ценностей ислама. |
 Навык 1:
Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской теологической школой |
Умения:
1. Применять эффективные методы преподавания религиозного образования для распространения духовных ценностей ислама;
2. Разъяснять столпы ислама и их значения;
3. Применять основные положения исламских наук в повседневной жизни мусульманина;
4. Объяснять положения суннитской догматики;
5. Знать Коран наизусть, соблюдая нормы чтения;
6. Решать острые проблемы разногласия в вопросах исламского вероучения и фикха. |
|
Знания:
1. Основные положения столпов ислама;
2. "Амма" (30-ю часть) Корана;
3. Суры: "Ясин" и "Мульк";
4. Аяты и хадисы о разногласиях для понимания различных точек зрения в вопросах ислама и принятия обоснованных решений;
5. Грамматику арабского языка. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|

Трудовая функция 5:
Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву |
Навык 1:
Призыв на молитву |
Умения:
1.Воспевать Азан в особой мелодичной форме;
2. Произносить икамат;
3. Совершать общепринятый тасбихат и зикр после намаза;
4. Читать Коран усопшим. |
|
Знания:
1.Направления Киблы;
2. Расчет времени молитвы;
3. Географическое расположение местности: широты и долготы;
4. Аяты из Корана и хадисы о пользе зикра. |
|
Возможность признания навыка:  |
- |
|
Требования к личностным компетенциям: |
коммуникативность;
организовывать и координировать работу;
убеждать и мотивировать своих последователей. |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
- |
- |
|
14. Карточка профессии "Исламовед" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Исламовед |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
6 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |
- |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |  |
|
Основная цель деятельности: |
Подготовка специалистов в области исламоведения, умеющих анализировать исламские принципы, идеи, символы, роль институтов, анализировать значение ислама |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Научное изучение ислама
2. Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы
3. Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах  |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Научное изучение ислама |  |  |
|
Навык 1:
Изучение исламе с учетом исторических, теологических и философских аспектов |
Умения:
1. Проводить сравнительный анализ и критическую оценку различных интерпретаций и взглядов в исламской традиции;
2. Различать контексты и историческое значение исламских текстов;
3. Применять методы научного исследования;
4. Писать научные статьи и доклады на основе проведенных исследований;
5. Переводить и интерпретировать оригинальные исламские тексты;
6. Свободно читать и понимать классический арабский язык, на котором написаны основные исламские тексты;
7. Анализировать рукописи, определять подлинность текстов, изучать различные версии и издания;
8. Проводить сравнительный анализ авраамических религий. |
|
Знания:
1. Арабский язык (академический уровень);
2. Основные принципы и положения исламской теологии (вероучения) и исламского права (фикх);
3. Методы текстового анализа, в том числе историко-критический метод, герменевтика и методы сравнительных исследований;
4. История авраамических религий;
5. Основы академического письма;
6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Работа с источниками и академическими ресурсами |
Умения:
1. Находить и использовать первоисточники, такие как Коран, хадисы, труды классических и современных исламских ученых;
2. Работать с библиотечными и онлайн базами данных, специализированными архивами и научными изданиями в области исламоведения;
3. Использовать современные цифровые инструменты и программное обеспечение для обработки и организации научных данных;
4. Формировать библиографические списки и корректно оформлять ссылки на источники в соответствии с международными стандартами академического письма. |
|
Знания:
1. Классическая и современная арабская литература;
2. Современные научные методы;
3. Возможности новых медиа;
4. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
5. Специфика и методы интердисциплинарного подхода при исследовании религиозных текстов и исламской культуры;
6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы |  |  |
|
Навык 1:
Экспертное консультирование по вопросам ислама |
Умения:
1. Консультировать по вопросам исламского права (Фикх), этики и религиозной практики;
2. Читать, анализировать и интерпретировать Коран, хадисы и другие важные исламские текста;
3. Вести диалог с представителями других конфессий и культур;
4. Понимать современные социально-политические проблемы и критически анализировать актуальные проблемы и вопросы, с которыми сталкиваются мусульмане;
5. Читать и интерпретировать Коран, хадисы и другие религиозные и исторические тексты.  |
|
Знания:
1. Исламские тексты и правовые нормы;
2. Знание (информация) шариата и различных юридических школ в исламе;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Религиозное обучение и проведение учебно-просветительской работы |
Умения:
1. Планировать образовательный процесс в соответствии с целями обучения и воспитания;
2. Создавать социально-психологические условия для воспитания и обучения обучающихся;
3. Проведение лекций, семинаров и других мероприятий по исламскому направлению. |
|
Знания:
1. Основы педагогики и возрастной психологии;
2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
3. Методология организации учебного процесса, включая разработку учебных планов и программ в учебных заведениях;
4. Методы мотивации и вовлечения, обучающихся в образовательный процесс;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах  |  |  |
|
Навык 1:
Способствование формированию принципов взаимного согласия и терпимости |
Умения:
1. Участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на укрепление межкультурного и межрелигиозного диалога;
2. Организовать мероприятия, способствующих взаимопониманию и сотрудничеству между различными религиозными и культурными сообществами.  |
|
Знания:
1. Международные договоры и Конвенции;
2. Документы Съезда лидеров мировых и традиционных религий;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Аналитическое мышление
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |
- |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |
|
15. Карточка профессии "Исламовед" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Исламовед |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
7 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послевузовское образование (магистратура, резидентура)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |
не менее 2-х лет в отрасли религии |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |  |
|
Основная цель деятельности: |
Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Осуществление научно-исследовательской деятельности
2. Осуществление педагогической деятельности
3. Оказание консультационной помощи |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Осуществление научно-исследовательской деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Проведение научно-исследовательских работ, составление научных отчетов и рекомендаций |
Умения:
1. Проводить детальный научно-экспертный анализ Корана, хадисов и других основных исламских текстов с использованием современной методики;
2. Проводить углубленные исследования по различным аспектам исламской культуры, религии, истории и права;
3. Организовать и принимать участие в научных конференциях, симпозиумах и семинарах, посвященных проблемам исламоведения;
4. Правильно выбирать и применять методы, соответствующие цели исследования;
5. Проводить полевые исследования;
6. Интегрировать знания и методы из различных дисциплин (социология, политология, философия, право) в исламоведческие исследования. |
|
Знания:
1. Арабский и другие языки, важные для изучения ислама;
2. Методология научного исследования, методы и подходы в области исламоведения;
3. Законодательство и государственные программы в области науки РК;
4. Основы исламской теологии;
5. Философия ислама;
6. Исламское право, история ислама;
7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Разработка и редактирование научных публикаций |
Умения:
1. Писать и публиковать научные монографий, статьи, докладов на основе проведенных исследований;
2. Публиковать научные статьи и монографий в специализированных журналах и изданиях. |
|
Знания:
1. Порядок и правила написания научных трудов;
2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Осуществление педагогической деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Выполнение учебно-методической работы |
Умения:
1. Разрабатывать учебно-методические материалы по исламской теологии, праве, истории и культуре ислама с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
2. Применять современные технологий в образовательном процессе;
3. Владеть коммуникативными компетенциями, теорией, логикой и практикой аргументации;
4. Четко и ясно излагать сложные религиозные, исторические и культурные концепции. |
|
Знания:
1. Законодательство и нормативные правовые акты в сфере образования РК;
2. Особенности и методики педагогики высшей школы;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами |
Умения:
1. Курировать выполнения дипломных работ, консультирование студентов по научной работе и карьерному росту;
2. Проводить учебные семинары, мастер-классы и другие познавательные мероприятия;
3. Эффективно коммуницировать с обучающимися, коллегами и административным персоналом;
4. Способствовать сохранению академической атмосферы, благоприятной для активного участия обучающихся в учебном процессе. |
|
Знания:
1. Законодательство и нормативные акты в сфере образования РК;
2. Особенности и методики педагогики Высшей школы;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Оказание консультационной помощи |  |  |
|
Навык 1:
Консультирование по вопросам ислама |
Умения:
1. Оказать экспертную консультацию для государственных и частных организаций по вопросам исламского права (фикх), этики и религиозной практики;
2. Участвовать в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся исламских общин и обычаев;
3. Выступать в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах;
4. Проводить религиоведческую экспертизу. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. История религий, религиозные тексты, ритуалы и традиции;
3. Методология изучения религиозных феномен;
4. Фикх и этика ислама;
5. Психология личности, общая психология;
6. Правила проведения религиоведческой экспертизы;
7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Аналитическое мышление
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|
7 |
Исламовед |
|
16. Карточка профессии "Исламовед" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Исламовед |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
8 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |
не менее 3-х лет в отрасли религии |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |  |
|
Основная цель деятельности: |
Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях
2. Осуществление педагогической деятельности
3. Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях |  |  |
|
Навык 1:
Подготовка и реализация исследовательских проектов |
Умения:
1. Планировать исламоведческие исследования и грамотно формулировать исследовательские вопросы;
2. Осуществлять сбор научных данных и работать с ними;
3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений;
4. Создание новых научных парадигм, концептуальных подходов и теорий в области исламоведения, влияющих на развитие исламоведческой науки и смежных дисциплин. |
|
Знания:
1. Методология научного исследования;
2. Принципы работы аналитических и статистических инструментов для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Написание, оформление и презентация научных статей, монографий и других научных трудов |
Умения:
1. Оформление результатов исследований в виде научных статей с соблюдением требований академических стандартов и научных публикаций;
2. Представление результатов исследования научному сообществу;
3. Активно участвовать в глобальных академических сетях, сотрудничать с ведущими учеными и университетами мира, осуществлять совместные исследования и публикаций. |
|
Знания:
1. Порядок и правила написания научных статей и монографий;
2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Осуществление педагогической деятельности  |  |  |
|
Навык 1:
Подготовка образовательных программ и учебных материалов |
Умения:
1. Для повышения эффективности образовательного процесса внедрять в учебные программы современные педагогические технологий и инновационные методы обучения;
2. Разрабатывать учебно-методические документации по учебным предметам. |
|
Знания:
1. Современные педагогические теории и методики;
2. Принципы дидактики и основы педагогической психологии;
3. Академические стандарты и требования;
4. Правила использования цифровыми платформами, интерактивными методами обучения и современными образовательными технологиями, и средствами, таких как дистанционные образовательные ресурсы, в учебном процессе;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся |
Умения:
1. Организовать и проводить информативные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию студентами учебного материала;
2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;
3. Разрабатывать методы оценки, таких как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;
4. Устанавливать со студентами обратную связь и оказывать академическую поддержку, направленной на их профессиональный и личностный рост. |
|
Знания:
1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;
2. Различные педагогические теорий, методики и подходы к обучению;
3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей отрасли;
4. Принципы наставничества и руководства;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Анализ религиозной ситуации для выработка экспертных рекомендаций  |
Умения:
1. Проводить экспертизу религиозных явлений, текстов и практик;
2. Формировать отчеты и рекомендательные письма путем анализа религиозной информации;
3. Оказывать экспертную помощь в формировании и реализации государственной и международной политики в области религиозных свобод, межкультурного диалога и урегулирования религиозных конфликтов;
4. Проводить религиоведческую экспертизу.  |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Социально-политические проблемы в исламском мире;
3. Методология изучения религиозных явлений;
4. Правила проведения религиоведческой экспертизы;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Осуществление управленческой и организационной деятельности |
Умения:
1. Работать с документами высших учебных заведений;
2. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность;
3. Управлять коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании;
2. Уставы и положения учебных заведений;
3. Правила и порядок аттестации и аккредитации;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Аналитическое мышление
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки
Критическое мышление |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |
|
17. Карточка профессии "Религиовед" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Религиовед |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
6 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения |
|
Основная цель деятельности: |
Подготовка специалистов с профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готовых к проведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Научное изучение религий
2. Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе
3. Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан  |
|
Дополнительные трудовые функции: |
1. Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан |
|
Трудовая функция 1:
Научное изучение религий |  |  |
|
Навык 1:
Изучение религий с учетом исторических, теологических и философских аспектов |
Умения:
1. Применять методы научных исследований в изучении различных религий и религиозных течений;
2. Осуществлять различные виды анализа религиозных и ритуальных практик;
3. Различать типы и классификации, историю происхождения религий;
4. Анализировать деятельность синкретических, альтернативных или деструктивных течений, негативно влияющих на ценности мировых и традиционных религий. |
|
Знания:
1. Основные теоретические и практические проблемы религиоведения на этапах его становления;
2. История религий в современном мире;
3. Виды и модели государственно-конфессиональных отношений;
4. Формирование и роль мировых и традиционных религий на глобальной арене;
5. Возникновение и деятельность новых религиозных движений, ориенталистских культов, неопротестантских религиозных организаций, альтернативных религий, синкретических религиозных течений;
6. Актуальные издания классических трудов в области религиоведения и современных исследователей с высоким индексом цитирования;
7. Священные Писания, философские и религиозные трактаты;
8. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе |  |  |
|
Навык 1:
Изучение и анализ религиозного явления в обществе, системы образования |
Умения:
1. Анализировать религиозные отношения и процессы в обществе;
2. Исследовать взаимодействия религиозных, светских и атеистических компонентов в обществе;
3. Анализировать учебно-просветительскую работу в религиозной сфере;
4. Анализировать содержание религиозной литературы;
5. Работать с инструментами и методологией мониторинга СМИ и интернет-пространства. |
|
Знания:
1. Термины и определения, выводы, относящиеся к сфере религии;
2. Критерии сакральных и секуляризованных общественных отношений;
3. Методика и специфика проведения полевых религиоведческих исследований;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан  |  |  |
|
Навык 1:
Анализ, оценка, измерение, классификация глобальных религиозных явлений |
Умения:
1. Проводить религиоведческий анализ проблем, вызванных глобальными религиозными тенденциями;
2. Систематизировать основные направления деятельности, изучать деятельность конфессий и религиозных организаций, существующих в мире;
3. Анализировать общие основы, разделяемые различными религиозными традициями и конфессиями;
4. Принимать участие в информационно-разъяснительной работе и оказывать консультативную помощь по религиозным вопросам. |
|
Знания:
1. Международные договора в области прав человека;
2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
3. Международное законодательство и концепции, программы по противодействию терроризму и экстремизму;
4. Основы публичного выступления, медиации;
5. Общая, личностная психология;
6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Дополнительная трудовая функция 1:
Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан |  |  |
|
Навык 1:
взаимодействие с представителями различных конфессий, культур и этнических групп  |
Умения:
1. Анализировать, проводить мониторинг межконфессиональных отношений в стране;
2. Анализировать деятельности религиозных объединений, иностранных миссионеров, критически оценивать;
3. Устанавливать контакты с представителями различных конфессий, культур и этнических групп с учетом особенностей их взаимодействия. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Международные нормы и стандарты в области прав человека и свободы религии;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Аналитическое мышление
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |
|
18. Карточка профессии "Религиовед" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Религиовед |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
7 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послевузовское образование (магистратура, резидентура)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |
не менее 2-х лет в отрасли религии |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения |
|
Основная цель деятельности: |
Выполнять функции конкурентоспособного специалиста, умеющего проводить научные исследования в области религиоведения, обладающего навыками анализа и объяснения религиозных явлений. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Осуществление научно-исследовательской деятельности;
2. Осуществление педагогической деятельности;
3. Осуществление организационно-управленческой деятельности;
4. Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности. |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Осуществление научно-исследовательской деятельности |  |  |
|
Навык 1:
проведение научно-исследовательских работ, анализ, обобщение результатов, составление научных отчетов и предложений |
Умения:
1. Проводить научно-исследовательскую работу в религиозной сфере;
2. Правильно подбирать методы исследования в зависимости от целей, применять необходимые подходы и новые методы;
3. Участвовать в общенаучных проектах и продвигать новые научные инициативы в области религиоведения;
4. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными центрами для практической реализации результатов исследования;
5. Повышать научную результативность и публикационную активность;
6. Работать с отечественными и международными базами данных;
7. Писать научные статьи по результатам исследований, вносить соответствующие рекомендаций. |
|
Знания:
1. Этические нормы при проведении научных исследований;
2. Методика проведения научного исследования;
3. Основы академического письма;
4. Государственный и иностранные языки (английский, арабский и другие языки);
5. Законодательство и государственные программы в области науки РК;
6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Осуществление педагогической деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Организация учебно-методической работы |
Умения:
1. Организовать и проводить учебные процессы;
2. Применять современные педагогические технологий и коммуникативные средства;
3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
4. Внедрять педагогические инновации в образовательный процесс в соответствии с мировыми трендами;
5. Осуществлять научно-методическую работу. |
|
Знания:
1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;
2. Основы, теория, принципы, методика и содержание педагогической, возрастной и специальной психологии;
3. Современные парадигмы высшего и послевузовского образования;
4. Современные тенденции в сфере профессии;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Осуществление организационно-управленческой деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Организация административных и научных мероприятий |
Умения:
1. Организовать и проводить научные семинары, круглые столы, конференций, симпозиумы по вопросам религиоведения;
2. Вести документацию и отчетность по религиозной и просветительской деятельности;
3. Проводить мониторинг деятельности религиозных объединений;
4. Принимать участие в информационно-разъяснительных мероприятиях.  |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 4:
Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности. |  |  |
|
Навык 1:
Проведение религиоведческой экспертизы  |
Умения:
1. Изучать объекты экспертизы;
2. Проводить религиоведческую экспертизу деятельности религиозных объединений на территории РК;
3. Выявлять и проводить религиоведческую экспертизу деструктивных религиозных групп. |
|
Знания:
1. Правила проведения религиоведческой экспертизы;
2. История и особенности религиозных групп и течений;
3. Основы теологических учений различных религий;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Оказание консультационной помощи по вопросам религии |
Умения:
1. Экспертное консультирование государственных и частных организаций, СМИ по вопросам религии;
2. Принимать участие в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся религиозной деятельности;
3. Выступать в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах. |
|
Знания:
1. Религия и проблемы современности;
2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Аналитическое мышление
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки
Критическое мышление |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |
|
19. Карточка профессии "Религиовед" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Религиовед |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
8 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)  |
Специальность:
Гуманитарные науки  |
Квалификация:
-  |
|
Требования к опыту работы: |
не менее 3-х лет в отрасли религии |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |
2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения |
|
Основная цель деятельности: |
Выполнять функции специалиста, обладающего профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готового к проведению научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Осуществление педагогической деятельности
2. Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях
3. Осуществление организационной и управленческой деятельности
4. Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Осуществление педагогической деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Подготовка образовательных программ и учебных материалов |
Умения:
1. Разрабатывать учебно-методическую документацию по религиоведению;
2. Адаптировать образовательные материалы в соответствии с различными уровнями и потребностями обучающихся, обеспечивать их актуальность и доступность;
3. Внедрять современные педагогические технологии и инновационные методы обучения в учебные программы для повышения эффективности образовательного процесса;
4. Оценивать эффективность образовательных программ через анализ рынка труда и спроса обучающихся, а также проводить работу по их совершенствованию. |
|
Знания:
1. Современные педагогические теории и методики, применяемые при разработке и адаптации образовательных программ и курсов;
2. Основные принципы воспитательной работы;
3. Профессиональные стандарты по специальности;
4. Основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся |
Умения:
1. Подготавливать и проводить информационные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию обучающимися религиоведческих материалов;
2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;
3. Готовить такие методы оценки, как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;
4. Оказывать обучающимся академическую поддержку, направленную на профессиональный и личностный рост. |
|
Знания:
1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;
2. Различные педагогические теории, методики и подходы к обучению;
3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей области;
4. Принципы наставничества и руководства;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях  |  |  |
|
Навык 1:
Подготовка и реализация исследовательских проектов |
Умения:
1. Планировать религиоведческие исследования и формулировать вопросы;
2. Обобщать научные данные и работать с ними;
3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений и критически их дифференцировать. |
|
Знания:
1. Методология научного исследования;
2. Работа с аналитическими и статистическими инструментами для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Работа с научными трудами |
Умения:
1. Писать, оформлять статью, монографии и другие научные труды по результатам исследования;
2. Представлять результаты исследований научному сообществу. |
|
Знания:
1. Порядок и правила написания научных статей и монографий;
2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 3:
Выполнение работ ученого секретаря, или рецензента, или редактора в научных изданиях |
Умения:
1. Рецензировать научные статьи;
2. Определять качества научных статей;
3. Оценивать ценность научной работы;
4. Направлять авторов научных статей;
5. Работать с теоретическими и практическими методами изучения данных;
6. Работать с научными текстами;
7. Соблюдать академическую этику. |
|
Знания:
1. Методология научных исследований;
2. Этические норм при проведении научных исследований;
3. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Осуществление организационной и управленческой деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Управление академическими, научными советами, научными центрами и кафедрами и организация их работы |
Умения:
1. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность;
2. Руководить коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества;
3. Разрабатывать и реализовывать стратегические планы развития научных организаций, в том числе университета, Института, центров. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании;
2. Уставы и положения учебных заведений;
3. Правила и порядок аттестации и аккредитации;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 4:
Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ |  |  |
|
Навык 1:
Предоставление консультативной и экспертной помощи по вопросам религии, проведение анализа |
Умения:
1. Консультировать государственные учреждения, общественные организаций и СМИ по вопросам религии, этики и межрелигиозного согласия;
2. Проводить анализ религиозных явлений, текстов и практик;
3. Формировать отчеты и рекомендательные письма с анализом религиозной информации и разъяснениями.
4. Принимать участие в разработке стратегических документов в государственно-конфессиональной политике. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Религиозные тексты, ритуалы и традиции;
3. Методология изучения религиозных явлений;
4. Основы международного права в сфере религии, международные соглашения, ратифицированные Республикой Казахстан;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Аналитическое мышление
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки
Критическое мышление |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |
|
20. Карточка профессии "Исламовед" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Исламовед |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
4 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
ТиПО (специалист среднего звена)  |
Специальность:
Исламоведение  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |  |
|
Основная цель деятельности: |
Способствовать устойчивому развитию религиозной ситуации путем обеспечения знаний об исламской религии, истории, праве и культуре и их взаимодействия с современными социальными, культурными, научными процессами. |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Научное изучение ислама
2. Осуществление религиозно- просветительской и консультационной деятельности
3. Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения |
|
Дополнительные трудовые функции: |
1. Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге |
|
Трудовая функция 1:
Научное изучение ислама |  |  |
|
Навык 1:
Проведение анализа религиозных источников и рукописей |
Умения:
1. Анализировать и давать характеристику содержания рукописей и литературы, связанных с исламом;
2. Применять теологические, религиозно-правовые и религиозные аспекты;
3. Анализировать религиозно-культурные наследия в Исламе.  |
|
Знания:
1. Коран, хадисы и другие религиозные тексты и учения;
2. Грамматика и риторика арабского языка;
3. Старый казахский письменный язык;
4. Методика распознавания и интерпретации религиозных и исторических источников;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Продвижение традиционных духовных ценностей и культурного наследия |
Умения:
1. Понимать важность общественного мнения и принимать на себя ответственности за распространение информации;
2. Сохранять этические принципы, высокие стандарты честности и справедливости в процессе пропаганды;
3. Продвигать духовные ценности и культурное наследие;
4. Использовать современные технологий и цифровые инструменты, и платформы. |
|
Знания:
1. Основные религиозные учения, ритуалы, тексты и догмы религии, а также основных конфессий и течения;
2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
