

О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 24 февраля 2015 года № 158 "Об утверждении сертификационных требований к авиационным учебным центрам"

Приказ Министра транспорта Республики Казахстан от 12 августа 2024 года № 274. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 августа 2024 года № 34926

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 24 февраля 2015 года № 158 "Об утверждении сертификационных требований к авиационным учебным центрам" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 10554) следующие изменения:

в Сертификационных требованиях к авиационным учебным центрам, утвержденных указанным приказом:

пункты 3 и 4 изложить в следующей редакции:

"3. В настоящих сертификационных требованиях используются следующие термины и определения:

1) авиационный учебный центр – юридическое лицо, осуществляющее подготовку, переподготовку и поддержание профессионального уровня авиационного персонала (далее – АУЦ);

2) инструктор авиационного учебного центра – лицо, осуществляющее непосредственную деятельность по профессиональной подготовке специалистов отрасли гражданской авиации в соответствии со своей квалификацией;

3) профессиональная подготовка авиационного персонала – первоначальная подготовка, переподготовка и поддержание профессионального уровня;

4) уполномоченная организация в сфере гражданской авиации (далее – уполномоченная организация) – акционерное общество со стопроцентным участием государства в уставном капитале, осуществляющее деятельность, направленную на обеспечение устойчивого развития отрасли гражданской авиации Республики Казахстан, безопасности полетов и авиационной безопасности;

5) комбинированное обучение – проведение профессиональной подготовки путем совмещения различных форм обучения;

6) аудит или аудиторская проверка – это процедура независимой оценки деятельности организации, системы, процесса, проекта или продукта;

7) первоначальная подготовка – процесс профессионального образования лица, не имеющего авиационной профессии или специальности, а также авиационного персонала с целью освоения новой авиационной профессии и специальности с выдачей документов;

8) документ установленного образца (свидетельство, сертификат) – это документ, удостоверяющий завершение обучения по разработанным авиационным учебным центрам и/или организацией гражданской авиации согласованным с уполномоченной организацией программам профессиональной подготовки авиационного персонала, дающей право на выполнение определенного вида деятельности в рамках процедур допуска к работе в системе гражданской авиации;

9) квалификация – сочетание умений, знаний и установок, требуемых для эффективного выполнения задачи и функций на предписанном уровне;

10) квалификационная отметка – запись, сделанная в свидетельстве и являющаяся его частью, в которой указываются особые условия, права или ограничения, относящиеся к этому свидетельству;

11) квалификационные требования – требования, определяющие уровень и профиль специальной подготовки, а также требования к стажу работы;

12) квалификационная система подготовки и оценки – система подготовки и оценки обучаемого персонала, для которой характерны ориентация на результаты, определение и соблюдение стандартов эффективности выполнения операций, а также разработка учебного курса на основе установленных стандартов эффективности;

13) компетентностная система подготовки и оценки – система подготовки и оценки авиационного персонала, для которой характерны ориентация на результаты, особое внимание к стандартам эффективности выполнения операций и измерению этих стандартов, а также разработка учебного курса на основе установленных стандартов эффективности;

14) экзаменатор – физическое лицо, имеющее право определять уровень квалификации авиационного персонала, которое соответствует квалификационным требованиям, устанавливаемым уполномоченной организацией;

15) тренажерная подготовка – этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, при прохождении, которого обучаемый приобретает, поддерживает и совершенствует практические навыки и умения с помощью имитирующих устройств, утвержденных уполномоченной организацией;

16) ИКАО – Международная организация гражданской авиации;

17) типовые программы профессиональной подготовки – программы, обеспечивающие единообразный подход к профессиональной подготовке с сохранением возможности для авиационного учебного центра самостоятельного создания учебных программ, отражающих особенности направлений, специальностей и деятельности;

18) поддержание профессионального уровня – процесс обучения авиационного персонала, целью которого является обновление, расширение и углубление профессиональных знаний, навыков и умений, обусловленный научно-техническим, социально-экономическим развитием и индивидуальными потребностями граждан, с выдачей документов установленного образца;

19) комплексное (типовое) обучение – проведение профессиональной подготовки путем единовременной реализации всей программы обучения за установленный период ;

20) свидетельство, сертификат, диплом – документ, удостоверяющий завершение обучения по утвержденной программе и дающий право на получение квалификационной отметки или выполнение определенного вида деятельности после успешной стажировки;

21) переподготовка – процесс обучения авиационного персонала, направленный на приобретение новых (дополнительных) профессиональных знаний, навыков, умений (в том числе квалификационных отметок) и изучение авиационной техники, с выдачей документов;

22) компетентность – измерение возможностей человека, используемое для достоверного прогнозирования успешного выполнения конкретной работы. Компетентность проявляется и наблюдается через действия, которые мобилизуют соответствующие знания, навыки и установки на осуществление деятельности или выполнение задач при определенных условиях.

23) модульное обучение – метод непрерывного образования, использующий поэтапную систему подготовки кадров, в которой каждый этап (модуль) представляет собой законченный цикл с рейтинговой системой контроля и оценки полученных знаний и навыков;

24) качество обучения – результат подготовки, отвечающий установленным или предполагаемым требованиям в рамках определенных стандартов;

25) техника обучения – приемы и методы, используемые в процессе обучения для максимально эффективной передачи и контроля знаний и навыков;

26) практическая подготовка - этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, при прохождении, которого обучаемый приобретает, поддерживает и совершенствует практические навыки и умения работы на воздушном суде, объектах эксплуатации, тренажерах, интерактивных средствах обучения, лабораторном и стендовом оборудовании, а также с отдельными устройствами, агрегатами и компонентами;

27) качество – совокупность особенностей и характеристик продукта или обслуживания, определяющих его способность удовлетворять указанные или предполагаемые потребности;

28) обеспечение качества – все запланированные и систематические действия, необходимые для создания уверенности в том, что все учебные мероприятия отвечают установленным стандартам и требованиям;

29) сертификационные требования – требования к авиационным учебным центрам, предъявляемые с целью установления соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки авиационного персонала;

30) внешний аудит – это аудит, проводимый независимой аудиторской организацией (аудитором) на договорной основе с целью объективной оценки деятельности авиационного учебного центра;

31) стажировка – обучение на рабочем месте под руководством лица, обеспечивающего обучение, в целях практического овладения специальностью, адаптации к объектам обслуживания и управления, а также быстрого ориентирования на рабочем месте и освоения новых приемов работы;

32) теоретическая подготовка - этап процесса профессиональной подготовки, при прохождении которого обучаемый приобретает специальные теоретические знания, а также поддерживает и совершенствует их в соответствии с утвержденными программами обучения;

33) летная подготовка – этап процесса профессиональной подготовки летного состава, при прохождении которого обучаемый приобретает и совершенствует навыки и умения выполнения полета.

34) внутренний аудит - управленческий ориентированная корпоративная деятельность, которая помогает менеджменту выявлять и оценивать риски и вырабатывать мероприятия, направленные на снижение риска и повышение эффективности систем и процессов;

4. Для осуществления деятельности по профессиональной подготовке (получения сертификата) АУЦ разрабатывает согласно настоящим сертификационным требованиям и согласовывает (в бумажном или электронном виде) в уполномоченной организации следующую документацию:

1) руководство по подготовке персонала и процедурам;

2) руководство по качеству (далее – РпК);

3) программы профессиональной подготовки, разработанные в соответствии с Типовыми программами профессиональной подготовки авиационного персонала, участвующего в обеспечении безопасности полетов, утвержденные приказом Министра транспорта и коммуникаций Республики Казахстан от 28 сентября 2013 года № 764;

4) руководство по системе управления безопасностью полетов, при осуществлении деятельности, которая связана с выполнением полетов воздушных судов в ходе предоставления услуг. ";

пункт 41 изложить в следующей редакции:

"41. При осуществлении АУЦ профессиональной подготовки членов летного экипажа с использованием только тренажерных устройств имитации полета, разработка и внедрение СУБП не требуется.";

пункт 49 изложить в следующей редакции:

"49. Учебные тренажеры, указанные в пункте 54 настоящих сертификационных требований утверждаются уполномоченной организацией с выдачей заключения о пригодности данных средств для их использования при реализации программ профессиональной подготовки, тестировании или проверке навыков.";

пункты 52, 53 и 54 изложить в следующей редакции:

"52. На основании представленных документов уполномоченная организация принимает решение о проведении оценки заявляемого учебного тренажера для выдачи положительного или отрицательного заключения.

53. Критерии определения квалификационного уровня и пригодности пилотажных тренажеров, имитирующих полет самолета или вертолета, осуществляется в соответствии с приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 4 июля 2017 года № 436 "Об утверждении Правил по оценке тренажерных устройств имитации полета в гражданской авиации" и документом ИКАО Doc. 9625 "Руководство по критериям квалификационной оценки пилотажных тренажеров" (Том I и II).

54. Тренажерная подготовка осуществляется на следующих тренажерах:

- 1) тренажерные устройства имитации полетов;
- 2) тренажеры кабинных процедур;
- 3) комплексные пилотажные тренажеры;
- 4) тренажеры по аварийно-спасательным процедурам;
- 5) диспетчерские тренажеры.";

пункты 58 и 59 изложить в следующей редакции:

"58. АУЦ самостоятельно определяет организационную структуру и осуществляет набор персонала, чтобы обеспечить соответствующую потребность в подготовке.

С целью определения выполняемых функций инструкторского состава АУЦ применяются следующие обозначения квалификационных категорий согласно выполняемым функциям:

- 1) инструктор, осуществляющий теоретическую подготовку;
- 2) инструктор, осуществляющий практическую подготовку;
- 3) разработчик учебных курсов.

59. В зависимости от категорий авиационного персонала, обучаемых в АУЦ, формируются различные квалификационные требования, помимо общих, в отношении персонала, осуществляющего непосредственную деятельность:

1) по профессиональной подготовке и квалификационному оцениванию кандидатов для получения и обладателей свидетельства авиационного персонала;

2) по профессиональной подготовке авиационного персонала других специальностей.";

пункт 59-1 исключить;

пункт 62-1 исключить;

пункт 69-1, 69-2 и 69-3 изложить в следующей редакции:

"69-1. Инструктор теоретической подготовки АУЦ соответствует следующим требованиям:

1) высшее образование;

2) первоначальная подготовка и (или) переподготовка по направлению дисциплины;

3) опыт работы в сфере гражданской авиации не менее трех лет.

Требования, установленные в части первой настоящего пункта не распространяются на инструкторов по теоретической подготовке АУЦ по общетехническим, фундаментальным, экономическим, гуманитарным, медицинским и (или) естественно-научным дисциплинам предъявляются требования по наличию высшего или среднего образования в соответствующей области и опыту работы по приобретенной специальности не менее трех лет.

69-2 Инструктор практической подготовки АУЦ соответствует следующим требованиям:

1) высшее образование;

2) первоначальная подготовка и (или) переподготовка по направлению дисциплины;

3) опыт работы в сфере гражданской авиации не менее трех лет по освоенной авиационной профессии или специальности.

69-3. Разработчик учебных курсов АУЦ соответствует следующим требованиям:

1) опыт работы в качестве инструктора АУЦ не менее трех лет;

2) успешное завершение обучения по программе подготовки разработчиков курсов.

";

приложение 3 изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету гражданской авиации Министерства транспорта Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства транспорта Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра транспорта Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр транспорта Республики Казахстан

М. Карабаев

Приложение к приказу

ПРОТОКОЛ

аттестации _____ № _____

(инструктора осуществляющего теоретическую, инструктора осуществляющего практическую подготовку, разработчика курсов)

Место проведения _____

Дата утверждения протокола " ____ " _____ 20__ года

Вид аттестации (первичная, периодическая, повторная)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) (аттестуемого)

Дата рождения " ____ " _____ год.

Занимаемая должность _____

1. Сведения об образовании и профессиональной подготовке (специальность и квалификация по документу об образовании, наименование курса и учебного заведения, период обучения)

2. Знание регламентирующих документов

| Документ | Уровень освоения | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------|
| | Имеет общее представление | Перечисляет основные элементы | Поясняет содержание | Применяет в практической деятельности | Примечания |
| РППиП | | | | | |
| РпК | | | | | |
| РУБП (при наличии) | | | | | |
| Прочие инструкции и руководства АУЦ | | | | | |
| Документы ИКАО (иных) | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| международных организаций) | | | | | |
| Нормативные правовые акты РК | | | | | |

3. Соответствие учебно-методических, презентационных и оценочных (тестовые и экзаменационные) материалов требованиям к содержанию (согласно программам профессиональной подготовки), структуре, оформлению

| Реализуемый курс (модуль, тема, предмет) | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|---|------------|
| Оцениваемый элемент | Критерии оценки | | | | Примечания |
| | Отсутствует / не актуализированы | Не полностью включает аспекты содержания программы | Отражает все аспекты содержания программы | Методическое оформление (от 1 до 5, где 1 – плохо, 5 – отлично) | |
| Учебный план и программа | | | | | |
| Учебный материал для слушателей | | | | | |
| Презентационный материал | | | | | |
| Упражнения (при необходимости) | | | | | |
| Оценочные материалы | | | | | |
| Прочие материалы, необходимые для реализации программы | | | | | |

4. Замечания и особые отметки специалиста, проводившего стажировку:

5. Результат наблюдений за проведением контрольного занятия:

6. Заключение о допуске к самостоятельной работе (допускается к проведению учебных занятий, подлежит повторной аттестации, прочее решение):

(фамилия, имя, отчество, должность/подпись)

С решением по аттестации ознакомлен (а) _____

(фамилия, имя, отчество аттестуемого специалиста/подпись)

" ____ " _____ 20 __ год.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан