

**О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования"**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 11 декабря 2024 года № 356. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 декабря 2024 года № 35475

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ исполняющего обязанностей Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33166) следующие изменения и дополнения:

в Типовых штатах работников государственных организаций образования, утвержденных указанным приказом:

в главе 1 "Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения":

в примечаниях:

пункт 9 изложить в новой редакции:

"9. В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями зрения и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности тифлопедагога на каждую группу и техника по ремонту медицинской аппаратуры из расчета 0,5 штатной единицы должности на каждые 3 группы.";

дополнить пунктами 14, 15 и 16 следующего содержания:

"14. В организациях дошкольного воспитания и обучения, где не созданы специальные группы для детей с ограниченными возможностями, устанавливается штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) из расчета:

0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,

1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.

Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.

15. В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями интеллекта и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы

специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности учителя-дефектолога (дефектолога, олигофренопедагога), логопеда на каждую группу.

Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.

16. В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности учителя-дефектолога (дефектолога, олигофренопедагога), логопеда, инструктора по лечебной физкультуре на каждую группу.

Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.";

в главе 2 "Типовые штаты работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования":

в Комплексах "Школа-детский сад":

в примечаниях:

дополнить пунктом 4 следующего содержания:

"4. В комплексах "Школа-детский сад" штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) устанавливается из расчета:

0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,

1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.

Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.";

в Общеобразовательных школах:

в примечаниях:

исключить часть вторую;

дополнить частью четвертой следующего содержания:

"В общеобразовательных школах штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) устанавливается из расчета:

0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,

1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.

Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.";

в Лицеях, гимназиях (школах-лицеях, школах-гимназиях), экспериментальных площадках:

в примечании:

дополнить частью второй следующего содержания:

"В лицеях, гимназиях (школах-лицеях, школах-гимназиях), экспериментальных площадках штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) устанавливается из расчета:

0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,

1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.

Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.";

в Школах-интернатах общего и санаторного типа:

в примечаниях:

дополнить пунктом 4 следующего содержания:

"4. В школах-интернатах общего и санаторного типа штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) устанавливается из расчета:

0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,

1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.

Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.";

заголовок главы 4 изложить в новой редакции:

"Глава 4. Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями";

в главе 4 "Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями":

в примечаниях:

пункт 5 изложить в новой редакции:

"5. В специальных организациях образования, имеющих одну или несколько дошкольных групп, на каждую группу устанавливаются следующие должности:

воспитатель - две штатные единицы;

сурдопедагог в группах для детей с нарушениями слуха, тифлопедагог в группах для детей с нарушениями зрения, олигофренопедагог (учитель-дефектолог, дефектолог) в группах для детей с нарушениями интеллекта - одна штатная единица.";

пункт 17 изложить в новой редакции:

"17. В специальных организациях образования с контингентом свыше 150 детей дополнительно вводится одна штатная единица должности врача по профилю в зависимости от вида нарушения у детей.";

в главе 5 "Типовые штаты работников организаций для детей-сирот, для детей, оставшихся без попечения родителей":

в примечаниях:

пункт 4 изложить в новой редакции:

"4. При наличии в данных организациях детей с ограниченными возможностями штатная единица должности специального педагога устанавливается на каждую группу для детей:

с нарушениями слуха - сурдопедагог,

с нарушениями речи - логопед,

с нарушениями зрения - тифлопедагог,

с нарушениями интеллекта - олигофренопедагог (учитель-дефектолог, дефектолог).

";

главу 7 изложить в новой редакции:

"Глава 7. Типовые штаты работников специальных организаций образования, осуществляющих оценку образовательных потребностей и предоставляющих специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями"

#### Психолого-медико-педагогические консультации

Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководитель	1
Методист	1
Врач-психиатр	0,5
Врач-невропатолог	0,5
Врач-сурдолог	0,25
Врач-офтальмолог	0,25
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Сурдопедагог	1
Тифлопедагог	1
Социальный педагог	0,5
Регистратор	1
Статистик	1
Бухгалтер	1

Примечание:

Другие специалисты привлекаются для работы в психолого-медико-педагогических консультациях на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители психолого-медико-педагогических консультаций, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и

штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.

### Реабилитационные центры

Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководитель	1
Врач-психиатр	0,5
Врач-невропатолог	0,5
Врач-сурдолог	0,5
Врач-офтальмолог	0,5
Врач-реабилитолог	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Сурдопедагог	0,5
Тифлопедагог	0,5
Социальный педагог	0,5
Медсестра	1
Методист	0,5
Инструктор по лечебной физкультуре и/или учитель физической (адаптивной) культуры	1
Бухгалтер	1

### Примечание:

Другие специалисты привлекаются для работы в реабилитационных центрах на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители реабилитационных центров, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.

### Кабинеты психолого-педагогической коррекции

Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководитель	1
Методист	1
Социальный педагог	0,5
Учитель физической (адаптивной) культуры	1
Медицинская сестра	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Сурдопедагог	1

Тифлопедагог	1
Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	0,5
Бухгалтер	1

**Примечание:**

Другие специалисты привлекаются для работы в кабинетах психолого-педагогической коррекции на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители кабинетов психолого-педагогической коррекции, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.

**Центры поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра)**

Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководитель	1
Методист	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель физической (адаптивной) культуры	1
Социальный педагог	1
Регистратор	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	1
Медицинская сестра	1
Бухгалтер	1

**Примечание:**

Другие специалисты привлекаются для работы в Центрах поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра) на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители Центров поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра), в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.";

главу 8 "Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общие для организаций образования (за исключением организаций высшего и (или) послевузовского образования)";

дополнить пунктом 34 следующего содержания:

"34. В организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (кроме специальных групп/классов, специальных ясли-садов, специальных детских садов/школ) по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации устанавливается штатная должность педагога-ассистента.

Установление штатной единицы педагога-ассистента осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.

В организациях начального, основного среднего, общего среднего образования по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации устанавливается штатная должность индивидуального помощника в организации образования.

Установление штатной единицы индивидуального помощника в организации образования осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов."

2. Департаменту инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр просвещения  
Республики Казахстан*

*Г. Бейсембаев*

"СОГЛАСОВАН"

Министерство здравоохранения  
Республики Казахстан

"СОГЛАСОВАН"

Министерство финансов  
Республики Казахстан

"СОГЛАСОВАН"

Министерство культуры и информации  
Республики Казахстан

"СОГЛАСОВАН"

Министерство туризма и спорта

Республики Казахстан

"СОГЛАСОВАН"

Министерство национальной экономики

Республики Казахстан

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан