

**О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования"**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 мая 2024 года № 106. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 мая 2024 года № 34387

**Примечание ИЗПИ!**

**Порядок введения в действие см. п. 4.**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31053) следующие изменения:

в Критериях оценки организаций образования, утвержденных указанным приказом:

в Критериях для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования:

строки, порядковые номера 4 и 5 изложить в новой редакции:

"

	<p>Д о л я педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования :                  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования :                  общеобразовательные школы более 30 %</p>	<p>5</p>
		<p>Для полнокомплектных организаций образования :                  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;</p>	<p>4</p>

4	<p>473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для малокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p>	
		<p>Для полнокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;</p>	3
		<p>Для малокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы от 20 до 24 %</p>	
		<p>Для полнокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 % , гимназий менее 30 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы менее 20%</p>	2
		<p>Для полнокомплектных организаций образования :</p> <p>д л я общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших</p>	5

	<p>победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы более 35 %</p>	
<p>Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших</p> <p>победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным</p>	<p>4</p>

<p>Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования : общеобразовательные школы от 30 % до 34 %</p>	
	<p>Для полнокompлектных организаций образования : общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 % до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования : общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p>	3
	<p>Для полнокompлектных организаций образования :</p>	

	<p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования :</p> <p>общеобразовательные школы менее 25%</p>	2
--	---	---

".  
,"

в Критериях для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования:

строки, порядковые номера 4, 5, 6, 7, 8 и 9, изложить в новой редакции:

"

4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям,	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3

	включенным в реестр образовательных программ (за исключением рабочих квалификаций)	менее 70 %	2
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ (для рабочих квалификаций)	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для которых	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
			2

7	основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	менее 30 %	
8	Д о л я	100 %	5
	педагогов-экспертов,	70 - 99 %	4
	педагогов-исследователе	40 - 69 %	3
	й, педагогов-мастеров и (или) лиц, имеющих степень магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), от числа педагогов по подготавливаемы специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	менее 40 %	2
	Доля педагогов	100 %	5
	специальных дисциплин	55 - 99 %	4
	и мастеров	10 - 54 %	3
	производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 36 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ (педагогов по специальности), для		2

9	которых основным местом работы является лицензиат(образования)	менее 10 %	
---	--	------------	--

".  
,

строку, порядковый номер 14, изложить в новой редакции:

"

14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым специальностям, включенным в реестр образовательных программ	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2

".

2. Комитету по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении шестидесяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр просвещения  
Республики Казахстан*

*Г. Бейсембаев*

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан