

**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 января 2025 года № 35663

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), следующие изменения:

преамбулу изложить в следующей редакции:

"В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами образования дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), **ПРИКАЗЫВАЮ:"**;

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу;

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет) изложить в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Департаменту инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктом 1) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр просвещения  
Республики Казахстан

Г. Бейсембаев

Приложение 1  
к настоящему приказу  
Министр просвещения  
Республики Казахстан  
от 16 января 2025 года № 7  
Приложение 1 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

#### Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание * *	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	-	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

### Для детей с нарушением зрения

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1	Зрительное восприятие*	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

\*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

### Для детей с нарушением слуха

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1	Развитие речи*	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); знакомство с художественной литературой проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

\*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

### Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое развитие*	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1			два раза в неделю

	Лечебная физическая культура (на суше или в воде)	два раза в неделю	
2	Коррекционная работа**	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*Проводится инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

\*\*Коррекционная работа проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

### Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

### Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Коррекционная работа	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

### Для детей с нарушением интеллекта

--	--	--	--

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	один раз в неделю	два раза в неделю
1.1	Обучение игре	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Формирование мышления	-	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	два раза в неделю
3	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю

**Примечание:**

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (олигофренопедагогом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

**Для детей со сложными нарушениями**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков*	пять раз в неделю	пять раз в неделю
1.1	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для неговорящих детей)	два раза в неделю	два раза в неделю
1.3	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
2.1	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю

2.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
3.1	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	один раз в неделю	один раз в неделю
3.2	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом по подгруппам или индивидуально.

\*При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации ; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений формирование и развитие устной (звуковой) речи обязательно и проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность "Тифлографика" для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности "Рисование" воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности "Тифлографика" - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

### Для детей с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая групп (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Развитие речи*	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю

4	Физическое развитие**	-	два раза в неделю
4.1	Адаптивная физическая культура	-	два раза в неделю

**Примечание:**

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом или психологом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

\*Проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально или по подгруппам.

\*\*Проводится инструктором адаптивной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Приложение 2  
к настоящему приказу  
Министр просвещения  
Республики Казахстан  
от 16 января 2025 года № 7  
Приложение 2 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста**

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание * *	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно



8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно
---	---	-----------	-----------

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

**Для детей с нарушением зрения**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю

1.1	Зрительное восприятие*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

**Примечание:**

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

\*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

### **Для детей с нарушением слуха**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
1.1	Развитие речи*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

**Примечание:**

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

\*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

## Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Физическое развитие*	два раза в неделю	два раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Лечебная физическая культура	два раза в неделю	два раза в неделю	три раза в неделю
2	Коррекционная работа**	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

\*Проводится инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

\*\*Коррекционная работа проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

## Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
1.1	Развитие речи	три раза в неделю	три раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Основы грамоты	-	-	один раз в неделю
1.3	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

## Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю

1.1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

### Для детей с нарушением интеллекта

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа ( дети 3-х лет)	старшая группа ( дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Обучение игре	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Формирование мышления	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
1.3	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
3	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (олигофренопедагогом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

### Для детей со сложными нарушениями

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа ( дети 3-х лет)	старшая группа ( дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков*	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю

1.1	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Формирование коммуникации помощью предметов-символов, картинок (для неговорящих детей)	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.3	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
2.1	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
3.1	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3.2	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3.3	Домашний труд и поведение в других ситуациях	-	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом по подгруппам или индивидуально.

\*При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений обязательно формирование и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом,

логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность "Тифлографика" для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности "Рисование" воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности "Тифлографика" - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

### **Для детей с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия**

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие коммуникативных навыков*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
2.1	Формирование коммуникации	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2.2	Развитие речи*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
4	Физическое развитие**	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
4.1	Адаптивная физическая культура	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

#### **Примечание:**

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом или психологом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

\*Проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально или по подгруппам.

\*\*Проводится инструктором адаптивной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Приложение 3  
к настоящему приказу  
Министр просвещения  
Республики Казахстан  
от 16 января 2025 года № 7  
Приложение 3 к приказу  
Министра образования и науки

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание * *	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.