

**О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"**

Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 июня 2024 года № 34485

**ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Внести в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30920) следующие изменения:

подпункты 2) и 3) пункта 1 изложить в следующей редакции:

"2) проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, в отношении организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям в отношении организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу.";

в Критериях оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, утвержденных указанным совместным приказом:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Уполномоченный орган в области науки и высшего образования для целей управления рисками при осуществлении профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям относит субъекты (объекты) высокой степени риска.";

пункт 7 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование базы данных и сбор информации необходимы для выявления субъектов (объектов) контроля, нарушающих законодательство Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля определяется по следующим источникам информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями;

3) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля;

4) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям определяется по следующим источникам информации:

1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;

2) результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями;

3) результаты предыдущих проверок субъектов (объектов) контроля;

4) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.";

часть первую пункта 8 изложить в следующей редакции:

"8. На основании имеющихся источников информации, уполномоченный орган в области науки и высшего образования формирует субъективные критерии, подлежащие анализу и оценке согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 6 и 7 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования.";

пункт 12 изложить в следующей редакции:

"12. Система оценки и управления рисками ведется с использованием базы данных уполномоченного органа в области науки и высшего образования, и других информационных систем, относящих субъекты (объекты) контроля к конкретным степеням риска и формирующих графики или списки проведения контрольных мероприятий, а также основывается на государственной статистике, итогах ведомственного статистического наблюдения, а также информационных инструментах.

".

приложение 1 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

приложение 2 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

приложение 4 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, изложить в редакции согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

приложение 5 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования исключить;

приложение 7 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, изложить в редакции согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

приложения 2 и 3 утвержденные указанным совместным приказом изложить в редакции согласно приложениям 5 и 6 к настоящему совместному приказу.

2. Комитету по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан после его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Заместитель Премьер-Министра  
– Министр национальной экономики  
Республики Казахстан*

\_\_\_\_\_ *Н. Байбазаров*

*Министр науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан*

\_\_\_\_\_ *С. Нурбек*

"СОГЛАСОВАН"

Комитет по правовой статистике  
и специальным учетам  
Генеральной прокуратуры  
Республики Казахстан

к совместному приказу  
 Заместитель Премьер-Министра  
 – Министр национальной экономики  
 Республики Казахстан  
 от 7 июня 2024 года № 30  
 и Министр науки  
 и высшего образования  
 Республики Казахстан  
 от 28 мая 2024 года № 260  
 Приложение 1  
 к Критериям оценки степени  
 риска за системой образования,  
 в части высшего  
 и послевузовского образования

**Степень нарушений требований за соблюдением законодательства Республики Казахстан за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля**

№	Критерии	Степень нарушений
1.	<p>Наличие и соответствие содержания устава организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) установленным требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечень реализуемых образовательных программ;</li> <li>2) порядок приема в организацию образования;</li> <li>3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся);</li> <li>4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;</li> <li>5) основания и порядок отчисления обучающихся;</li> <li>6) перечень и порядок предоставления платных услуг;</li> <li>7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.</li> </ol> <p>Реализация стратегии/плана/программы развития организации образования, функций руководителя ОВПО и органов коллегиального управления.</p>	<p>значительное</p>

	<p>Реализация задач по воспитательной деятельности, в том числе по формированию патриотизма, гражданственности, правовой культуры, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.</p>	
2.	<p>Обеспечение и соблюдение ОВПО , в том числе в военных, специальных организациях образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования (далее – военные, специальные ОВПО) принципов академической честности.</p> <p>Соблюдение требований к проведению проверки на предмет наличия заимствований письменных оцениваемых работ обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) и научных работ преподавателей и научных работников, а также проверки на предмет использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, наличие подтверждающих документов.</p> <p>Обеспечение наличия в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы докторских диссертации, проверенных в системе обнаружения заимствований.</p>	значительное
3.	<p>Обеспечение ОВПО трудоустройства выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска.</p> <p>Обеспечение проведение мониторинга количества созданных выпускникам ОВПО рабочих мест.</p>	значительное
	<p>Соблюдение требований к содержанию высшего и</p>	

4.	<p>послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.</p>	<p>значительное</p>
5.	<p>Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего и послевузовского образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.</p>	<p>значительное</p>
6	<p>Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной (учебной, педагогической, исследовательской, производственной и преддипломной) практики обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик.</p>	<p>грубое</p>
	<p>Обеспечение функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие политики по обеспечению качества, доступной общественности и являющейся частью их стратегического менеджмента. Разработка и внедрение внутренними заинтересованными сторонами данной политики посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон;</li> <li>2) наличие процедуры для разработки и утверждения своих программ. Разработка программы в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в</li> </ol>	

7.

результате освоения программы, четко определены и разъяснены, соответствие определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования;

3) наличие условий для разработки таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся отражает этот подход.

4) наличие единообразного применения заранее определенных и опубликованных правил, охватывающих все этапы студенческого "жизненного цикла": прием, успеваемость, признание и сертификация;

5) наличие оценивания компетентности своих преподавателей. Применение справедливых и прозрачных процессов при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников;

6) наличие достаточного финансирования обучения и преподавательской деятельности, обеспечения предоставления адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки обучающихся;

7) наличие предоставления гарантии, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности;

8) наличие опубликования информации о своей деятельности (включая программы), ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной;

9) наличие проведения мониторинга и периодического

грубое

	<p>обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям обучающихся и общества. Результаты обзора ведут к постоянному улучшению программ. Доведение до сведения всех заинтересованных сторон любой планируемой деятельности или полученных результатов;</p> <p>10) наличие прохождения внешних процедур обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.</p> <p>Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или ) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.</p>	
8.	<p>Соблюдение кадровой политики, квалификационных характеристик должностей работников и правил конкурсного замещения должностей работников. Обеспечение повышения квалификации руководящих к а д р о в , профессорско-преподавательского состава.</p>	грубое
9.	<p>Наличие утвержденной организационной структуры, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, академического календаря, норм учебной нагрузки , норм времени по видам учебной работы и соотношения объема часов между видами учебной работы, технологии обучения, а</p>	грубое



	также наличие документов, подтверждающих соблюдение их положений.	
10.	Соблюдение академической политики и реализация задач, стоящих перед ОВПО.	грубое
11.	<p>Соблюдение порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся, а также предоставления академических отпусков обучающимся.</p> <p>Соблюдение требований к содержанию документов об образовании, правил их учета и выдачи выпускникам.</p> <p>Обеспечение функционирования электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, а также дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам).</p> <p>Обеспечение своевременного размещения соответствующей информации на официальном сайте ОВПО и в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение передачи личных дел лиц, не завершивших образование или не прошедших итоговую аттестацию, а также личных дел и копий документов об образовании лиц, завершивших обучение в организации образования в предыдущие годы, в соответствующий государственный архив.</p>	грубое
	Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение процедуры регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в военных специальных ОВПО – деятельность подразделений	

12.	<p>мониторинга и контроля (оценки) качества образования.</p> <p>Соблюдение требований по организации учебно-методической , научно–методической работы в ОВПО.</p> <p>Соблюдение требований к порядку признания результатов обучения, полученных через неформальное образование.</p> <p>Соблюдение требований по организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных ОВПО.</p> <p>Соблюдение требований по организации работ по подготовке, экспертизе, апробации, изданию и проведению мониторинга учебных изданий и учебно-методических комплексов в военных, специальных ОВПО.</p>	грубое
	<p>Соблюдение ОВПО и военными, специальными ОВПО, предоставляющими дистанционное обучение и онлайн-обучение, требований по предоставлению дистанционного обучения и онлайн-обучения, в том числе:</p> <p>1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи , обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;</p> <p>2) функционирование информационной системы управления образованием, в том</p>	

13.

числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;

4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов

(структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);

5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному portalу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;

7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями ;

8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в

грубое

	<p>соответствии с внутренней системой обеспечения качества;</p> <p>9) обеспечение соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.</p> <p>Обеспечение наличия документов и условий, подтверждающих соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения.</p>	
14.	<p>Обеспечение функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов), интегрированной с информационной системой образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет.</p> <p>Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, сведений о выданных документах об образовании в информационной системе уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p>	грубое

	Обеспечение и соблюдение требований к информационным системам и интернет-ресурсам военных, специальных ОВПО.	
15.	Наличие информационных ресурсов, включая библиотечный фонд с учебной, учебно-методической, научной литературой, а также электронными изданиями в соответствии с образовательными программами.	грубое
16.	Соблюдение требований к чтению лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание, а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет. В военных, специальных ОВПО и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица.	грубое
17.	Соблюдение требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Наличие системы оценки учета учебных достижений, обучающихся согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситизэс) (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация).	грубое

	Обеспечение своевременного внесения данных о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости обучающихся в информационную систему уполномоченного органа в области науки и высшего образования.	
18.	Соблюдение требований по оценке результатов обучения путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля.	грубое
19.	Соблюдение требований к организации и проведению итоговой аттестации обучающихся ОВПО и военных, специальных ОВПО: к деятельности аттестационной комиссии, к процедурам сдачи комплексного экзамена и(или) защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций обучающихся.	грубое
20.	Соблюдение требований к научно-исследовательской работе в ОВПО: проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям; организация научно-исследовательской работы обучающихся; разработка и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство; формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок, за исключением военных, специальных ОВПО; защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков. Обеспечение наличия подтверждающих документов.	грубое

21.	<p>Реализация сотрудничества с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовка кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области науки и высшего образования.</p> <p>Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно-образовательными и (или) научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров и привлечение зарубежных консультантов.</p>	грубое
22.	<p>Обеспечение собственными материальными активами, или принадлежащими на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5 %.</p>	грубое
23.	<p>Создание и соблюдение ОВПО специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, включающие: специальные методы обучения, технические, учебные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами с особыми образовательными потребностями.</p>	грубое

Приложение 2  
к совместному приказу  
Приложение 2  
к Критериям оценки степени  
риска за системой образования,  
в части высшего  
и послевузовского образования

**Степень нарушений требований за соблюдением законодательства Республики Казахстан за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям**

№	Критерии	Степень нарушений
1.	Обеспечение организацией высшего и послевузовского образования, в том числе военными, специальными учебными заведениями (далее – ОВПО) соответствия минимальных затрат на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 50 % от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения.	значительное
2.	Наличие образовательных программ и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО. В том числе, для образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования по медицине, педиатрии и стоматологии направления подготовки кадров "Здравоохранение" - наличие приложений к лицензии на уровне бакалавриат, магистратуры и резидентуры.	грубое



	<p>Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – наличие копии образовательной программы, учебного плана по направлению подготовки кадров, разработанных на полный период обучения на государственном языке и языке(ах) обучения в соответствии с установленными требованиями законодательства.</p>	
<p>3.</p>	<p>Обеспечение соблюдения требований к количественному составу преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, в том числе: обеспеченности преподавателями всех дисциплин; соответствия образования, ученой степени и (или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин; соблюдения доли преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО; соблюдения доли преподавателей по совместительству; соблюдения доли профильных преподавателей в соответствии с установленными требованиями; по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" дополнительно - наличие преподавателей, клинических наставников, специалистов с требуемой квалификационной врачебной категорией и стажа работы, соответствующих установленным требованиям.</p> <p>Для направлений подготовки кадров докторантуры дополнительно – в том числе наличие преподавателей, являющихся автором требуемого количества научных трудов в соответствующих научных изданиях (журналах), подготовивших лиц с ученой и (</p>	<p>грубое</p>

	<p>или) академической степени, являющихся авторами-корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора в издании, удовлетворяющем установленным требованиям в зависимости от направления подготовки кадров и (или) являющихся руководителями и (или) исполнителями успешно выполненных за счет средств государственного бюджета научных проектов и программ и(или) международных проектов за последние 3 (три) года, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело".</p>	
4.	<p>Обеспечение соблюдения требований к качественному составу преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, в том числе: соблюдения требуемой доли преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученым званием и (или) преподавателей, удостоенных спортивного звания "Заслуженный тренер Республики Казахстан" (дополнительно для направления подготовки кадров "Искусство" - удостоенных почетных званий и государственных наград Республики Казахстан по профилю подготовки кадров; для направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - в воинском (специальном) звании не ниже подполковника или стажа или в классном чине не ниже советника юстиции или судьи,</p>	грубое

	<p>либо судьи в отставке при наличии требуемого педагогического стажа).</p> <p>Обеспечение требуемой доли преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является ОВПО, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования.</p>	
5.	<p>Наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ по языкам обучения ( для направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - за исключением дисциплин профилирующего цикла).</p> <p>Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ.</p> <p>Наличие договоров (соглашений) с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - в том числе наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.</p>	грубое
	<p>Наличие необходимых зданий ( учебные корпуса), обеспечивающих качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления для ОВПО с участием</p>	

государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5 %, с учебными помещениями с площадью, соответствующей санитарным правилам, а также требованиям пожарной безопасности; необходимые условия безопасности обучающихся во время учебного процесса (пропускной режим, видеонаблюдение учебных помещений и прилегающих территорий учебных корпусов, общежитий).

Наличие уведомления о начале деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемической значимости, направленное в государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по месту нахождения ОВПО.

Наличие условий для проживания (обеспечение общежитиями/хостелами/гостиницами, соответствующим требованиям Санитарных правил) нуждающихся обучающихся, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.

Наличие оборудованных медицинских пунктов с лицензией на медицинскую деятельность (за исключением резидентуры), с учетом ведомственной принадлежности ОВПО; наличие объектов питания обучающихся в учебных корпусах ОВПО, соответствующих требованиям уполномоченного органа в области здравоохранения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.

В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – обеспеченность аккредитованными клиническими базами или клиниками организаций образования в области здравоохранения, университетскими больницами,

6.

	<p>базами резидентуры для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям.</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – наличие специализированных аудиторий и лабораторий, оборудованных 3D принтерами с расходными материалами.</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Национальная безопасность и военное дело" – наличие полигона, соответствующего профилю подготовки и стрелкового тира ( виртуальный тир).</p> <p>По направлению подготовки кадров "Право" - наличие криминалистического полигона и зала судебных заседаний.</p>	
7.	<p>Создание ОВПО равных условий и безбарьерного доступа к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями (наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, наличие специального кабинета, оборудованного средствами обучения, учебной литературой, адаптированными программными обеспечениями, наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации или стажировки/переподготовки по методике инклюзивного образования), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело".</p>	грубое
	<p>Обеспечение доступности широкополосного интернета, включая беспроводные</p>	

8.

технологии (за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело"), оснащенные компьютерными кабинетами, компьютерами, специализированными лицензионными программными обеспечениями, учебно-лабораторной и материально-технической базой, техническими средствами обучения и оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ направлений подготовки кадров. Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных сведениям информационной системы уполномоченного органа в области науки и высшего образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО (для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан - по отдельным формам), наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz, за исключением ОВПО подведомственные органам национальной безопасности Республики Казахстан.

В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования в области здравоохранения.

В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" - наличие

грубое

	<p>специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования.</p>	
<p>9.</p>	<p>Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, в том числе: по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – по профилю преподаваемых дисциплин в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях; по направлению подготовки кадров "Искусство" – по профилю преподаваемых дисциплин в образовательных, творческих, научно-исследовательских и других организациях сферы культуры и искусства.</p> <p>Для руководителей ОВПО и его заместителя(ей) повышение квалификации в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года.</p> <p>По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения.</p> <p>Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – повышение квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 (тридцати шести) академических часов за курс обучения.</p>	<p>грубое</p>

	<p>Обеспечение повышения квалификации научных работников ОВПО не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.</p>	
<p>10.</p>	<p>Обеспечение осуществления руководства дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.</p> <p>Обеспечение осуществления научного руководства магистерскими диссертациями (проектами) магистрантов преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, соответствующую профилю направления подготовки кадров, в соответствии установленными требованиями (стаж, требуемое количество научных статей (публикаций) в соответствующих научных изданиях (журналах), учебника или учебного пособия, основное место работы).</p> <p>Обеспечение осуществления научного руководства докторскими диссертациями докторантов преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, являющимся автором требуемого количества научных статей в соответствующих научных изданиях (журналах).</p> <p>Для направлений подготовки кадров в области "8D12-Национальная безопасность и военное дело" – осуществление научного руководства докторскими диссертациями научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по</p>	<p>грубое</p>



	<p>профилю, требуемый стаж научно-педагогической работы, являющимся авторами научных статей в отечественных изданиях, учебника или учебного пособия по профилю направления подготовки кадров.</p>	
11.	<p>Наличие договоров (соглашений) с базами практик по профилю образовательных программ по всем уровням образования; по направлениям подготовки кадров "Педагогические науки" – дополнительно договоров (соглашений) на прохождение педагогической практики и по дуальному обучению.</p> <p>По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – дополнительно договоров (соглашений) с научно-практическими базами и меморандумов о стратегическом партнерстве, наличие договоров (соглашений) с наставниками из числа квалифицированных медицинских работников.</p> <p>Обеспеченность условиями для прохождения обучающимися практики, научной стажировки в соответствии с профилем образовательной программы, в зависимости от уровня образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p>	грубое
12.	<p>Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по уровню бакалавриата согласно направлению подготовки кадров, соблюдение требований к доли трудоустроенных от общего числа выпускников по направлению подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p>	грубое
	<p>Осуществление ОВПО непрерывного приема</p>	

13.	<p>обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров, за исключением зачисления в ОВПО путем перевода или восстановления обучающихся (не распространяются на ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело").</p>	грубое
14.	<p>Обеспечение ОВПО использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, а также наличие функционирующей электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академию правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.</p>	грубое
15.	<p>Наличие в ОВПО финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями, наличие действующего договора с приложением Технической спецификации (задания) и Календарного плана работ, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения.</p>	грубое
16.	<p>Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, творческой, клинической, экспериментальной базы по реализуемым</p>	грубое

	<p>направлениям подготовки кадров в соответствии с образовательной программой.</p>	
17.	<p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы магистратуры и докторантуры: действующих на весь период обучения обучающихся договоров (соглашений) о сотрудничестве с организациями образования и (или) научными и (или) научно-образовательными и (или) научно-производственными центрами по профилю направления подготовки кадров, с зарубежными организациями образования и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования по соответствующему направлению подготовки кадров, по привлечению зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело" и Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.</p> <p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы резидентуры: договоров с базами резидентуры по направлению подготовки кадров согласно установленным требованиям в области здравоохранения и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования.</p>	грубое
18.	<p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы докторантуры аккредитованных лабораторий по направлениям подготовки кадров в следующих областях: "Естественные науки, математика и статистика", "Информационно-коммуникационные технологии", "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", "Сельское хозяйство и</p>	грубое

	<p>биоресурсы", "Здравоохранение", с копией свидетельств об аккредитации лабораторий или копии действующих на момент обучения обучающихся договоров с такими лабораториями.</p>	
19.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабит в секунду, включая беспроводные технологии.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных.</p>	грубое
20.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: наличие собственной информационно-технологической инфраструктуры, информационной системы управления обучением, интегрированной с информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования, и иных информационно-образовательных ресурсов и условий для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Обеспечение условий для сопровождения обучающихся в формате 24/7 с минимальными характеристиками сервера из расчета на 1000 конкурентных пользователей (не менее 24 вычислительных ядер, 60 гигабайт оперативного запоминающего устройства, 1,5 терабайт дискового пространства).</p> <p>Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн-прокторинга.</p>	грубое

	Наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением.	
21.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате электронных изданий, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров по языкам обучения. Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ. Наличие договоров с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). Обеспечение доступа обучающимся и профессорско-преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам и базам данных.</p>	грубое
22.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: соответствие государственным стандартам высшего и послевузовского образования образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования и разработанной в соответствии с установленными требованиями. Наличие не менее 10% дисциплин от общего количества дисциплин образовательной программы программ массового открытого онлайн-курса на официальной платформе ОВПО, подписки на международные образовательные платформы.</p>	грубое

23.

Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: обеспечение соблюдения требований к количественному и качественному составу преподавателей, в том числе: наличие не менее 80% преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, прошедших повышение квалификации в области ИТ-компетенции и по методике онлайн-обучения по профилю направления подготовки кадров за последние 3 (три) года в объеме не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения; для преподавателей, имеющих базовое ИТ-образование – прохождение курсов по методике онлайн-обучения за последние 3 (три) года не менее 36 (тридцати шести) часов за курс обучения; наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие профиля образования и (или) ученой степени и (или) степени (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является ОВПО от общего количества преподавателей по образовательной программе – не менее 80 %.

Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученым званием от общего количества преподавателей по образовательной программе направления подготовки кадров – не менее 70 %.

грубое

Приложение 3  
к совместному приказу  
Приложение 4  
к Критериям оценки степени  
риска за системой образования,  
в части высшего  
и послевузовского образования

**Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования, в части высшего и послевузовского образования**

№	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), $w_i$	Условия /значения, $x_i$	
				условие 1/ значение	условие 2/ значение
1	2	3	4	5	
Для профилактического контроля с посещением					
1.	Отсутствие обучающихся в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), участвующих в программах внешней и внутренней академической мобильности	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	1 и более обучающихся  0 %	менее 1 обучающегося  100 %
2.	Отсутствие привлеченных зарубежных ученых к учебной и (или) научной деятельности ОВПО	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	1 и более ученых  0 %	менее 1 ученого  100 %
3.	Доля студентов первого года обучения, условно зачисленных в ОВПО, более	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том	50	менее 10 %	10 % и более

	10% от общего контингента приема на текущий учебный год	числе посредством автоматизированных информационных систем		0 %	100 %
4.	Отрицательное решение по результатам институциональной и (или) специализированной аккредитации	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт	1 факт
				0 %	100 %
5.	Отсутствие функционирующей электронной базы данных (архив) выданных документов о высшем образовании за последние 30 лет, интегрированной с Информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	наличие	отсутствие
				0 %	100 %
6.	Результат мониторинга образовательной деятельности ОВПО с выявлением несоответствий действующему законодательству в области науки и высшего образования	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	несоответствия отсутствуют	имеются несоответствия
				0 %	100 %
Для проверок на соответствие требованиям					
	Отсутствие в ОВПО финансируемых научно-исследовательских и (или			1 и более проектов	менее 1 проекта



1.	) опытнo-кoнструктoрских работ, научно-техничeских программ/проектoв по фундаментальнoму/прикладным исслeдованиям за счeт финансирoвания и зa гoсударственнoгo бюджетa	Результаты анализа свeдений, представляемoх гoсударственными oрганами и oрганизациями	100	0 %	100 %
2.	Отсутствие в O B П O финансируемых научно-исслeдoвательских и (или ) опытнo-кoнструктoрских работ, научно-техничeских программ/проектoв по фундаментальнoму/прикладным исслeдованиям, за счeт внебюджетнoгo финансирoвания не мeнeе 1450 месячных расчетных пoказателей, за исключением O B П O в oрганизациoннo-правoвoй фoрмe Республическoгo гoсударственнoгo учрeждения	Результаты анализа свeдений, представляемoх гoсударственными oрганами и oрганизациями	100	0 %	1 и бoлее прoектoв мeнeе 1 прoекта
	Отсутствие инфoрмациoннoй системы управлeния oбразoванием, в тoм числе пoлaтформы управлeния oбучeнием, включающeй			наличие	oтсутствие

3.	веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов, электронной библиотеки, а также доступа к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	0 %	100 %
4.	Доля защит докторантов ОВПО менее 40 % от общего количества выпускников в течении двух лет после выпуска	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	50	40 % и более	менее 40 %
				0 %	100 %
5.	Нарушение сроков переоформления лицензии и (или) приложений к лицензии, в случаях, установленных 3 законом Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях"	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт	1 факт
				0 %	100 %
	Наличие более 3 – х мотивированных отказов и (или) предварительны			менее 3 отказов	3 и более отказов

6.	х отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 %	100 %
7.	Наличие более 3-х отрицательных результатов экспертизы образовательных программ в рамках одного направления подготовки кадров	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	50	менее 3	3 и более
				0 %	100 %
8.	Исключение из Реестра образовательных программ более 3-х образовательных программ по одному направлению подготовки, за исключением добровольного отказа	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	50	менее 3	3 и более
				0 %	100 %
9.	Отрицательное заключение Комиссии по итогам конкурса на размещение государственного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по всем заявкам ОВПО	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	50	отсутствие отрицательного заключения	наличие отрицательного заключения
				0 %	100 %

10.	Отсутствие в ОВПО приема обучающихся по направлениям подготовки кадров, имеющим приложения к лицензии на ведение образовательной деятельности, за исключением образовательны х программ, по которым имеется доучивание обучающихся	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	1 и более обучающихся	менее 1 обучающегося
				0 %	100 %
11.	Отсутствие в ОВПО выпуска п о направлениям подготовки кадров, имеющим приложения к лицензии на ведение образовательной деятельности, за исключением вновь открытых образовательны х программ менее 4 лет	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	1 и более	менее 1
				0 %	100 %
12.	Несоответствие профессорско-п реподавательско го состава О В П О квалификационн ым требованиям п о остепененности п о направлениям подготовки кадров	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	0 факт	1 факт
				0 %	100 %
	Необеспечение условий для	Результаты мониторинга отчетности и сведений,		наличие условий для проживания	отсутствие условий для проживания

13.	проживания нуждающимся обучающимся, соответствующи м требованиям Санитарных правил	представляемых субъектом контроля, в том ч и с л е посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	0 %	100 %
14.	Необеспечение О В П О компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно-лаборато р н о й и материально-тех нической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательны х программ в соответствии с направлением подготовки кадров	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том ч и с л е посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	обеспечен	не обеспечен
				0 %	100 %
15.	Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том ч и с л е посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	наличие	отсутствие
				0 %	100 %
16.	Необеспечение ОВПО полного, достоверного и своевременного заполнения административн ых данных, утвержденных уполномоченны м органом в области науки и высшего образования	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том ч и с л е посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	1 0 0 % заполнение	заполнение менее 100 %
				0	100

			обеспечен	не обеспечен	
17.	<p>Необеспечение трудоустройства выпускников текущего года по уровню бакалавриата с непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев не менее 50 % от общего числа выпускников в течение года выпуска (для направлений подготовки кадров "Педагогические науки", "Право" – не менее 60 %; для направления подготовки кадров "Здравоохранение" – не менее 80 %)</p>	<p>Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями</p>	100	0 %	100 %
	<p>Доля средств от бюджета ОВПО (кроме базового, программно-целевого, грантового финансирования научных проектов и грантового финансирования проектов коммерциализации), выделяемых на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, не менее 0,2 % ежегодно, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме</p>	<p>Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством</p>		0,2% и более	менее 0,2 %
					100 %

18.	республиканско г о государственног о учреждения	автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	0 %	
19.	Доля средств от бюджета ОВПО, выделяемых на обновление учебной, лабораторной баз менее 3 % ежегодно	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том ч и с л е посредством автоматизирова н н ы х информационны х систем	100	3 % и более	менее 3 %
	Процент оценок "А" и "А-" по отношению к общему числу оценок за академический период более 20 % , за исключением летнего семестра, согласно таблицы Распределения оценок для руководства, обозначенных в Правилах организации учебного процесса по кредитной	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том ч и с л е посредством автоматизирова н н ы х		менее 20 %	20 % и более
					100 %

20.	технологии обучения	информационных систем	100	0 %	
21	Наличие в ОВПО, расположенных в городах Астана, Алматы и Шымкент, иностранных обучающихся с полным циклом обучения не менее 5 %, в ОВПО других регионов – не менее 2 % от общего контингента обучающихся	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	наличие	отсутствие
				0 %	100 %
22	Доля обучающихся в ОВПО на каждом годе обучения по уровням бакалавриата и магистратуры соответственно, переведенных и восстановленных из зарубежных вузов, более 30 % от контингента каждого года обучения обучающихся	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	менее 30 %	30 % и более
				0 %	100 %

Приложение 4  
к совместному приказу  
Приложение 7  
к Критериям оценки степени  
риска за системой образования,



**Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования, в части высшего и послевузовского образования**

№	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), $w_i$	Условия /значения, $x_i$	
				условие 1/ значение	условие 2/ значение
1	2	3	4	5	
Для профилактического контроля с посещением					
1.	Отрицательные результаты самооценки и (или) не предоставление материалов самооценки в установленный срок, отрицательные результаты государственной аттестации военных, специальных ОВПО	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт	1 факт
				0%	100%
2.	Результат мониторинга образовательной деятельности ОВПО с выявлением несоответствий действующему законодательству в области науки и высшего образования	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	несоответствия отсутствуют	имеются несоответствия
				0%	100%
Для проверок на соответствие требованиям					
	Отрицательные результаты государственной аттестации, отрицательные результаты и (или) не предоставление материалов	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями		0 факт	1 факт
					100%

1.	самооценки военных, специальных ОВПО		100	0%	
2.	Нарушение сроков переоформления лицензии и (или) приложений к лицензии, в случаях, установленных 3 законом Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях"	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	0 факт	1 факт
				0%	100%
3.	Наличие более 3 - х мотивированных отказов и (или) предварительных отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров	Результаты анализа сведений, представляемых государственными органами и организациями	100	менее 3 отказов	3 и более отказов
				0%	100%

Приложение 5  
 к совместному приказу  
 Приложение 2  
 к совместному приказу  
 Министра национальной экономики  
 Республики Казахстан  
 от 2 декабря 2022 года № 116  
 и Министра науки  
 и высшего образования  
 Республики Казахстан  
 от 1 декабря 2022 года № 166

**Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования,  
в отношении организаций высшего и послевузовского образования**

Государственный орган, назначивший проверку/профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

№, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_  
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес–идентификационный номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
	Наличие и соответствие содержания устава организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) установленным требованиям: 1) перечень реализуемых образовательных программ; 2) порядок приема в организацию образования; 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся); 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения; 5) основания и порядок отчисления обучающихся ;		

<p>1.</p>	<p>6) перечень и порядок предоставления платных услуг;</p> <p>7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.</p> <p>Реализация стратегии/плана/программы развития организации образования, функций руководителя ОВПО и органов коллегиального управления.</p> <p>Реализация задач по воспитательной деятельности, в том числе по формированию патриотизма, гражданственности, правовой культуры, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.</p>		
	<p>Обеспечение и соблюдение ОВПО, в том числе в военных, специальных организациях образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования (далее – военные, специальные ОВПО) принципов академической честности</p> <p>.</p> <p>Соблюдение требований к проведению проверки на предмет наличия заимствований письменных оцениваемых работ обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации)</p>		

2.	<p>и научных работ преподавателей и научных работников, а также проверки на предмет использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, наличие подтверждающих документов.</p> <p>Обеспечение наличия в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы докторских диссертации, проверенных в системе обнаружения заимствований.</p>		
3.	<p>Обеспечение ОВПО трудоустройства выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска.</p> <p>Обеспечение проведение мониторинга количества созданных выпускникам ОВПО рабочих мест.</p>		
4.	<p>Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.</p>		
5.	<p>Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего и послевузовского образования, так и на</p>		

	уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.		
6.	Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной (учебной, педагогической, исследовательской, производственной и преддипломной) практики обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик.		
	<p>Обеспечение функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):</p> <p>1) наличие политики по обеспечению качества, доступной общественности и являющейся частью их стратегического менеджмента. Разработка и внедрение внутренними заинтересованными сторонами данной политики посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон ;</p> <p>2) наличие процедуры для разработки и утверждения своих программ. Разработка программы в соответствии с</p>		

установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определены и разъяснены, соответствие определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования;

3) наличие условий для разработки таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся отражает этот подход.

4) наличие единообразного применения заранее определенных и опубликованных правил, охватывающих все этапы студенческого "жизненного цикла": прием, успеваемость, признание и сертификация;

5) наличие оценивания компетентности своих преподавателей.

Применение справедливых и прозрачных процессов при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников;

6) наличие достаточного финансирования обучения и преподавательской деятельности,

обеспечения предоставления адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки обучающихся ;

7) наличие предоставления гарантии, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности;

8) наличие опубликования информации о своей деятельности (включая программы), ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной;

9) наличие проведения мониторинга и периодического обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям обучающихся и общества . Результаты обзора ведут к постоянному улучшению программ. Доведение до сведения всех заинтересованных сторон любой планируемой деятельности или полученных результатов;

10) наличие прохождения внешних процедур обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе.

Организация деятельности совета/ комитета по



	<p>академическому качеству , принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности .</p>		
8.	<p>Соблюдение кадровой политики, квалификационных характеристик должностей работников и правил конкурсного замещения должностей работников. Обеспечение повышения квалификации руководящих кадров, профессорско-преподавательского состава.</p>		
9.	<p>Наличие утвержденной организационной структуры, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, академического календаря, норм учебной нагрузки, норм времени по видам учебной работы и соотношения объема часов между видами учебной работы, технологии обучения, а также наличие документов, подтверждающих соблюдение их положений.</p>		

10.	Соблюдение академической политики и реализация задач, стоящих перед ОВПО.		
11.	<p>Соблюдение порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся, а также предоставления академических отпусков обучающимся.</p> <p>Соблюдение требований к содержанию документов об образовании, правил их учета и выдачи выпускникам.</p> <p>Обеспечение функционирования электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, а также дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам).</p> <p>Обеспечение своевременного размещения соответствующей информации на официальном сайте ОВПО и в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение передачи личных дел лиц, не завершивших образование или не прошедших итоговую аттестацию, а также личных дел и копий документов об образовании лиц, завершивших обучение в организации образования</p>		

	в предыдущие годы, в соответствующий государственный архив.		
12.	<p>Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение процедуры регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в военных специальных ОВПО – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.</p> <p>Соблюдение требований по организации учебно-методической, научно-методической работы в ОВПО.</p> <p>Соблюдение требований к порядку признания результатов обучения, полученных через неформальное образование.</p> <p>Соблюдение требований по организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных ОВПО.</p> <p>Соблюдение требований по организации работ по подготовке, экспертизе, апробации, изданию и проведению мониторинга учебных изданий и учебно-методических комплексов в военных, специальных ОВПО.</p>		
	Соблюдение ОВПО и военными, специальными О В П О ,		

предоставляющими дистанционное обучение и онлайн-обучение, требований по предоставлению дистанционного обучения и онлайн-обучения, в том числе:

1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;

2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе

13.

разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;

4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);

5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному portalу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;

7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с

особыми образовательными потребностями;

8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества;

9) обеспечение соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования.

Обеспечение наличия документов и условий, подтверждающих соблюдения требований к организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения.

Обеспечение функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов), интегрированной с информационной системой образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и

14.	<p>высокоскоростным доступом в интернет.</p> <p>Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, сведений о выданных документах об образовании в информационной системе уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p> <p>Обеспечение и соблюдение требований к информационным системам и интернет-ресурсам военных, специальных ОВПО.</p>		
15.	<p>Н а л и ч и е информационных ресурсов, включая библиотечный фонд с учебной, учебно-методической, научной литературой, а также электронными изданиями в соответствии с образовательными программами.</p>		
	<p>Соблюдение требований к чтению лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание, а также со степенями магистра соответствующих наук и</p>		

16.	<p>(или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.</p> <p>В военных, специальных ОВПО и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица .</p>		
17.	<p>Соблюдение требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Наличие системы оценки учета учебных достижений, обучающихся согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация).</p> <p>Обеспечение своевременного внесения данных о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации,</p>		



	<p>посещаемости обучающихся в информационную систему уполномоченного органа в области науки и высшего образования.</p>		
18.	<p>Соблюдение требований по оценке результатов обучения путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля.</p>		
19.	<p>Соблюдение требований к организации и проведению итоговой аттестации обучающихся ОВПО и военных, специальных ОВПО: к деятельности аттестационной комиссии, к процедурам сдачи комплексного экзамена и(или) защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций обучающихся.</p>		
20.	<p>Соблюдение требований к научно-исследовательской работе в ОВПО: проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям; организация научно-исследовательской работы обучающихся; разработка и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство; формирование инновационной</p>		

	<p>инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок, за исключением военных, специальных ОВПО; защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков. Обеспечение наличия подтверждающих документов.</p>		
21.	<p>Реализация сотрудничества с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовка кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области науки и высшего образования. Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно-образовательным и (или) научно-производственными центрами по соответствующим направлениям</p>		

	подготовки кадров и привлечение зарубежных консультантов.		
22.	Обеспечение собственными материальными активами, или принадлежащими на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов и л и квазигосударственных организаций не менее 5 %.		
23.	Создание и соблюдение ОВПО специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, включающие: специальные методы обучения, технические, учебные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами с о с о б ы м и образовательными потребностями.		

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_  
должность подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)  
Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_  
должность подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 3  
к совместному приказу  
Министра национальной экономики  
Республики Казахстан  
от 2 декабря 2022 года № 116  
и Министра науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан  
от 1 декабря 2022 года № 166

**Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям в отношении организаций высшего и послевузовского образования**

Государственный орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Акт о назначении проверки \_\_\_\_\_ №, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_

№	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	2	3	4
1.	Обеспечение организацией высшего и послевузовского образования, в том числе военными, специальными учебными заведениями (далее – ОВПО) соответствия минимальных затрат на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 50 % от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год, за исключением ОВПО в организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения.		

2.

Н а л и ч и е образовательных программ и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО. В том числе, для образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования по медицине , педиатрии и стоматологии направления подготовки кадров "Здравоохранение " - наличие приложений к лицензии на уровни бакалавриат, магистратуры и резидентуры. Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – наличие копии образовательной программы, учебного плана по направлению подготовки кадров, разработанных на полный период обучения на государственном языке и языке(ах) обучения в соответствии с установленными

	<p>требованиями законодательства.</p>		
<p>3.</p>	<p>Обеспечение соблюдения требований к количественному составу преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, в том числе: обеспеченности преподавателями всех дисциплин; соответствия образования, ученой степени и (или) степени ( академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин; соблюдения доли преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО; соблюдения доли преподавателей по совместительству; соблюдения доли профильных преподавателей в соответствии с установленными требованиями; по направлению подготовки кадров "Здравоохранение " дополнительно - наличие преподавателей, клинических наставников , специалистов с требуемой квалификационной врачебной категорией и стажа работы, соответствующих установленным требованиям.</p> <p>Для направлений подготовки кадров докторантуры дополнительно – в том числе наличие преподавателей, являющихся автором требуемого количества</p>		

научных трудов в соответствующих научных изданиях (журналах), подготовивших лиц с ученой и (или) академической степенью, являющихся авторами-корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора в издании, удовлетворяющем установленным требованиям в зависимости от направления подготовки кадров и (или) являющихся руководителями и (или) исполнителями успешно выполненных за счет средств государственного бюджета научных проектов и программ и(или) международных проектов за последние 3 (три) года, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело".

Обеспечение соблюдения требований к качественному составу преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, в том числе: соблюдения требуемой доли преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD

4.

/доктора по профилю и (или) ученым званием и (или) преподавателей, удостоенных спортивного звания "Заслуженный тренер Республики Казахстан" (дополнительно для направления подготовки кадров "Искусство" - удостоенных почетных з в а н и й и государственных наград Республики Казахстан по профилю подготовки кадров; для направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - в воинском (специальном) звании не ниже подполковника или стажа или в классном чине не ниже советника юстиции или судьи, либо судьи в отставке при наличии требуемого педагогического стажа). Обеспечение требуемой доли преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является ОВПО, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования.

Наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ по языкам обучения (для



5.

направлений подготовки кадров области "Национальная безопасность и военное дело" - за исключением дисциплин профилирующего цикла). Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ.

Наличие договоров (соглашений) с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - в том числе наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.

Наличие необходимых зданий (учебные корпуса), обеспечивающих качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления для ОВПО с участием государственных органов и ли квазигосударственных организаций не менее 5 %, с учебными помещениями с площадью, соответствующей санитарным правилам, а

также требованиям пожарной безопасности; необходимые условия безопасности обучающихся во время учебного процесса (пропускной режим, видеонаблюдение учебных помещений и прилегающих территорий учебных корпусов, общежитий).

Наличие уведомления о начале деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемической значимости, направленное в государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по месту нахождения ОВПО.

Наличие условий для проживания (обеспечение общежитиями/хостелами/гостиницами, соответствующим требованиям Санитарных правил) нуждающихся обучающихся, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.

Наличие оборудованных медицинских пунктов с лицензией на медицинскую деятельность (за исключением резидентуры), с учетом ведомственной принадлежности ОВПО; наличие объектов питания обучающихся в учебных корпусах ОВПО, соответствующих требованиям уполномоченного органа в области

6.

здравоохранения, с учетом ведомственной принадлежности ОБПО.

В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – обеспеченность аккредитованными клиническими базами или клиниками организаций образования в области здравоохранения, университетскими больницами, базами резидентуры для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям.

В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – наличие специализированных аудиторий и лабораторий, оборудованных 3D принтерами с расходными материалами.

В том числе по направлению подготовки кадров "Национальная безопасность и военное дело" – наличие полигона, соответствующего профилю подготовки и стрелкового тира (виртуальный тир).

По направлению подготовки кадров "Право" - наличие криминалистического полигона и зала судебных заседаний.

Создание ОБПО равных условий и безбарьерного доступа к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями (наличие

7.

входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, наличие специального кабинета, оборудованного средствами обучения, учебной литературой, адаптированными программными обеспечениями, наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации или стажировки/ переподготовки по методике инклюзивного образования), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело".

Обеспечение доступности широкополосного интернета, включая беспроводные технологии (за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело"), оснащенности компьютерными кабинетами, компьютерами, специализированными

8.

лицензионными программными обеспечениями, учебно-лабораторной и материально-технической базой, техническими средствами обучения и оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ направлений подготовки кадров.

Н а л и ч и е информационной системы управления образованием с актуальными базами данных в соответствии с ф о р м а м и административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных сведениям информационной системы уполномоченного органа в области науки и высшего образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО ( для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан - по отдельным формам), наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz, за исключением ОВПО подведомственные органам национальной безопасности Республики Казахстан.

В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение

" – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования в области здравоохранения. В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" - наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования.

Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, в том числе: по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – по профилю преподаваемых дисциплин в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях; по направлению подготовки кадров "Искусство" – по профилю преподаваемых дисциплин в образовательных, творческих, научно-исследовательских

9.

х и других организациях сферы культуры и искусства.

Для руководителей ОВПО и его заместителя(ей) повышение квалификации в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года.

По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения.

Для ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан – повышение квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 (тридцати шести) академических часов за курс обучения.

Обеспечение повышения квалификации научных работников ОВПО не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.

Обеспечение осуществления руководства дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность

10.

по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.

Обеспечение осуществления научного руководства магистерскими диссертациями (проектами) магистрантов преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, соответствующую профилю направления подготовки кадров, в соответствии установленными требованиями (стаж, требуемое количество научных статей (публикаций) в соответствующих научных изданиях (журналах), учебника или учебного пособия, основное место работы).

Обеспечение осуществления научного руководства докторскими диссертациями докторантов преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, являющимся автором требуемого количества научных статей в соответствующих научных изданиях (журналах).

Для направлений подготовки кадров в области "8D12-Национальная безопасность и военное дело" – осуществление научного руководства докторскими



	<p>диссертациями научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, требуемый стаж научно-педагогической работы, являющимся авторами научных статей в отечественных изданиях, учебника или учебного пособия по профилю направления подготовки кадров.</p>		
11.	<p>Наличие договоров (соглашений) с базами практик по профилю образовательных программ по всем уровням образования; по направлениям подготовки кадров "Педагогические науки" – дополнительно договоров (соглашений) на прохождение педагогической практики и по дуальному обучению.</p> <p>По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – дополнительно договоров (соглашений) с научно-практическими базами и меморандумов о стратегическом партнерстве, наличие договоров (соглашений) с наставниками из числа квалифицированных медицинских работников.</p> <p>Обеспеченность условиями для прохождения обучающимися практики, научной стажировки в соответствии с профилем образовательной программы, в зависимости от уровня образования, с учетом</p>		

	ведомственной принадлежности ОВПО.		
12.	Н а л и ч и е подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по уровню бакалавриата согласно направлению подготовки кадров, соблюдение требований к доли трудоустроенных от общего числа выпускников по направлению подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.		
13.	Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров, за исключением зачисления в ОВПО путем перевода или восстановления обучающихся (не распространяются на ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело").		
	Обеспечение ОВПО использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого		

14.	<p>языка, а также наличие функционирующей электронной базы данных (архив) выданных документов об образовании, дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (доступ к электронной базе или информационным ресурсам), за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело", а также Академию правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.</p>		
15.	<p>Наличие в ОВПО финансируемых научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями, наличие действующего договора с приложением Технической спецификации (задания) и Календарного плана работ, за исключением О В П О в организационно-правовой форме республиканского государственного учреждения.</p>		
16.	<p>Н а л и ч и е специализированной научно-технической, научно-методической, творческой, клинической, экспериментальной базы по реализуемым направлениям подготовки кадров в соответствии с</p>		

	образовательной программой.		
17.	<p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы магистратуры и докторантуры: действующих на весь период обучения обучающихся договоров (соглашений) о сотрудничестве с организациями образования и (или) научными и (или) научно-образовательным и и (или) научно-производственными центрами по профилю направления подготовки кадров, с зарубежными организациями образования и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования по соответствующему направлению подготовки кадров, по привлечению зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов, за исключением ОВПО, реализующих подготовку кадров в области "Национальная безопасность и военное дело" и Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.</p> <p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы резидентуры: договоров с базами резидентуры по направлению подготовки кадров согласно установленным требованиям в области</p>		

	<p>здравоохранения и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования.</p>		
18.	<p>Наличие в ОВПО, реализующих образовательные программы докторантуры аккредитованных лабораторий по направлениям подготовки кадров в следующих областях: "Естественные науки, математика и статистика", "Информационно-коммуникационные технологии", "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Здравоохранение", с копией свидетельств об аккредитации лабораторий или копии действующих на момент обучения обучающихся договоров с такими лабораториями.</p>		
19.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабит в секунду, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных.</p>		
	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные</p>		

20.	<p>программы в форме онлайн–обучения: наличие собственной информационно-технологической инфраструктуры, информационной системы управления обучением, интегрированной с информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования, и иных информационно-образовательных ресурсов и условий для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Обеспечение условий для сопровождения обучающихся в формате 24/7 с минимальными характеристиками сервера из расчета на 1000 конкурентных пользователей (не менее 24 вычислительных ядер, 60 гигабайт оперативного запоминающего устройства, 1,5 терабайт дискового пространства).</p> <p>Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга.</p> <p>Наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением.</p>		
	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения:		

21.	<p>наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы в формате электронных изданий, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров по языкам обучения. Обеспечение ежегодного обновления фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ. Наличие договоров с библиотеками и научными организациями на совместное использование библиотечных фондов (доступ к электронной базе или информационным ресурсам). Обеспечение доступа обучающимся и профессорско-преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам и базам данных.</p>		
22.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: соответствие государственным стандартам высшего и послевузовского образования образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования и разработанной в соответствии с установленными требованиями. Наличие</p>		

	<p>не менее 10 % дисциплин от общего количества дисциплин образовательной программы программ массового открытого онлайн-курса на официальной платформе ОВПО, подписки на международные образовательные платформы.</p>		
<p>23.</p>	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения: обеспечение соблюдения требований к количественному и качественному составу преподавателей, в том числе: наличие не менее 80 % преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, прошедших повышение квалификации в области ИТ-компетенции и по методике онлайн-обучения по профилю направления подготовки кадров за последние 3 (три) года в объеме не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения; для преподавателей, имеющих базовое ИТ-образование – прохождение курсов по методике онлайн-обучения за последние 3 (три) года не менее 36 (тридцати шести) часов за курс обучения; наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие профиля образования и (или) ученой степени и (</p>		



или) степени ( академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин.  
Доля преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является ОВПО от общего количества преподавателей по образовательной программе – не менее 80 %.  
Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) ) доктора философии PhD /доктора по профилю и ( или) ученым званием от общего количества преподавателей по образовательной программе направления подготовки кадров – не менее 70 %.

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_

должность подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_

должность подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)