3. История возникновения и развития ислама;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Осуществление религиозно- просветительской и консультационной деятельности |  |  |
|
Навык 1:
Организация и проведение религиозно-просветительской работы |
Умения:
1. Обучать основам ислама;
2. Составлять учебную программу. |
|
Знания:
1. Основы педагогики и психологии;
2. Современные образовательные технологии;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Оказание консультативной помощи по религиозным вопросам |
Умения:
1. Анализировать проблемы духовности и нравственности в обществе, выработать предложения по их регулированию;
2. Четко и доступно интерпретировать религиозные концепции и проявлять сочувствие и терпимость;
3. Участвовать в работе по адаптации лиц, подверженных к влиянию деструктивных религиозных течений к ценностям казахстанского общества. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Концептуальные документы и решения религиозного объединения (ДУМК);
3. Основные принципы исламской теологии и права;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения |  |  |
|
Навык 1:
Анализ информации, касательно ислама |
Умения:
1. Критически оценивать международные религиозные тенденций и вызовы;
2. Анализировать основные теорий и выводы в области исламоведения;
3. Анализировать культурные особенности религиозных обрядов, обрядов и традиций. |
|
Знания:
1. Коран, хадис, исламское право и методология;
2. Основы религиозных учений и ритуалов, религиозные и культурные традиции;
3. Этические принципы, моральные нормы организации религиозных мероприятий;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Дополнительная трудовая функция 1:
Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге |  |  |
|
Навык 1:
Проведение анализа взаимодействия религий и культур |
Умения:
1. Анализировать влияние религиозных взаимодействий на социальные структуры, культурную идентичность и политические процессы;
2. Понимать этические системы в различных религиях, проводить сравнительный анализ религиозной морали, давать рекомендации, основанные на религиозных ценностях;
3. Анализировать влияния социальных, культурных и политических факторов на межконфессиональные отношения. |
|
Знания:
1. Этнические традиции, обычаи и мировоззренческие особенности народов и общин;
2. Преемственность религии и традиций;
3. Основы культурологии и философии;
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки
Критическое мышление |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |
|
21. Карточка профессии "Имам-хатиб": |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Имам-хатиб |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
4 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
ТиПО (специалист среднего звена)  |
Специальность:
Исламоведение  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |  |
|
Основная цель деятельности: |
Проведение религиозно-информационной и разъяснительной работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм, совершение религиозных обрядов в официальных местах отправления культа и в местах, не запрещенных законом.  |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Продвижение духовных ценностей Ислама
2. Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха
3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Продвижение духовных ценностей Ислама  |  |  |
|
Навык 1:
Обучение техникам проповеди  |
Умения:
1. Описывать жизнь Пророка Мухаммада и его последователей и приведение примеров;
2. Анализировать религиозно - правовых проблемы в обществе;
3. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные текстов. |
|
Знания:
1. Исламская вера и право, история ислама, методология призыва;
2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию;
3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе;
4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха |  |  |
|
Навык 1:
Проведение религиозных церемоний |
Умения:
1. Организовать и правильно проводить богослужения;
2. Проводить разъяснительную работу в местах для поклонения, а также в местах, разрешенных законом;
3. В соответствии с установленными требованиями проводить религиозные праздники, общественные религиозные собрания и церемония. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Основы религиозной веры, исламского права и методологии;
3. Концептуальные документы, религиозные и правовые решения религиозного объединения (ДУМК);
4. Преемственность религии и традиций;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Проведение похорон и бракосочетаний |
Умения:
1. Разъяснять значения и особенности семейного права в исламе, обязанности супругов;
2. Проводить семинары, круглые столы, встречи и консультаций по профилактике распада брака (развода);
3. Продвигать традиционные ценности культурного наследия. |
|
Знания:
1. Типовые принципы захоронения и содержания кладбищ;
2. Кодекс РК "О браке (супружестве) и семье";
3. Концептуальные документы и религиозно-правовые решения религиозного объединения (ДУМК);
4. Исламское право и методология, религиозные тексты;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе |  |  |
|
Навык 1:
Проведение анализа религиозной ситуации |
Умения:
1. Изучать информации о религиях и религиозных движениях в Казахстане;
2. Анализировать спорные вопросы, связанные с религией, поиск решений согласно теологическим принципам;
3. Понимать природу и особенность новых религиозных движений и их противоречий. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время;
3. Основы идеологии исламских радикальных течений в Казахстане;
4. Основы конфликтологии и медиации;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки
Критическое мышление |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |
|
22. Карточка профессии "Устаз" |
|
Код группы: |
2636-1 |
|
Код наименования занятия: |
- |
|
Наименование профессии: |
Устаз |
|
Уровень квалификации по ОРК: |
4 |
|
подуровень квалификации по ОРК: |  |
|
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
|
Уровень профессионального образования: |
Уровень образования:
ТиПО (специалист среднего звена)  |
Специальность:
Исламоведение  |
Квалификация: |
|
Требования к опыту работы: |
не требуется |
|
Связь с неформальным и информальным образованием: |
не требуется |
|
Другие возможные наименования профессии: |  |
|
Основная цель деятельности: |
Осуществление религиозной информационно-пропагандистской работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм.  |
|
Описание трудовых функций |
|
Перечень трудовых функций: |
Обязательные трудовые функции: |
1. Продвижение духовных ценностей Ислама
2. Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка
3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе |
|
Дополнительные трудовые функции: |  |
|
Трудовая функция 1:
Продвижение духовных ценностей Ислама  |  |  |
|
Навык 1:
Обучение техникам проповеди  |
Умения:
1. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные текстов;
2. Анализировать религиозно - правовые проблемы в обществе;
3. Давать описание жизни Пророка Мухаммада и его последователей и приводить примеры. |
|
Знания:
1. Исламская вера и право, история ислама, методология проповеди;
2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию;
3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе;
4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 2:
Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка  |  |  |
|
Навык 1:
Осуществление религиозного образования |
Умения:
1. Формировать общее представление о сущности, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
2. Проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам религии;
3. Толковать аяты из Корана и религиозных текстов на теологической и правовой основе. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. Основы религиозной веры, исламского права и методологии;
3. Концептуальные документы, религиозные и правовые решения религиозного объединения (ДУМК);
4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Навык 2:
Применение методики обучения |
Умения:
1. Применять методику преподавания исламских предметов;
2. Описывать и анализировать особенности преподавания Корана, теории и методологии исламского права и основы веры;
3. Выявлять общие проблемы, возникающие в процессе преподавания религиозных предметов. |
|
Знания:
1. Методика преподавания исламских предметов;
2. Особенности преподавания Священного Корана, теории и методологии исламского права, хадисоведения, правил арабского языка;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Трудовая функция 3:
Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе |  |  |
|
Навык 1:
изучение и анализ религиозных явлений в обществе |
Умения:
1. Анализировать деятельность религиозных объединений и течений в Казахстане;
2. Находить решения спорных вопросов, связанных с религией в соответствии с теологическими принципами. |
|
Знания:
1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время;
3. Основа и характеристика идеологии исламских радикальных течений в Казахстане;
4. Основы конфликтологии и медиации;
5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. |
|
Возможность признания навыка:  |
-  |
|
Требования к личностным компетенциям: |
Ответственность
Дисциплинированность
Устные коммуникативные навыки
Письменные коммуникативные навыки
Критическое мышление |
|
Список технических регламентов и национальных стандартов: |  |
|
Связь с другими профессиями в рамках ОРК: |
Уровень ОРК: |
Наименование профессии: |
|  |  |

 **Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      23. Наименование государственного органа:

      Министерство культуры и информации Республики Казахстан

      Исполнитель:

      Халым Қ., +7 (747) 555 65 37, k.khalym@mki.gov.kz

      24. Организации (предприятия), участвующие в разработке:

      Духовное управление мусульман Казахстана

      Исполнитель:

      Аманкулов Х.Т., +7 (701) 511 70 71, xaseke74@mail.ru;

      Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби

      Исполнитель:

      Утебаева Д.С., +7 (707) 807 52 43, dinara.utebayevaz@gmail.com;

      Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясауи

      Исполнители:

      Камалова Ф.Б., +7 (775) 714 83 13, feride.kamalova@ayu.edu.kz

      25. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 23.10.2024 года № 6.

      26. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 01.11.2024 года.

      27. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": экспертное заключение от 04.11.2024 года № 2843.

      28. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      29. Дата ориентировочной актуализации: 01.10.2027 г.

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан